

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru  
исх \_\_\_\_\_ «\_01\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2020г.

## Анализ работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» за 2019 – 2020 учебный год

### Общие сведения

**Название:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»

**Юридический адрес:** 650047, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шаляпина 14А.

**Телефоны:** (3012) 44-63-11     **Факс:** (3012)44-28-69

**E-mail:** [uu-school38@yandex.ru](mailto:uu-school38@yandex.ru)

**Сайт:** <http://maou-38.buryatschool.ru/>

**Лицензия №2021 от 19.11.2013г.** бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации №2946 от 21.05.2019г. до 25.03.2023г.**

### Анализ учебной работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» за 2019 – 2020 учебный год

В целях реализации образовательной программы школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучаемых школы.

#### Количество классов – комплектов:

Во 2019-2020 учебного года в школе обучается **26** классов-комплектов **641** уч-ся:

Здание 1 – **371** ч.

Здание 2 – **223** ч.

Средняя наполняемость классов составила **22** человек.

#### На начало года:

|                  | Количество уч-ся | Количество классов | Количество обучающихся в 1 смену | Количество обучающихся во 2 смену |
|------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1 ступень</b> | 316              | 12                 | 158                              | 158                               |
| <b>2 ступень</b> | 292              | 12                 | 237                              | 55                                |
| <b>3 ступень</b> | 33               | 2                  | 33                               | <b>0</b>                          |
| <b>Всего</b>     | <b>641</b>       | <b>26</b>          | <b>428</b>                       | <b>213</b>                        |

На основании полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению на конец учебного года **624** уч-ся.

#### Движение учащихся за год

|                 | Выбыло    | Прибыло   | Конец года |
|-----------------|-----------|-----------|------------|
| 1-4 классы      | 14        | 10        | 312        |
| 5-9 классы      | 12        | 3         | 283        |
| 10-11 классы    | 5         | 1         | 29         |
| <b>ПО ШКОЛЕ</b> | <b>31</b> | <b>14</b> | <b>624</b> |

**Вывод:** за 2019-2020 уч.г. выбыло 31 учащихся в другие ОО, прибыло 14 учащихся. Это связано с миграцией на микрорайоне.

**На конец года:**

|                  | Количество уч-ся | Количество классов | Количество обучающихся в 1 смену | Количество обучающихся во 2 смену |
|------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1 ступень</b> | 312              | 12                 | 154                              | 158                               |
| <b>2 ступень</b> | 283              | 12                 | 230                              | 53                                |
| <b>3 ступень</b> | 29               | 2                  | 29                               | <b>0</b>                          |
| <b>Всего</b>     | <b>624</b>       | 26                 | <b>413</b>                       | <b>211</b>                        |

По отчету ОО-1 в школе обучается 4 **детей-инвалидов**:

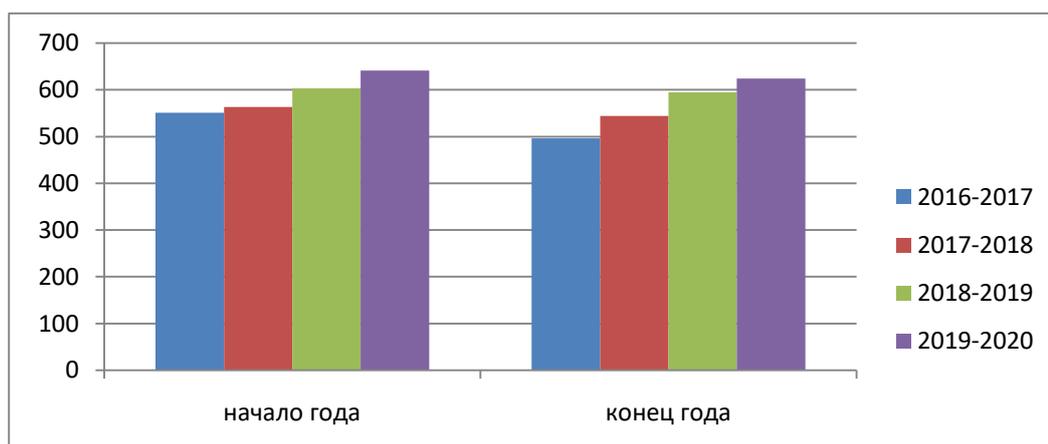
|    |                            |    |
|----|----------------------------|----|
| 1. | Филиппов Руслан Дмитриевич | 2а |
| 2  | Анухов Антон Евгеньевич    | 1в |
| 3  | Ефимов Максим Евгеньевич   | 5а |
| 4  | Иванов Никита Романович    | 8а |

**5 учащихся с ОВЗ:**

|   |                                  |    |
|---|----------------------------------|----|
| 1 | Баглаева Анастасия Александровна | 2в |
| 2 | Илькин Вячеслав Геннадьевич      | 2в |
| 3 | Аниканов Кирилл Андреевич        | 3б |
| 4 | Андреева Мария Зауровна          | 4в |
| 5 | Кузьмина Вера Андреевна          | 9б |

### Сохранение контингента в разрезе 4-х лет

| Всего учащихся  | Учебный год |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
|   | 2016-2017   | 2017-2018 | 2019-2020 | 2019-2020 |
| На начало учебного года                                   | 551         | 563       | 603       | 641       |
| Конец учебного года                                       | 496         | 544       | 595       | 624       |
| Прибыло в течение года                                    | 19          | 13        | 19        | 14        |
| Оставлены на 2-й год                                      | 1           | 0         | 1         | 0         |
| Отчислено в течение учебного года                         | -           | -         | -         | -         |
| Выбыло на конец года всего                                | 74          | 32        | 27        | 31        |
| Из них:   |             |           |           |           |
| Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства | 73          | 27        | 23        | 25        |
| Другие причины  | 1           | 5         | 4         | 6         |



**Вывод:** из приведенных данных видно, контингент учащихся с каждым годом увеличивается на 6%, наблюдается превышение количества выбывающих учащихся над количеством поступающих. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства, т.к. многие семьи снимают жилье на микрорайоне. В 2019-2020г. учащихся выбывших за год увеличилось на 4% по сравнению с предыдущим годом.

#### Структура и наполняемость смен:

В течение 2019-2020 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены:

1 смена – **413** уч-ся (здание 1 – **249** , здание 2- **164**)

2 смена – **211** уч-ся (здание 1 –**144** , здание 2 -**67**).

#### Обучение по пятидневной неделе:

В 2019-2020г. школа работала в режиме пятидневной недели с 1-11 классы.

#### Мониторинг пропусков уроков учащимися классов за 2019-2020 уч.г.

|     | Дни         |             |             | Уроки        |              |              |
|-----|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|     | Всего       | по ув.пр.   | по болезни  | Всего        | по ув.пр.    | по болезни   |
| 1а  | 61          | 61          | 61          | 291          | 291          | 291          |
| 1б  | 104         | 99          | 97          | 445          | 425          | 416          |
| 1в  | 321         | 321         | 274         | 1354         | 1354         | 1156         |
| 2а  | 3           | 3           | 3           | 13           | 13           | 13           |
| 2б  | 120         | 117         | 117         | 619          | 579          | 579          |
| 2в  | 155         | 150         | 119         | 684          | 661          | 528          |
| 3а  | 94          | 91          | 91          | 481          | 452          | 452          |
| 3б  | 44          | 41          | 18          | 497          | 387          | 89           |
| 3в  | 303         | 303         | 299         | 1412         | 1412         | 1392         |
| 4а  | 88          | 88          | 88          | 423          | 423          | 423          |
| 4б  | 44          | 44          | 39          | 288          | 263          | 185          |
| 4в  | 106         | 94          | 94          | 768          | 538          | 530          |
| 5а  | 154         | 113         | 111         | 863          | 620          | 610          |
| 5б  | 33          | 33          | 30          | 204          | 203          | 181          |
| 5в  | 21          | 21          | 21          | 120          | 120          | 120          |
| 6а  | 211         | 211         | 199         | 1288         | 1281         | 1209         |
| 6б  | 83          | 83          | 83          | 911          | 908          | 908          |
| 7а  | 78          | 78          | 73          | 589          | 582          | 557          |
| 7б  | 63          | 63          | 48          | 463          | 403          | 310          |
| 7в  | 216         | 140         | 126         | 1511         | 983          | 880          |
| 8а  | 49          | 49          | 49          | 420          | 346          | 331          |
| 8б  | 147         | 126         | 120         | 1025         | 866          | 821          |
| 9а  |             |             |             | 126          | 3            | 2            |
| 9б  | 38          | 38          | 38          | 318          | 318          | 318          |
| 10а |             |             |             | 54           | 39           | 34           |
| 11а |             |             |             | 25           | 5            | 20           |
|     | <b>2536</b> | <b>2367</b> | <b>2198</b> | <b>15192</b> | <b>13475</b> | <b>12355</b> |

#### Пропуски уроков

|                   | 2017-2018   | 2019-2020уч.г. | 2019-2020 уч.г |
|-------------------|-------------|----------------|----------------|
| <b>Всего дней</b> | <b>3270</b> | <b>3597</b>    | <b>2536</b>    |

|                     |              |              |              |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|
| По уважит.          | 3042         | 3275         | 2367         |
| Без уважит.         | 228          | 322          | 169          |
| <b>Всего уроков</b> | <b>20022</b> | <b>20519</b> | <b>15192</b> |
| По уважит.          | 18368        | 18402        | 13475        |
| Без уважит.         | 1654         | <b>2117</b>  | 1717         |

**Вывод:** За 2019-2020 учебного года пропущено **15192** уроков (их них 13475 по уважительной причине, 1717 без уважительной причины). Большое количество пропусков уроков связано с эпидемиологической ситуацией в зимне-весенний период, а также по болезни. В 2019-2020 уч.г. количество пропущенных уроков на 26% меньше, чем в 2018-2019 уч.г. и на 25% также меньше, чем в предыдущем учебном году. Это также связано с периодом дистанционного обучения в 4 четверти.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Мониторинг учета успеваемости учащимися классов за 2019-2020 учебного года

В конце 2019-2020 учебного года подлежали аттестации 542 учащихся, в 1-х классах безотметочная система (82 уч-ся).

### Сводный отчёт об успеваемости по школе

| Параллель        | Количество учащихся | Успевают   |           |             |             |           | Не аттестовано    |             |       | Не успевают по предметам |          |         | Не выставлено оценок |            |
|------------------|---------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|----------|---------|----------------------|------------|
|                  |                     | Всего      | из них    |             |             | Всего     | из них            |             | Всего | из них                   |          |         |                      |            |
|                  |                     |            | на "5"    | на "4", "5" | с одной "3" |           | по уваж-й причине | по прогулам |       | одному                   | двум     | более 2 |                      |            |
| 1                | 2                   | 3          | 4         | 5           | 6           | 7         | 8                 | 9           | 10    | 11                       | 12       | 13      | 14                   | 15         |
| 1                | 82                  |            |           |             |             |           |                   |             |       |                          |          |         |                      | 82         |
| 2                | 85                  | 85         | 3         | 34          | 1           | 7         |                   |             |       |                          |          |         |                      | 85         |
| 3                | 72                  | 71         |           | 21          | 1           | 6         |                   |             |       | 1                        | 1        |         |                      | 72         |
| 4                | 73                  | 73         | 2         | 14          | 1           | 9         |                   |             |       |                          |          |         |                      | 73         |
| <b>1-4 кл.</b>   | <b>312</b>          | <b>229</b> | <b>5</b>  | <b>69</b>   | <b>3</b>    | <b>22</b> |                   |             |       | <b>1</b>                 | <b>1</b> |         |                      | <b>312</b> |
| 5                | 68                  | 68         | 1         | 14          |             | 4         |                   |             |       |                          |          |         |                      | 68         |
| 6                | 66                  | 66         | 1         | 13          |             | 5         |                   |             |       |                          |          |         |                      | 66         |
| 7                | 62                  | 62         |           | 9           |             | 3         |                   |             |       |                          |          |         |                      | 62         |
| 8                | 40                  | 40         | 1         | 6           |             |           |                   |             |       |                          |          |         |                      | 40         |
| 9                | 47                  | 47         | 2         | 8           |             |           |                   |             |       |                          |          |         |                      | 47         |
| <b>5-9 кл.</b>   | <b>283</b>          | <b>283</b> | <b>5</b>  | <b>50</b>   |             | <b>12</b> |                   |             |       |                          |          |         |                      | <b>283</b> |
| 10               | 15                  | 15         | 1         | 6           |             |           |                   |             |       |                          |          |         |                      | 15         |
| 11               | 14                  | 14         |           | 8           | 1           | 1         |                   |             |       |                          |          |         |                      | 14         |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>29</b>           | <b>29</b>  | <b>1</b>  | <b>14</b>   | <b>1</b>    | <b>1</b>  |                   |             |       |                          |          |         |                      | <b>29</b>  |
| <b>Итого</b>     | <b>624</b>          | <b>541</b> | <b>11</b> | <b>133</b>  | <b>4</b>    | <b>35</b> |                   |             |       | <b>1</b>                 | <b>1</b> |         |                      | <b>624</b> |

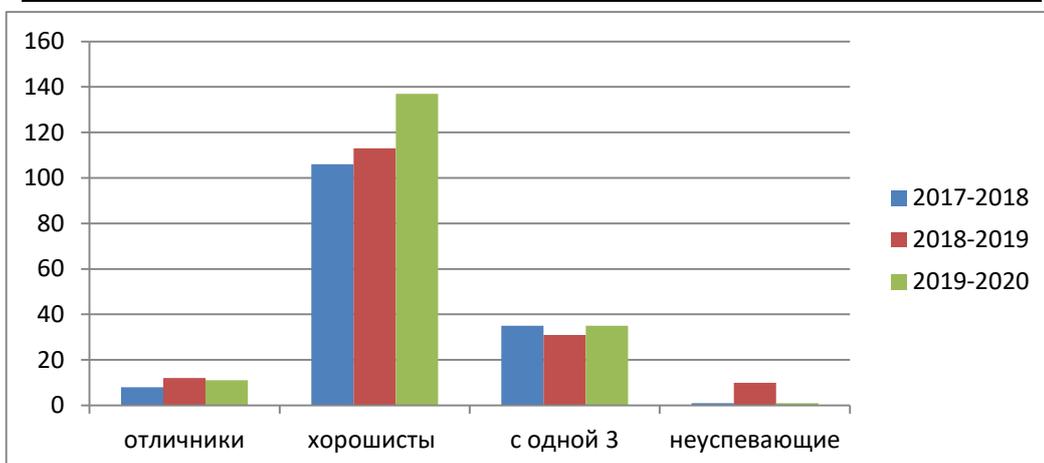
По итогам года:

**11 отличников:** (2а класс: Гуржапова А., 2б класс: Сидорова Д., Чистова В., 4а класс: Кутузова В., Понамарева С., 5б класс: Циклаури Л. ба класс: Якимова Н., 8а класс: Фирсов Д., 9б класс: Дарибазарова С., Ковалева С., 10 класс: Называев А.)

**137 хорошистов:** 2а-12 уч-ся, 2б-7 уч-ся, 2в-15 уч-ся, 3а-6 уч-ся, 3б- 5 уч-ся, 3в-9 уч-ся, 4а-4 уч-ся, 4б-3 уч-ся, 4в-7 уч-ся, 5а-6 уч-ся, 5б-2 уч-ся, 5в-7 уч-ся, 6а-4 уч-ся, 6б-9 уч-ся, 7а-4 уч-ся, 7б-1 уч-ся, 7в – 4 уч-ся, 8а-4 уч-ся, 8б- 2 уч-ся, 9а- 4, 9б- 4, 10-6 уч-ся, 11-8 уч-ся.

**1 неуспевающий:** 3в класс – направлен на ПМПК.

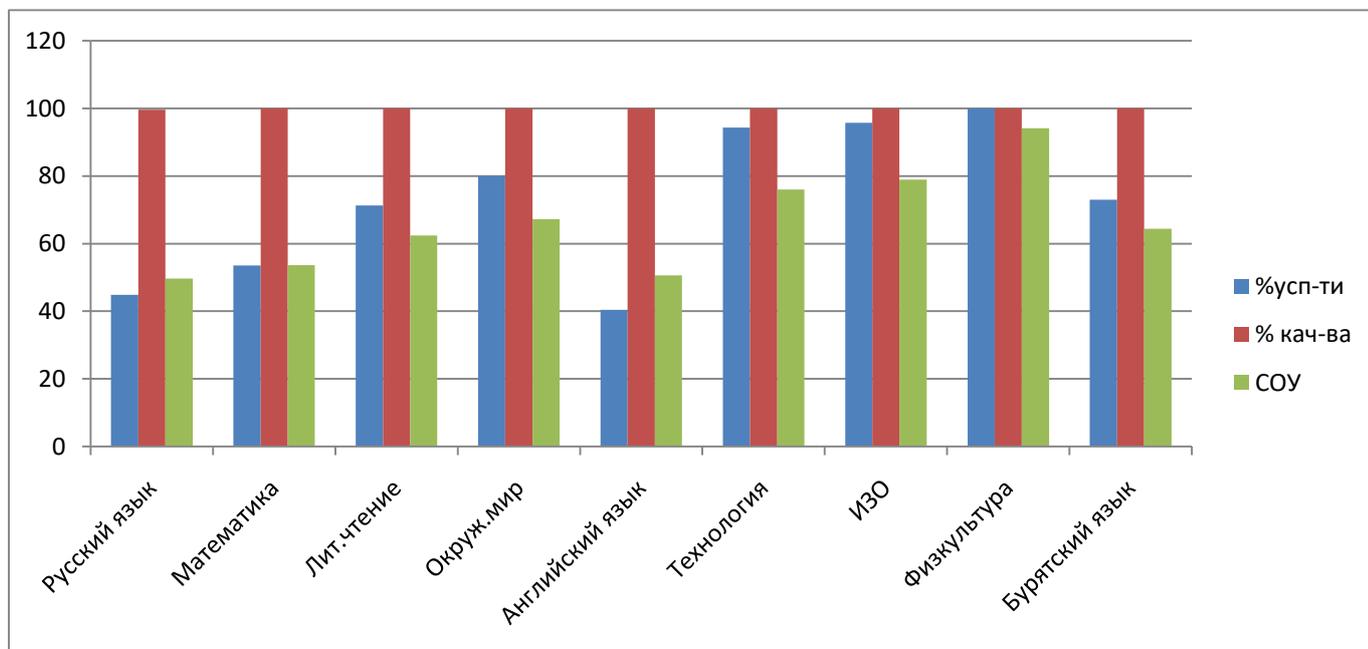
|              | <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> |
|--------------|------------------|------------------|------------------|
| Отличники    | 8                | 12               | 11               |
| Хорошисты    | 106              | 113              | 137              |
| С одной «3»  | 35               | 31               | 35               |
| Неуспевающие | 1                | 10               | 1                |
| н/а          |                  | -                | -                |



**Вывод:** Из данных таблиц видно, что количество отличников увеличилось по сравнению с 2017-2018 уч.г., но недостаточно. Количество хорошистов в среднем увеличивается на 10-12%. Данную тенденцию надо увеличивать ежегодно.

**Средние показатели успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы по предметам:**

| Учебный год 2019-2020 |                                      |             |             |           |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| Предмет               | Средний показатель по всем предметам | Показатели  |             |           |
|                       |                                      | год         |             |           |
|                       |                                      | % кач-ва    | %усп-ти     | СОУ       |
| Русский язык          |                                      | 44,8        | 99,6        | 49,7      |
| Математика            |                                      | 53,5        | 100,0       | 53,6      |
| Лит.чтение            |                                      | 71,3        | 100,0       | 62,4      |
| Окруж.мир             |                                      | 80,0        | 100,0       | 67,2      |
| Английский язык       |                                      | 40,4        | 100,0       | 50,6      |
| Технология            |                                      | 94,3        | 100,0       | 76,0      |
| ИЗО                   |                                      | 95,7        | 100,0       | 78,9      |
| Физкультура           |                                      | 100,0       | 100,0       | 94,1      |
| Бурятский язык        |                                      | 73,0        | 100,0       | 64,4      |
| Музыка                |                                      | 100,0       | 100,0       | 92,8      |
| <b>ИТОГО</b>          |                                      | <b>75,3</b> | <b>99,9</b> | <b>69</b> |



Итоговый показатель качества знаний по всем предметам за год в начальной школе показывает динамику роста с 72,5 (2018-2019 уч.г.) до 75,3 на 2,8%.

Успеваемость по предметам учебного плана 2-4 класса составляет 99% - Афанасьева А. - 3в кл. направлена на ПМПК.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: ИЗО, физ.культура, музыка, технология – 94,3% до 100%.

| Предмет         | Успеваемость |                  | Качество    |                  | COU         |                |
|-----------------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------------|----------------|
|                 | 2018-2019    | 2019-2020        | 2018-2019   | 2019-2020        | 2018-2019   | 2019-2020      |
| Русский язык    | 97,7         | 99,6             | 36,4        | 44,8             | 47,3        | 49,7           |
| Математика      | 97,7         | 100,0            | 49,1        | 53,5             | 53,7        | 53,6           |
| Лит.чтение      | 97,3         | 100,0            | 70          | 71,3             | 61,7        | 62,4           |
| Окруж.мир       | 98,6         | 100,0            | 68,8        | 80,0             | 62,4        | 67,2           |
| Английский язык | 99,5         | 100,0            | 47,7        | 40,4             | 55,3        | 50,6           |
| Технология      | 99,5         | 100,0            | 90          | 94,3             | 80,2        | 76,0           |
| ИЗО             | 99,1         | 100,0            | 94,5        | 95,7             | 82,2        | 78,9           |
| Физкультура     | 99,5         | 100,0            | 99,5        | 100,0            | 96,5        | 94,1           |
| Бурятский язык  | 99,5         | 100,0            | 72,1        | 73,0             | 64,6        | 64,4           |
| Музыка          | 95,5         | 100,0            | 96,8        | 100,0            | 83,8        | 92,8           |
|                 | <b>98,4</b>  | <b>99,9 +1,5</b> | <b>72,5</b> | <b>75,3 +2,8</b> | <b>68,7</b> | <b>69 +1,7</b> |

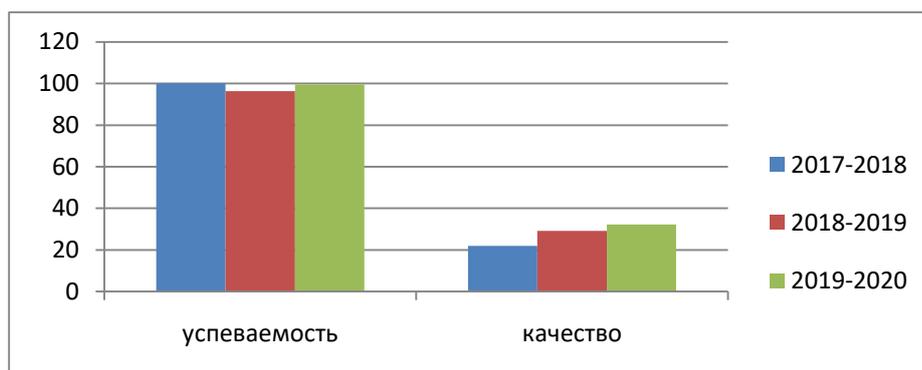
### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в начальной школе по классам за 2019-2020уч.г.

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|------------|
| 2а    | 100,0          | 50,0       |
| 2б    | 100,0          | 34,6       |
| 2в    | 100,0          | 45,5       |

|                 |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| 3а              | 100,0       | 31,6        |
| 3б              | 100,0       | 30,0        |
| 3в              | 97,0        | 27,3        |
| 4а              | 100,0       | 27,3        |
| 4б              | 100,0       | 17,6        |
| 4в              | 100,0       | 20,6        |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>99,6</b> | <b>32,2</b> |

### Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

|              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Динамика |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Успеваемость | 100       | 96,4      | 99,6      | +3,2     |
| Качество     | 22        | 29,1      | 32,2      | +3,1     |

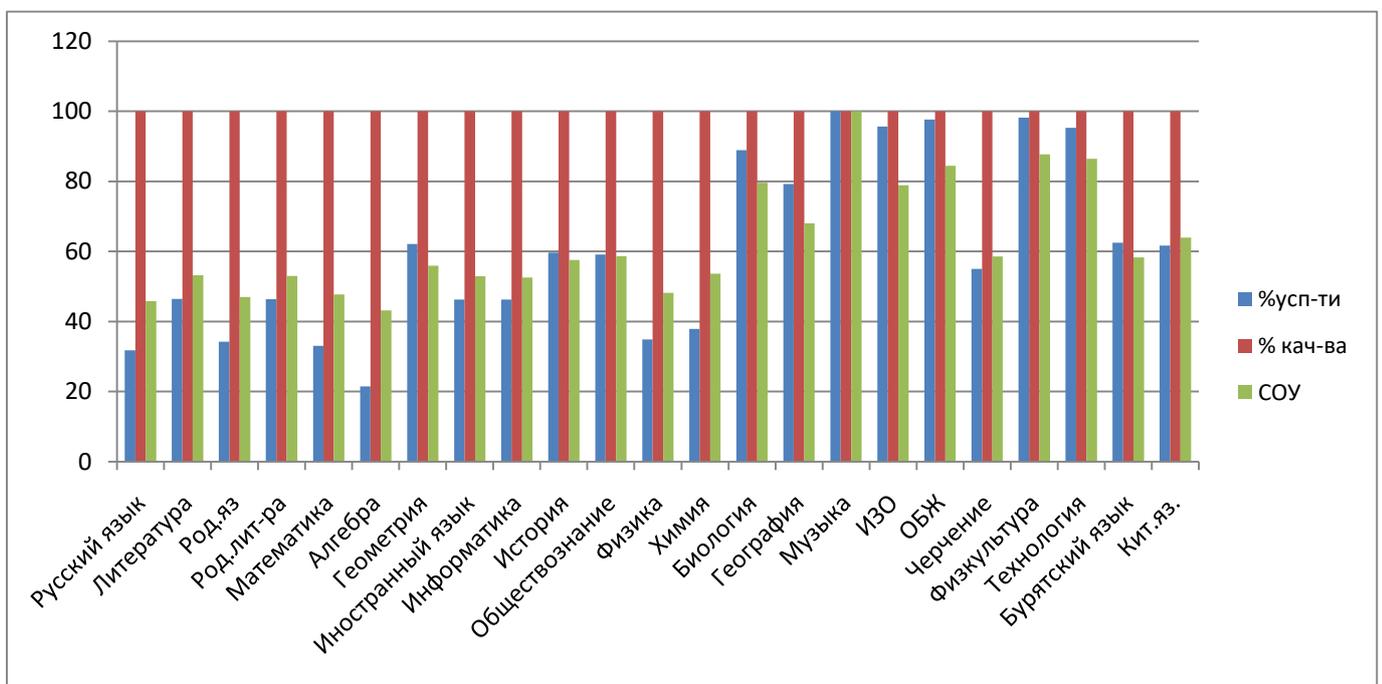


**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в начальной школе увеличилась на 3,2%. Это связано с уменьшением учащихся неуспевающих по определенным предметам и направленных на ПМПК. Качество обучения в начальной школе показывает динамику роста с 29,1 до 32,2 на 3,1% за счет увеличения количество хорошистов и отличников по сравнению с предыдущим годом.

### Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2019-2020уч.г. по предметам в 5-9 классах:

| №  | Предмет           | Средний показатель % кач. | Показатели      |           |      |
|----|-------------------|---------------------------|-----------------|-----------|------|
|    |                   |                           | 2019-2020 уч.г. |           |      |
|    |                   |                           | % качества      | % усп-сти | СОУ  |
| 1  | Русский язык      |                           | 31,8            | 100,0     | 45,8 |
| 2  | Литература        |                           | 46,5            | 100,0     | 53,2 |
| 3  | Родной язык       |                           | 34,3            | 100       | 47   |
| 4  | Родная литература |                           | 46,4            | 100       | 53   |
| 5  | Математика        |                           | 33,1            | 100,0     | 47,7 |
| 6  | Алгебра           |                           | 21,5            | 100,0     | 43,2 |
| 7  | Геометрия         |                           | 62,1            | 100,0     | 55,9 |
| 8  | Иностранный язык  |                           | 46,3            | 100,0     | 52,9 |
| 9  | Информатика       |                           | 46,3            | 100,0     | 52,6 |
| 10 | История           |                           | 59,7            | 100,0     | 57,6 |
| 11 | Обществознание    |                           | 59,1            | 100,0     | 58,7 |
| 12 | Физика            |                           | 34,9            | 100,0     | 48,2 |

|    |                |  |             |            |             |
|----|----------------|--|-------------|------------|-------------|
| 13 | Химия          |  | 37,9        | 100,0      | 53,7        |
| 14 | Биология       |  | 88,9        | 100,0      | 79,6        |
| 15 | География      |  | 79,3        | 100,0      | 68,1        |
| 16 | Музыка         |  | 100,0       | 100,0      | 100,0       |
| 17 | ИЗО            |  | 95,7        | 100,0      | 78,9        |
| 18 | ОБЖ            |  | 97,7        | 100,0      | 84,5        |
| 19 | Черчение       |  | 55,0        | 100,0      | 58,6        |
| 20 | Физкультура    |  | 98,2        | 100,0      | 87,7        |
| 21 | Технология     |  | 95,3        | 100,0      | 86,5        |
| 22 | Бурятский язык |  | 62,5        | 100,0      | 58,3        |
| 23 | Китайский язык |  | 61,7        | 100,0      | 64,0        |
|    | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>60,6</b> | <b>100</b> | <b>62,4</b> |



Успеваемость по предметам учебного плана 5-9 классы 100%.

Самое высокое качество знаний учащихся по предметам: музыка, физкультура, ИЗО – 95,7% -100%.

Качество знаний выше среднего по школе (60,6 %) в 5-9 классах по таким предметам, как бурятский язык, китайский язык, география.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020уч.г. по предметам в 5-9 классах:**

|   | Предмет           | Успеваемость |           | Качество  |           | COU       |           |
|---|-------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                   | 2018-2019    | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 | Русский язык      | 99,3         | 100,0     | 26,9      | 31,8      | 43,9      | 45,8      |
| 2 | Литература        | 99,3         | 100,0     | 48,1      | 46,5      | 52,6      | 53,2      |
| 3 | Родной язык       | -            | 100       |           | 34,3      |           | 47        |
| 4 | Родная литература | -            | 100       |           | 46,4      |           | 53        |
| 5 | Математика        | 100          | 100,0     | 35,3      | 33,1      | 48,2      | 47,7      |

|    |                  |             |            |             |       |             |             |
|----|------------------|-------------|------------|-------------|-------|-------------|-------------|
| 6  | Алгебра          | 97,1        | 100,0      | 20,1        | 21,5  | 42,1        | 43,2        |
| 7  | Геометрия        | 97,1        | 100,0      | 20,9        | 62,1  | 42,6        | 55,9        |
| 8  | Иностранный язык | 100         | 100,0      | 47          | 46,3  | 53,6        | 52,9        |
| 9  | Информатика      | 100         | 100,0      | 61,2        | 46,3  | 54,7        | 52,6        |
| 10 | История          | 98,9        | 100,0      | 53,4        | 59,7  | 53,4        | 57,6        |
| 11 | Обществознание   | 99,5        | 100,0      | 58,6        | 59,1  | 55          | 58,7        |
| 12 | Физика           | 100         | 100,0      | 53,2        | 34,9  | 51,2        | 48,2        |
| 13 | Химия            | 100         | 100,0      | 80,4        | 37,9  | 66,3        | 53,7        |
| 14 | Биология         | 100         | 100,0      | 61,6        | 88,9  | 58,1        | 79,6        |
| 15 | География        | 100         | 100,0      | 63,8        | 79,3  | 59,5        | 68,1        |
| 16 | Музыка           | 100         | 100,0      | 95,3        | 100,0 | 75,2        | 100,0       |
| 17 | ИЗО              | 100         | 100,0      | 100         | 95,7  | 81,9        | 78,9        |
| 18 | ОБЖ              | 100         | 100,0      | 79,4        | 97,7  | 73,8        | 84,5        |
| 19 | Черчение         | 100         | 100,0      | 80,4        | 55,0  | 66,3        | 58,6        |
| 20 | Физкультура      | 100         | 100,0      | 95,5        | 98,2  | 78          | 87,7        |
| 21 | Технология       | 100         | 100,0      | 86,8        | 95,3  | 75          | 86,5        |
| 22 | Бурятский язык   | 100         | 100,0      | 59,6        | 62,5  | 56,7        | 58,3        |
| 23 | Китайский язык   | 100         | 100,0      | -           | 61,7  | 78,1        | 64,0        |
|    | <b>ИТОГО:</b>    | <b>99,6</b> | <b>100</b> | <b>63,2</b> |       | <b>60,3</b> | <b>62,4</b> |

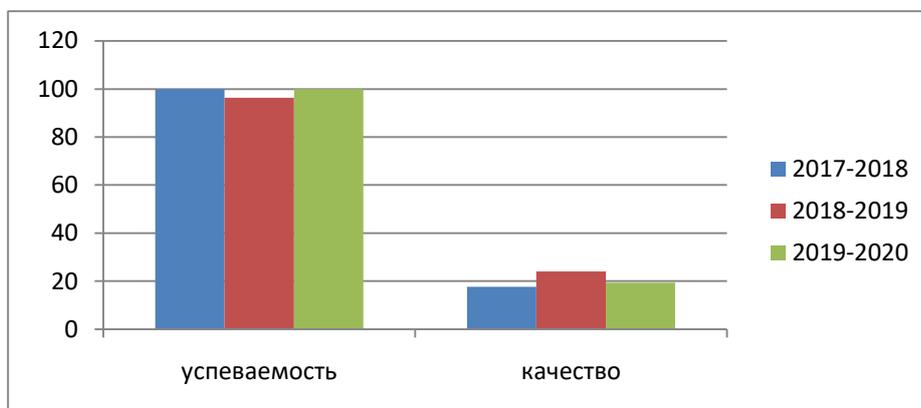
-  - повышение показателя  
 - понижение показателя

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в основной школе по классам за 2019-2020уч.г.**

| Класс           | % успеваемости | % качества  |
|-----------------|----------------|-------------|
| 5а              | 100,0          | 33,3        |
| 5б              | 100,0          | 10,5        |
| 5в              | 100,0          | 22,6        |
| 6а              | 100,0          | 14,3        |
| 6б              | 100,0          | 29,0        |
| 7а              | 100,0          | 21,1        |
| 7б              | 100,0          | 5,3         |
| 7в              | 100,0          | 16,7        |
| 8а              | 100,0          | 17,9        |
| 8б              | 100,0          | 16,7        |
| 9а              | 100,0          | 17,4        |
| 9б              | 100,0          | 25,0        |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>19,4</b> |

## Сравнительный анализ успеваемости и качества в основной школе за 3 года

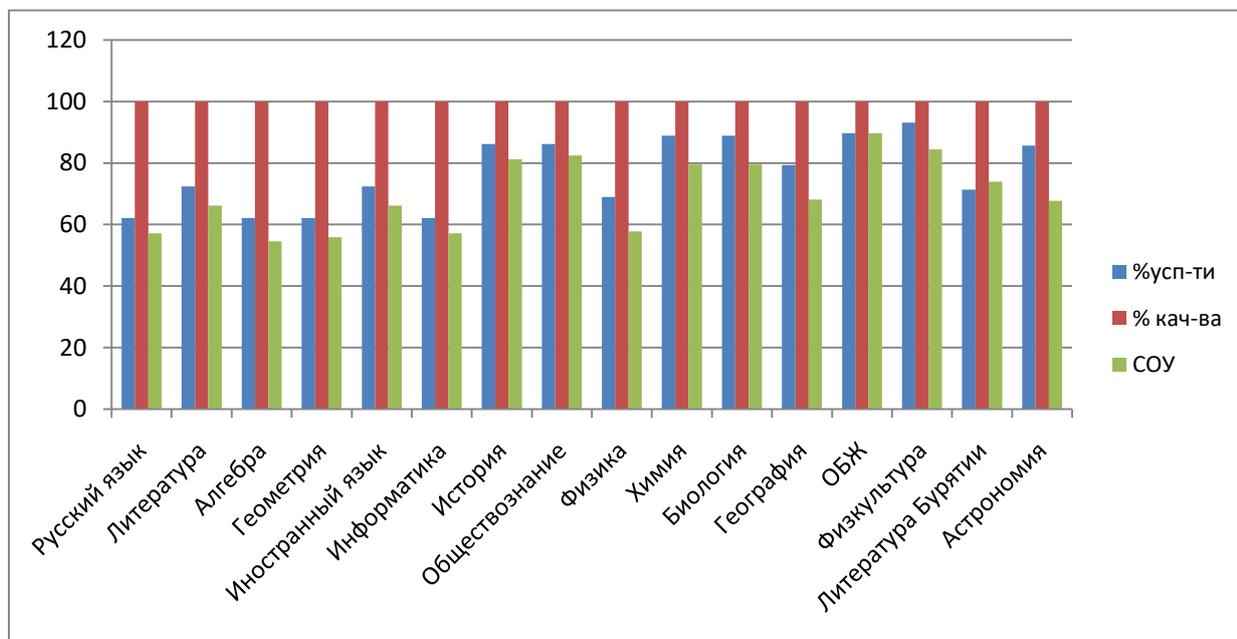
|              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Динамика |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Успеваемость | 100       | 96,4      | 100       | +3,6     |
| Качество     | 17,7      | 24        | 19,4      | -4,6     |



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в основной школе повысилась на 3,6%. Качество обучения в основной школе показывает уменьшение с 24 до 19,4 на 4,6% за счет уменьшения количества хорошистов и отличников в основном звене по сравнению с предыдущим годом.

### Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2019-2020 уч.г. по предметам в средней школе (10-11 классы):

| №  | Предмет            | Средний показатель<br>% кач. | Показатели      |            |             |
|----|--------------------|------------------------------|-----------------|------------|-------------|
|    |                    |                              | 2019-2020 уч.г. |            |             |
|    |                    |                              | % качества      | % усп-сти  | СОУ         |
| 1  | Русский язык       |                              | 62,1            | 100,0      | 57,1        |
| 2  | Литература         |                              | 72,4            | 100,0      | 66,2        |
| 3  | Алгебра            |                              | 62,1            | 100,0      | 54,6        |
| 4  | Геометрия          |                              | 62,1            | 100,0      | 55,9        |
| 5  | Иностранный язык   |                              | 72,4            | 100,0      | 66,2        |
| 6  | Информатика        |                              | 62,1            | 100,0      | 57,1        |
| 7  | История            |                              | 86,2            | 100,0      | 81,2        |
| 8  | Обществознание     |                              | 86,2            | 100,0      | 82,5        |
| 9  | Физика             |                              | 69,0            | 100,0      | 57,8        |
| 10 | Химия              |                              | 88,9            | 100,0      | 79,6        |
| 11 | Биология           |                              | 88,9            | 100,0      | 79,6        |
| 12 | География          |                              | 79,3            | 100,0      | 68,1        |
| 13 | ОБЖ                |                              | 89,7            | 100,0      | 89,7        |
| 14 | Физкультура        |                              | 93,1            | 100,0      | 84,4        |
| 15 | Литература Бурятии |                              | 71,4            | 100,0      | 74,0        |
| 16 | Астрономия         |                              | 85,7            | 100,0      | 67,7        |
|    | <b>ИТОГО:</b>      |                              | <b>76,9</b>     | <b>100</b> | <b>70,1</b> |



Успеваемость по предметам учебного плана 10-11 классы составляет 100%.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: физ-ра, химия, биология, история, обществознание, география, астрономия (выше среднего по школе (76,9%).

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020уч.г. по предметам в 10-11 классах:**

|    | Предмет        | Успеваемость |           | Качество    |             | COU         |             |
|----|----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|    |                | 2018-2019    | 2019-2020 | 2018-2019   | 2019-2020   | 2018-2019   | 2019-2020   |
| 1  | Русский язык   | 100          | 100       | 54,2        | 62,1        | 54,2        | 57,1        |
| 2  | Литература     | 100          | 100       | 62,5        | 72,4        | 58          | 66,2        |
| 3  | Алгебра        | 100          | 100       | 50          | 62,1        | 53          | 54,6        |
| 4  | Геометрия      | 100          | 100       | 79,2        | 62,1        | 82,2        | 55,9        |
| 5  | Иностр. язык   | 100          | 100       | 70,8        | 72,4        | 61,8        | 66,2        |
| 6  | Информатика    | 100          | 100       | 70,8        | 62,1        | 75,3        | 57,1        |
| 7  | История        | 100          | 100       | 75          | 86,2        | 67,5        | 81,2        |
| 8  | Обществознание | 100          | 100       | 75          | 86,2        | 67,5        | 82,5        |
| 9  | Физика         | 100          | 100       | 87,5        | 69,0        | 72,5        | 57,8        |
| 10 | Химия          | 100          | 100       | 75          | 88,9        | 60          | 79,6        |
| 11 | Биология       | 100          | 100       | 79,2        | 88,9        | 82,2        | 79,6        |
| 12 | География      | 100          | 100       | 79,2        | 79,3        | 82,2        | 68,1        |
| 13 | ОБЖ            | 100          | 100       | 87,5        | 89,7        | 72,5        | 89,7        |
| 14 | Физкультура    | 100          | 100       | 91,7        | 93,1        | 79,7        | 84,4        |
| 15 | Лит-ра Бурятии | 100          | 100       | 70,8        | 71,4        | 75,3        | 74,0        |
| 16 | Астрономия     | 100          | 100       | 100         | 85,7        | 100         | 67,7        |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | 100          | 100       | <b>73,9</b> | <b>76,9</b> | <b>69,6</b> | <b>70,1</b> |

- повышение показателя

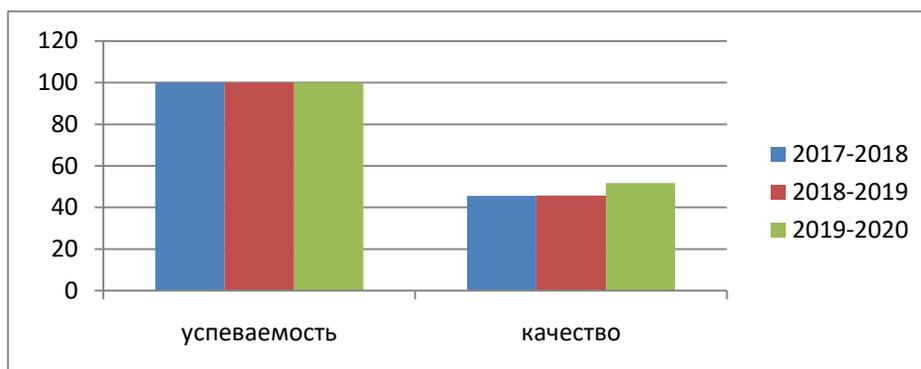
- понижение показателя

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в средней школе за 2019-2020уч.г.

| Класс            | % успеваемости | % качества  |
|------------------|----------------|-------------|
| 10а              | 100,0          | 46,7        |
| 11а              | 100,0          | 57,1        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>51,7</b> |

### Сравнительный анализ успеваемости и качества в средней школе за 3 года

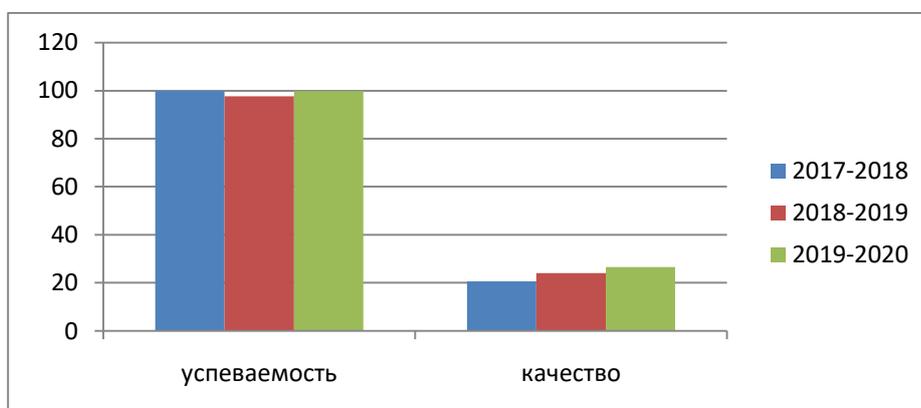
|              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Динамика |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Успеваемость | 100       | 100       | 100       | Стаб.    |
| Качество     | 45,5      | 45,8      | 51,7      | +5,9     |



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в средней школе стабильна 100%. Качество обучения в школе за показывает динамику роста на 5,9% по сравнению с предыдущим годом за счет увеличения количество хорошистов и отличников.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 3 года

|              | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Динамика |
|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Успеваемость | 99,8      | 98        | 99,8      | +1,8     |
| Качество     | 24,1      | 24        | 26,6      | +2,6     |



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в школе стабильна с 2017 по 2020 г. 99,8%. В 2019-2020 уч.г. наблюдается повышение на 21,8%, что связано уменьшением количества учащихся, отправленных на ПМПК и оставленных на осень. Качество обучения в школе за последние 3 года показывает динамику роста на 3,6% и 2,6% по годам соответственно за счет увеличения количество хорошистов и отличников.

## Анализ результатов итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации. В 2019-2020 г. в связи сложившейся эпидемиологической ситуации ГИА-9 было отменено. Для итогового контроля уровня знаний учащихся за 2019-2020 учебный год были выставлены оценки по результатам четвертных оценок.

### Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учеников.

#### Русский язык

| Класс        | Учитель         | 5 | 4  | 3  | 2 | Кач-во | Успев-ть | Ср.балл |
|--------------|-----------------|---|----|----|---|--------|----------|---------|
| 9А           | Михайлова Ю.А   | 0 | 7  | 16 |   | 30,4   | 100      | 3,3     |
| 9Б           | Ханхараева М.С. | 3 | 6  | 15 |   | 37,5   | 100      | 3,5     |
| <b>Итого</b> |                 | 3 | 13 | 31 |   | 33,9   | 100      | 3,4     |

#### Математика

| Класс        | Учитель       | 5 | 4 | 3  | 2 | Кач-во | Успев-ть | Ср.балл |
|--------------|---------------|---|---|----|---|--------|----------|---------|
| 9А           | Цыренова Е.Г. | 0 | 4 | 19 |   | 17,4   | 100      | 3,2     |
| 9Б           | Цыренова Е.Г. | 2 | 4 | 18 |   | 25     | 100      | 3,3     |
| <b>Итого</b> |               | 2 | 8 | 37 |   | 21,2   | 100      | 3,2     |

### Анализ итоговой аттестации 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и распорядительными документами по школе и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. В 2019-2020 уч.г. ЕГЭ сдают только учащиеся, планирующие поступление в ВУЗы. В 2020г. в школе №38 ЕГЭ сдавали 7 человек.

Подготовка к ЕГЭ в 2019- 2020 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно – разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ

В рамках информационно – разъяснительной работы была проведена следующая работа:

- оформлены сменные стенды по итоговой аттестации в рекреации школы;
- предметные стенды в кабинетах;
- сформированы папки с федеральными, региональными, муниципальными документами, рекомендациями психолога «Готовимся к государственной итоговой аттестации», которые находились у заместителя директора по учебной части и классного руководителя;
- подготовлены буклеты, листовки;
- размещена информация по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на школьном сайте;
- действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях;
- организован выход из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ: 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ в учебном плане на 2019 – 2020 учебный год увеличено количество часов на изучение алгебры и начала анализа в 11 классах, русского языка, биологии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 4 родительских и классных собраний ( в 4 четверти онлайн на платформе ZOOM, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, в наличии даты проведения собраний, подписи учеников и родителей, с родителей собраны анкеты по информированию состояния здоровья учащихся в период пандемии.

Классным руководителем, администрацией школы проводилась работа по разъяснению важности посещения консультаций по математике, русскому языку, а также предметов по выбору в соответствии с графиком. Совместно с БГУ были организованы дистанционные консультации по математике (профильный уровень), информатике, которые проводили преподаватели университета, являющиеся членами ГЭК. Классный руководитель 11 класса своевременно знакомил родителей с графиком проведения консультаций, дополнительных и индивидуальных занятий, с результатами контрольных работ, текущей успеваемостью учащихся. Однако в следующем году надо больше внимания уделять индивидуальной работе с родителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации (проблема регулярного посещения межшкольных консультационных пунктов).

По итогам 2019-2020г. все учащиеся 11 класса получили аттестаты без итогов ГИА. ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые планировали поступление в ВУЗы.

| Предмет              | Кол-во уч-ся | Средний балл | Мин.балл | Макс.балл |
|----------------------|--------------|--------------|----------|-----------|
| Русский язык         | 7            |              | 44       | 89        |
| Математика (профиль) | 2            |              | 14       | 33        |
| Обществознание       | 1            |              | 23       | 23        |
| Биология             | 3            |              | 39       | 60        |
| Информатика          | 1            |              | 46       | 46        |
| Химия                | 3            |              | 12       | 56        |
| Физика               | 1            |              | 48       | 48        |

**Сводная таблица успешности сдачи ЕГЭ**

| Предмет        | Сдавали (чел.) | Процент от общего числа выпускников | Сдали успешно (чел.) | Процент успешной сдачи |
|----------------|----------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Русский язык   | 7              | 100                                 | 7                    | 100                    |
| Математика     | 2              |                                     | 1                    |                        |
| Обществознание | 1              |                                     | 0                    |                        |
| Биология       | 3              |                                     | 3                    |                        |
| Информатика    | 1              |                                     | 1                    |                        |

|        |   |  |   |  |
|--------|---|--|---|--|
| Физика | 1 |  | 1 |  |
| Химия  | 3 |  | 1 |  |

В 2019-2020 учебном году наибольшее количество учащихся выбрали русский язык -50%, биологию -38%, химию - Низкий процент успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию, химии, профильной математике.

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен 7 человек. Минимальный установленный балл – 36. Минимальный набранный балл –44 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 89 (1 чел.)

Средний балл по школе – 68( в прошлом году - 60)

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |           | Процент от общего числа сдававших |           |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                             | 2018-2019                  | 2019-2020 | 2018-2019                         | 2019-2020 |
| Менее 50 баллов             | 1                          | 1         | 13                                | 14        |
| От 50 до 60 баллов          | 4                          | 1         | 50                                | 14        |
| От 60 до 70 баллов          | 1                          | 2         | 13                                | 29        |
| От 70 и более               | 2                          | 3         | 25                                | 43        |

Все выпускники школы успешно сдали русский язык. Учащихся, набравших от 60-70 баллов на 15% больше, чем учащихся, набравших от 50-60 баллов. Учащихся набравших более 70 баллов на 14% больше чем учащихся, набравших от 60-70 баллов. Максимальный набранный балл –89 (Клочихина Н.). Средний балл по школе – 68.

### Результаты сдачи ЕГЭ по математике

профильный уровень : всего сдавали - 2 человек;

Минимальный установленный балл – 27

Минимальный набранный балл – 14 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 33 (1 чел.)

Средний балл –23,5.

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |           | Процент от общего числа сдававших |           |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                             | 2018-2019                  | 2019-2020 | 2018-2019                         | 2019-2020 |
| Менее 50 баллов             | 2                          | 1         | 25                                | 14        |
| От 50 до 60 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |
| От 60 до 70 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |
| От 70 и более               | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |

2 выпускников школы сдали математику профильного уровня. Максимальный набранный балл - 33. Средний балл по школе – 23,5.

Математику на базовом уровне в 2019-2020 уч.г. не сдавали.

### Результаты сдачи ЕГЭ по физике

Всего сдавали экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 32 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 48 (1 чел.)  
 Максимальный набранный балл – 48 (1 чел.)  
 Средний балл – 48.

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |  | Процент от общего числа сдававших |  |
|-----------------------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
|                             | 2019-2020                  |  | 2019-2020                         |  |
| Менее 50 баллов             | 1                          |  | 14                                |  |
| От 50 до 60 баллов          | 0                          |  | 0                                 |  |
| От 60 до 70 баллов          | 0                          |  | 0                                 |  |
| От 70 и более               | 0                          |  | 0                                 |  |

#### Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию

Всего сдавали экзамен 1 человек. Минимальный установленный балл – 42 (0 чел.) Минимальный набранный балл – 23 (1 чел.)  
 Максимальный набранный балл –  
 Средний балл – 23

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |           | Процент от общего числа сдававших |           |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                             | 2018-2019                  | 2019-2020 | 2018-2019                         | 2019-2020 |
| Менее 50 баллов             |                            |           |                                   |           |
| От 50 до 60 баллов          | 2                          | 0         | 67                                | 0         |
| От 60 до 70 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |
| От 70 и более               | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |

Учащийся не прошел минимальный порог 42 балла.

#### Результаты сдачи ЕГЭ по биологии

Всего сдавали экзамен 3 человек. Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.)  
 Минимальный набранный балл – 39 (1 чел.)  
 Максимальный набранный балл – 60 (1 чел.)  
 Средний балл – 47.

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |           | Процент от общего числа сдававших |           |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                             | 2018-2019                  | 2019-2020 | 2018-2019                         | 2019-2020 |
| Менее 50 баллов             | 1                          | 2         | 13                                | 29        |
| От 50 до 60 баллов          | 1                          | 1         | 13                                | 14        |
| От 60 до 70 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |
| От 70 и более               | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |

100% выпускников, выбравших биологию, успешно сдали экзамен. Максимальный набранный балл 60. Средний балл по школе – 47.

### Результаты сдачи ЕГЭ по химии

Всего сдавали экзамен 3 человек.

Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 12 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 56 (1 чел.)

Средний балл – 28.

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |           | Процент от общего числа сдававших |           |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                             |                            | 2019-2020 |                                   | 2019-2020 |
| Менее 50 баллов             | 2                          |           | 25                                |           |
| От 50 до 60 баллов          | 0                          | 1         | 0                                 | 14        |
| От 60 до 70 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 00        |
| От 70 и более               | 0                          | 0         | 0                                 |           |

1 учащихся, выбравший химию, успешно сдал экзамен. 2 учащихся не прошли минимальный порог. Максимальный набранный балл 56б. Средний балл по школе – 28, что ниже установленного порога.

### Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Всего сдавали экзамен 1 человек. Минимальный установленный балл – 40.

Минимальный набранный балл – 46 (1 чел.)

Максимальный набранный балл- 46 (1чел.)

