

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ  
Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН  
Һуралсалай талаар хороон  
Муниципальна автономито юрэнхи һуралсалай эмхи зургаан  
"Улаан-Үдэ хотын һуралсалай 38 юрэнхы һургуули"

---

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru

**Образовательная программа в условиях палаточного лагеря  
«Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурятского народа»**

г.Улан-Удэ

2017г.

## **Проект образовательной программы школьной научно-исследовательской экспедиции «Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурятского народа» в рамках профильного лагеря «Пилигрим»**

Образовательная программа школьной научно-исследовательской экспедиции «Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурятского народа» в рамках профильного лагеря «Пилигрим» представляет оздоровительно-образовательный характер, помогает овладеть учащимся знаниями в области экологии, истории и культуры Республики Бурятия, воспитание патриотизма, толерантности и чувства гражданственности, сочетает разнообразные методы коллективно-творческих игр, практических занятий, спортивных соревнований и туристических походов.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники экспедиции в этот же день закрепляют на практике.

**Целевым назначением проекта** является создание инновационной инфраструктурной образовательной среды в форме профильного лагеря как условия сохранения бурятского языка и этнокультуры бурятского народа.

### **1. Резюме проекта**

<b>Цель проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися образовательной программы по изучению этнографических особенностей бурятского народа;</li> <li>- ориентация на углубление образования в области языковой культуры, сохранение этнокультуры бурятского народа;</li> <li>- формирование российской гражданской идентичности обучающихся, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>-создание социальной ситуации развития обучающихся,</li> </ul>
---------------------	--

	<p>обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение потребностей всех участников проекта.</li> </ul>
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества углубленного изучения бурятского языка и этнокультуры бурят, расширение лингвистического кругозора обучающихся, формирование культуры общения, содействие общему речевому развитию обучающихся;</li> <li>- создание условий образовательной деятельности, способствующей сохранению здоровья, обеспечению психологического комфорта, формированию навыков проектно-исследовательской, самостоятельной, творческой деятельности;</li> <li>- формирование ключевых компетенций обучающихся: коммуникативной компетенции, социальной компетенции, готовности к самообразованию, к разрешению проблем, информационной компетентности;</li> <li>- воспитание любви к Отечеству, малой Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, воспитание уважительного отношения к национальным культурам;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством и условиями образовательного процесса в рамках профильного лагеря.</li> </ul>
<b>Целевая аудитория</b>	<p>способные, одаренные учащиеся 14-16 лет из малообеспеченных и многодетных семей МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», учащиеся Тохорюктинской средней школы Хоринского района Республики Бурятия.</p>
<b>Непрерывность и устойчивость</b>	<p>Непрерывность и устойчивость проекта обеспечит педагогический коллектив, в рамках проекта, прошед-</p>

<b>проекта</b>	<p>шие курсы БРИОП, получившие необходимую квалификацию для того, чтобы обеспечить нормальное функционирование организации после того, как проект будет завершен.</p> <p>Непрерывная деятельность подтверждается гарантиями Железнодорожной Администрацией г.Улан-Удэ, Администрацией г. Улан-Удэ, Народным Хуралом Республики Бурятия, договором с Дарханской СОШ №1 Монголия (реализация обменных программ, развитие партнерства в России, Бурятии, Монголии).</p>
----------------	--

## **2. Участники проекта**

### **2.1 Сведения об организации-инициаторе проекта.**

**Название:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»

Юридический адрес: 650045, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шаляпина 14А

Фактический адрес: г. Улан-Удэ, ул. Шаляпина, 14А;

г. Улан-Удэ, ул. Богданова, 2А.

Телефоны: (3012) 44-63-11      Факс: (3012)44-28-69

Е-mail: [uu-school38@yandex.ru](mailto:uu-school38@yandex.ru)

Сайт: <http://uuschool38.ru/>

Устав школы (зарегистрирован в Администрации г. Улан-Удэ, Приказ Комитета по образованию № 2417 от 14.12.2016 г.)

