

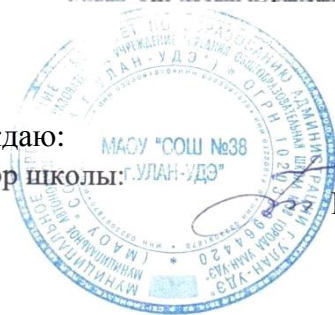
АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ  
Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН  
Һуралсалай талаар хороон  
Муниципальна автономито зурэхы Һуралсалай эмхи зургаан  
"Улаан-Үдэ хотын Һуралсалай 38 дунда Һургуули"

Утверждаю:

Директор школы: г.УЛАН-УДЭ

В.С.Турунхаева



***Программа***  
***по пожарной безопасности***  
***(для учащихся 1-11 класса)***  
***На 2017-2022гг.***

Улан-Удэ

2017г

### ***Пояснительная записка.***

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в школе, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

**Цель:** Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 1 час в четверть. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется классным руководителем путем проведения тестов, входящих в программу.

**Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы  
( 1-4 классы), обучающихся по данной программе.**

*Предметно-информационная оставляющая образованности:*

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности;
- Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- Знать телефон вызова пожарной охраны.
- *Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*
  - Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
  - Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
  - Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
  - Умение использовать первичные средства пожаротушения;
  - Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.
- *Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*
  - Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;

- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе

## Учебно-тематический план

*1 класс*

№	Темы	Количество часов
1.	Знакомство с профессией пожарного	1
2.	Пять правил пожарной безопасности	1
3.	Если в доме начался пожар	1
4.	Огонь – друг и враг человека	1

### Содержание курса.

#### **Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.**

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

#### **Тема 2. Пять правил пожарной безопасности.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

#### **Тема 3. Если в доме начался пожар.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

#### **Тема 4. Огонь – друг и враг человека.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

## 2 класс

№	Темы	Количество часов
1.	Безопасное обращение с электричеством в доме	1
2.	Что делать, если пожар только начался	1
3.	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	1
4.	Правила выхода из задымленной квартиры.	1

### Краткое содержание курса.

#### **Тема 1. Безопасное обращение с электричеством в доме.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

#### **Тема 2. Что делать, если пожар только начался.**

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

#### **Тема 3. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.**

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей.

#### **Тема 4. Правила выхода из задымленной квартиры.**

Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

### 3 класс

№	Темы	Количество часов
1.	От чего происходят пожары.	1
2.	История создания пожарной охраны.	1
3.	Противопожарный режим в жилом доме.	1
4.	Безопасное использование бытовой техники.	1

#### Краткое содержание курса.

##### **Тема 1. От чего происходят пожары.**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

##### **Тема 2. История создания пожарной охраны.**

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

##### **Тема 3. Противопожарный режим в жилом доме.**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

##### **Тема 4. Безопасное использование бытовой техники.**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

### 4 класс

№	Темы	Количество часов
---	------	------------------

1.	Пожарная охрана, её назначение и задачи.	1
2.	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	1
3.	Противопожарный режим в жилом доме.	1
4.	Назначение и оборудование пожарного щита.	1

### Краткое содержание курса.

#### **Тема 1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.**

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

#### **Тема 2. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.**

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

#### **Тема 3. Противопожарный режим в школе.**

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

#### **Тема 4. Назначение и оборудование пожарного щита.**

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

### **Требования к уровню подготовки выпускников основной школы (5-11 классы), обучающихся по данной программе.**

*Предметно-информационная оставляющая образованности:*

- Знать правила пожарной безопасности;
- Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,

- Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- Знать классификацию средств пожаротушения;
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.
- *Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*
  - Умение оценить пожароопасную обстановку;
  - Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
  - Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
  - Выполнять правила пожарной безопасности,
  - Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.
- *Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*
  - Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
  - Развитие культуры личной безопасности,
  - Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
  - Сформированность правового самосознания в вопросах пожарной безопасности.

### **5 класс**

№	Темы	Количество часов
1.	Основные факторы пожара	1
2.	Наиболее частые причины пожара	1
3.	Что нельзя делать при пожарах	1
4.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1

### **6 класс**

№	Темы	Количество часов
1.	Место для оборудования кострища	1
2.	Способы добывания огня	1
3.	Разжигание огня	1
4.	Сохранение огня	1



### *7 класс*

№	Темы	Количество часов
1.	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	1
2.	Понятие лесного и торфяного пожаров	1
3.	Классификация лесных, торфяных пожаров	1
4.	причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия	1

### *8 класс*

№	Темы	Количество часов
1.	Пожары	1
2.	Взрывы	1
3.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1
4.	Возможные последствия пожаров и взрывов	1

### *9 класс*

№	Темы	Количество часов
1.	Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям	1
2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи	1
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ	1
4.	Экстренная реанимационная помощь	1

**Требования к уровню подготовки выпускников старшей школы (10-11 классы), обучающихся по данной программе.**

*Предметно-информационная оставляющая образованности:*

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
  - Знать основные правила пожарной безопасности;
  - Знать назначение и оборудование пожарного щита;
  - Знать телефон вызова пожарной охраны.
- Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*
- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
  - Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
  - Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
  - Умение использовать первичные средства пожаротушения;
  - Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.
- Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*
- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
  - Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
  - Бережное отношение к окружающей природе

### ***10 класс***

№	Темы	Количество часов
1.	Становление пожарного дела	1
2.	Наша пожарная часть. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1
3.	Сигарета - яд и пожар.	1
4.	Люди огненной профессии.	1

### ***11 класс***

№	Темы	Количество часов
1.	Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.	1
2.	Современная пожарная техника.	1
3.	О пожарной безопасности домов повышенной этажности.	1
4.	Порядок эвакуации людей из горящих зданий.	1