Средний балл – 46.

| Количество набранных баллов | Количество учащихся (чел.) |           | Процент от общего числа сдававших |           |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
|                             | 2018-2019                  | 2019-2020 | 2018-2019                         | 2019-2020 |
| Менее 50 баллов             | 2                          | 1         | 25                                | 14        |
| От 50 до 60 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |
| От 60 до 70 баллов          | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |
| От 70 и более               | 0                          | 0         | 0                                 | 0         |

### Выпускники 2019-2020 учебного года, наиболее успешно сдавшие ЕГЭ

| Предмет       | Русский язык | Матем. профиль | Обществознание | Химия | Физика | Биология | Истор |
|---------------|--------------|----------------|----------------|-------|--------|----------|-------|
| Ключихина Н.  | 89 баллов    |                |                |       |        |          |       |
| Горновская А. | 85 баллов    |                |                |       |        |          |       |

|           |           |  |           |  |           |  |
|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| Егоров Е. | 70 баллов |  | 56 баллов |  | 60 баллов |  |
|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|

В 2019-2020 учебном году 3 человек сдали русский язык на оценку «5».

### Результативность работы учителей-предметников

| Предмет        | Ф.И.О. учителя | Кол-во сдающих | Средний балл |
|----------------|----------------|----------------|--------------|
| Русский язык   | Данчинова Э.   | 7              | 68           |
| Биология       | Жапова О.И.    | 3              | 47           |
| Химия          | Жапова О.И.    | 3              | 28           |
| Обществознание | Пиханова А.Б.  | 3              | 46           |
| Математика     | Цыдыпова Е.О.  | 2              | 23,5         |
| Физика         | Запалаева Т.В. | 4              | 48           |
| Информатика    | Цыренова Е.Г.  | 1              | 46           |

#### Предложения:

1. Считать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ЕГЭ удовлетворительной.
2. Отметить высокий уровень среднего балла по русскому языку (учитель Данчинова Э.П.).
3. Администрации школы обратить внимание на качество подготовки к выпускным экзаменам и взять на контроль состояние преподавания таких предметов, где средний балл по результатам экзаменов у учеников данных учителей ниже 55 баллов .
4. Учителям-предметникам в системе вести мониторинг качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, своевременно вносить изменения в рабочие программы, предусматривая разные формы групповой и индивидуальной работы по организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, разработать планы индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ.
5. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
6. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

#### Анализ дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году

Процесс дистанционного обучения в МАОУ «СОШ 38 г. Улан-Удэ» внедряется с 2018-2019 уч.г. в рамках проекта «Сетевая профильная школа» и регламентируется федеральными, региональными, муниципальными локальными нормативно-правовыми актами по данному направлению.

Главными целями использования ДО как важной составляющей являются: обеспечение возможности изучать общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, решение актуальных проблем современной школы, достижения образовательных целей XXI века, которые предусмотрены федеральным государственным образовательным стандартом.

Для успешного внедрения дистанционного обучения МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» ведет работу по пополнению материально-технической базы. Школа имеет 1 мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест, 5 интерактивных досок, 2 интерактивные панели, веб-камеры, колонки, 64 ноутбука, компьютеры, соответствующее программное обеспечение, выход

в Интернет. В школьной библиотеке установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер, ксерокс, сканер.

В настоящее время в условиях перехода на дистанционное обучение в условиях карантина мы имеем опыт работы по следующим направлениям дистанционного обучения:

- Выполнение и создание тренировочных тестов и заданий по подготовке обучающихся по разным предметам, к ЕГЭ и ГИА – на сайте СдамГИА, Учи.ру и др.;
- Работа с различными приложениями, платформами по оцениванию учащихся онлайн: Plickers, Quizalize;
- Создание сайта педагогами (Цыренова Е.Г., учитель математики, Сонголова О.Б., учитель начальных классов, Гомбожапов Т.Д., учитель английского языка и др.);
- Участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах:
  - Онлайн-тестирование педагогов «ИКТ-компетентность в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» (2018г.)
  - Вебинар ««Работа с ПО ActivInspire для интерактивных панелей. Создание интерактивных уроков с элементами анимации» (2019г.);
  - Вебинар ««Работа с ПО ActivInspire для интерактивных панелей. Использование свойств страниц и объектов для создания интерактивных заданий» (2019г.);
  - Вебинар ««Работа с ПО ActivInspire для интерактивных панелей. Использование математических инструментов и создание сеток. Инструмент Шторка и Проектор» (2019г.)
  - Вебинар «Дистанционное обучение в период карантина» (2020г);
  - Вебинар «Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного обучения» (2020г.);
  - Вебинар «Новые инструменты для проверки знаний учащихся: рекомендации по использованию интернет-сервисов» (2020г.);
  - Вебинар «Мобильное обучение: использование платформ аудио-и видеогидов» (2020г.).
- Систематическое посещение семинаров различного уровня по данной теме:

| Дата проведения | Название конференции, семинара  | Уровень            |   |
|-----------------|---|--------------------|---|
| 29.11.2018      | Семинар для учителей начальных классов «Организация образовательного пространства обучающихся начальной школы инструментами и средствами ИКТ в условиях ФГОС НОО» | Районный           | Учитель начальных классов Сонголова О.Б.  |
| 03.12.2018      | Семинар «Организация учебного процесса с использованием электронного ресурса Учи.ру»  | Городской          | Учитель начальных классов Сонголова О.Б.  |
| 05.11.2019      | Семинар «Организация учебного процесса с использованием электронного ресурса Учи.ру»  | Городской          | Буравлева И.В., Данцаранова С.С., Гомбожапов Т.Д.                               |
| 20.11.2019      | Проектирование сетевого дистанционного урока  | Республиканский    | Турунхаева В.С., Цыренова Е.Г., Жапова О.И., Запалаева Т.В.                     |
| 05.12.2019      | «Сетевая мультимедийная библиотека во внеурочной деятельности обучающихся», (МАОУ «СОШ 26 г.Улан-Удэ»)  | Региональный форум | Турунхаева В.С., Данчинова Э.П., Цыренова Е.Г., Ханхараева М.С., Сонголова О.Б. |

➤ Прохождение курсовой подготовки педагогами:

- 1) «ИКТ в условиях реализации ФГОС», БРИОП, 20 педагогов (2017г.);
- 2) Актуальные проблемы преподавания информатики и ИКТ», БРИОП, 1 педагог (2019г);

➤ Ежегодное проведение согласно плану работы в школе традиционной декады педагогического мастерства. Два года подряд она посвящена современным образовательным технологиям, современной информационной образовательной среде.

2018-2019 уч.г. **«Применение современных информационных технологий в образовательном процессе»**. В рамках декады были проведены ряд методических мероприятий:

| Тема мероприятий   |
|--|
| 1. Старт декады педагогического мастерства.<br>Методический семинар <b>«Применение современных информационных технологий в образовательном процессе»</b> |
| 2. Работа пресс-центра   |
| Тренинг с коучинговым подходом <b>«Ах, ИКТ!»</b>   |
| Фестиваль открытых уроков, мастер-классов (по графику)   |
| Он-лайн тестирование <b>«ИКТ – компетентность современного педагога»</b>   |
| Вебинар в рамках сетевого взаимодействия с СОШ №7 г. Улан-Удэ»   |
| Закрытие недели педагогического мастерства<br>- анализ проведенных мероприятий,<br>- награждение.  |

2019-2020 уч.г. **«Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»**. В рамках декады были проведены ряд методических мероприятий:

| Дата         | Тема урока, мероприятия   | Место, время проведения | Итог  |
|--------------|---|-------------------------|---|
| 03.12.2019г  | 1. Открытие декады педагогического мастерства.<br>А) <b>«Использование возможностей интернет - ресурсов в процессе обучения »;</b><br>Б) Диагностика <b>«Оценка ИКТ - компетентности педагога»;</b><br>В) Мастер-классы:<br><b>«Plickers»</b><br><b>«Грамотей.онлайн»</b><br>2. Работа пресс-центра (в течение всей недели) | 16.30                   | Семинар<br><br>Справка по итогам тестирования;<br>Проведение мастер-классов |
| 03-13.2019г. | Фестиваль открытых уроков, мастер-классов   | По графику              | 9 открытых уроков   |
| 13.12.2019г  | Педагогический совет <b>«Внутренняя система оценки качества образования: проблемы и перспективы»</b> .  | Каб.12                  | Протокол педсовета  |

➤ Ежегодное проведение на базе МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» мероприятий городского, республиканского уровней по дистанционному обучению:

1. Городской БОФ **«Профильная школа в цифровом пространстве»**. Образовательная площадка «Модель профильного образования в сетевой школе».
2. Семинар для заместителей директоров школ г.Улан-Удэ в рамках августовской конференции **«Сетевая профильная школа»**, 21 августа 2019г.;
3. Выездной семинар в Окинском р-не **«Сетевой образовательный кластер в Республике Бурятия»**, 20 сентября 2019г.;
4. Педагогический совет сетевых школ РБ **«Реализация сетевой образовательной программы в условиях дистанционного взаимодействия»** (школы Закаменского, Кяхтинского, Окинского, Прибайкальского района РБ), 25 октября 2019г;

5. Международный школьный обмен между МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» и Дарханская школа №1, Монголия, проект **«Формирование современной цифровой образовательной среды образовательных организаций на период 2020-2023гг. в рамках международного сотрудничества»**, 5-8 ноября 2019г.;
6. Участие в открытом мероприятии в рамках реализации проекта по ФЦПРО МАОУ «СОШ №26 г.Улан-Удэ» **«Сетевая мультимедийная библиотека «Эко школа во внеурочной деятельности учащихся»**;
7. Участие в открытом образовательном событии в рамках грантового проекта ФЦПРО МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» **«Возможности сетевых образовательных событий в формировании современных компетенций у педагогов и учащихся»**.

➤ Педагогические советы, посвященные современной цифровой образовательной среде:

- 1) **«Современные электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования»**, протокол №3 от 23 января 2020г.;
- 2) **«Дистанционное обучение в условиях карантина»**, протокол №5 от 24 марта 2020г.

В рамках подготовки к дистанционному обучению в условиях карантина с 23 марта по 04 апреля 2020г. проведена следующая работа:

| №  | Мероприятие  | Ответственные                                     | Результат                              |
|----|--|---|--|
| 1  | Издан приказ об организации дистанционного обучения в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»  | Директор  | Приказ № от 03.2020г.                  |
| 2  | Составлен план работы на период дистанционного обучения  | Зам.директора по УВР                              | Приложение 1                           |
| 3  | Проведен мониторинг на наличие компьютеров, ноутбуков, телефонов, смартфонов и т.д. у учащихся для организации дистанционного обучения с 1-11 класс  | Зам.директора по УВР,<br>кл.руководители 1-11 кл. | Справка о наличии ТС, интернета для ДО |
| 4  | Проведен педагогический совет Дистанционное обучение в условиях карантина»   | Зам.директора по УВР                              | Протокол №5 от 24.03.2020г.            |
| 5  | В качестве онлайн-платформ для реализации дистанционного обучения по решению коллектива (протокол №5 от 24.03.2020г.) будут использоваться: сайт школы, электронная почта, соц. сети, электронные учебники (открытый доступ «Просвещение», «Русское слово»), РЭШ, Учи.ру, Якласс, СдамГИА, ЯндексУчебник, так же рекомендовано использование Zoom, Discord, Skype. | Учителя   |  |
| 6  | Разработано и утверждено положение об организации дистанционного обучения в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»  | Зам.директора по УВР                              | Положение                              |
| 7  | Проведены практические семинары по подготовке к дистанционному обучению с 25.03 по 04.04.2020г.  | Зам.директора по УВР                              | Приложение 2                           |
| 8  | Внесены необходимые корректировки в рабочие программы по предметам.  | Зам.директора по УВР, учителя-предметники         |  |
| 9  | Разработана памятка, алгоритм работы для родителей по организации ДО, до родителей доведена информация по организации ДО в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ».  | Зам.директора по УВР                              | Приложение 3                           |
| 10 | Проведены тренировочные уроки с учащимися на выбранных платформах  | Учителя-предметники                               | Приложение 4                           |
| 11 | С 06.04.2020г. будут организованы занятия, консультации на выбранных платформах  |   | Эл.журнал                              |
| 12 | С 06.04.2020г. будет организован мониторинг посещения дистанционных уроков учащимися либо отсутствия учащихся по болезни, либо по другим причинам.   | Учителя-предметники, классные руководители        | Эл.журнал                              |

В ходе проведения дистанционного обучения был проведен итоговый контроль во всех классах.

### Анализ контрольных работ в период дистанты по гуманитарным предметам.

#### Русский язык

В контрольной работе по русскому языку приняли участие 199 обучающихся 5-10-х классов из 299 уч-ся. Не писали 100 учеников.

5 а класс- 20

5б класс- 20

5в класс- 31

6а класс- 35

6б класс-31

7а класс-17

7б класс- 19

7 в класс-35

8а класс-28

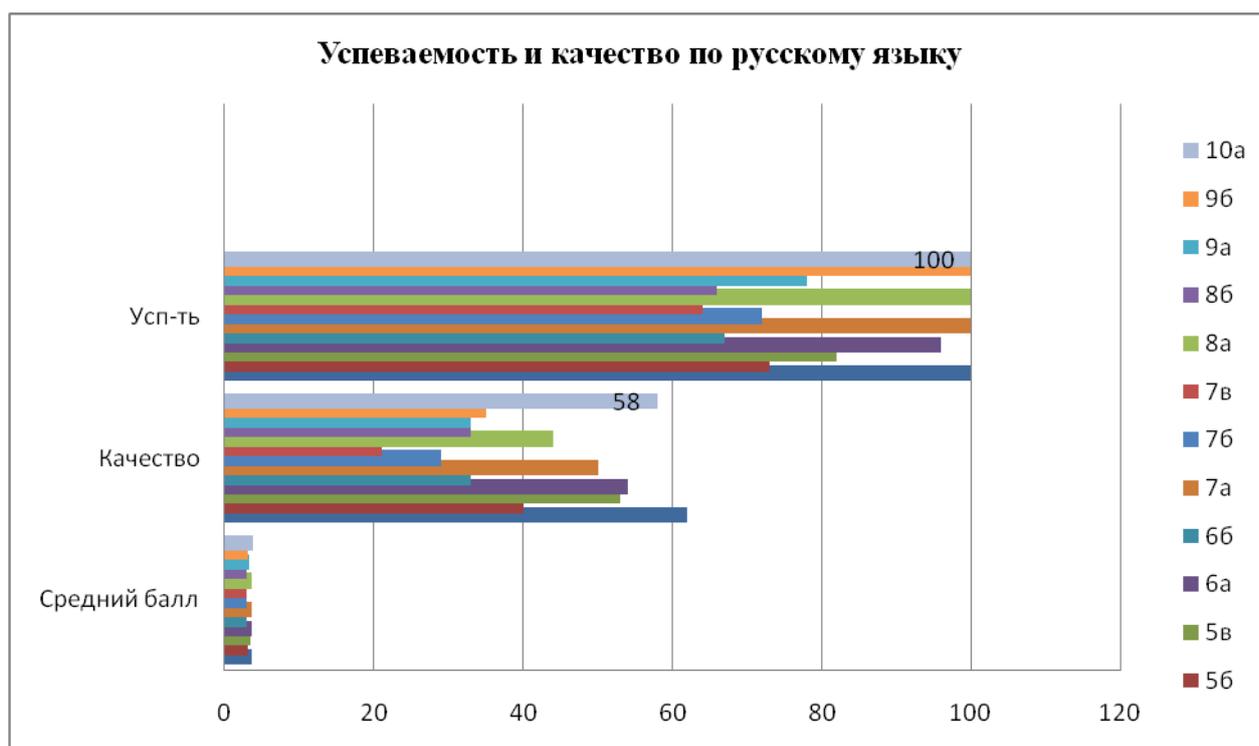
8 б класс-12

9а класс-23

9 б класс-23

10 а класс-17

| Класс        | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | Средний балл | Качество  | Усп-ть    |
|--------------|--------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| 5а           | 18           | 13               | 2         | 6         | 5         | 0         | 3,7          | 62        | 100       |
| 5б           | 19           | 15               | 2         | 4         | 5         | 4         | 3,1          | 40        | 73        |
| 5В           | 31           | 17               | 2         | 7         | 5         | 3         | 3,4          | 53        | 82        |
| 6а           | 35           | 24               | 4         | 9         | 10        | 1         | 3,7          | 54        | 96        |
| 6Б           | 31           | 15               | 0         | 5         | 5         | 5         | 3,0          | 33,3      | 67        |
| 7а           | 19           | 16               | 3         | 5         | 8         | 0         | 3,6          | 50        | 100       |
| 7б           | 19           | 14               |           | 4         | 6         | 4         | 3            | 29        | 72        |
| 7В           | 24           | 14               | 0         | 3         | 6         | 5         | 2,9          | 21,4      | 64        |
| 8а           | 28           | 18               | 2         | 6         | 10        | 0         | 3,6          | 44        | 100       |
| 8Б           | 12           | 6                | 0         | 2         | 2         | 2         | 3,0          | 33,3      | 66,6      |
| 9а           | 23           | 18               | 2         | 4         | 8         | 4         | 3,2          | 33        | 78        |
| 9б           | 23           | 17               | 2         | 4         | 9         | 0         | 3,1          | 35        | 100       |
| 10а          | 17           | 12               | 2         | 5         | 5         |           | 3,7          | 58        | 100       |
| 11           |              |                  |           |           |           |           |              |           |           |
| <b>Итого</b> | <b>299</b>   | <b>199</b>       | <b>21</b> | <b>64</b> | <b>84</b> | <b>30</b> | <b>3,3</b>   | <b>42</b> | <b>84</b> |



**Типичные ошибки**

| Ошибки   | Кол-во уч-ся | % от кол-ва писавших |
|--|--------------|----------------------|
| Работа с текстом   | 51           | 76                   |
| Морфологический разбор                                     | 131          | 65                   |
| Морфемный разбор   | 110          | 55                   |
| Синтаксический разбор                                      | 119          | 60                   |
| Определение частей речи                                    | 109          | 54                   |
| Правописание безударной гласной, проверяемой ударением     | 182          | 91                   |
| Правописание приставок                                     | 93           | 47                   |
| Обособление однородных членов предложения                  | 119          | 60                   |
| Фонетический разбор слова                                  | 165          | 82                   |
| Написание парной согласной в слове                         | 71           | 36                   |
| Не с деепричастием   | 95           | 48                   |
| Пропуск слов   | 37           | 18                   |
| Обособление деепричастных оборотов                         | 78           | 39                   |
| Пунктуация в ССП и СПП                                     | 84           | 42                   |
| Вводные слова и обращения                                  | 53           | 26                   |
| Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью | 84           | 42                   |
| Спряжение глагола  | 7            | 29                   |
| Переходные и непереходные глаголы                          | 10           | 42                   |
| Возвратный глагол  | 3            | 12                   |
| Безличные глаголы  | 5            | 21                   |

### Вывод:

Анализ результатов проведенной работы позволяет выделить типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

- 1) Замена, пропуск, искажение букв. Эти учащиеся плохо читают, при чтении допускают ошибки, чётко не читают окончания, пропускают буквы.
- 2) Правописание безударных гласных, проверяемые ударением. У этих учащихся речь развита плохо, они не могут подобрать проверочные слова, затрудняются с постановкой ударения в словах.

Исходя из анализа результатов работы, можно прийти к выводу, что учащиеся хорошо владеют навыками определения частей речи, главных членов предложения, морфемного разбора. Трудности вызывает фонетический разбор слов.

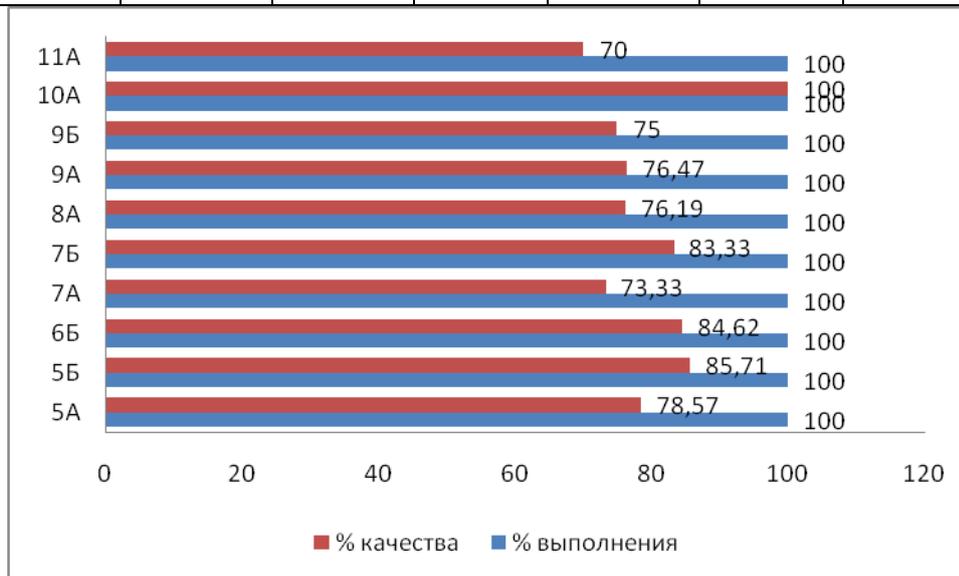
Большая часть учеников допускает ошибки, связанные с правописанием разделительного ъ, непроизносимых согласных, парных глухих и звонких согласных в конце слова, чередующихся гласных в корне слова, удвоенных согласных, безударных проверяемых гласных в корне слова.

Для предотвращения подобных ошибок и устранения пробелов в знаниях учащихся необходимо провести анализ контрольной работы и работу над ошибками. Следует работать над перечисленными орфограммами на уроках, включать названные виды разборов в ход урока или использовать их в качестве домашнего задания. Ученики, допустившие максимальное количество ошибок, должны получать индивидуальные задания, направленные на коррекцию знаний и умений.

### История

| класс | Предмет | кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
|-------|---------|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
| 5А    | история | 15             | 6   | 5   | 3   | -   | 100          | 78,57      |
| 5Б    | история | 14             | 9   | 3   | 2   | -   | 100          | 85,71      |
| 6Б    | история | 26             | 12  | 10  | 4   | -   | 100          | 84,62      |
| 7А    | история | 15             | 5   | 6   | 4   | -   | 100          | 73,33      |

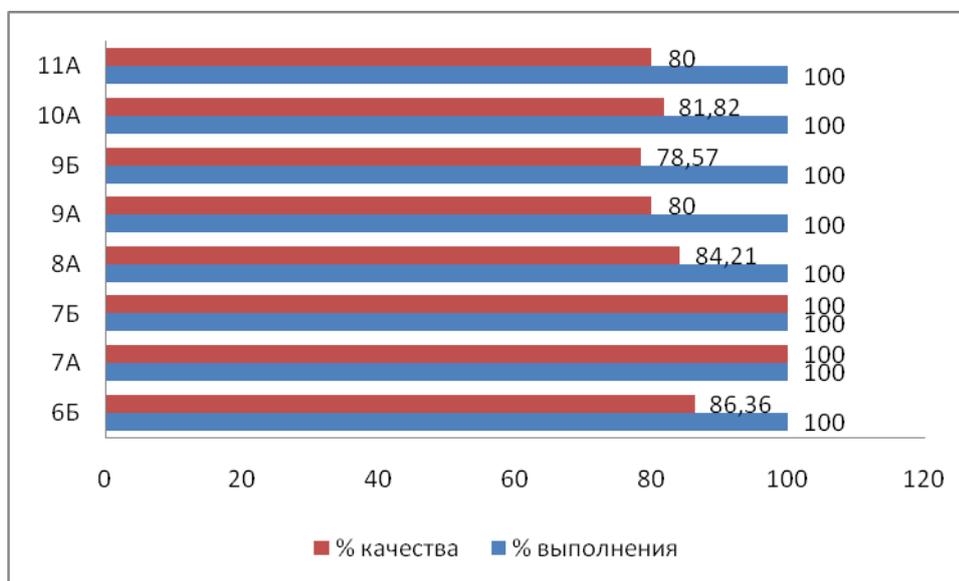
|     |         |    |   |   |   |   |     |       |
|-----|---------|----|---|---|---|---|-----|-------|
| 7Б  | история | 12 | 4 | 6 | 2 | - | 100 | 83,33 |
| 8А  | история | 21 | 7 | 9 | 5 | - | 100 | 76,19 |
| 9А  | история | 17 | 6 | 7 | 4 | - | 100 | 76,47 |
| 9Б  | история | 16 | 7 | 5 | 4 | - | 100 | 75,0  |
| 10А | история | 11 | 7 | 4 | - | - | 100 | 100,0 |
| 11А | история | 10 | 4 | 3 | 3 | - | 100 | 70,0  |



**Вывод:** Обучающиеся продемонстрировали знания основного учебного материала и способности его применять. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в знании основных дат, фактов и закономерностей. В целом дают ответы на вопросы, привлекая дополнительные знания.

#### Обществознание

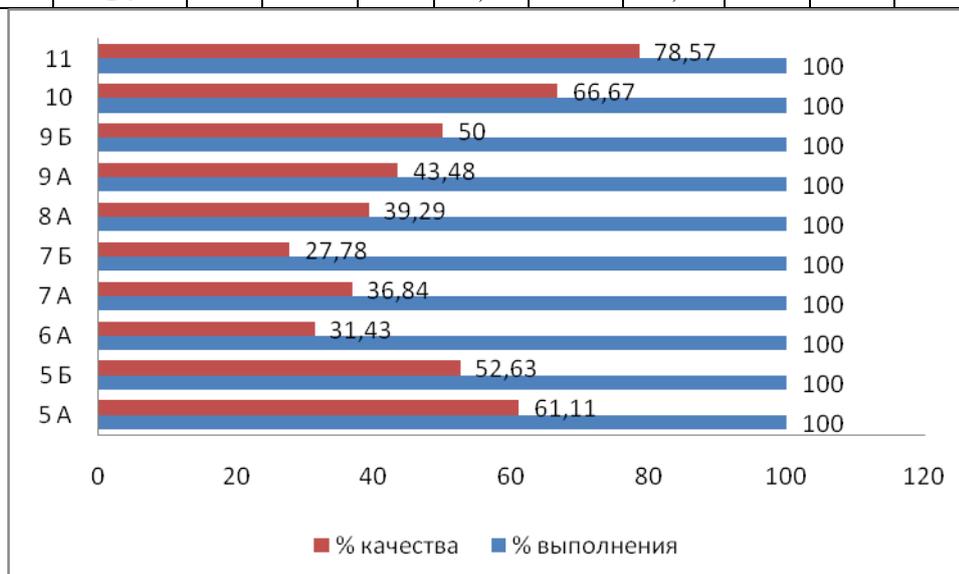
| класс | Предмет        | кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % выполнения | % качества |
|-------|----------------|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|
| 6Б    | обществознание | 22             | 12  | 7   | 3   | -   | 100          | 86,36      |
| 7А    | обществознание | 12             | 5   | 7   | -   | -   | 100          | 100,0      |
| 7Б    | обществознание | 11             | 6   | 5   | -   | -   | 100          | 100,0      |
| 8А    | обществознание | 19             | 9   | 7   | 3   | -   | 100          | 84,21      |
| 9А    | обществознание | 15             | 7   | 5   | 3   | -   | 100          | 80,0       |
| 9Б    | обществознание | 14             | 6   | 5   | 3   | -   | 100          | 78,57      |
| 10А   | обществознание | 11             | 5   | 4   | 2   | -   | 100          | 81,82      |
| 11А   | обществознание | 10             | 5   | 3   | 2   | -   | 100          | 80,0       |



**Вывод:** Результаты выполнения контрольной работы показывают, что основные компоненты содержания образования по обществознанию на базовом уровне освоены большинством учащихся. Особое внимание обратить внимание на формирование у учащихся прочной теоретической базы как основы для овладения стойкими практическими навыками.