Лицензия: №2021 от 19.11.2013г. бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации: №1039 от 23.04.2012 до 25.03.2023.

ИНН: № 0323091870

ОГРН: № 020300964420

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ», открыта в 1937 г. Учебно-

воспитательный процесс организован в 2-х зданиях, так как в 2013 г. произошла реорганизация путем присоединения к ней школы №11 г.Улан-Удэ.

Школа расположена в отдаленных микрорайонах города «Кирзавод» и «Плодоваягодное», которая является единственным социокультурным центром и играет более значимую роль в жизни ученика, его семьи, общества.

В школе обучаются дети 551 учащийся. Набор учащихся в школу производится только по заявлению родителей или лиц их заменяющих согласно Положению о порядке приема граждан в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ».

Социальный паспорт школы:

Всего семей – 526

Неполных семей- 195

Детей, находящихся под опекой- 5

Многодетных семей- 91

Детей-инвалидов- 14

На учете в КДН- 10

Малообеспеченные- 168

семьи ТЖС- 190.

Социальный состав учащихся школы далеко неоднородный. И поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей.

В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, поэтому нет ориентации на определенный контингент учащихся. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

В управлении школой участвует Управляющий Совет школы, наблюдательный Совет, Совет старшеклассников. В школе создано детское объединение «Содружество» (5-9 кл.), «Солнышко» (1-4 кл.), волонтерская группа «Голос Вселенной», организована предпрофильная подготовка совместно с ВСГУТУ «Школа безопасности», реализуются проекты: «Спартианское движение», «Литературная гостиная», «Фитобар», «Методика Базарного», «Лаборатория Здоровья».

### Кадровые ресурсы

Показатель		Колич.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		32	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		32	100
Из них внешних совместителей		2	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	94
	со средним профессиональным образованием	2	6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет (БИПКРО, БГУ, и др.)		32	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	6	19
	Первую	17	53
	<i>итого</i>		72
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	5	16
	от 30 до 45 лет	7	22
	от 45 до 60 лет	20	62
	выше 60 лет	нет	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	32	100
	Социальный педагог	1	3
	Педагог-психолог	1	3
	Педагог-организатор	2	
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		5	16
Педагогический стаж	менее 5 лет	4	13
	от 5-10 лет	3	9
	от 10 лет и более	25	78
Имеют почётные звания		5	16
Имеют государственные и ведомственные награды		11	34

В школе достаточно высокий процент педагогов с высшим специальным образованием -94%, наибольшее количество педагогов имеют стаж свыше 20 лет, категоричность 72%, что говорит о высоком педагогическом опыте и профессионализме учителей.

### Материальные ресурсы:

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база. Учебный процесс проходит в двух зданиях: здание №1 – ул. Шаляпина 14А, здание №2 – ул. Богданова, 2А. Общая площадь, занимаемая ОУ с соответствующими строениями – 2849 кв.м.

1.	Учебные кабинеты	20
2.	Учебные лаборатории	3
3.	Библиотека	2
4.	«Лаборатория Здоровья» -кабинет психологической разгрузки	1
5.	Актовый зал	2
6.	Спортивный зал	1
7.	Тренажерный зал	1
8.	Тир	1
9.	Музей	1
10.	Спортивный тренажерный комплекс	2

Школа обеспечена доступом в Интернет (15 компьютеров), есть Wi-Fi. Материально-техническая база школы на 72% соответствует требованиям, предъявляемым госстандартом, постоянно пополняется за счет муниципального бюджета, за счет привлечения средств депутатов, внебюджетных и грантовых средств. Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт).

1.	<b>Компьютерное оборудование</b>	
	-персональный компьютер	14
	-ноутбук	10
2.	<b>Множительная и копировальная техника</b>	

	- МФУ	5
	- принтеры	5
	-сканеры	2
3.	<b>Демонстрационное и интерактивное оборудование</b>	
	- интерактивная доска	3
	- видеокамера	1
	- проектор	9
	- телевизор с плазменным экраном	3
	- цифровой фотоаппарат	1
4.	<b>Музыкальное оборудование</b>	
	- пианино	1
	- музыкальный центр	1
	-магнитофоны	3
	- синтезатор	1

Для повышения качества образования, реализации всех образовательных программ, проектов, создания инновационной инфраструктуры необходимо дополнительное оснащение материально-технической базы школы.

