



## Должностная инструкция учителя, ведущего дистанционное обучение

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана с учетом требований ФГОС общего образования, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., в соответствии с приказом Минздравсоцразвития №761н от 26 августа 2010 г. в редакции от 31.05.2011 г., трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, которые регулируют трудовые отношения между работником и работодателем. Учитель соблюдает права и свободы учащихся, содержащиеся в Законе «Об образовании в РФ», в Конвенции о правах ребенка.
- 1.2. Действие настоящей инструкции распространяется на всех учителей школы, обеспечивающих дистанционную поддержку образования.
- 1.3. Учитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора образовательного учреждения в установленном действующим трудовым законодательством порядке.
- 1.4. Учитель должен иметь высшее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической деятельности.
- 1.5. Учитель в своей работе подчиняется директору образовательного учреждения, выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по УВР.
- 1.6. Учитель, реализующий программу дистанционного обучения, осуществляет методическое сопровождение обучающихся в условиях освоения ими учебных программ с использованием технологий электронного, дистанционного образования.

### 2. Должностные обязанности

- 2.1. Осуществление образовательного процесса с применением ИКТ технологий, в том числе применение программы TRUECONF в качестве образовательной платформы.
- 2.2. Проведение дистанционных занятий согласно КТП и учебному плану школы на основе интеграции педагогических и информационных технологий.
- 2.3. Реализация образовательных и инновационных программ в соответствии с учебным планом для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через внедрение сетевого дистанционного обучения.
- 2.4. Использование электронных методов, средств обучения и контроля.
- 2.5. Обеспечение уровня подготовки обучающихся, в контексте требований ФГОС и технологий сетевого дистанционного обучения.
- 2.6. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе их персонифицированных запросов.
- 2.7. Внедрение инклюзивных подходов в образовательный процесс, создание условий для социальной адаптации детей с нарушениями развития;
- 2.8. Внедрение сетевого фонда средств оценки образовательных результатов.
- 2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Заполнение электронного журнала.
- 2.10. Ведение в установленном порядке документации образовательного процесса, согласно требованиям администрации школы.

- 2.11. Систематическое повышение своей профессиональной квалификации.
- 2.12. Участие в деятельности сетевых методических объединений и других формах методической работы, принятых в школе.
- 2.13. Поддержка постоянной связи с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими), а также с сетевым педагогом по предмету, осуществляющим дистанционное образование.
- 2.14. Участие в организации и осуществлении проектной деятельности обучающихся.
- 2.15. Участие в организации и проведении различных интерактивных мероприятий, в работе Сетевой подростковой школы.
- 2.16. Принимает участие в разработке и адаптации образовательных, цифровых ресурсов.
- 2.17. Правила и требования по охране труда, правила пожарной безопасности.

### **3. Права**

Учитель, реализующий программу дистанционного обучения, имеет право:

- 3.1. Вносить предложения по совершенствованию электронного дистанционного обучения.
- 3.2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
- 3.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 3.4. Своевременную выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы.

### **4. Ответственность**

Учитель, реализующий программу дистанционного обучения, несет ответственность за:

- 4.1. Нарушение прав и свобод учащихся в соответствии с законом Российской Федерации.
- 4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных данной должностной инструкцией – в пределах, определенных трудовым законодательством РФ.
- 4.3. Несет ответственность за обеспечение и подтверждение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы
- 4.3. За несоблюдение правил и требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель будет привлечен к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.
- 4.4. За причинение материального ущерба- в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством РФ.

### **5. Взаимодействие с другими участниками**

Учитель, реализующий программу дистанционного обучения:

- 5.1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, осуществляет взаимодействие с сетевым педагогом, тьютором.
- 5.2. Систематически обменивается информацией по вопросам дистанционного образования с администрацией, педагогическими работниками школы, с сетевым педагогом.
- 5.3. Осуществляет взаимодействие с ответственным за дистанционное обучение, для получения материалов, необходимых для реализации дистанционной, образовательной программы.