#### Английский язык

| Клас<br>с | Предмет | кол-во<br>обуч-<br>ся | Результаты контрольной работы |       |   |       |    |       |   |   | % вы-<br>пол-<br>нения | % качест-<br>ва |
|-----------|---------|-----------------------|-------------------------------|-------|---|-------|----|-------|---|---|------------------------|-----------------|
|           |         |                       | 5                             | %     | 4 | %     | 3  | %     | 2 | % |                        |                 |
| 5 А       | АЯ      | 18                    | 5                             | 27,78 | 6 | 33,33 | 7  | 38,89 | 0 | 0 | 100,00                 | 61,11           |
| 5 Б       | АЯ      | 19                    | 4                             | 21,05 | 6 | 31,58 | 9  | 47,37 | 0 | 0 | 100,00                 | 52,63           |
| 6 А       | АЯ      | 35                    | 3                             | 8,57  | 8 | 22,86 | 24 | 68,57 | 0 | 0 | 100,00                 | 31,43           |
| 7 А       | АЯ      | 19                    | 3                             | 15,79 | 4 | 21,05 | 12 | 63,16 | 0 | 0 | 100,00                 | 36,84           |
| 7 Б       | АЯ      | 18                    | 0                             | 0,00  | 5 | 27,78 | 13 | 72,22 | 0 | 0 | 100,00                 | 27,78           |
| 8 А       | АЯ      | 28                    | 5                             | 17,86 | 6 | 21,43 | 17 | 60,71 | 0 | 0 | 100,00                 | 39,29           |
| 9 А       | АЯ      | 23                    | 4                             | 17,39 | 6 | 26,09 | 13 | 56,52 | 0 | 0 | 100,00                 | 43,48           |
| 9 Б       | АЯ      | 24                    | 6                             | 25,00 | 6 | 25,00 | 12 | 50,00 | 0 | 0 | 100,00                 | 50,00           |
| 10        | АЯ      | 15                    | 5                             | 33,33 | 5 | 33,33 | 5  | 33,33 | 0 | 0 | 100,00                 | 66,67           |
| 11        | АЯ      | 14                    | 3                             | 21,43 | 8 | 57,14 | 3  | 21,43 | 0 | 0 | 100,00                 | 78,57           |



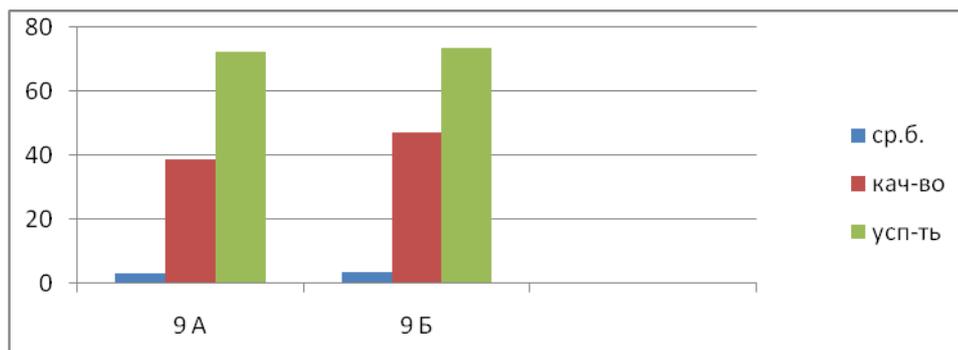
**Вывод:** Самые высокие показатели качества знаний показали классы, в которых численность обучающихся менее 15 человек. Трудности, с которыми обучающиеся столкнулись, - это

написание письма, тема – обширная и требует дополнительного изучения, проработки навыков сочинения. Обучающиеся показали хороший уровень знаний в переводе текстов английского языка. Дополнительная форма обучения (дистанционная) не отразилась на результате усвоения запланированного материала.

### Китайский язык в 9-х классах

В промежуточной контрольной работе по китайскому языку приняли 37 участие обучающихся 9-х классов из 46 уч-ся. Не писали 9 учеников.

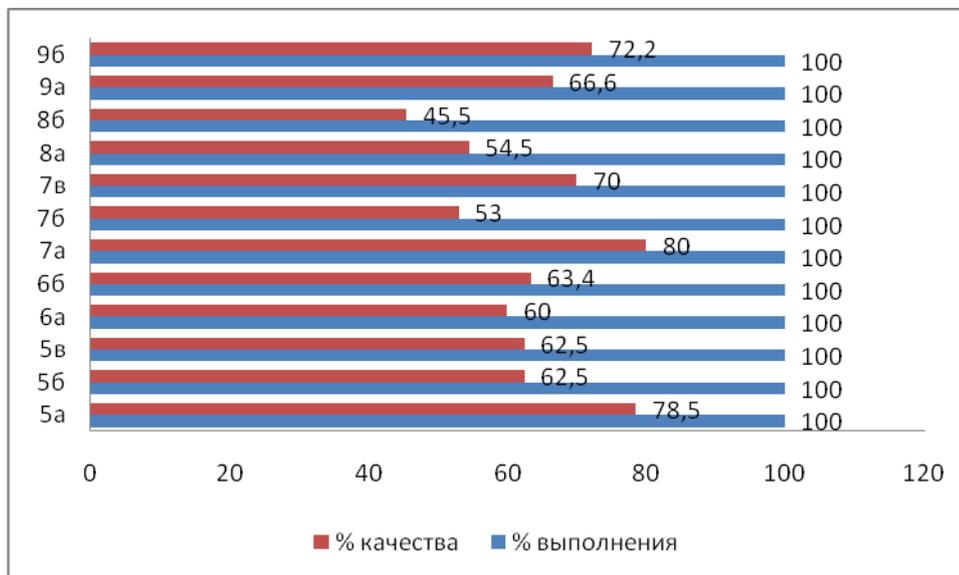
| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество | Усп-ть |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------|
| 9 А   | 23           | 18               | 3   | 4   | 6   | 5   | 3,28         | 38,89    | 72,22  |
| 9 Б   | 23           | 19               | 4   | 5   | 5   | 5   | 3,42         | 47,37    | 73,68  |



**Вывод:** На первом году обучения китайскому языку обучающиеся показали достаточно удовлетворительные результаты. Успеваемость – удовлетворительная. Обучающиеся проявляют высокую заинтересованность. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном допустимом уровне обученности.

### Бурятский язык

| клас<br>с | Предмет      | кол-<br>во<br>писав<br>ших | Результаты контрольной работы |           |            |           |           |           |   |   | %<br>выпол<br>нения | %<br>качест<br>ва |
|-----------|--------------|----------------------------|-------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---------------------|-------------------|
|           |              |                            | 5                             | %         | 4          | %         | 3         | %         | 2 | % |                     |                   |
| 5а        | Бур. язык    | 14                         | 3                             | 21        | 8          | 57        | 3         | 21        | - |   | 100                 | 78.5              |
| 5б        | Бур. язык    | 16                         | 2                             | 12        | 8          | 50        | 6         | 38        | - |   | 100                 | 62.5              |
| 5в        | Бур. язык    | 24                         | 8                             | 33        | 10         | 42        | 7         | 27        | - |   | 100                 | 62.5              |
| 6а        | Бур. язык    | 30                         | 3                             | 10        | 15         | 50        | 12        | 40        | - |   | 100                 | 60.0              |
| 6б        | Бур. язык    | 22                         | 5                             | 23        | 9          | 41        | 8         | 36        | - |   | 100                 | 63.4              |
| 7а        | Бур. язык    | 15                         | 2                             | 13        | 10         | 67        | 3         | 20        | - |   | 100                 | 80                |
| 7б        | Бур. язык    | 13                         | 0                             | 0         | 7          | 54        | 6         | 46        | - |   | 100                 | 53.0              |
| 7в        | Бур. язык    | 20                         | 4                             | 20        | 10         | 50        | 6         | 30        | - |   | 100                 | 70                |
| 8а        | Бур. язык    | 22                         | 1                             | 5         | 11         | 50        | 10        | 45        | - |   | 100                 | 54.5              |
| 8б        | Бур. язык    | 11                         | 2                             | 18        | 3          | 27        | 6         | 55        | - |   | 100                 | 45.5              |
| 9а        | Бур. язык    | 18                         | 3                             | 17        | 9          | 50        | 6         | 33        | - |   | 100                 | 66.6              |
| 9б        | Бур. язык    | 18                         | 5                             | 28        | 8          | 44        | 5         | 28        | - |   | 100                 | 72.2              |
|           | <b>ИТОГО</b> | <b>223</b>                 | <b>38</b>                     | <b>17</b> | <b>108</b> | <b>48</b> | <b>78</b> | <b>35</b> |   |   | <b>100</b>          | <b>64</b>         |



### Анализ административной контрольной работы по математике(дистанционный срез)

В административной контрольной работе по математике(дистанционно), приняли участие 179 обучающихся 2 – 4-х классов. Не писали 17 учеников, без учета учащихся 4в.

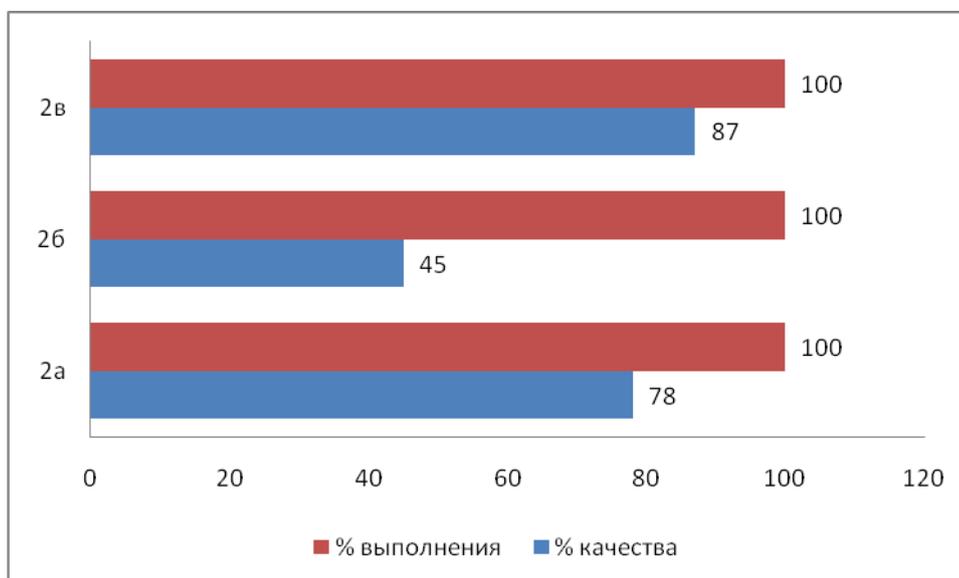
2а класс- 26 обучающихся

2б класс- 26 обучающихся

2в класс- 33 обучающихся

### Сравнительный анализ по математике во 2 классах

| Класс        | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5»            | «4»            | «3»            | «2»        | Средний балл | Качество  | Успех      |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------|--------------|-----------|------------|
| 2а           | 26           | 18               | 9              | 5              | 4              | 0          | 4,2          | 78        | 100        |
| 2б           | 26           | 24               | 3              | 8              | 13             | 0          | 3,5          | 45        | 100        |
| 2в           | 33           | 30               | 15             | 11             | 4              | 0          | 4,3          | 87        | 100        |
| <b>Итого</b> | <b>85</b>    | <b>72</b>        | <b>27(38%)</b> | <b>24(33%)</b> | <b>21(29%)</b> | <b>(%)</b> | <b>4,0</b>   | <b>70</b> | <b>100</b> |



### Типичные ошибки:

| Ошибки                              | Кол-во уч-ся | % от кол-ва писавших |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|
| Сложение и вычитание в пределах 10  | 15           | 21%                  |
| Сложение и вычитание в пределах 100 | 29           | 40%                  |
| Решение простых задач               | 12           | 16%                  |
| Решение составных задач             | 19           | 26%                  |
| Неравенства. Сравнение              | 17           | 24%                  |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| числовых выражений.                      |    |     |
| Нахождение периметра                     | 15 | 21% |
| Сравнение и упорядочение величин.        | 9  | 13% |
| Нахождение значения числового выражения. | 13 | 18% |

**Не выполнили работу: 13 чел.**

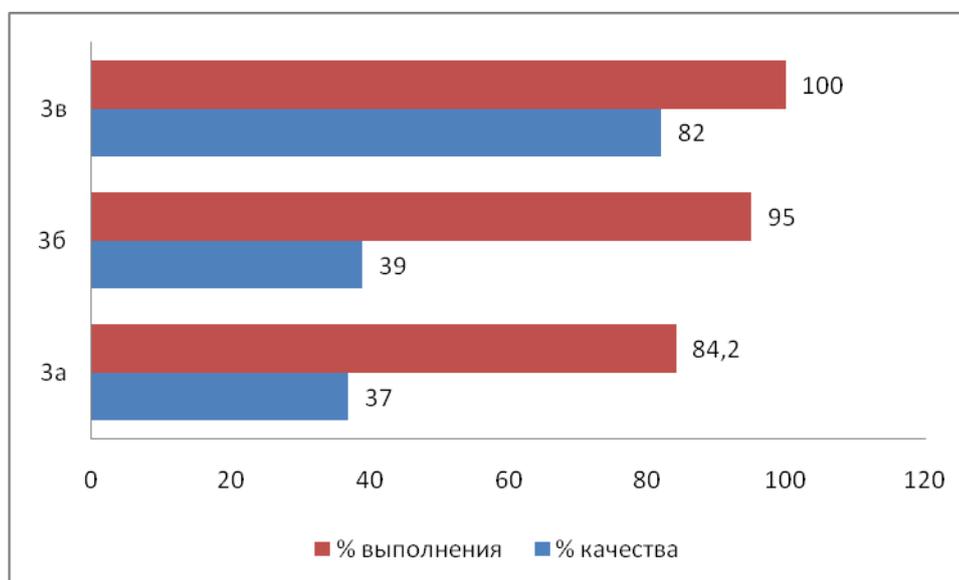
### Сравнительный анализ по математике в 3 классах

3а класс- 19 обучающихся

3б класс- 20 обучающихся

3в класс- 33 обучающихся

| Класс        | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5»            | «4»            | «3»            | «2»            | Средний балл | Качество  | Успех     |
|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 3а           | 19           | 19               | 1              | 6              | 9              | 3              | 3,2          | 37        | 84,2      |
| 3б           | 20           | 20               | 3              | 4              | 10             | 3              | 3,3          | 39        | 95        |
| 3в           | 33           | 33               | 14             | 13             | 6              | 0              | 4,2          | 82        | 100       |
| <b>Итого</b> | <b>72</b>    | <b>72</b>        | <b>18(25%)</b> | <b>23(32%)</b> | <b>25(35%)</b> | <b>6(8,3%)</b> | <b>3,5</b>   | <b>53</b> | <b>93</b> |



### Типичные ошибки:

| Ошибки                                    | Кол-во учащихся, допустивших ошибки | % от кол-ва выполнявших работу |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Решение примеров на нахождение остатка    | 24                                  | 33%                            |
| Решение составных задач                   | 38                                  | 52%                            |
| Вычислительные навыки в пределах 1000     | 42                                  | 58%                            |
| Нахождение площади, периметра             | 32                                  | 44%                            |
| Определение порядка действий              | 17                                  | 24%                            |
| Неравенства. Сравнение числовых выражений | 21                                  | 29%                            |
| Работа с именованными числами             | 13                                  | 18%                            |
| Решение уравнений                         | 16                                  | 22%                            |

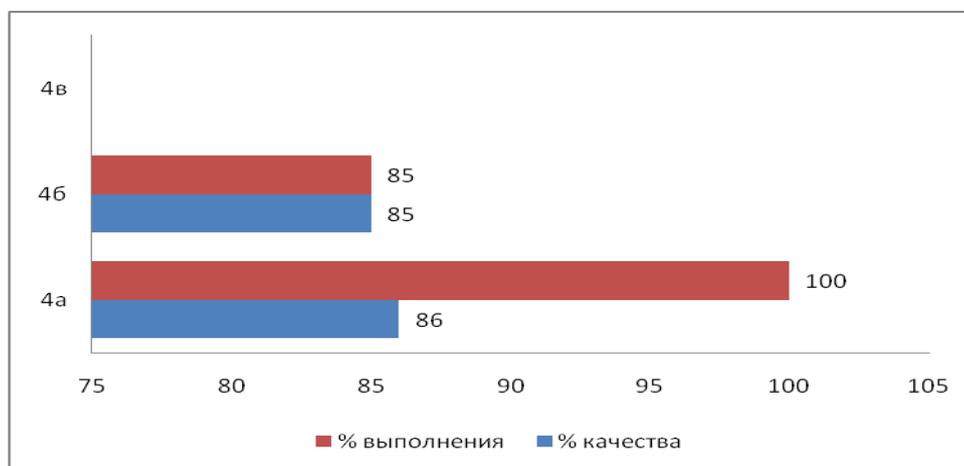
Из анализа работы можно сделать вывод, что 58% учащихся неверно решили примеры в пределах 1000, 52% допустили ошибки при решении составной задачи, 44% при нахождении периметра. При решении уравнений допустили ошибки 22%. Следует вести дальнейшую работу по работе над задачами изученных видов, развивать вычислительные навыки и навыки решения уравнений.

### Сравнительный анализ по математике в 4 классах

4а класс-22 обучающихся

4б класс-17 обучающихся  
4в класс- 34 обучающихся

| Класс        | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5»           | «4»            | «3»            | «2»            | Средний балл | Качество    | Усп-ть      |
|--------------|--------------|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------|-------------|-------------|
| 4а           | 22           | 22               | 4             | 15             | 3              | 0              | 4,0          | 86          | 100         |
| 4б           | 17           | 13               | 5             | 6              | 0              | 2              | 4,0          | 85          | 85          |
| 4в           | 34           |                  |               |                |                |                |              |             |             |
| <b>Итого</b> | <b>73</b>    | <b>35</b>        | <b>9(26%)</b> | <b>21(60%)</b> | <b>3(8,5%)</b> | <b>2(5,7%)</b> | <b>4,0</b>   | <b>85,5</b> | <b>92,5</b> |



#### Типичные ошибки:

| Ошибки   | Кол-во уч-ся | % от кол-ва писавших |
|--|--------------|----------------------|
| Классы и разряды.  | 7            | 20%                  |
| Нахождение <ul style="list-style-type: none"> <li>• периметра прямоугольника,</li> <li>• высоты прямоугольника, если известна S и длина</li> </ul> | 12           | 34%                  |
| Сравнение и упорядочение величин.  | 8            | 23%                  |
| В ходе решения задачи, в выборе действия   | 9            | 26%                  |
| В вычислениях в задаче   | 8            | 23%                  |
| Неравенства. Сравнение числовых выражений  | 7            | 20%                  |
| Величины времени и массы   | 9            | 26%                  |

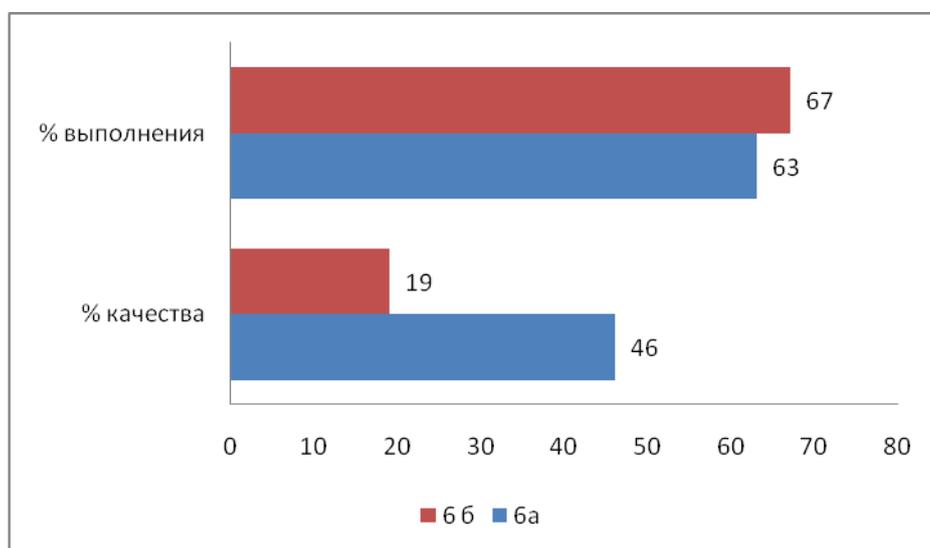
Основное количество ошибок допущены при нахождение высоты прямоугольника, если известна S и длина и в ходе решения задач(34%), при решении задач, нахождении величин.

**Выводы и рекомендации.** Исходя из выше изложенного, следует: усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и работу одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации; проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок; уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

#### Анализ промежуточной аттестации по математике в период дистанционного обучения

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество | Усп-ть |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------|
| 5 а   | 19           | 11               | 8   | 2   | 1   | 0   | 2,7          | 53       | 100    |
| 5 б   | 19           | 16               | 2   | 7   | 5   | 2   | 3            | 56       | 87     |
| 5 в   | 31           | 25               | 0   | 9   | 16  | 0   | 3,07         | 36       | 100    |

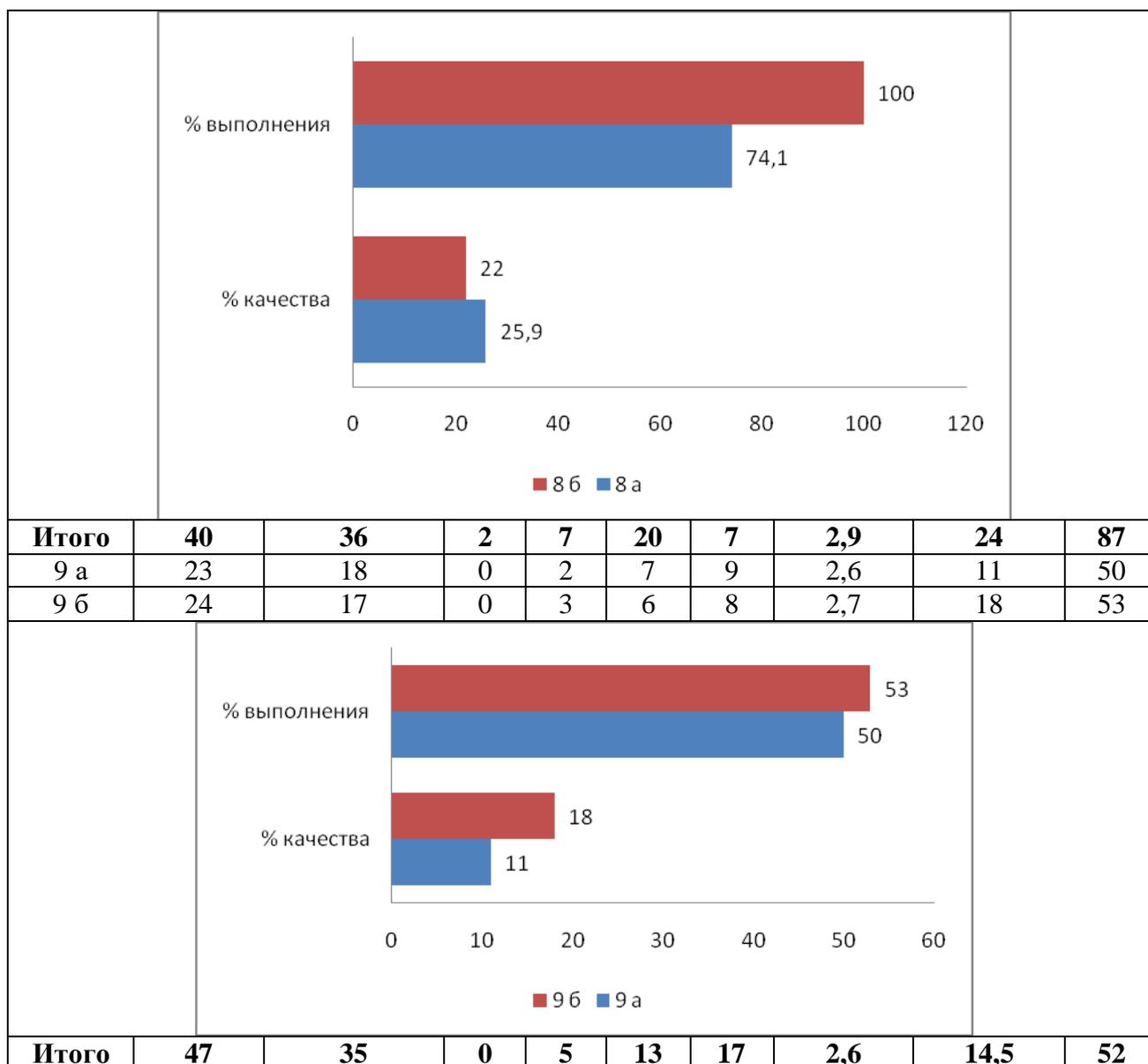
|              |           |           |           |           |           |          |            |             |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>69</b> | <b>52</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>22</b> | <b>2</b> | <b>2,9</b> | <b>48</b>   | <b>62</b> |
|              |           |           |           |           |           |          |            |             |           |
| 6 а          | 35        | 22        | 6         | 10        | 6         | 0        | 2,5        | 46          | 63        |
| 6 б          | 31        | 27        | 0         | 5         | 13        | 9        | 2,9        | 19          | 67        |
| <b>Итого</b> | <b>66</b> | <b>49</b> | <b>6</b>  | <b>15</b> | <b>19</b> | <b>9</b> | <b>2,7</b> | <b>32,5</b> | <b>65</b> |



|     |    |    |   |   |    |   |     |    |     |
|-----|----|----|---|---|----|---|-----|----|-----|
| 7 а | 19 | 14 | 5 | 5 | 3  | 0 | 2,8 | 53 | 74  |
| 7 б | 18 | 4  | 2 | 2 | 0  | 0 | 4,5 | 22 | 22  |
| 7 в | 24 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 3,0 | 19 | 100 |

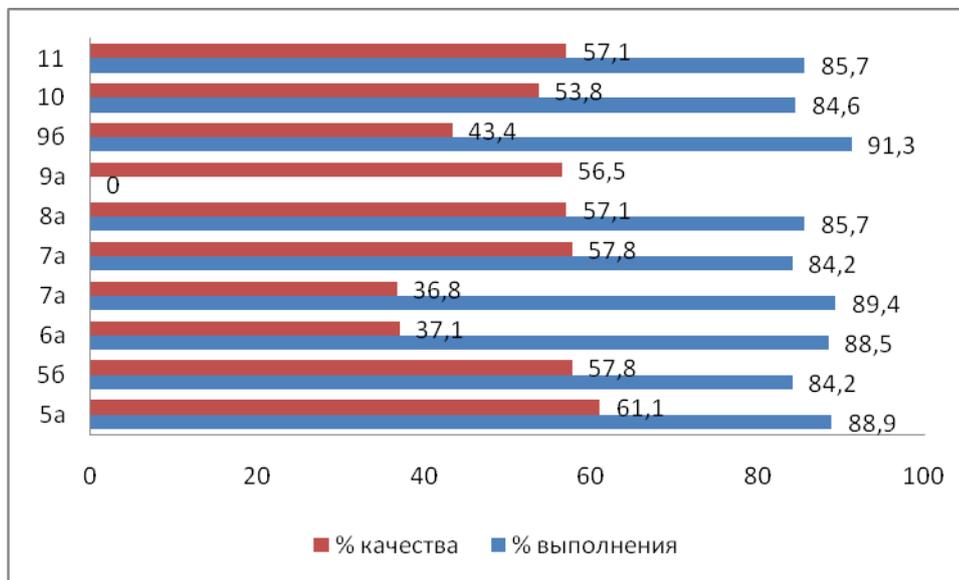


|              |           |           |          |           |           |          |            |           |           |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|
| <b>Итого</b> | <b>61</b> | <b>39</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>3,4</b> | <b>31</b> | <b>65</b> |
| 8 а          | 28        | 27        | 2        | 5         | 13        | 7        | 3,1        | 25,9      | 74,1      |
| 8 б          | 12        | 9         | 0        | 2         | 7         | 0        | 2,8        | 22        | 100       |