### **2.3 Подтверждение опыта успешного выполнения проектов.**

На протяжении нескольких лет школа успешно реализует ряд инновационных проектов:

№	Название проекта, программы	Результат
1.	Проект «Лаборатория здоровья»	Победитель городского конкурса проектов в области молодежной политики «350 добрых дел любимому городу» (грантовая сумма – 70 000руб.)
2.	Экспериментальная площадка республиканского проекта «Виртуальное путешествие по просторам Бурятии» с 2014г. по 2016г.	Победитель в номинации «Природа родного края», «К 70-летию великой Победы»



3.	Проект «Внедрение методики В.Ф.Базарного, способствующего формированию здоровьесберегающего пространства школы как базовая составляющая процесса образования и воспитания в школе»	Участник Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г.Белгороде.
4.	Проект «Спартианское движение как одно из условий сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ, развития творческого потенциала личности»	2 место на региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций», Участник Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г.Перми.
5.		
6.	Проект профильного лагеря «Таежные Робинзоны», 2014г.	1 место в республиканском смотре-конкурсе среди палаточных лагерей.
7.	Проект профильного лагеря «Байкальская легенда», 2015г.	2 место в городском конкурсе палаточных лагерей в номинации «Лучший профильный лагерь 2015года»
8.	Проект школьной научно-исследовательской экспедиции «Пилигрим», 2016г.	Диплом 1 степени в районном смотре-конкурсе среди палаточных лагерей.
9.	Проект школьной научно-исследовательской экспедиции «Пилигрим», 2016г.	2 место в городском конкурсе среди детских оздоровительных учреждений в номинации «Лучший профильный лагерь 2016г.»

## Публикации в СМИ

1. Газета «Удинская новь» №26 от 5.07.2013г. Статья «I Молодежный форум «Я – лидер» в Тохорюкте»

УН № 26 5 июля 2013 года

### «Я – лидер» в Тохорюкте

**ПЕРСПЕКТИВА**

*Первый районный молодежный форум «Я-лидер» прошел 22-23 июня 2013 г. на базе палаточного лагеря недалеко от Тохорюкты. В форуме, организаторами которого выступили районное управление образования, отдел по делам молодежи и спорта райадминистрации, приняли участие 75 учащихся школ района, Улан-Удэ - лидеров ученического самоуправления, молодых учителей, педагогов-экспертов.*

В течение двух дней прошли мастер-классы педагогов района, ролевые игры, спортивные соревнования, психологические тренинги, развивающие занятия, состоялась защита проектов. На круглом столе по теме «Проблемы современной школы. Пути их решения» участники высказали свои идеи, предложения. Весело и азартно прошли конкурсы: экип-тренинг на сплочение команды, «Своя игра», «Минута славы». Великой Отечественной войне был посвящен мастер-класс «Колесо истории». Молодых лидеров сплотили соревнования «Веселые старты», песни у костра. Все ребята успели познакомиться друг с другом, каждый внес свою лепту в успех своей команды. В результате двухдневного соревнования победителями стали участники команды «Айс». В конце форума школьникам было предложено заполнить листки саморефлексии, то есть поделиться своими впечатлениями. Вот лишь два из них,