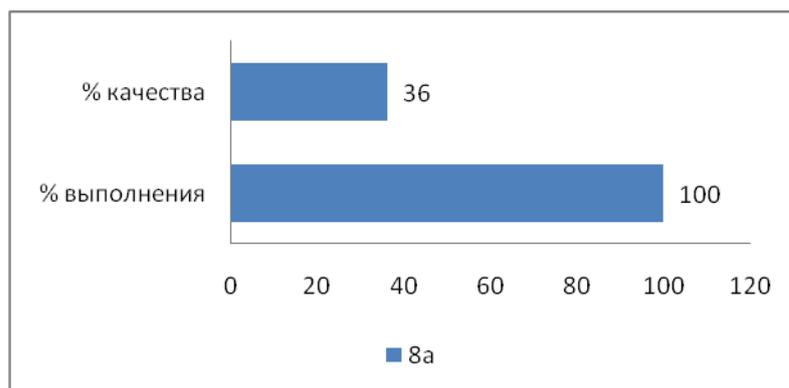
### Анализ итоговых контрольных работ по биологии

| класс | Пред  | кол-во обуч-ся | Результаты контрольной работы |      |    |      |    |      |    |      | % выпол | % кач |
|-------|-------|----------------|-------------------------------|------|----|------|----|------|----|------|---------|-------|
|       |       |                | 5                             | %    | 4  | %    | 3  | %    | 2  | %    |         |       |
| 5а    | биол  | 18             | 5                             | 27,7 | 5  | 27,7 | 6  | 33,3 | 2  | 11,1 | 88,9    | 61,1  |
| 5б    | биол  | 19             | 6                             | 31,5 | 5  | 26,3 | 5  | 26,3 | 3  | 13,5 | 84,2    | 57,8  |
| 6а    | биол  | 35             | 6                             | 18,2 | 7  | 20   | 18 | 51,4 | 4  | 11,4 | 88,5    | 37,1  |
| 7а    | биол  | 19             | 4                             | 21   | 3  | 15,7 | 10 | 52,6 | 2  | 10,5 | 89,4    | 36,8  |
| 7а    | биол  | 19             | 5                             | 26,3 | 6  | 31,5 | 5  | 26,3 | 3  | 31,5 | 84,2    | 57,8  |
| 8а    | биол  | 28             | 6                             | 21,4 | 10 | 35,7 | 8  | 28,5 | 4  | 14,2 | 85,7    | 57,1  |
| 9а    | биол  | 23             | 5                             | 21,7 | 8  | 34,7 | 8  | 34,7 | 2  | 8,6  | 91,3    | 56,5  |
| 9б    | биол  | 23             | 5                             | 21,7 | 5  | 21,7 | 11 | 47,8 | 2  | 8,5  | 91,3    | 43,4  |
| 10    | биол  | 13             | 3                             | 23   | 4  | 30,7 | 4  | 30,7 | 2  | 15,3 | 84,6    | 53,8  |
| 11    | биол  | 14             | 6                             | 42,8 | 2  | 14,2 | 4  | 28,5 | 2  | 14,2 | 85,7    | 57,1  |
|       | итого | 211            | 51                            | 24,1 | 55 | 26,0 | 79 | 37,4 | 25 | 11,8 | 88,1    | 50,2  |



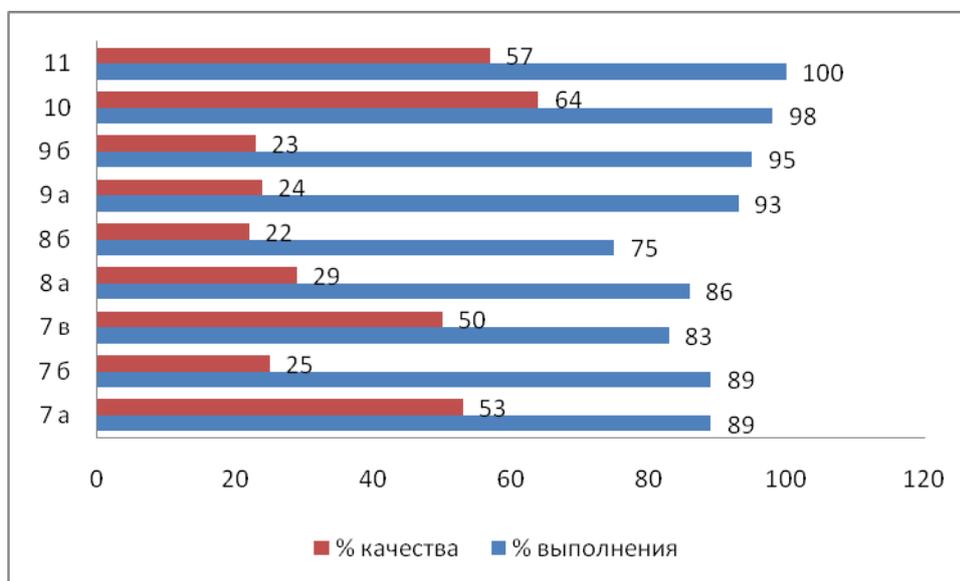
### Анализ итоговых контрольных работ по химии

| кла | Предмет | кол-во обуч-ся | Результаты контрольной работы |    |   |    |    |    |   |   | % выпол    | % кач     |
|-----|---------|----------------|-------------------------------|----|---|----|----|----|---|---|------------|-----------|
|     |         |                | 5                             | %  | 4 | %  | 3  | %  | 2 | % |            |           |
| 8а  | химия   | 29/28          | 7                             | 25 | 3 | 11 | 19 | 68 | 0 |   | <b>100</b> | <b>36</b> |



### Анализ итоговых контрольных работ по физике

| класс | Предмет      | кол-во обуч-ся | Результаты контрольной работы |          |           |           |           |           |          |          | % вып     | % кач     |
|-------|--------------|----------------|-------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
|       |              |                | 5                             | %        | 4         | %         | 3         | %         | 2        | %        |           |           |
| 7 а   | физика       | 19             | 3                             | 18       | 6         | 35        | 8         | 47        | 0        | 0        | 89        | 53        |
| 7 б   | физика       | 18             | 0                             | 0        | 4         | 25        | 9         | 56        | 3        | 18       | 89        | 25        |
| 7 в   | физика       | 24             | 2                             | 10       | 8         | 40        | 10        | 50        | 0        | 0        | 83        | 50        |
| 8 а   | физика       | 28             | 1                             | 4        | 6         | 25        | 17        | 71        | 0        | 0        | 86        | 29        |
| 8 б   | физика       | 12             | 0                             | 0        | 2         | 22        | 7         | 78        | 0        | 0        | 75        | 22        |
| 9 а   | физика       | 23             | 0                             | 0        | 5         | 22        | 14        | 61        | 3        | 17       | 93        | 24        |
| 9 б   | физика       | 23             | 0                             | 0        | 6         | 23        | 19        | 73        | 1        | 3.6      | 95        | 23        |
| 10    | физика       | 15             | 1                             | 7        | 8         | 57        | 4         | 29        | 0        | 0        | 98        | 64        |
| 11    | физика       | 14             | 1                             | 7        | 7         | 50        | 6         | 43        | 0        | 0        | 100       | 57        |
|       | <b>Итого</b> | <b>176</b>     | <b>8</b>                      | <b>5</b> | <b>52</b> | <b>33</b> | <b>94</b> | <b>56</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>90</b> | <b>38</b> |



После завершения дистанционного обучения был проведен педагогический совет «Дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы», заседания МО.

На заседаниях методических объединений гуманитарного, естественно-математического циклов и МО учителей начальных классов был проведен анализ эффективности и целесообразности использования приёмов, методов и форм работы педагогов при организации дистанционных уроков, инструментов и механизмов оценивания разных видов работ; а также видов деятельности учащихся в соответствии со спецификой предметов. Проведено **сравнение образовательных платформ, используемых для дистанционного обучения и даны рекомендации.**

**Учи.ру.** На данном ресурсе у нас работали учителя начальных классов. По проведенному анализу учителя отметили, что на учи.ру разработаны некоторые темы по математике, русскому английскому языкам, окружающий мир, алгебра. Есть блок олимпиадных задач. Отсутствует теоретический материал. Ребенку самому предлагается вывести законы и правила. Изучение материала в игровой форме деятельности. Учитель в данном ресурсе выступает наблюдателем (видит качество, темп, проблемные места). Учитель не может взаимодействовать с платформой в части размещения материалов. Нет текстовой части. Для преподавателей проводятся вебинары по интересующим темам, что способствует личностному росту учителя, развитию его компетенций.

На сайте имеются сервисы для дистанционного обучения:

- Онлайн-уроки - готовые видеуроки, на которых учителя разбирают сложные темы.
- «Виртуальный класс» - это сервис, в котором педагог может провести урок онлайн.
- «Задания от учителя» - ученики закрепляют знания, решая карточки, а результаты проверяются автоматически.
- «Проверка знаний» - сервис, который позволяет создавать проверочные работы по русскому языку и математике из готовых подборок заданий.

При проведении уроков в «Виртуальном классе» учитель формирует расписание, указывая время и название урока. Но возникла проблема с проведением таких уроков, как, например, литературное чтение, ОРКСЭ, технология. Так же хотелось бы иметь возможность проведения в данном режиме, например, классных часов и внеурочной работы. К сожалению, данный проект не предусматривает проведение таких занятий, хотя имеет все возможности для этого.

Учителя отметили, что во время урока чаще подключали презентации по определенной теме (в формате pdf). В некоторых случаях работали с помощью чата. В видеоконференциях присутствует обратная связь, ребенок может поднять руку, давать устные ответы, использовать «указку». Поэтому общение в рамках виртуального урока строить легко и удобно. Микрофон и камера на уроке работает только у того ученика, которого вызвал учитель. Это помогает соблюдать дисциплину, однако часто не хватает при общении детских глаз, которые выражают внимание, понимание или непонимание материала. Невозможна так же групповая и парная работа. Поэтому «Виртуальный урок» можно рассматривать только как вынужденную временную форму проведения урока.

Также на данном ресурсе очень не хватает работы на доске. А на таких предметах как математика, русский язык необходимо работать на доске, особенно при изучении новых тем. Формально данный инструмент в рамках виртуального урока имеется, однако использовать его оказалось неудобно. Писать на такой доске сложно, записи выглядят «коряво», не эстетично. Данную проблему могло бы решить добавление различных инструментов на доску: возможность печатного текста, геометрических фигур, маркеров и т.п.

В блоке «Задания от учителя» и «проверочные работы» задания можно формировать для всего класса или индивидуально для каждого ученика. При формировании задания учитель указывает срок, отведенный на выполнение карточек. После завершения задания учитель имеет возможность видеть, какие задания были выполнены без ошибок, а для каких потребовалось две и более попыток. Проверочные работы формируются только из Банка готовых заданий, что не дает возможности учителя самостоятельно создавать контрольно-измерительные материалы. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания – тем самым решается проблема списывания. После выполнения работы формируется отчет о выполнении по всему классу и отдельному ученику.

Учителя начальных классов отмечают, у детей младшего школьного возраста все же важно развивать навык письма, моторику рук и память — «лучше запомнишь, если запишешь и несколько раз повторишь». Использовать сервисы сайта учителя начальных классов рекомендуют при очном обучении.

**Якласс.** Платформу Якласс в нашей школе использовали учителя русского языка и литературы, естественно-математического цикла и учителя начальных классов. На данном ресурсе представлены материалы к урокам с 1-11 класс, но не по всем предметам. Многие предметы только в разработке. Ресурс содержит в себе практические задания, по содержанию отцифрованные из учебников и наборы различных конструкторов из которых можно делать свои задания. Присутствует подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, однако имеющиеся тестовые оболочки для ЕГЭ уже устарели и не актуальны. Нет заданий нацеленных на реализацию УУД: межпредметная ориентация и междисциплинарные связи отсутствуют, возможности развернутого ответа не предусмотрена. Нет возможности проведения онлайн урока.

### **РЭШ.**

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Есть много предметов, каждый очень подробно разобран, составлен тест для проверки уровня усвоения материала. Платформу РЭШ оценили учителя истории и литературы. Платформа годится для подачи нового материала, организации повторения, проведения проверочной работы, так как на каждом уроке предусмотрено выполнение проверочной работы в 2-х вариантах.

На сегодняшний день уже снято и опубликовано огромное количество видео-уроков по всем областям школьных знаний. Все они распределены по предметам и классам. Каждый урок снабжен определенным количеством дополнительных материалов, краткими конспектами, а так же проверочными и контрольными работами по каждой теме.

Судя по всему разработчики так же планируют встроить в систему комплексы материалов для промежуточного контроля знаний и подготовки к написанию ВПР и ЕГЭ.

Воспользоваться контентом РЭШ можно не только для подготовки к занятиям, но и мероприятиям, классным часам, внеурочным мероприятиям.

### **Фоксфорд.**

Контент работает в режиме КПК для педагогических работников и в рамках работы с одаренными детьми. А также в режиме репетиторства с 3-11 класс, по различным предметам и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Однако предметная линейка представлена не вся.

### **СдамГиа.**

Хороший ресурс для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по всем предметам а также для повторения пройденного материала. Данный ресурс использовали учителя работающие в 9-11 классах. Платформа хороша тем, что:

- для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним;
- Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа.
- Для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ОГЭ, ЕГЭ нынешнего года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.
- Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий.
- Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий с развернутым ответом и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.
- Для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по стобалльной шкале.

Каталоги заданий разрабатываются специально для портала «РЕШУ ЕГЭ» и являются интеллектуальной собственностью редакции. Задания открытого банка заданий ФИПИ, демонстрационные версии экзаменов, задания прошедших экзаменов, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений, диагностические работы, подготовленные Московским институтом открытого образования, задания из литературных источников используются в соответствии с лицензиями правообладателей. Пользователи портала также имеют возможность добавлять в каталоги свои собственные задания, публиковать теоретические материалы, создавать обучающие курсы, переписываться со своими читателями. Данный ресурс позволяет проводить онлайн уроки.

Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями и бесплатны. Учителя предметники оценили данный ресурс, рекомендуют дальнейшее использование при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. При разработке рабочих программ включить данную платформу при организации уроков как инструмент и механизм оценивания разных видов работ.

Анализ работы в режиме дистанционного обучения в МАОУ «СОШ №38» позволил выделить плюсы и минусы:

**Из положительных моментов можно отметить следующее:**

1. У детей есть возможность повторять непонятую тему с помощью разных форматов (посмотреть видеоурок на youtube или образовательной платформе, прорешать интерактивные задания по теме)
2. Можно учиться, ориентируясь на себя и на свой индивидуальный темп.
3. Дистанционное образование – шанс воспитать ответственность и самостоятельность (возможность воспитать в ребенке ответственность и научить его самостоятельному планированию и соблюдению распорядка дня).
4. Личная заинтересованность в получении образования.
5. Удобство места обучения.
6. Разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов и т.д.

**Минусы дистанционного обучения:**

1. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, у учеников возникает соблазн отложить работу до лучших времен.
2. Сложность встраивания мотивационных компонентов обучения в дистанционной форме.
3. Отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с учителем.

4. Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащённость, но не все желающие учиться имеют необходимые гаджеты с выходом в интернет.

Риски при переходе школьников на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

- 1) Нарушение СанПиН для общеобразовательных организаций в части ограничения непрерывной работы на компьютере обучающихся;
- 2) Перегрузка обучающихся заданиями;
- 3) Увеличение нагрузки на учителей.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям начальных классов при разработке рабочей программы и тематического планирования учесть и определить темы, которые могут быть изучены с применением образовательных платформ, выбрать (исходя из темы) ресурсы для контроля достижения планируемых результатов: что можно выполнить в электронном виде – выполняем на выбранных ресурсах. В качестве основного образовательного ресурса использовать Якласс.

2. Учителям основной и старшей школы:

- при разработке рабочей программы и тематического планирования, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ учесть и определить темы, которые могут быть изучены с применением образовательных платформ;
- Определить темы, которые могут быть изучены блоками;
- Выбрать (исходя из темы) образовательные ресурсы для контроля достижения планируемых результатов (самостоятельные и контрольные работы, которые могут быть выполнены на электронном ресурсе, н-р, Якласс, СдамГиа и др.)
- В дальнейшей работе использовать такие ресурсы как РЭШ (особенно для учителей литературы, истории, обществознания), ЯКласс (всем учителям при изучении тем, которые там имеются), СдамГиа - при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам.

#### Методическая работа в 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

В 2019-2020 уч.г. в школе работал педагогический коллектив в количестве 33 педагога, из них по совместительству 4 педагога (преподаватели БГУ, преподаватель ВСГУТУ и педагог дополнительного образования).

| Параметры статистики                             |                  |           |
|--|------------------|-----------|
| 1. Общая численность педагогов                   | Педагогов        | 33 (100%) |
|  | Совместителей    | 4 (12%)   |
| 2. Распределение по педагогическому стажу        | До 5 лет         | 5 (15%)   |
|  | С 5 до 10 лет    | 3 (9%)    |
|  | С 10 до 20 лет   | 5 (15%)   |
|  | Свыше 20 лет     | 20 (61%)  |
| 3. Распределение педагогов по уровню образования | Высшее           | 30 (91%)  |
|  | Среднее          | 3 (9%)    |
|  | профессиональное |           |

|  |   |          |
|--|---|----------|
|  | педагогическое  |          |
| 4.Распределение педагогов по квалификационным категориям | Высшая  | 9 (27%)  |
|  | Первая  | 9 (27%)  |
|  | СЗД   | 2 (6%)   |
|  | Без категории   | 10 (30%) |
|  | Кандидаты наук  | 5 (15%)  |
| 5.Повышение квалификации                                 | Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка   | 20 (61%) |
|  | Повышении квалификации за последние 3 года  | 24 (80%) |
| 6.Повышение и подтверждение квалификационной категории   | Повышение категории- 3 (Ханхараева М.С., Цымлова В.Н., Дашинимаева Д.Ц-Б.)<br>Подтвердили-0<br>Отказались от прохождения- 0 | 3 (9%)   |

#### Звания и награды:

|  | 2018-2019  | 2019-2020  |
|--|--|--|
| «Заслуженный учитель РФ»               |  |  |
| «Отличник народного просвещения»       |  |  |
|  |  | <b>Чебаков А.Г.</b>  |
| «Почетный работник общего образования» | <b>6</b><br>Турунхаева В.С.<br>Цымлова В.Н.<br>Шойбонова Р.Б.<br>Цыдыпова Е.О.<br>Ханхараева М.С.<br>Жапова О.И. | <b>6</b><br>Турунхаева В.С.<br>Цымлова В.Н.<br>Шойбонова Р.Б.<br>Цыдыпова Е.О.<br>Ханхараева М.С.<br>Жапова О.И. |
| Кандидаты наук                         | Жапова О.И.<br>Гулгенов С.Ж.   | Жапова О.И.<br>Гулгенов С.Ж.<br>Цыбикова Т.С.<br>Будаев С.С.<br>Цыренжапов Н.Б.                                  |

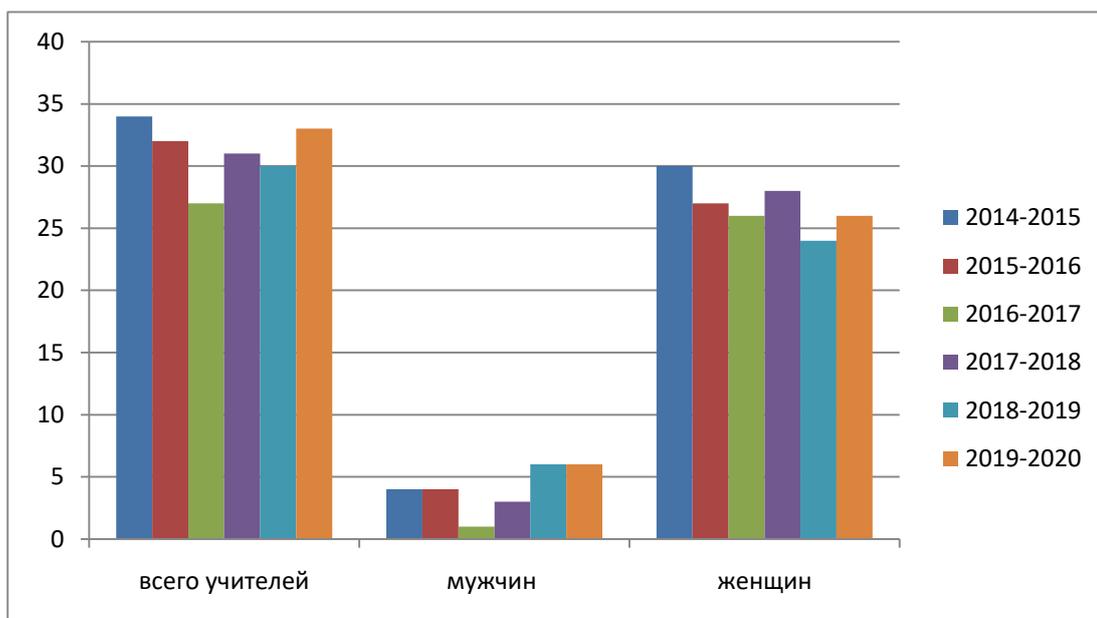
**Вывод:** В 2019-2020 г. школа полностью обеспечена кадрами (засчет замены), средний возраст коллектива 47 лет. Категорийность составляет 70%.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего общего образования.

#### Численность педагогических работников за последние пять лет:

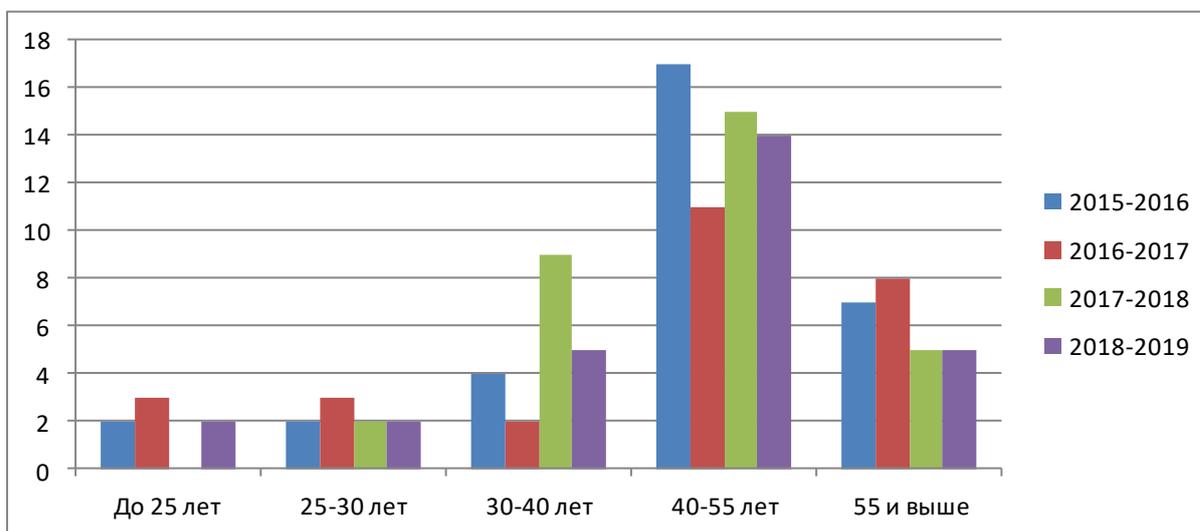
|                | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учителей | 32        | 27        | 31        | 30        | 33        |
| мужчин         | 4         | 1         | 3         | 6         | 6         |

|        |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|
| женщин | 27 | 26 | 28 | 24 | 26 |
|--------|----|----|----|----|----|



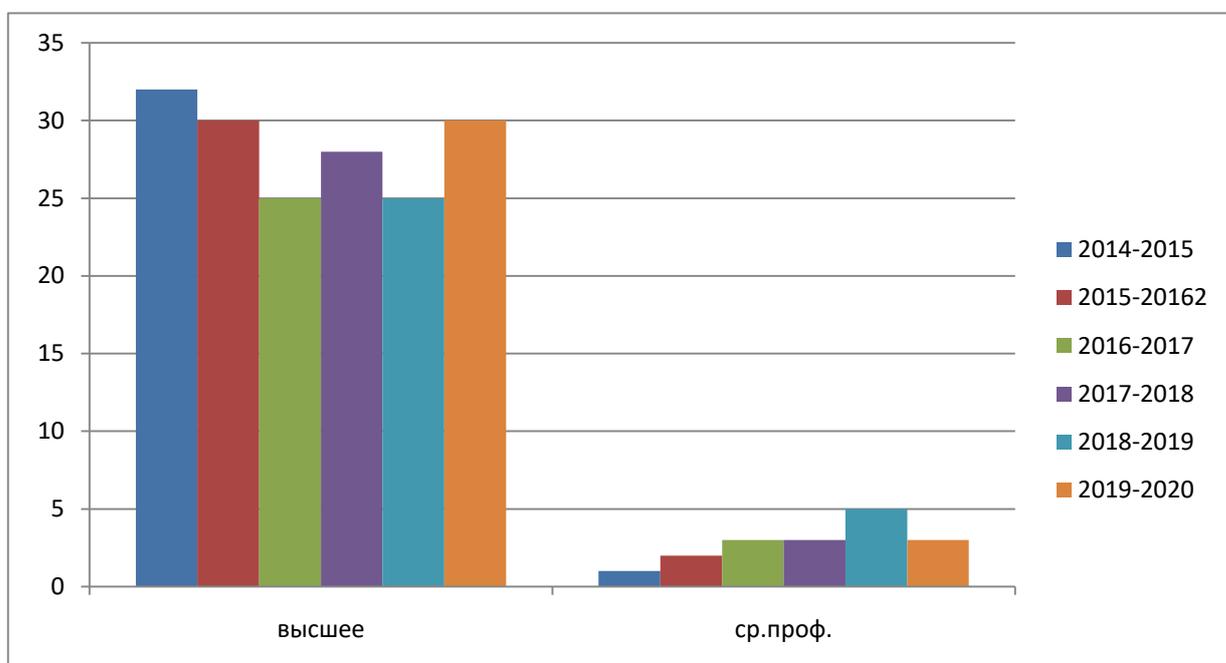
### Возрастной состав коллектива за три года:

|           | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| До 25 лет | 3         | 0         | 2         | 2         |
| 25-30 лет | 3         | 2         | 2         | 1         |
| 30-40 лет | 2         | 9         | 5         | 6         |
| 40-55 лет | 11        | 15        | 14        | 13        |
| 55 и выше | 8         | 5         | 5         | 11        |



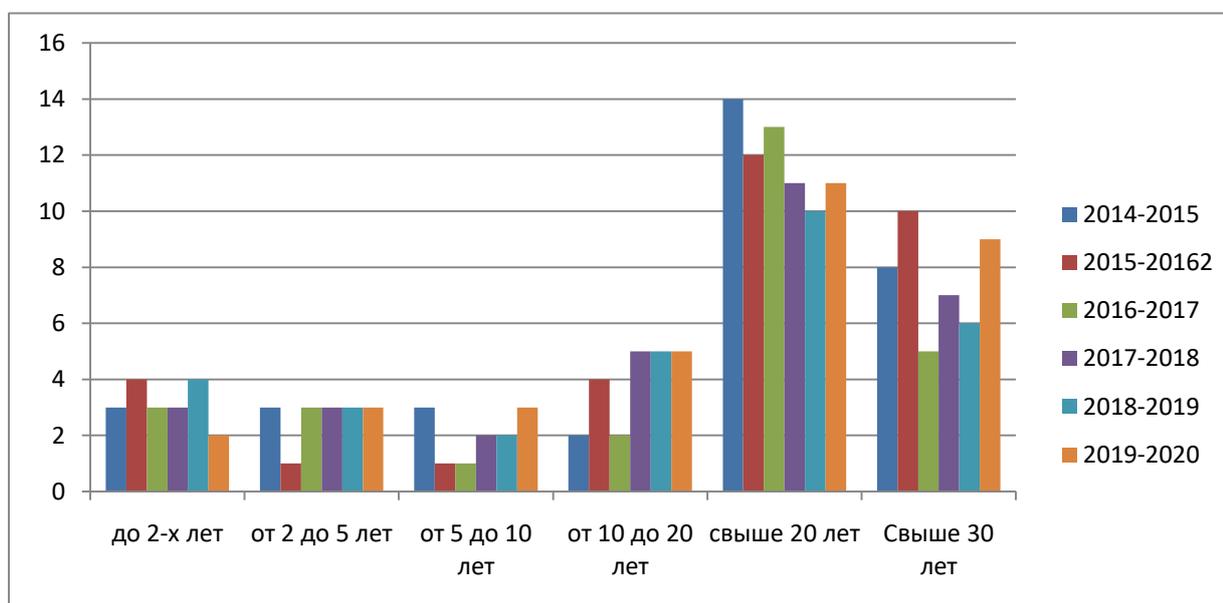
### Образовательный ценз за пять лет:

| образование        | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| высшее             | 30        | 25        | 28        | 25        | 30        |
| средне-специальное | 2         | 3         | 3         | 5         | 3         |



### Стаж работы

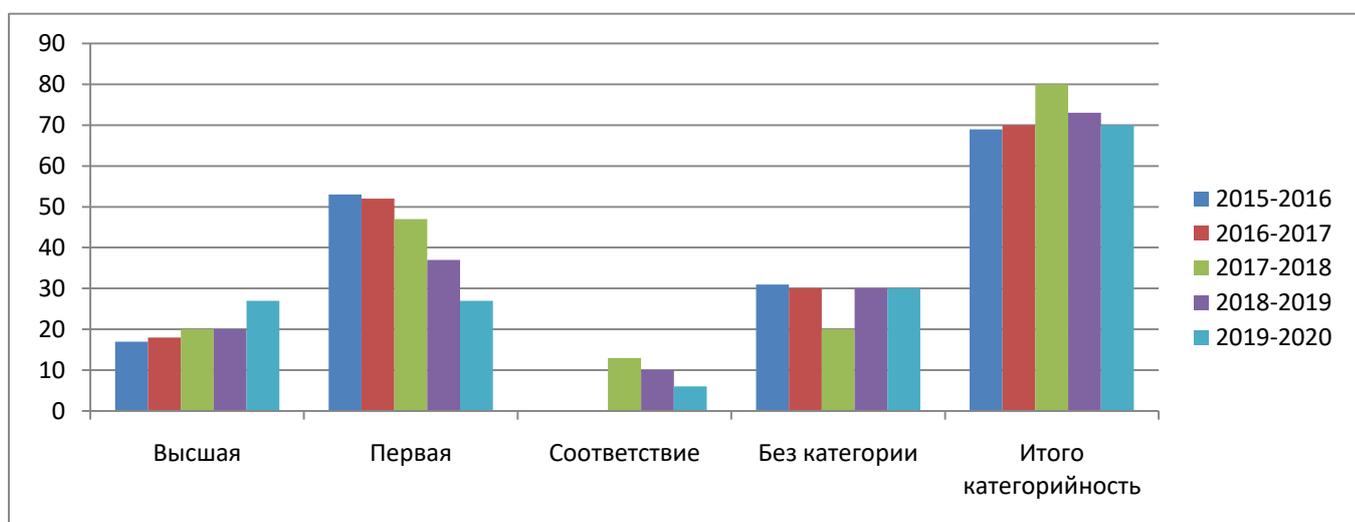
|                 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| до 2-х лет      | 4         | 3         | 3         | 4         | 2         |
| от 2 до 5 лет   | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| от 5 до 10 лет  | 1         | 1         | 2         | 2         | 3         |
| от 10 до 20 лет | 4         | 2         | 5         | 5         | 5         |
| свыше 20 лет    | 12        | 13        | 11        | 10        | 11        |
| Свыше 30 лет    | 10        | 5         | 7         | 6         | 9         |



### Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

| Категория    | 2015-2016 | %  | 2016-2017 | %  | 2017-2018 | %  | 2018-2019 | %  | 2019-2020 | %  |
|--------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| Высшая       | 5         | 17 | 5         | 18 | 6         | 20 | 6         | 20 | 9         | 27 |
| Первая       | 17        | 53 | 14        | 52 | 14        | 47 | 11        | 37 | 9         | 27 |
| Соответствие | 0         | 0  |           |    | 4         | 13 | 3         | 10 | 2         | 6  |

|                      |    |            |   |            |   |            |   |            |    |            |
|----------------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|------------|----|------------|
| Без категории        | 10 | 31         | 8 | 30         | 6 | 20         | 9 | 30         | 10 | 0          |
| Кандидаты наук       |    |            |   |            |   |            | 5 | 16         | 5  | 15         |
| Итого категорийность |    | <b>69%</b> | 2 | <b>70%</b> |   | <b>80%</b> |   | <b>73%</b> |    | <b>70%</b> |



#### Звания и награды за три года:

|   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| «Заслуженный учитель РФ»                    |           |           |           |           |           |
| «Отличник народного просвещения»            | <b>1</b>  |           |           |           |           |
| «Почетный работник общего образования»      | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Грамота Министерства образования и науки РФ |           |           |           |           |           |
| Грамота Министерства образования и науки РБ |           | <b>3</b>  |           |           |           |
| Грамота Администрации г. Улан-Удэ           |           | <b>3</b>  |           |           |           |
| Грамота Комитета образования                |           | <b>4</b>  |           |           |           |

**Вывод:** из данных таблиц видно, что за последние 3 года коллектив стабилен. Категорийность составляет 70%, что на 3% меньше, чем в прошлом году (за счет молодых педагогов). Средний возраст коллектива 47 лет, 62% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации каждые 3 года.

Повышение квалификации осуществляется через курсовую подготовку, дистанционное обучение, вебинары. Это способствует:

- повышению качества обучения учащихся;
- внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- реализации Программы развития школы;
- повышению квалификации педагогов в межаттестационный период.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации:

- 1) «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 40 ч.-1 чел.;
- 2) «Методика подготовки к решению олимпиадных задач по математике в старшей школе», 24 ч. -1 чел.;
- 3) Метапредметный урок: требования к его подготовке, проведению, анализу, 25 ч. -16 чел.
- 4) «Управление ОО в современных условиях», 72ч.- 5 чел.;
- 5) «Модели и технологии оценки предметных и метапредметных личностных результатов обучающихся», 36ч -1 чел.;
- 6) «Внедрение профессиональных стандартов в образовательных организациях», 28ч.-1 чел.;
- 7) «Рализация межпредметных технологий в образовательной политике для повышения качества образования», 36ч.-2 чел.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в методических конкурсах, семинар, вебинарах разного уровня.

| № | ФИО учителя               | Тема курсов, вебинаров и т.д.   | Кол-во часов | Место прохождения                                | Дата     |
|---|---------------------------|---|--------------|--|----------|
| 1 | Учителя начальных классов | «Ключевые аспекты работы организаторов в аудиториях при проведении оценки по модели PISA»   |              | онлайн<br>ФИОКО                                  | 15.10.19 |
| 2 | Учителя начальных классов | «Важно знать: основные подходы к оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности в исследовании PISA»  |              | онлайн<br>ФИОКО                                  | 16.10.19 |
| 3 | Учителя начальных классов | «Направления оценивания международных исследований PIRLS и TIMSS. Организация процедур проведения исследований в других странах»  |              | онлайн<br>ФИОКО                                  | 16.10.19 |
| 4 | Учителя начальных классов | «Международный опыт участия других стран в исследовании PISA: особенности организации процедур исследования и использование результатов»  |              | онлайн<br>ФИОКО                                  | 17.10.19 |
| 5 | Учителя начальных классов | Вебинар по теме гранта Министерства просвещения Российской Федерации «Сетевая мультимедийная библиотека «ЭКО- школа» во внеурочной деятельности обучающихся».   |              | Всероссийски<br>й                                |          |
| 6 | Учителя начальных классов | Решение ситуационных заданий как средство формирования функциональной грамотности». «Сетевая мультимедийная библиотека во внеурочной деятельности обучающихся», (МАОУ «СОШ 26 г. Улан-Удэ») "Функциональная грамотность - императив современного образования" |              | Региональный форум<br>Всероссийски<br>й<br>форум |          |

|    |                           |   |  |   |          |
|----|---------------------------|---|--|---|----------|
| 7  | Сонголова О.Б.            | Вебинар по теме гранта Министерства просвещения Российской Федерации «Сетевая мультимедийная библиотека «ЭКО- школа» во внеурочной деятельности обучающихся». |  | Всероссийски<br>й                           | 22.01.20 |
| 8  | Учителя начальных классов | «Диагностика педагогических компетенций»  |  | Онлайн тестирование                         |          |
| 9  | Соколова Н.М.             | «О здоровьесбережении в период карантина»   |  | Вебинар на платформе Учи. ru                | 30.03.20 |
| 10 | Соколова Н.М.             | «Виртуальный класс - простой способ организовать дистанционное обучение»  |  | Вебинар на платформе Учи. Ru                | 31.03.20 |
| 11 | Учителя нач. классов      | «Формы занятий по сложности организации и подготовки»   |  | Вебинар на платформе Учи. Ru                | 01.04.20 |
| 12 | Цымлова В.Н.              | Вебинар «Способы дистанционного обучения»   |  | Вебинар на платформе Учи. Ru                |          |
| 13 | Цымлова В.Н.              | Вебинар «Внедрение дистанционного обучения в ОУ»  |  | Вебинар на платформе Учи. Ru                |          |
| 14 | Цымлова В.Н.              | Вебинар «Сотрудничество учителей и родителей в период дистанционного обучения»  |  | Вебинар на платформе Учи. Ru                |          |
| 15 | Цымлова В.Н.              | Вебинар «Как организовать проектную деятельность учащихся в период дистанционного обучения»   |  | Вебинар на платформе Учи. Ru                |          |
| 16 | Шайдорова Н.И.            | Методика поэтапного внедрения дистанционного обучения собственными силами образовательной организации   |  | Учебный центр "Дистант Плюс»                | 29.04    |
| 17 | Шайдорова Н.И.            | Демонстрация возможностей Moodle. Интерактивный контент.  |  | Учебный центр "Дистант Плюс»                | 29.04    |
| 18 | Шайдорова Н.И.            | Стратегия внедрения ДО в учебный процесс образовательной организации.   |  | Учебный центр "Дистант Плюс»                | 01.05    |
| 19 | Михайлова Ю.А.            | Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина  |  | Свидетельств о Вебинар на платформе Учи. Ru | 26.03    |
| 20 | Михайлова Ю.А.            | Проблемы современного подростка: опыт практического консультирования  |  | Свидетельств о Вебинар на платформе Учи. Ru | 30.03    |
| 21 | Михайлова Ю.А.            | Сотрудничество учителей и родителей в условиях  |  | Свидетельств о Вебинар на                   | 25.03    |

|    |  |   |  |                       |                      |
|----|--|---|--|-----------------------|----------------------|
|    |  | дистанционного образования  |  | платформе Учи. Ru     |                      |
| 22 | Соколова Н.М.  | «Дистанционное обучение в период карантина»   |  | На сайте «1 Сентября» | 26.03                |
| 23 | Соколова Н.М.  | «Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного обучения»  |  | На сайте «1 Сентября» | 25.03                |
| 24 | Цыдыпова Е.О<br>Буравлева И.В<br>Цыренова Е.Г<br>Запалаева Т.В<br>Маланова С.Б<br>Жапова О.И | «Установочные вебинары №1, №2, №3» по Mathcat 2019»<br>1. Организационные аспекты деятельности онлайн – центра<br>2. Образовательное событие-технология формирования компетенций педагогов и учащихся.<br>3. Алгоритм проектирования сетевого образовательного события.<br>4. Организационно-управленческие вопросы при решении реализации ОС |  |                       | Ноябрь<br>10.12.2019 |
| 25 | Запалаева Т.В.   | Как эффективно организовать изучение новых понятий в школьном курсе физики  |  | Онлайн                |                      |
|    |  | Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного образования   |  |                       |                      |
| 26 | Цыренова Е.Г   | Серия вебинаров на платформе Учи.ру   |  |                       |                      |
|    |  | Серия вебинаров на платформе Якласс   |  |                       |                      |
|    |  | Серия вебинаров на сайте 1 сентября   |  |                       |                      |
|    |  | Международная практическая он-лайн конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»  |  |                       |                      |
| 27 | Цыдыпова Е.О   | Развитие функциональной грамотности на уроках математики при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ25.03.2020  |  |                       |                      |
|    |  | Дистанционное обучение на платформе УЧИ.РУ  |  |                       |                      |
|    |  | Система оценивания ВПР  |  |                       |                      |

#### Участие в профессиональных конкурсах

| ФИО учителя    | Конкурс                       | Уровень   | Результат                          |
|----------------|-------------------------------|-----------|------------------------------------|
| Михайлова Ю.А. | Раз ступенька , два ступенька | городской | Призер в номинации «Педагогическое |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | мастерство»  |
| Ханахараева М.С.                             | Заочный Всероссийский конкурс»ФГОС класс».Блиц-олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»   | Всероссийский                                  | Победитель(1 место)  |
| Шойбонова Р.Б.                               | Заочный VIII-ой Всероссийский педконкурс " ФГОСОБразование профессиональное тестирование в номинации: " Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС"; 24.10.2019. | Всероссийский                                  | Диплом № FO 819-79969; Победитель- 2 место                                 |
|  | Заочный III-й Всероссийский педагогический конкурс " Мой лучший сценарий"  | Всероссийский Сетевое издание " Фонд XXI века" |  |
|  | Заочный Участие в развитии Онлайн-образования  |  | Благодарственное письмо"За активное участие в развитии онлайн-образования" |
| Сонголова О.Б.                               | Всероссийский пед. конкурс в номинации«Творчество педагогов» Конкурсная работа «С праздником любимые бабушки и мамы»   |  |  |
| Сонголова О.Б.                               | Международный конкурс педмастерства «Педагог года 2020»  |  | Сертификат   |
| Сонголова О.Б., Данчинова Э.П., Цыренов Е.Г. | Заочный этап профессионального конкурса «Учитель будущего»   | Всероссийский                                  | Сертификат   |
| Цымлова В.Н.                                 | Правовая компетентность педагога Международная интернет-олимпиада  |  | 1 место  |

### Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». Учащиеся принимают активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни. В этом году учащиеся приняли участие в конкурсах различных уровней:

| Участник           | Предмет                         | Уровень олимпиады (ОО/район /город/ респуб/ межрегиональная, всероссийская) | Результат  |
|--------------------|---------------------------------|---|------------|
| Зильберман Дима 3в | НПК «Шаг в будущее», экология   | Республиканский   | сертификат |
| Циклаури Лия 5б    | НПК «Шаг в будущее», литература | Республиканский   | сертификат |
| Пуртова Уля 3а     | НПК «Шаг в будущее», история    | Республиканский   | сертификат |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Отечества                                 |   |   |
| Имедеев Павел<br>4в                          | НПК «Шаг в будущее»,<br>Отечества история | Республиканский   | сертификат  |
| Чистова Валерия<br>2б                        | Русский язык                              | Всероссийская онлайн – олимпиада  | Диплом участника                                    |
| Кутузова Виктория 4а,<br>Ваганова София 4а   | Русский язык                              | Всероссийская онлайн-олимпиада по рус.яз. на Учи.ру «Заврики»               | Похвальная грамота, диплом 3 степеней               |
| Кутузова Виктория 4а,<br>Пономарева София 4а | Математика                                | Всероссийская онлайн-олимпиада по матем. На Учи.ру «Заврики»                | Похвальная грамота, диплом 3 степеней               |
| Шаманова Виктория 4а                         | Английский язык                           | Всероссийская онлайн-олимпиада по англ.яз. на Учи.ру «Заврики»              | Похвальная грамота                                  |
| Пономарева София 4а                          | Русский язык                              | Всеосийская викторина «Точка, точка, запятая»                               | Диплом 1 м  |
| Кутузова Виктория 4а                         | Окружающий мир                            | Международная викторина «Детям планеты мир без тревог» 1 – 11 классы        | сертификат  |
| Участник                                     | Предмет                                   | Уровень олимпиады (ОО/район /город/ респуб/ межрегиональная, всероссийская) | Результат   |
| Сидорова Дарья<br>Алексеевна                 | Математика                                | Всероссийская онлайн олимпиада BRICSMATH                                    | Диплом победителя                                   |
| Сидорова Дарья<br>Алексеевна                 | Окружающий мир                            | Всероссийская онлайн олимпиада  | Диплом за прохождение базового курса                |
| Сидорова Дарья<br>Алексеевна                 | Юный предприниматель                      | Всероссийская онлайн олимпиада  | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде   |
| Улзытуева Алтана<br>Бэлигтоевна              | Математика                                | Всероссийская онлайн олимпиада BRICSMATH                                    | Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH |
| Рассади́на София<br>Георгиевна               | Математика                                | Всероссийская онлайн олимпиада BRICSMATH                                    | Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH |
| Рассади́на София<br>Георгиевна               | Английский язык                           | Всероссийская онлайн олимпиада  | Похвальная грамота за участие в олимпиаде Заврики   |
| Чистова Валерия<br>Сергеевна                 | Английский язык                           | Всероссийская онлайн олимпиада  | Похвальная грамота за участие в олимпиаде Заврики   |
| Доржиев Роман                                | Математика                                | Городской «Орешки для ума»  | участие   |
| Кутузова Виктория                            | Русский язык,<br>математика               | Городской конкурс Орешки для ума  | Сертификат  |
| Кутузова                                     | Русский язык                              | Всероссийская онлайн-   | Похвальная грамота,                                 |

|   |                     |  |                                       |
|---|---------------------|--|---------------------------------------|
| Виктория Ваганова София   |                     | олимпиада по рус.яз. на Учи.ру «Заврики»                         | диплом 3 степеней                     |
| Кутузова Виктория, Пономарева София   | Математика          | Всероссийская онлайн-олимпиада по матем. На Учи.ру «Заврики»     | Похвальная грамота, диплом 3 степеней |
| Шаманова Виктория, Пономарева София   | Английский язык     | Всероссийская онлайн-олимпиада по англ.яз. на Учи.ру «Заврики»   | Похвальная грамота                    |
| Ваганова Софья Шаманова Виктория, Пономарева София, ТкачеваЛилия, Михайлов Костя, Ланина, Ксения,Козлов Сергей идр. | Математика          | III международная олимпиада по математике для уч-ся 1-11 классов | Диплом победителя, сертификаты        |
| Ваганова Софья, Пономарева София  | предпринимательство | III олимпиада по предпринимательству                             | Дипломы победителя                    |
| Ваганова Софья Шаманова Виктория, Пономарева София, ТкачеваЛилия, Михайлов Костя, Ланина, Ксения,Козлов Сергей идр. |                     | Образовательный марафон «Эра роботов»                            | Грамоты                               |
| Гуржапова Арюна 2 кл.   | математика          | Городской «Орешки для ума»                                       | участие                               |
| Шперов Данил 1кл  | математика          | Городская Олимпиада по математике, Гимназия 33                   | сертификат                            |
| Доржиев Роман 3 кл.   | Математика          | Городской «Орешки для ума»                                       | участие                               |
| Кутузова Вика 4 кл.   | математика          | Городской «Орешки для ума»                                       | участие                               |
| Мурзина Полина  | математика          | Международная олимпиада по логике                                | Зместо                                |
| Зильберман И. Жаргалов А. Доржиев Р. Котенко Д. Паткина Н. Петрова В. Будаева А. Жамсаранов А. Михалкина И.         | Олимпиада по логике | Международный  | Сертификат участника                  |
| Зильберман Дмитрий  | Окружающий мир      | Школьная НПК «Знание-сила»                                       | участие                               |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
| Жаргалов Алдар   | Окружающий мир   | Школьная НПК «Знание-сила»   | участие                               |
| Пономарева София   |  | Школьная НПК «Знание-сила»   | 3 место                               |
| Сонголов Батор   |  | 7 городские краеведческие Верхнеудинские чтения школьников «Эхо войны»                     | Сертификат                            |
| Пономарева София,<br>Кутузова Виктория   | Литературное чтение, математика                          | Муниципальный этап республиканской интеллектуальной олимпиады среди 4кл. «Умники и умницы» | Сертификаты                           |
| Ваганова Софья,<br>Шаманова Виктория,  | Окружающий мир   | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру «Заврики»                     | Диплом победителя, Похвальная грамота |
| Ваганова Софья,<br>Шаманова Виктория, Долов Миша   | Математика   | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру «Заврики»                           | Похвальные грамоты                    |
| Старкова Лиза<br>Пономарева София,<br>Кислицын Илья,<br>Иванова София,<br>Гыргенова Вика | Логика   | «3 Международная олимпиада по логике»  | Диплом 3 степени, сертификаты         |
| Рандин Влад  | русский  | Городская Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»                             | сертификат                            |
| Бадлаева Мира  | русский  | Городская Олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»                             | сертификат                            |
| Рандин Влад  | русский  | Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик – 2020»                                 | сертификат                            |
| 1А(9 чел)  | логика   | III Международная Олимпиада по логике  | сертификат                            |
| 3А(5 чел.)   | логика   | III Международная Олимпиада по логике  | сертификат                            |
| Карпукова Яна  | изо  | Городской конкурс рисунков «Безопасное детство»  |                                       |
| 3А (6 чел.)  | информатика  | «Инфознайка»   |                                       |
| 1А (5 чел.)  | информатика  | «Инфознайка»   |                                       |
| Рандин Влад  | русский  | НПК «Знание – Сила» (школьный)   | 1 место, диплом                       |
| Жаркова Анна 4Б  | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на учи.ру | Всероссийская  | Грамота за лучший результат в школе   |
| Файрштейн Сергей 4Б  | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на учи.ру | Всероссийская  | Грамота за лучший результат в школе   |
| Команда 4Б класса  | Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» на учи.ру | Всероссийская  | Грамота за 1-е место в школе          |

|                       |   |                                  |                      |
|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------|
| Грищенко Ваня 1а      | За успешное прохождение базового онлайн – курса Учи.ру по окружающему миру 1 класса | Всероссийская                    | Диплом               |
| Грищенко Ваня 1а      | За успешное прохождение базового онлайн – курса Учи.ру по математике 1 класса       | Всероссийская                    | Диплом               |
| Шперов Данил 1а       | За успешное прохождение базового онлайн – курса Учи.ру по русскому языку 1 класса   | Всероссийская                    | Диплом               |
| Андриевский Богдан 1а | Онлайн – олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1 – 4 классов                 | Всероссийская                    | Похвальная грамота   |
| Данил Шперов 1а       | Онлайн – олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1 – 4 классов                 | Всероссийская                    | Похвальная грамота   |
| Грищенко Ваня 1а      | Онлайн – игра на Учи.ру «Фуры – фигуры»   | Всероссийская                    | Диплом               |
| Хертуева Изабелла     | ОБЖ   | Городской                        | Сертификат участника |
| Кузьменко Саша        | ОБЖ   | Городской                        | Сертификат участника |
| Будаева Арина         | Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 3 класс                                | Всероссийская                    | Грамота              |
| Доржиев Роман         | Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 3 класс                                | Всероссийская                    | Грамота              |
| Паткина Нарана        | Базовый онлайн-курс Учи.ру по русскому языку 3 класс                                | Всероссийская                    | Грамота              |
| Доржиев Роман         | Базовый онлайн-курс Учи.ру по окружающему миру 3 класс                              | Всероссийская                    | Грамота              |
| Унагаев Сережа        |   | Городской «Безопасное детство»   | Грамота 1 место      |
| Цыренова Ксения       | математика  | Международная олимпиада «Логика» | Диплом 2 степени     |
| Гуруева Алтана        | математика  | Международная олимпиада «Логика» | Сертификат участника |
| Вербицкий Артем       | математика  | Международная олимпиада «Логика» | Сертификат участника |
| Попова Ксения         | математика  | Международная олимпиада          | Сертификат участника |

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
|  |                     | «Логика»   |  |
| Клочко Вероника  | математика          | Международная олимпиада «Логика»   | Сертификат участника   |
| Рассади́на Со́фия, Сагалаев Зорикто  | Окружающий мир      | Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада  | Диплом за прохождение базового курса 2 класса  |
| Горчуев Анвар  | Окружающий мир      | Образовательная платформа Учи.ру Всероссийская онлайн олимпиада  | Диплом за прохождение базового курса 1 класса  |
| Чистова Валерия, Сидорова Дарья, Ковальчук Карина  | Русский язык        | Образовательная платформа Учи.ру   | Диплом за прохождение базового курса 2 класса  |
| Доржиева Долгора, Рассади́на Со́фия, Сагалаев Зорикто, Сидорова Дарья, Хромых Глеб   |                     | Образовательная платформа Учи.ру   | Грамота лидера марафона «Со́ня в стране знаний»  |
| 2Бкласс  |                     | Образовательная платформа Учи.ру   | Грамота за 2 место по школе в марафоне «Со́ня в стране знаний»   |
| 1Б   |                     | Образовательная платформа Учи.ру   | Грамота за 3 место по школе в марафоне «Со́ня в стране знаний»   |
| МатвееваМ, АлександроваВ, Фирсов Д.  | физика              | Инфоурок Олимпус   | сертификат   |
| Фирсов Данил   | геометрия           | Городская НПК «Шаг в будущее»  | 3 место  |
| Фирсов Данил   | геометрия           | Городская НПК«Обыкновенное чудо»   | 2 место  |
| Попова Екатерина   | математика          | Городская НПК «Обыкновенное чудо»  | 1 место  |
| Макушина Анастасия   | Математика (логика) | Международный  | 1 место  |
| Березовский Николай  | Инфобой             | Городской  | 3 место  |
| Лапин Дмитрий, Мушакова Екатерина, Цыбикова Дарья Разуваева Ираида Онгороева Нарана Королева Кристина Кибовский Иван Легеньков Кирилл Тагарова Индари; Березовский Николай, Базарова Диана |                     | Всероссийская литературная викторина, посвященная жизни и творчеству А.П. Чехова " Страницы Чехова листая..."; 11.03.2020. | Диплом 3 степени, Призер -Лапин Дмитрий, 7В класс; Диплом 3 степени, призер- Мушакова Екатерина, 6Б класс; сертификаты- Цыбикова Дарья-5В; Разуваева Ираида-5В; Онгороева Нарана- 5В; Королева Кристина-5В; Кибовский Иван-5В; Легеньков Кирилл-6Б; Тагарова Индари -6Б; Березовский Николай-7В; Базарова Диана-7В |

|   |               |  |                          |
|---|---------------|--|--------------------------|
| Кибовский Иван<br>Королева<br>Кристина<br>Тагарова Индари |               | III-е городские краеведческие Верхнеудинские чтения школьников " Эхо войны и память сердца, посвященные 75-летию в Великой Отечественной войне", январь, 2020 года | Сертификат<br>Сертификат |
| Ангальд Виолетта  | Русский язык  | Городской «Грамматик»  | Сертификат участника     |
| Тагаров Цырен   | Русский язык  | Городской «Грамматик»  | Сертификат участника     |
| Халтанова<br>Галсана 5а                                   | дистанционный | Международный конкурс mir-olimp.ru «В сердце ты у каждого, Победа»   | Диплом 1 степени         |
| Учащиеся<br>класса 5а                                     | Дистанционный | Участие в Акции «Окна Победы»  | участие                  |
| Учащиеся<br>класса 5а                                     | дистанционный | Участие в фотоконкурсе отрядов ЮИД   | участие                  |

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- ✓ недостаточная работа по подготовке участников школьных и районных олимпиад;
- ✓ формальное наличие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским турам предметных олимпиад и конкурсов;
- ✓ формирование научных обществ учащихся в рамках предметов.