которые отражают их общее мнение. Света Буянтуева: «Мне понравилось многое: во-первых, природа, священные места, полезные источники, во-вторых, то, что уделили особое внимание английскому языку, в третьих, много соревнований. Было здорово!». Регина Васюкова: «Было круто! Хотелось бы, чтобы такие форумы проводились каждый год. Ведь в этом есть много плюсов: знакомство с новыми людьми, возможность принять участие в спортивных и интеллектуальных играх...». Подводя итоги двухдневного сбора молодых лидеров начальник РУО Д.Е.Цыренжапова отметила большую пользу проведенного мероприятия, в первую очередь для школьников района: «Задачи форума, а ими были апробация новых форм системы поддержки талантливых детей в рамках реализации НОИ «Наша новая школа», поддержка инициатив учащихся, молодых учителей по развитию лидерских качеств, формирование молодежных объединений, подготовка к участию в региональном слете молодых учителей в рамках V Международного Байкальского образовательного форума, мы выполнили полностью. Хотелось бы поблагодарить наших учителей-экспертов: Безывестных Н.И., учителя технологии ХСОШ №1, Мамонову Е.В., учителя английского языка ХСОШ №2, Туголукова В.Н., преподавателя ОБЖ ХСОШ №2, Жибарева А.Н., учителя физкультуры ХСОШ №2. Все они являются победителями профессиональных конкурсов, подготовили специально для форума интересные мастер-классы. Одним из итогов форума стало создание Клуба молодых учителей «Горячее сердце». Председателем клуба избрана учитель начальных классов Верхне-Талецкой СОШ М.П.Оцимик. Все участники отметили, что форум был содержательным, интересным, полезным». Организаторы форума поблагодарили тохорюктинцев, тепло и радушно принявших гостей со всего района. Решено проводить подобные районные мероприятия ежегодно.

**Баир ДОНДКОВ.**



Импровизированная композиция участников форума «Мы вас любим».

<http://raiting-oy.ru/news/30>

2. Газета «Удинская новь» №27 (9401) от 11.07.2014г. Статья «II Молодежный форум «Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурят»

Пятница,  
11 июля 2014 года  
№ 27 (9401)

# НОВЫЙ

Газета издается с 1930 года. Хоринская районная газета

## Исключительно муниципальный...

ТОС - ЭТО МЫ!



Председатель райсовета депутатов Анатолий Орлов в окружении хасуртянок (слева направо): Анастасии Лалетиной (ТОС «Ивушка»), Юлии Ивановой (ТОС «Сахалин»), Любови Ивановой (глава СП «Хасуртайское», ТОС «Рассвет»), Татьяны Руденко (ТОС «Родничок»).

**... районный профессиональный праздник всех, кто трудится в сельских, районной администрации и советах – День местного самоуправления – прошел 4 июля в Тохорюкте.**

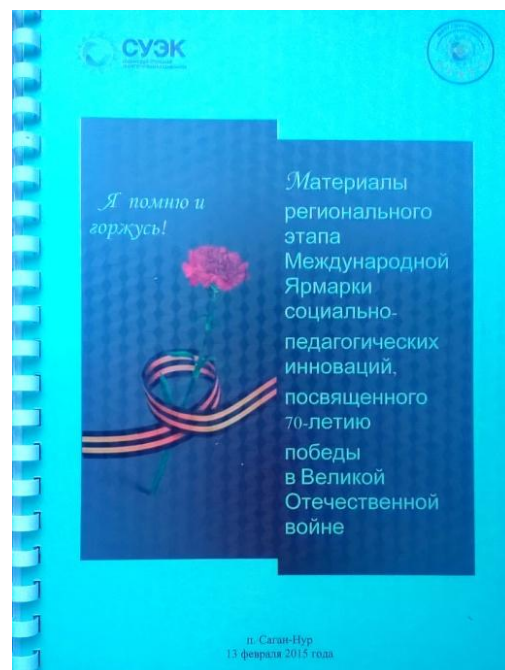
Этим летом Тохорюкту можно назвать культурно-общественным центром района. Пока в остальных сельских поселениях жизнь течет своим чередом, в Ойбонтовском поселении прошла череда больших мероприятий: 90-летний юбилей Тохорюкской школы. II район-

республиканского комитета территориального развития Николай Намсараев - рассказал, что в этом году немного изменяется концепция работы жюри конкурса «Лучшее ТОС». Вводится единая форма заявки на конкурс, а все прочие материалы, включая фото о про-

почетной грамотой Правительства РБ - замглавы СП «Верхнекурбинское» Татьяна Гаврилова. Благодарственные письма от главы республики и зампреда правительства РБ получили: начальник районного КУМХИ Александр Разгуляев, заведующая булумским детсадом «Солнышко» Светлана Мархоева и сотрудник отдела по делам молодежи Аркадий Рабданов.