#### Публикаций педагогов

| Сайты сообществ   | Название публикации                                      | Дата опубликования | Свидетельство о публикации (№№)               | Ссылка на публикацию  |
|---|--|--------------------|---|---|
| <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>   | Рабочие программы по УМК «Школа России» Сонголова О.Б.   | 31.10.2019         | ЭЧ52854324<br>ЗТ44862130<br>ЧВ70842082        | <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-3914276.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-3914276.html</a> ;<br><a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-klass-3914277.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-klass-3914277.html</a> ;<br><a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-klass-3914279.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literaturnomu-chteniyu-klass-3914279.html</a> |
| <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>   | Презентация Из опыта работы с родителями. Сонголова О.Б. | 31.10.2019         | ЧТ83932994<br>ЧТ83932994                      | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-iz-opita-raboti-s-roditelyami-3914329.html">https://infourok.ru/prezentaciya-iz-opita-raboti-s-roditelyami-3914329.html</a>   |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> | Рабочие программы по УМК «Школа России»                  | 31.10.2019         | MUF123893<br>4<br>MUF123890<br>5<br>MUF123888 | <a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-tehnologii-4-klass-12.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-tehnologii-4-klass-12.html</a> ;<br><a href="https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-izo-4-klass-13.html">https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-izo-4-klass-13.html</a> ;  |

|   |   |             |                          |  |
|---|---|-------------|--------------------------|--|
|   |   |             | 3                        | <a href="https://multiurok.ru/files/ra-bochaia-programma-po-orkse-21.html">https://multiurok.ru/files/ra-bochaia-programma-po-orkse-21.html</a>  |
| <a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>   | Презентация «Семинар – практикум для педагогов по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Люди рождены ради жизни»<br><b>Сонголова О.Б.</b> | 05.11..2019 | 113282                   | <a href="https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-seminar-praktikum-dlia-pedagogov-po-profilaktike-suitsidalnogo-pov.html">https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-seminar-praktikum-dlia-pedagogov-po-profilaktike-suitsidalnogo-pov.html</a>  |
| <a href="https://intolimp.ru/">https://intolimp.ru/</a>   | Программа «Семинара – практикума для педагогов по профилактике суицидального поведения среди обучающихся «Люди рождены ради жизни»<br>Сонголова О.Б.        | 05.11..2019 | 121891                   | <a href="https://intolimp.org/publication/sieminar-praktikum-dlia-piedaghoghov-po-profilaktikie-suitsidalnogho-poviedieni.html">https://intolimp.org/publication/sieminar-praktikum-dlia-piedaghoghov-po-profilaktikie-suitsidalnogho-poviedieni.html</a>  |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   | Рабочая программа по технологии 3 класс   | 07.11.2019  | MUF1247527               |  |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   | Рабочая программа по русскому языку 3класс  | 07.11.2019  | MUF1247545               |  |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   | Рабочая программа по окружающему миру 3класс  | 07.11.2019  | MUF1247524               |  |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   | Рабочая программа по математике 3класс  | 07.11.2019  | MUF1247519               |  |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   | Рабочая программа по литературному чтению 3класс  | 07.11.2019  | MUF1247550               |  |
| <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>   | Рабочая программа по ИЗО 3класс   | 07.11.2019  | MUF1247553               |  |
| <a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>   | Сценарий «С Новым годом!»   | 25.12.2019  | 113873                   | <a href="https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-seminar-praktikum-dlia-pedagogov-po-profilaktike-suitsidalnogo-pov.html">https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-seminar-praktikum-dlia-pedagogov-po-profilaktike-suitsidalnogo-pov.html</a>  |
| <a href="https://infourok.ru/user/songolova-oyuna-balzhinimaevna">https://infourok.ru/user/songolova-oyuna-balzhinimaevna</a> | Сценарий нового года, Классные часы.<br>Сонголова О.Б.  | 2019        | ШН82364945<br>Ж048084035 | • <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-3914276.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-russkomu-yaziku-klass-3914276.html</a> ;  |
| <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>   | Презентация «Он ковал победу в годы Великой Отечественной войны»  | 17.02.2020  | Ж048084035               | <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/02/17/prezentatsiya-on-koval-pobeduv-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/02/17/prezentatsiya-on-koval-pobeduv-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny</a>  |
| <a href="https://nsportal.ru/valentina-tsymlova">https://nsportal.ru/valentina-tsymlova</a>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикации по работе по методике В.Ф. Базарного</li> <li>• Разработки внеклассных мероприятий</li> </ul>           | Май 2020    |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://nsportal.ru/user/1246388/page/vneurochnaya-deyatelnost">https://nsportal.ru/user/1246388/page/vneurochnaya-deyatelnost</a></li> <li>• <a href="https://nsportal.ru/user/1246388/page/uchebnaya-deyatelnost">https://nsportal.ru/user/1246388/page/uchebnaya-deyatelnost</a></li> </ul> |

|            |   |            |   |  |
|------------|---|------------|---|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты открытых уроков</li> </ul>           |            |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://nsportal.ru/user/1246388/page/rasprostranenie-pedagogicheskogo-opyta">https://nsportal.ru/user/1246388/page/rasprostranenie-pedagogicheskogo-opyta</a></li> <li>• <a href="https://nsportal.ru/user/1246388/page/rabochie-programmy">https://nsportal.ru/user/1246388/page/rabochie-programmy</a></li> <li>• <a href="https://nsportal.ru/user/1246388/page/rabota-po-metodike-v-f-bazarnogo">https://nsportal.ru/user/1246388/page/rabota-po-metodike-v-f-bazarnogo</a></li> <li>• <a href="https://nsportal.ru/user/1246388/page/vospitatelnaya-rabota">https://nsportal.ru/user/1246388/page/vospitatelnaya-rabota</a></li> </ul> |
| Инфоурок   | Интегрированный урок литературы и бур языка «Строчки, опаленные войной». Михайлова Ю.А. | 01.04.2020 | Свидетельство<br>во<br>01.04.2020<br>ИЕ89872533 | <a href="https://infourok.ru/integririvannyj-urok-literatury-i-buryatskogo-yazyka-v-5-b-klasse-na-temu-strochki-opalennye-vojnoj-4226594.html">https://infourok.ru/integririvannyj-urok-literatury-i-buryatskogo-yazyka-v-5-b-klasse-na-temu-strochki-opalennye-vojnoj-4226594.html</a>  |
| Мультиурок | Рабочая программа по математике 5 класс по УМК А.Г.Мерзляк Цыренова Е.Г.                | 15.12.2019 | MUF129084                                       | <a href="https://multiurok.ru/id2886">https://multiurok.ru/id2886</a>  |
| Мультиурок | Рабочая программа по алгебре 8 класс по УМК А.Г.Мерзляк                                 | 15.12.2019 | MUF129084                                       | <a href="https://multiurok.ru/id2886">https://multiurok.ru/id2886</a>  |
| Мультиурок | Исследовательская работа «Проценты в моей жизни» Цыренова Е.Г.                          | 23.03.2020 | MUF139130                                       | <a href="https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-protsenty-v-moei-zhizni.html">https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-protsenty-v-moei-zhizni.html</a>  |
| Мультиурок | Исследовательская работа «Математика ремонта» Цыренова Е.Г.                             | 23.03/2020 | MUF139130                                       | <a href="https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-184.html">https://multiurok.ru/files/issledovatel'skaia-rabota-184.html</a>  |
| Видеоуроки | Основы логики: Логические операции Цыренова Е.Г.  | 06.01.2020 | №99742870                                       | <a href="http://videouroki.net/razrabotka/osnovy-logichieskie-operatsii.html">http://videouroki.net/razrabotka/osnovy-logichieskie-operatsii.html</a>  |
| Видеоуроки | Основы логики: Логические операции Цыренова Е.Г.  | 06.01.2020 | №99742868                                       | <a href="http://videouroki.net/razrabotka/osnovy-logichieskie-vielichiny-i-formuly.html">http://videouroki.net/razrabotka/osnovy-logichieskie-vielichiny-i-formuly.html</a>  |

В течение года на базе школы прошли мероприятия различного уровня:

1. Городской БОФ **«Профильная школа в цифровом пространстве»**. Образовательная площадка «Модель профильного образования в сетевой школе».

2. Семинар для заместителей директоров школ г.Улан-Удэ в рамках августовской конференции **«Сетевая профильная школа»**, 21 августа 2019г.;

3. Выездной семинар в Окинском р-не **«Сетевой образовательный кластер в Республике Бурятия»**, 20 сентября 2019г.;

4. Педагогический совет сетевых школ РБ **«Реализация сетевой образовательной программы в условиях дистанционного взаимодействия»** (школы Закаменского, Кяхтинского, Окинского, Прибайкальского района РБ), 25 октября 2019г.;

5. Международный школьный обмен между МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» и Дарханская школа №1, Монголия, проект **«Формирование современной цифровой образовательной среды образовательных организаций на период 2020-2023гг. в рамках международного сотрудничества»**, 5-8 ноября 2019г.;

6. Участие в открытом мероприятии в рамках реализации проекта по ФЦПРО МАОУ «СОШ №26 г.Улан-Удэ» **«Сетевая мультимедийная библиотека «Эко школа во внеурочной деятельности учащихся»**;

7. Участие в открытом образовательном событии в рамках грантового проекта ФЦПРО МАОУ «СОШ №32 г.Улан-Удэ» **«Возможности сетевых образовательных событий в формировании современных компетенций у педагогов и учащихся»**.

#### **Работа методических объединений**

Методическая работа в школе в 2019-2020уч. году строится, исходя из общешкольной проблемы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий»**

**Цель:** создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов.

В школе работает 3 методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;

Тема МО филологического цикла **«Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования»**.

Тема МО естественно-математического цикла **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»**

Тема МО учителей начальной школы **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**.

#### **Работа в школьных методических объединениях:**

- проведены заседания МО, согласно плану;
- проведены предметные недели.

Школа сотрудничает на договорной основе с Эколого-биологическим центром, ВСГУТУ, центром допризывной подготовки.

#### **Работа с кадетским классом**

В 2019-2020 учебном году работа кадетских классов осуществлялась в соответствии с Программой кадетских классов «Юный спасатель» и рабочими программами по курсам «Школа безопасности», «Хореография», «Школа хороших манер».

Всего в школе 1 кадетский класс: 7 «а» (классный руководитель Ханхараева М.С.). В классе обучается 19 уч-ся. Кадеты посещали занятия на базе ВСГУТУ согласно расписанию.

За год кадеты приняли участие в различных мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности.
2. Традиционное мероприятие, посвященное Дню спасателя.
3. Выезд в г.Москва на экскурсии в рамках проекта «Живые уроки истории».

9 По результатам анализа работы школы за 2018 – 2020 учебный год можно сделать следующие

**выводы:**

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В период дистанционного обучения была проведена корректировка рабочих программ, использовались блочная система, оптимизация учебного материала и т.д.
2. Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 26,6 %, при сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель качества повысился на 2,6 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 99%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня хорошее: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, и многие другие мероприятия.
6. Ведется работа по реализации инновационных проектов: дистанционное обучение с школами города и РБ, «Реализации элементов методики В.Ф.Базарного» и др.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2020-2021 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжать работу по преемственности на первой и второй, третьей ступенях обучения.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения, в том числе активно использовать ЭОР, различный онлайн инструментарий.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, психолога, учителей- предметников и родителей.
7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям, а также работу ВШК.
8. Повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей, ИКТ – компетентность.
9. Продолжить активное участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.
10. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

**Анализ воспитательной работы  
в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» за 2019-2020г.**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов: Закона РФ «Об образовании», плана мероприятий КО г.Улан-Удэ на 2019-2020 учебный год, программы воспитания школы, внутришкольных подпрограмм: духовно – нравственного воспитания «Мир твоей души», «Здоровье», подпрограмма по профориентации школьников «Школа личного самоопределения», подпрограмма экологического воспитания учащихся, подпрограмма работы с родителями «Доверие»

**Целью воспитания и социализации** обучающихся является поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В 2019-2020 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

**Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.**

|                       | Всего     | Стаж работы |         |     |          |      |       |    |
|-----------------------|-----------|-------------|---------|-----|----------|------|-------|----|
|                       |           | Высшая      | 1 кв.к. | б/к | До 3 лет | 3-10 | 10-15 | 15 |
| Классные руководители | <b>19</b> | 6           | 9       | 4   | 3        | 2    | 1     | 13 |

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

## 1. Организация работы с классными руководителями.

### Участие в пед. советах, семинарах, совещаниях

Педсовет «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»  
Семинар «Трудности «трудного» ребенка».  
Семинар «Духовно- нравственное воспитание учащихся»»

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки",
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Войны не знали мы, но все же..."
- Дистанционный "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическое и правовое направление, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- уроки Мира;
- уроки Толерантности:
- Подвиг Неизвестного солдата;
- День Народного единства;
- Государственные символы России и Бурятии;
- Конституция России – основной закон страны.
- классные часы «Снятие Блокады Ленинграда»
- уроки Мужества «Блокадный хлеб»
- классные часы ,посвященные 23 февраля.
- конкурс рисунков к 23 февраля.
- классные часы « Я- гражданин».

- фотоконкурс «Зима в Бурятии».
- беседа «Безопасность на железной дороге» для учащихся 1-4 классов с приглашением инспектора линейной полиции .
- литературная гостиная «По дорогам памяти», посвященная 9 мая в дистанционном режиме.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Проведение мероприятий началось задолго до празднования 9 Мая. Все мероприятия проходили согласно плану мероприятий, который был составлен в начале учебного года. Учащиеся школы совместно с классными руководителями оформили коридоры и фойе школы. На 2 этаже создана композиция «Май 1945 года» под руководством учителя технологии Соколовой Н.А. Здесь же оформлена фотогалерея «Лица Победы». Учащиеся и педагоги школы провели большую исследовательскую работу для создания данной экспозиции. На ней расположены фотопортреты родственников учащихся, педагогов, которые воевали в годы Вов. На первом этаже оформлена выставка лучших рисунков учащихся, прославляющих подвиг советского солдата. Изготовлены поделки, макеты Вов. Для учащихся организована была встреча с сотрудниками ФСО РБ, они провели Урок Мужества, посвященный Победе советского народа в Вов.

В феврале традиционно проходит месячник по патриотическому воспитанию учащихся, в рамках данного месячника и 75-летия Великой Победы учащиеся нашей школы посетили город-герой Москву- столицу нашей страны. Посетили Поклонную гору, все залы Музея Вов, Музей Историю, сердце России-Красную площадь, Могилу Неизвестного солдата, смену почетного караула. 23 февраля на ВДНХ увидели Салют в ознаменование Дня Защитника Отечества.

Еженедельно для учащихся школы в актовом зале был организован показ фильмов о Вов с обсуждением фильма после просмотра. На классных часах учащиеся разучивали и прослушивали песни военных лет.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно. 8 Мая все классные руководители дистанционно провели Уроки Мужества, посвященные Великой Победе. Приняли активное участие учащиеся в акции «Песни Великой Победы». В режиме онлайн для родительской общественности и учащихся транслировали литературно- музыкальную композицию «По дорогам Памяти», посвященную Дню Победы. В сети Инстаграмм и Ютубе освещены мероприятия, проведенные в школе.. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях, которые проходили в нашем городе, республике:

Акция «Стихи о войне» #Стихи о войне– 18 чел.

Солдатская каша – 8чел.

Акция «Песни Великой Победы» – 34 чел.

Акция «Окна Победы» – 385 чел.

Рисунки, посвященные Дню Победы – 19 чел.

Акция «Бессмертный полк он-лайн» – 126 чел.

Поделки ко Дню Победы – 11 чел.

Акция «Письмо ветерану» – 5 чел.

Работа, проводившаяся в рамках 75-летия Победы будут продолжаться, так как 2020 год- год Памяти и Славы.

Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в

них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В школе продолжается *работа органов ученического самоуправления* – Совет старшекласников.

Школьное ученическое самоуправление в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» работает на протяжении многих лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает уже много лет и полностью себя оправдала. В начале учебного года прошла общешкольная отчетная конференция, на которую приглашались представители родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.

Школьный Ученический совет:

- руководил всей структурой ученического самоуправления;
- разрабатывал план своей работы, работы органов ученического самоуправления в целом, анализировал работу;
- принимал решения о поощрениях обучающихся.

Деятельность школьного ученического самоуправления строилась на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- открытость для всех обучающихся школы;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

Школьный ученический совет являлся организаторами многих общешкольных дел.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

В рамках месячника безопасного поведения на дорогах проводилась командно-ролевая игра по станциям «Азбука безопасности» для обучающихся начальной школы. Двигаясь от станции к станции, дети отработывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли как они умеют применять их на практике. Так в игровой форме, наши младшие друзья еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Школьного самоуправления, обучающиеся 9-10 классов. А для педагогов членами ученического самоуправления разработаны и проведены творческие уроки и праздничный концерт. По окончании подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры высказали свои впечатления о нелегком учительском труде. Учителям-дублерам за творческий подход и качественное проведение Дня самоуправления приказом по школе объявлена благодарность.

Хорошо прошел праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители. Утренник для обучающихся 1-х классов организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. Организаторы мероприятия продумали каждую деталь мероприятия: красочные костюмы, музыкальное сопровождение, ход проведения праздника. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки и выдали удостоверения обучающихся школы.

Ярко проходит Осенний марафон, в рамках праздника Школьным ученическим советом проводится концерт, выставка рисунков и поделок «Дары осени» для начальных классов. Обучающиеся школы очень творчески подошли к участию в празднике.

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери, которому посвятили не один день. Члены ученического самоуправления выпустили праздничную стенгазету «Тебе, любимой и родной» и концерт для мам «Мама, милая мама!». Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы еще раз рассказали о любви к матери и поздравили их ярко, необычно, заботливо.

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни ребятами нашего ученического самоуправления проведена акция «Мы против курения» в начальных классах, где было рассказано об ошеломляющих фактах курения. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники..

Все члены ученического самоуправления приняли участие в месячнике здоровья.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления участвовали в акции "Ветераны потомкам". Ребята побывали в семьях ,где выслушали рассказы участников войны, задавали свои вопросы, высказывали свое мнение. В преддверии праздника Победы и в знак благодарности за мирное небо над головой, обучающиеся школы преподнесли ветеранам цветы.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организуются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Каждые две недели проводятся заседания Школьного парламента и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Таким образом, школьное самоуправление в 2018-2019 учебном году, развивалось поступательно Но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются средним уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. Учащиеся школы стараются бережно относиться к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах. В последний день занятий провели генеральную уборку все классы, работу свою сдали самоуправлению. В этом учебном году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. Благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работы дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением. В рамках экологического направления проведены следующие мероприятия:

- классные часы « Береги электричество и воду».
- беседы, посвященные охране окружающей среды.
- традиционные субботники по уборке школьной территории.

Учащиеся школы совместно с педагогами, родительской общественностью приняли участие в озеленении пришкольного участка: вырастили рассаду цветов, высадили цветочную рассаду.

***Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся***

Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

- участие в Дне здоровья на Верхней Березовке ( 100%);
- городской легкоатлетический кросс;
- соревнование по мини – футболу среди учащихся 5-7кл
- конкурс рисунков «Жить здорово – здоровО!»;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы:
- дистанционные классные часы, посвященные Всемирному Дню Здоровья.
- дистанционные классные часы по профилактике коронавируса.
- инструктаж по правилам поведения во время пандемии.

1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-10 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-10.«Можно ли победить СПИД»

Учащиеся приняли участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, конькобежному спорту, спортивной гимнастике. Заняли призовые места. В школе прошло Открытое первенство по хоккею в валенках. В турнире приняло участие 58 учащихся школы, с каждым годом увеличивается количество участия учащихся. На 1 этаже установлен большой шахматный стол для игры во время перемен.

Ведется работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 1-4 классов проведено интерактивное занятие «Азбука пешехода». Викторина « Знай правила движения- как таблицу умножения» в 3-4классов ( охват 23чел) . В 5-8 класса проведены уроки по программе « За безопасность движения».

Была организована встреча с инспектором ГИБДД Ефремовым А.А для проведения профилактической беседы « Осторожно! Весенняя дорога.»

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### **Духовно-нравственное направление**

По данному направлению:

- интерактивные библиотечные уроки в Республиканской детской библиотеке.
- классные часы по этикету;
- классные часы «Поведение в общественных местах»;
- дистанционные классные часы, посвященные Дню Космонавтики.

#### **Работа с родителями.**

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с приглашением родителей, индивидуальные тематические консультации).
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:** совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в рейдах на микрорайоне, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой:** общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям, организация мероприятий по обеспечению безопасности детей в школе.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с

родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День здоровья, День кросса, Праздник Золотой осени, День Матери, Спартианские игры, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», Юбилейные мероприятия, посвященные 80-летию школы, Новогодние праздники, Международный женский день, «Веселые старты» (23 февраля), Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса, В начале учебного года классные руководители составляют социальный паспорт класса, на основе которого составляется социальный паспорт школы. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

Классные руководители посещают семьи учащихся с целью обследования ЖБУ, условий проживания ребенка, изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение учащимися кружков, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней -это главная задача в работе классного руководителя. Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-11 классов.

Диагностика проходила в форме анкетирования, основными направлениями явились:

1. Отношение к труду.
2. Я и общество.
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному).
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

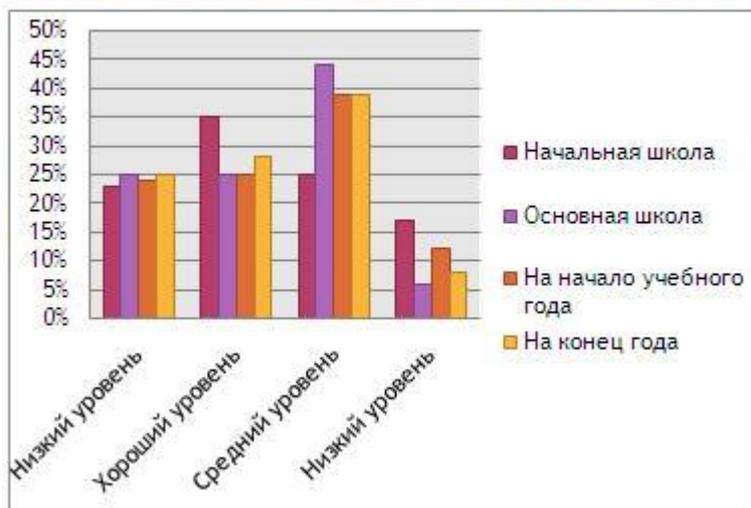
высокий уровень в 11а,9а,6а,6в классах;

хороший уровень в 2в,4в,7в,9б, 3а,4б,2а классах;

средний уровень 1а,1б,1в,2б,5а,7а,8б,10а,3б,4а классах.

Низкий уровень – 6б,8а,5б,3в.

## СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПИТАННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ И ОСНОВНОЙ.



Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

| Название кружка                | Руководитель кружка |
|--------------------------------|---------------------|
| «Школа мастеров»               | Сонгорова О.Б.      |
| «Школа А.Паровозова»           | Соколова Н.М.       |
| «Школа хороших манер»          | Ханхараева М.С.     |
| «Наш рукотворный мир»          | Цымлова В.Н.        |
| «Традиции моего народа»        | Шайдорова Н.И.      |
| «Юный математик»               | Цыдыпова Е.О.       |
| «Литература бурятского народа» | Шойбонова Р.Б.      |
| Секция по волейболу            | Мунхажеев В.Б.      |
| Секция по футболу              | Чебаков А.Г.        |
| «Юный спасатель»               | Гулгенов С.Ж.       |
| Хореография                    | Кузнецова Н.В.      |
| «Основы огневой подготовки»    | Очиров С.Д.         |
| «Занимательный английский»     | Гомбожапов Т.Д.     |



Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

- Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:
- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

### Анализ социальной работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» за 2019-2020 учебного года

Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ» направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г), подзаконных актов и нормативных документов МО РФ

#### 1. Количество учащихся

### Социальный паспорт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ»

#### Сведения о детях

| Кол-во учащихся | Национальность |         |       |        |         |        |        | Гендерный состав |         | Опек аемы е | При емная семья | инв али ды | О В 3 | Состоят на учете |     |        |
|-----------------|----------------|---------|-------|--------|---------|--------|--------|------------------|---------|-------------|-----------------|------------|-------|------------------|-----|--------|
|                 | буряты         | русские | азерб | грузин | тувинцы | узбеки | Монгол | мальчики         | девочки |             |                 |            |       | Внутришкольный   | ПДН | КДНиЗП |
| 641             | 198            | 430     | 6     | 1      | 1       | 4      | 1      | 336              | 305     | 13          | 1               | 4          | 5     | 4                | 6   | 6      |

#### Сведения о родителях

| Кол-во | образование |     |        |         |          | Род деятельности |          |        |    |         |     | кол-во нераб | пенс ион | Инвалиды | Категория семьи |        |        |           |                   |     |         |
|--------|-------------|-----|--------|---------|----------|------------------|----------|--------|----|---------|-----|--------------|----------|----------|-----------------|--------|--------|-----------|-------------------|-----|---------|
|        | высшее      | н/в | ср/тех | среднее | основное | управл           | педагоги | медики | ЧП | рабочие | др  |              |          |          | Полная семья    | 1 мать | 1 отец | много дет | Малолет. (учеть в | ТЖС | проблем |
| 1028   | 122         | 16  | 375    | 337     | 178      | 8                | 14       | 39     | 11 | 474     | 123 | 359          | 20       | 8        | 405             | 211    | 7      | 159       | 179               | 32  | 5       |

#### Сравнительный социальный паспорт школы:

| Категория | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|-----------|-------------------|------------------|------------------|------------------|
|           |                   |                  |                  |                  |

|   |   |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Полные семьи  | 396 | 342 | 418 | 405 |
| 2 | Неполные семьи (в т.ч.)                                   | 150 | 215 | 175 | 218 |
|   | 1 мать  | 146 | 129 | 167 | 211 |
|   | 1 отец  | 4   | 6   | 8   | 7   |
| 3 | Проблемные семьи (ранняя стадия выявления неблагополучия) | 9   | 11  | 0   | 5   |
| 4 | Семьи СОП   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| 5 | Многодетные семьи   | 105 | 148 | 171 | 159 |
| 6 | Опекаемые дети  | 12  | 16  | 16  | 13  |
| 7 | Воспитанники ГБУСО РБ «Ровесник», «Малышок»               | 5   | 2   | 2   | 0   |

Анализ соцпаспорта показывает, что увеличивается число неполных семей.