<http://raiting-oy.ru/news/99>

2. Публикация в сборниках V-VI Региональных этапах Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2014, 2015 гг.







### 3. Описание и обоснование проекта

**3.1** Новое наступившее тысячелетие, новый 21 век требуют воспитания нового поколения. Духовность, нравственность, патриотизм составляют суть современной национальной идеи Российского государства. Нет сейчас важнее задачи, чем возродить традиции народной жизни, гуманные, добрососедские отношения между людьми. Обществу сегодня нужен не просто грамотный исполнитель, обладающий определенным уровнем знаний, умений, навыков, но:

-человек, способный к самообразованию, духовному самосовершенствованию, ориентированный на творческий подход к делу, обладающий известной культурой мышления.;

-человек, умеющий передавать свои знания, опыт другому, могущий чувствовать личную ответственность за то дело, в котором принимает участие.

Задача сегодняшней школы – создание благоприятных условий для развития личности с активной жизненной позицией, способной взять на себя ответственность в решении задач, стоящих перед учащимися. Мы стремимся к открытому сотрудничеству и партнерству, а также к расширению спектра возможности для развития навыков и способностей учащихся. Для этого в рамках летнего отдыха создана программа школьной экспедиции «Проблема сохранения бурятского языка и этнокультуры бурятского народа», которая направлена на привлечение детей к активному участию в деле сохранения языка и передачи опыта, знания о традициях и обычаях бурятского народа, культуры и искусства, развитие у них необходимых качеств.

Актуальность проекта обусловлена тем, что в условиях полиэтнического образовательного пространства Республики Бурятия достаточно остро стоит проблема сохранения бурятского языка и развития традиций и обычаев бурятского народа и интеграции молодого поколения в систему современных социальных отношений и процессов, формирования нового типа национального самосознания.

Предлагаемый проект образовательной программы школьной научно-исследовательской экспедиции «Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурятского народа» в рамках профильного лагеря «Пилигрим» работает по не-

скольким направлениям: образовательный блок, оздоровительно-досуговый блок, общественно-полезный блок, спортивно-туристический блок, психологический блок и состоит из шести подпрограмм:

1. Подпрограмма «Сагаан алтан»;
2. Подпрограмма «Тоонто»;
3. Подпрограмма «Игралия»;
4. Подпрограмма «Мунхэ шулуун»;
5. Подпрограмма «Алтан гургалдай»;
6. Подпрограмма «Ателье высокой моды».

Важными особенностями этого проекта являются его ориентация на обновление содержания общего образования по истории Бурятии, овладение учащимися знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона, воспитание патриотизма, толерантности и чувства гражданственности.

Реализация данного проекта осуществляется через разнообразные формы: семинары, круглые столы, мастер-классы, мини-мастерские, экспедиции и т.д.

**3.2** Реализация проекта «Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурятского языка» будет способствовать достижению следующих целей:

- освоению обучающимися образовательной программы по изучению этнографических особенностей бурятского народа;
- ориентация на углубление образования в области языковой культуры, сохранение этнокультуры бурятского народа;
- формированию российской гражданской идентичности обучающихся, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;
- созданию социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством практической деятельности;

**3.3** Реализация проекта позволит внести вклад в развитие системы образования Республики Бурятия по следующим направлениям:

- обновление содержания общего образования по истории Бурятии;
- овладение учащимися знаниями в области экологии, истории и культуры сво-

его региона;

- воспитание патриотизма, толерантности и чувства гражданственности.
- умелое применение знаний исследовательского поведения в повседневной жизни.