Снижается количество полных семей, что можно считать одной из причин возникновения трудностей воспитания ребенка и социального неблагополучия.

Заметно снижено количество детей, оставшихся без попечения родителей. А количество опекаемых семей увеличилось в 2,2 раза

## 2. Работа по осуществлению Всеобуча

**2.1.** Работа по осуществлению Всеобуча ведется на основании приказа директора от 01.09.2019г. по школе и плана работы

В школе ежедневно контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся классными руководителями, учителями-предметниками.

Схема эффективного контроля в школе: классные руководители/учителя-предметники после первого урока сообщают/заполняют форму об отсутствующих, выясняются причины их отсутствия, оповещают родителей об отсутствующих детях. В ходе контроля заместителем директора по СР выявляются часто пропускающие без уважительной причины учащиеся, с которыми в дальнейшем школа проводит профилактическую работу.

Система работы по всеобучу:

- Осуществляется ежедневный мониторинг за посещаемостью учащихся со стороны классных руководителей, данные фиксируются в журнале по Всеобучу
- Проводится еженедельно штаб по Всеобучу (журнал по всеобучу в школе);
- Принимаем участие в работе штаба по Всеобучу Железнодорожного района;
- Проводим индивидуальные беседы с учениками, часто пропускающими уроки, по поводу необходимости посещения школы ;
- Проводим беседы на правовые темы с приглашением сотрудника ПДН ОП №1 г.Улан-Удэ;
- Посещаем на дому учащихся, часто пропускающих учебные занятия, беседуем с их родителями.

В 1 полугодии на Районный штаб по Всеобучу были заявлены Федорова Регина (8б класс), Фролова Александра (7б кл). С обучающимися и их семьями проводилась определенная работа: посещение семьи на дому, беседы с мамами, детьми, сообщение в ПДН ОП № 1, привлечение матери Фроловой А. к административной ответственности по ст. 5.35 АК РФ, приглашались на выездное заседание КДНиЗП Железнодорожного района 10.10.2019г.

Федорова Р. с матерью приглашались на СП школы, на заседание КДНиЗП Железнодорожного района 24.12.2019г.

На конец 1 полугодия по школе не обучалась Фролова А. 14.01.2020 г. Приглашены на заседание КДНиЗП Советского района. Во 2 полугодии по итогам работы субъектов профилактики Обучающаяся переведена в ОСОШ-1.

Во 2 полугодии необучающихся не было. В период дистанционного обучения велась работа по Всеобучу: классные руководители вели мониторинг занятий каждого ученика, по итогам дня заполнялась сводная таблица. По итоговому отчету в Районный штаб по Всеобучу на 26.05.2020 необучающихся по школе на конец года нет.

В школе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента учащихся, по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего полного образования, не посещающих школу учащихся нет.

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися

## 2.2.Работа на микрорайоне

Полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования и учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» осуществляется за счет обхода микрорайона. На основании приказа директора школы во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» и распределения микрорайонов школ Железнодорожного района, обход микрорайона осуществляется 2 раза в год (сентябрь, март). За каждым педработником закреплен микрорайон. При обходе микрорайона ведется учет детей в возрасте от 0 до 18 лет с фиксацией их занятости. Данные заносятся в тетради подворового обхода с указанием адреса. После прохождения микрорайона составляется сводный отчет Цымловой В.Н., заместителем директора по СР и готовится справка по результатам обхода микрорайона. Сводные отчеты (по обходу микрорайонов осенью) прилагаются при прохождении отчетов ОШ-1 в Комитет по образованию г. Улан-Удэ.

По результатам прохождения микрорайона в сентябре 2018г. на территории микрорайона проживает 1 412 детей. По данным отчетов на микрорайоне необучающихся детей в нарушение Закона об образовании нет.

### Анализ демографической ситуации на микрорайоне МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ»

| Возраст   | 6,5 лет | Из них обучается | 6 лет | 5 лет | 4 года | 3 года | 2 года | 1 год | От 0 до 1 года |     |
|---|---------|------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|----------------|-----|
| Итого   | 27      | 15               | 55    | 107   | 85     | 49     | 78     | 86    | 14             | 501 |
| Итого по микрорайону детей в возрасте от 0 до 6,5 лет |         |                  |       |       |        |        |        |       |                | 501 |

Детей, обучающихся в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» - 482, обучающихся в других школах города –618. Детей с микрорайона, не приступивших к учебным занятиям в 2019-2020 уч.году для освоения программ общего образования нет.

Детей, проживающих на микрорайоне и не обучающихся в 2019-2020 уч.году по медицинским показаниям 6 человек:

| № п/п | Ф.И.О. ребенка                 | Дата рождения | Адрес                     | примечание                |
|-------|--------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|
| 1.    | Цыренова Дашинима Цыренжаповна | 10.12.2001    | Пер. Лусад, 1             |                           |
| 2.    | Цыдыпова Аяна Баировна         | 14.11.2007    | Рождественская, 219а      |                           |
| 3.    | Гаврилова Диана Максимовна     | 02.12.2006    | 502 км, Ракитная, 12      |                           |
| 4.    | Бабин Сергей Андреевич         | 18.03.2002    | 502 км, ул Задорная, 77   |                           |
| 5.    | Туболева Диана Денисовна       | 30.08.2006    | Моховая, 6-45             |                           |
| 6.    | Борисова Марина Радионовна     | 27.01.2005    | Ватутина, (прописка) 38-2 | проживают в ДНТ «Субурга» |

|  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  | б/н |
|--|--|--|--|-----|

За последние три года в нашей школе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента учащихся, по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего полного образования, не посещающих школу учащихся нет.

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;

- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;

В школе применяются разные формы получения образования: очная форма обучения, на индивидуальном обучении на дому – 2 человека.

Особое внимание уделяется работе с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей. Проводятся индивидуальные беседы, рейды социального педагога, классных руководителей, участкового инспектора на дом с целью изучения условий проживания детей.

В итоге безнадзорных детей нет. Все посещают школу.

В апреле 2020г. обход микрорайона осуществить не удалось из-за пандемии коронавируса. Учет первоклассников, приступивших к учебе в 2020-2021 уч.году будет осуществлен в сентябре 2020г.

### 3. Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

#### 3.1.Работа с подучетными детьми

Детей, состоящих на ВШУ - 4 учащихся:

| № п/п | ФИО учащегося                  | Кл | Дата рожд. | Дом. адрес, телефон     | ФИО законных представителей                                | Категория семьи | На учете                  |
|-------|--------------------------------|----|------------|-------------------------|--|-----------------|---------------------------|
| 1.    | Чуян Максим Сергеевич          | 9б | 30.03.2005 | Ул. Кирпичная,6-3       | Гатилова Оксана Владимировна<br>89516316528                | Неполная, СОП   | ВШУ, СОП на КДН и ЗП, ОДН |
| 2.    | Попов Кирилл Андреевич         | 8а | 01.05.2005 | Ул.Моховая, 8-5         | Попова Татьяна Федоровна<br>89835375101                    | Неполная, СОП   | ВШУ, СОП на КДН и ЗП, ОДН |
| 3.    | Федорова Регина Юрьевна        | 8б | 15.01.2005 | Ул. Кумысолечебница, 12 | Федорова Эржэна Геннадьевна<br>89085973282,<br>89833394705 | Неполная        | ВШУ                       |
| 4.    | Котиков Григорий Александрович | 7в | 16.05.2006 | Ул. Богданова, 2б-8     | Матвеева Наталья Васильева                                 | Полная          | ВШУ                       |

Детей, состоящих на учетах разного уровня, в 2019-2020 учебном году – 7 учащихся:

| № п/п | ФИО учащегося        | Кл | Дата рожд. | Дом. адрес, телефон | ФИО законных представителей | Категория семьи      | На учете    |
|-------|----------------------|----|------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|-------------|
| 1     | Ермолаева Александра | 9а | 11.08.2004 | ул. Шаляпина 13-3   | Смолина Наталия             | Неполная, малоимущая | СОП КДНиЗП, |

|    |  |    |                |                              |  |                  |                               |
|----|--|----|----------------|------------------------------|--|------------------|-------------------------------|
|    | Олеговна                                 |    |                |                              | Викторовна<br>89834215319  | шая              | ОДН                           |
| 2  | Чуян Максим<br>Сергеевич                 | 9б | 30.03<br>.2005 | Ул.<br>Кирпичная,6-3         | Гатилова Оксана<br>Владимировна<br>89516316528                   | Неполная,<br>СОП | ВШУ,<br>СОП<br>КДНиЗП,<br>ОДН |
| 3  | Иринцев<br>Баир<br>Валерьевич            | 9б | 17.07<br>.2004 | Ул.<br>Кирзавод,12-5         | Иринцева<br>Любовь<br>Викторовна<br>89834294349,<br>89140549563  | Неполная         | КДНиЗП,<br>ОДН                |
| 4  | Телешев<br>Эдуард<br>Зоригтуевич         | 8а | 08.03<br>.2003 | Ул.<br>Огородная, 35         | Телешева<br>Татьяна<br>Александровна<br>89245550880              | Неполная,<br>СОП | СОП<br>КДНиЗП                 |
| 5. | Попов<br>Кирилл<br>Андреевич             | 8а | 01.05<br>.2005 | Ул.Моховая,<br>8-5           | Попова Татьяна<br>Федоровна<br>89835375101                       | Неполная,<br>СОП | ВШУ,<br>СОП<br>КДНиЗП,<br>ОДН |
| 6. | Федорова<br>Регина<br>Юрьевна            | 8б | 15.01<br>.2005 | Ул. Кумысо-<br>лечебница, 12 | Федорова<br>Эржэна<br>Геннадьевна<br>89085973282,<br>89833394705 | Неполная         | ВШУ                           |
| 7. | Котиков<br>Григорий<br>Александрови<br>ч | 7в | 16.05<br>.2006 | Ул. Богданова,<br>2б-8       | Матвеева<br>Наталья<br>Васильева89021<br>694340                  | Полная           | ВШУ                           |

По работе с данными детьми составлен план, согласно которого с учащимися проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, составляются акт обследования и посещения семьи, заслушивание на Совете по профилактике. По возможности учащиеся вовлекаются во внеклассную деятельность, ведется мониторинг посещаемости.

Кроме того, ведется работа по взаимодействию и инспектором ПДН ОП №1, КДН и ЗП г.Улан-Удэ по Железнодорожному району.

Все подучетные учащиеся в течение учебного года вызывались на заседания совета по профилактике, заседания КДНиЗП. По итогам совместной работы субъектов системы профилактики готовятся документы по снятию с профилактического учета Ермолаева Александра Олеговна, Иринцев Баир Валерьевич, Чуян Максим Сергеевич

По запросам ведомств были подготовлены материалы:

- по количеству самовольных уходов несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству, из образовательных организаций и из дома, поданных в розыск в 2019 г. (0 случаев), в 2020 г. (1 случай);

- информация по детям, находящимся в ТЖС (52 обучающихся)

- информация по летней занятости детей ТЖС, подучетных

Детей, состоящих на учетах разного уровня:

2016-2017уч.год – 6 учащихся

2017-2018 уч.год – 2 ученика на начало учебного года, на конец года – 1 ученик

2018-2019 уч.год – 3 ученика

2019-2020 уч.год – 6 учащихся



Из диаграммы видно, что в текущем учебном году произошло увеличение количества учащихся, состоящих на учете. С данными учащимися намечен план сетевого взаимодействия и профилактической работы субъектов профилактики, велась индивидуальная профилактическая работа, по итогам которой 3 человека потовятся к снятию с учета.

Составлен мониторинг летней занятости данных учащихся:

| № п/п | ФИО учащегося                  | Кл | Дата рожд. | Дом. адрес, телефон               | Занятость на лето   |                          |                          |
|-------|--------------------------------|----|------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
|       |                                |    |            |                                   | июнь  | июль                     | август                   |
| 8.    | Ермолаева Александра Олеговна  | 9а | 11.08.2004 | ул. Шаляпина, 13-3                | Дома по месту проживания  | Дома по месту проживания | Дома по месту проживания |
| 9.    | Чуян Максим Сергеевич          | 9б | 30.03.2005 | Ул. Кирпичная, 6-3                | Дома по месту проживания  | Дома по месту проживания | Дома по месту проживания |
| 10.   | Иринцев Баир Валерьевич        | 9б | 17.07.2004 | Ул. Кирзавод, 12-5                | Дома по месту проживания  | Дома по месту проживания | Дома по месту проживания |
| 11.   | Телешев Эдуард Зоригтуевич     | 8а | 08.03.2003 | Ул. Огородная, 35                 | У родственников: Еравнинский р-он, с. Можайка<br>Дядя: Телешев Николай Александрович                      |                          |                          |
| 12.   | Попов Кирилл Андреевич         | 8а | 01.05.2005 | Ул. Моховая, 8-5                  | У родственников: г. Гусиноозёрск, ул. Центральная, 8<br>Тетья: Темникова Алина Сергеевна (89240193998)    |                          |                          |
| 13.   | Власкина Валерия Вячеславовна  | 8а | 28.08.2005 | СНТ «Солнечный», 2 улица, д. 93   | У родственников: г. Хабаровск, ул. ККолабельды, 5-100<br>Тетья: Рассадина Татьяна Алексеевна, 89142085353 |                          |                          |
| 14.   | Федорова Регина Юрьевна        | 8б | 15.01.2005 | Ст. Дивизионная, 3-й уч-к, д. 287 | Дома по месту проживания  | Дома по месту проживания | Дома по месту проживания |
| 15.   | Котиков Григорий Александрович | 7в | 16.05.2006 | Ул. Богданова, 26-8               | Дома по месту проживания  | Дома по месту проживания | Дома по месту проживания |

### 3.2 Работа с семьями СОП

В МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» состоят 8 детей из 5 семей СОП:

| № п/п   | ФИО учащегося в школе         | Кл | Дата рожд  | Дом. адрес, телефон  | ФИО законных представителей                            | Конт. телефон            | Категория семьи              | Дата и номер постановления |
|---|-------------------------------|----|------------|----------------------|--|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>1) Семья Назаровой (Курдяевой) Анастасии Сергеевны</b> |                               |    |            |                      |  |                          |                              |                            |
| 1   | Назарова Ксения Андреевна     | 6б | 11.09.2007 | Ул. Арбузова, 16     | Назарова Анастасия Сергеевна, Курдяев Михаил Андреевич | 89644057267              | Многодетная, СОП             | №43/21 от 25.06.2019 г.    |
| 2   | Назарова Дарья Андреевна      | 4в | 07.09.2009 | Ул. Арбузова, 16     | Сергеевна, Курдяев Михаил Андреевич                    | 89644057267              | Многодетная, СОП             | №43/21 от 25.06.2019 г.    |
| 3   | Курдяева Маргарита Андреевна  | 2в | 21.08.2011 | Ул. Арбузова, 16     | Андреевич  | 89644057267              | Многодетная, СОП             | №43/21 от 25.06.2019 г.    |
| <b>2) Семья Покацкой Наталии Геннадьевны</b>              |                               |    |            |                      |  |                          |                              |                            |
| 4   | Покацкая Анастасия Николаевна | 7б | 29.09.2006 | Ул. Шаляпина, 25-25  | Покацкая Наталия Геннадьевна                           | 89024570124, 89024520105 | Неполная, многодетная, СОП   | №2/25 от 20.08.2019        |
| <b>3) Семья Скрипниковой Елены Геннадьевны</b>            |                               |    |            |                      |  |                          |                              |                            |
| 5   | Скрипников Алексей Андреевич  | 3б | 08.10.2019 | Ул. Тропинина, 10-46 | Скрипникова Елена Геннадьевна                          | 8951625990               | Малоимущая, СОП              | №18/31 от 08.10.2019       |
| 6   | Скрипникова Алена Андреевна   | 2а | 16.05.2011 | Ул. Тропинина, 10-46 | Скрипникова Елена Геннадьевна                          |                          | Малоимущая, СОП              | №18/31 от 08.10.2019       |
| <b>4) Семья Кузьминой Любовь Михайловны</b>               |                               |    |            |                      |  |                          |                              |                            |
| 7   | Ихсанова Мария Андреевна      | 3а | 05.10.2010 | Ул. Кирзавод, 14-23  | Кузьмина Любовь Михайловна                             | 89503955972              | Многодетная, малоимущая, СОП | №4/32 от 22.10.2019        |
| <b>5) Семья Онетовой Ольги Владимировны</b>               |                               |    |            |                      |  |                          |                              |                            |
| 16.   | Онетова Елена Андреевна       | 2б | 07.04.2011 | ул. Кирпичная, 7А-23 | Онетова Ольга Владимировна                             | 89834312631              | Малоимущая, СОП              | №2/35 от 26.11.2019        |

За 1 четверть на учет поставлены семьи Скрипниковых, Ихсановых, во 2 четверти - Онетовых. По данным семьям составлен план взаимодействия, семья посещена на дому, состоялись беседа с законными представителями.

Работа с данными семьями проводится классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы при взаимодействии с отделом УСЗН по г. Улан-Удэ.

Программой реабилитации детей из семей СОП предусмотрено вовлечение детей в кружки, секции.

Классные руководители осуществляют связь с родителями через дневники обучающихся.

Администрация школы в работе с семьями СОП сотрудничает с Советом профилактики МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», КДНиЗП Железнодорожного района, инспектором полиции и ОДН, с УСЗН г. Улан-Удэ.

Количество детей из семей СОП в школе стало увеличиваться

| 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч.год (начало) | 2017-2018 уч.год (конец) | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| 3 семьи           | 3 семьи                   | 1 семья                  | 3 семьи          | 5 семей          |

С данными семьями проводится индивидуальная работа, осуществляется патронаж, составлен мониторинг занятости детей на лето:

| № п/п | ФИО учащегося в школе | Кл | Дата рожд | июнь | июль | август |
|-------|-----------------------|----|-----------|------|------|--------|
|       |                       |    |           |      |      |        |

|     |                                  |            |            |   |   |   |
|-----|----------------------------------|------------|------------|---|---|---|
| 17. | Назарова Ксения Андреевна        | 6б         | 11.09.2007 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 18. | Назарова Дарья Андреевна         | 4в         | 07.09.2009 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 19. | Курдяева Маргарита Андреевна     | 2в         | 21.08.2011 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 20. | Покацкая Анастасия Николаевна    | 7б         | 29.09.2006 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Санаторий п. Светлый                            |
| 21. | Еремеев Никита Русланович        | 5а         | 07.12.2007 | С. Турка Прибайкальского района у родственников | С. Турка Прибайкальского района у родственников | С. Турка Прибайкальского района у родственников |
| 22. | <b>Еремеев Даниил Русланович</b> | <b>7 б</b> | 01.09.2006 |   |   |   |
| 23. | Еремеева Александра Руслановна   | 11а        | 25.10.2002 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 24. | Ихсанова Мария Андреевна         | 3а         | 05.10.2010 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 25. | Онетова Елена Андреевна          | 2б         | 07.04.2011 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 26. | Пахомов Данил Павлович           | 5а         | 08.06.2008 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |
| 27. | Оршуш Владислава Анатольевна     | 1б         | 22.10.2011 | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        | Дома по месту проживания                        |

#### 4. Охват горячим питанием

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, создания необходимых условий для обучения, охраны и укрепления здоровья обучающихся в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» организована работа буфетов в двух зданиях. Поставщик питания – ГКШП.

Охват льготным питанием учащихся МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»

| всего уч-ся | Охват льготным питанием |    | 2019-2020 |                  |
|-------------|-------------------------|----|-----------|------------------|
|             | питаются бесплатно      | %  | в т.ч ТЖС | в т.ч малоимущие |
| 635         | 235                     | 37 | 52        | 183              |

Охват питанием в 1 полугодии 2019-2020 учебного года по школе составил:

|           | <b>Общий охват горячим питанием</b> |          |    |             |          |    |              |          |     |             |          |           |
|-----------|-------------------------------------|----------|----|-------------|----------|----|--------------|----------|-----|-------------|----------|-----------|
|           | 1-4 классы                          |          |    | 5-9 классы  |          |    | 10-11 классы |          |     | 1-11 классы |          |           |
|           | всего уч-ся                         | питаются | %  | всего уч-ся | питаются | %  | всего уч-ся  | питаются | %   | всего уч-ся | питаются | %         |
| 2019-2020 | 316                                 | 302      | 95 | 289         | 275      | 95 | 30           | 30       | 100 | 635         | 607      | <b>96</b> |

Бесплатным горячим питанием в 2019-2020 уч.году в 1 полугодии было охвачено 235 учащихся, которые составляют льготную категорию (дети ТЖС, многодетные, опекаемые, малоимущие), во 2 - 265 учащихся. При плановом показателе 37%, достигнутое значение охвата бесплатным питанием составляет 39 %

Стоимость питания для льготной категории составила 80 руб. в день.

В апреле учащиеся получали продуктовые наборы на сумму 1140 руб.

В мае 2020г. был увеличен список получателей продуктовых наборов до 312 человек.

В июне продуктовые наборы получили 16-18 летние обучающиеся (37 учащихся).

Для организации качественного питания разработано Положение об организации рационального питания школьников на бесплатной основе, приказом директора создана

бракеражная комиссия, комиссия по списанию компенсационных выплат, поступающих на организацию горячего питания учащихся.

Ежемесячно комиссия составляет акт на списание денежной компенсации, социальный педагог и заместителем директора по СР сдают документы (табеля, реестры корешков по питанию, табеля на замену) в ЦБ Октябрьского района КО.

### **5. Организация и охват внеурочной деятельностью детей**

Все учащиеся 1 ступени обучения и 5-7 класс охвачены внеурочной деятельностью (10% от учебного плана) и внеучебной деятельностью (10 часов в неделю) в рамках реализации ФГОС второго поколения. Занятия проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Оздоровительно-образовательного центра «Родник». Охват занятостью учащихся начальной школы -100%.

Учащиеся 2 ступени обучения посещают кружки и секции в ОУ (ведут учителя-предметники). Охват составляет 84%.

Учащиеся из семей СОП, состоящие на учете ежегодно охвачены летним отдыхом. Школа ежегодно участвует в конкурсах программ по организации летнего отдыха в палаточных лагерях.

### **6. Взаимодействие с субъектами, входящими в систему профилактики.**

Администрация школы МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», в работе по всеобучу сотрудничает с Советом по профилактике безнадзорности и совершению правонарушений, КДНиЗП г. Улан-Удэ по Железнодорожному району, инспектором полиции и ОДН ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ, с УСЗН г. Улан-Удэ. Для эффективности профилактической работы по недопущению безнадзорности правонарушений МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» сотрудничает с:

- образовательно-оздоровительным центром «Родник»;
- центром допризывной подготовки;
- ВСГУТУ (организация предпрофильной подготовки);
- Центром Диагностики и консультирования г. Улан-Удэ

### **7. Организация подвоза детей в школе**

Для обеспечения доступности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования учащимися, проживающими в отдаленных микрорайонах г. Улан-Удэ, в соответствии со ст. 20 ФЗ от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 18 Устава городского округа «город Улан-Удэ» на основании решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 25.04.2019г. №553 – 52 « Об утверждении порядка финансирования затрат по проезду учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ», к месту учебы и обратно» в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» родители учащихся получают компенсацию за проезд учащихся.

Для получения права компенсации родители (законные представители) учащегося пишут заявление на имя директора школы и прилагают к нему следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность заявителя
- копию свидетельства о рождении учащегося
- справка с места жительства заявителя и учащегося
- документ, подтверждающий право представлять права и законные интересы ребенка (для законных представителей)

В 2019-2020 учебном году подвозом охвачены 143 учащихся.

На каждого учащегося оформлен пакет документов.

Ежемесячно классный руководитель заполняет табель подвоза за прошедший месяц. Зам. директора по СР составляет сводный табель подвоза с указанием количества рабочих, пропущенных дней и итоговым количеством дней подвоза.

### **8. Меры социальной поддержки, оказываемые школой, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.**

В школе обучается:

- 13 опекаемых детей, из них

- 2 ребенка – круглые сироты: Угольников Дима, Угольников Федор (находятся на попечении у бабушки);

Учащиеся круглые сироты и опекаемые дети охвачены мерами социальной поддержки:

Дети ТЖС и из малоимущих семей:

- Получают бесплатные завтраки
- Получают Новогодние подарки по линии УСЗН (37 подарков);
- Благотворительные спектакли (20 чел)
- Получают материальную помощь в рамках различных акций (помоги ребенку собраться в школу, обеспечение канцелярскими товарами, учебными пособиями – 22 чел)

### **9. Реализация программ профилактической работы.**

Программы, реализуемые в профилактической работе школы преследуют единые цели и взаимосвязаны. Программы профилактической работы, используемые в работе школы:

- Комплексная программа по профилактике негативных явлений среди детей и подростков «Радость жизни» (с дополнениями), «Здоровье на 5»
- Программа взаимодействия с семьями СОП «Семья и школа. Навстречу друг другу»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Хочу жить!»

**Выводы:** Деятельность школы направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения подзаконных актов и нормативных документов МОиН РФ по вопросам Всеобуча.

Вся работа в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» ведется согласно утвержденного плана по направлениям. По осуществлению Всеобуча в школе работает штаб, проводятся рейды по микрорайону, обследование семей СОП. С детьми данной категории ведется профилактическая, индивидуальная работа.

В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий каждым учеником: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители выясняют причину отсутствия ученика в тот же день. По итогам недели проводится штаб по Всеобучу.

Значительная роль отводится сетевому взаимодействию ОУ с кафедрой техногенной безопасности ВСГУТУ, ГООЦ «Родник»

Администрация и педагогический коллектив стараются создать благоприятные условия для обучения каждого ребенка.

В целях повышения эффективности системы профилактической работы администрации и педагогическому коллективу школы необходимо решить следующие задачи:

- продолжить практику заслушивания на всех уровнях вопросов по Всеобучу;
- разнообразить формы индивидуальной и профилактической работы с подучетными детьми;
- для улучшения работы по предупреждению правонарушений учащимися и улучшению качества знаний приглашать на заседания Совета по профилактике правонарушений членов родительских классных комитетов;
- проводить работу по дальнейшему вовлечению детей во внеурочную деятельность;
- классным руководителям разнообразить формы профилактической работы с детьми группы риска, активизировать работу по привлечению детей данной категории к участию во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- продолжить сетевое взаимодействие с социально-культурными институтами.

### **Общие выводы по результатам анализа деятельности школы:**

Всё выше сказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации. В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы. В течение 2019-2020 учебного года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программы «Тамир».
4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива. По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение и участие в семинарах различного уровня, методических мероприятий и педагогических советов и т.д.).
6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.
7. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий.
8. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ.

Зам.директора по УВР

Данчинова Э.П.

Зам.директора по ВР

Цыренова Е.Г.

Зам.директора по СР

Ханхараева М.С.

Цымлова В.Н.