**3.4** Реализация проекта позволит создать на базе МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» инновационную инфраструктуру (образовательный профильный лагерь на озере Байкал для школ г. Улан-Удэ) и апробировать механизмы функционирования его ресурсной базы, обеспечивающей стабильную работу лагеря для достижения его основных целей:

- организационные ресурсы (модель образовательного профильного лагеря, управление процессами, сетевое взаимодействие);
- материально-технические ресурсы (образовательные площадки: (мобильный компьютерный лингафонный класс, проектор EPSON, звуковой комплект для озвучивания, костюмерная, лаборатории, мини-мастерские, синтезаторы, фонограммы, учебно-тренировочных полигоны);
- методические ресурсы (программы мастер-классов, профессиональных проб, программы учебных, учебно-лабораторных, проектно-исследовательских работ, программы подготовки к чемпионатам профессионального мастерства, проведения демонстрационных экзаменов, программы внеурочной исследовательской деятельности обучающихся);
- кадровые ресурсы (высококвалифицированные педагогические работники, педагоги дополнительного образования, руководители мастер-классов, инструкторы по туризму);
- информационные ресурсы (информационная среда лагеря);
- финансовые ресурсы (источники финансирования деятельности лагеря).

**3.6** Данный проект будет осуществляться при поддержке:

- Комитета по образованию г. Улан-Удэ,
- Администрации Железнодорожного района г. Улан-Удэ,
- Администрации г. Улан-Удэ,
- Народного Хурала Республики Бурятия,
- ТОСа «Читинский» Железнодорожного района г. Улан-Удэ,



- АОУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ

- Дарханской СОШ №1, г. Дархан, Монголия.

**3.8** Прогнозные значения (по годам) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта на период 2017 - 2020 гг.

№	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Показатели реализации проекта			
			2017г.	2018г.	2019г.	2020г
1.	Охват учащихся, систематически принимающих участие в мероприятиях по реализации данного проекта	Процент	21	33	40	50
2.	Увеличение количества мероприятий по реализации проекта	Процент	85	91	98	100
3.	Повышение качества обученности учащихся и развитие личностных, предметных, метапредметных результатов.	Процент	28	37	49	52

**3.9** Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

№	Риски	Пути преодоления
1.	Недостаточная развитость среды, старение материальной базы школы	Оснащение ОУ
2.	Проблема психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инновации	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары, поощрение учителей, внедряющих инновации.
3.	Проект многофункционален, проходит на различных площадках, в том числе на базе палаточных лагерей в природных условиях, что также предполагает возникновение рисков, особенно на природной основе:	Преодоление этого риска заложено в воспитательную систему: формирование основ здорового образа жизни.

дожди, перепады температур.	
-----------------------------	--

**3.10** Социально-экономическая эффективность реализации программы научно-исследовательской экспедиции "Пилигрим" состоит:

- в оздоровлении различными средствами и с высоким педагогическим эффектом значительного числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в находящихся в социально опасном положении;
- в противодействии негативным социальным процессам, таким как распространение наркомании, табакокурения, детского алкоголизма;
- в облегчении социализации личности будущего гражданина в современном обществе через формирование ценности ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества, через освоение основных социальных навыков, практических умений в области социальных отношений;
- в обеспечении социальной мобильности подростка в обществе через поддержку наиболее активных и талантливых ребят, независимо от социального происхождения, через освоение возможностей быстрой смены социальных ролей и позиций в совместной деятельности;
- в установлении положительных контактов сельских школьников с ровесниками из города, что позволяет сельчанам быстрее и безболезненнее адаптироваться в городе при последующем обучении в учебных учреждениях города Улан-Удэ;
- в развитии и совершенствовании системы детского туризма, спорта, которая получает после летней экспедиции ощутимый импульс и поступательное движение, захватывая все большее количество подростков, наполняя досуг полезной и увлекательной деятельностью в течение всего года;
- в постепенном создании и укреплении материальной базы школы для реализации инновационных проектов.

## 3.11

