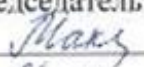
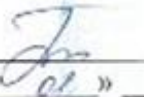


Принято  
на заседании Управляющего Совета  
Председатель УС  
 И.А. Маковсева  
« 01 » 09 2022г.

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №38  
г. Улан-Удэ»  
 В.С. Турунхаева  
« 01 » 09 2022г.

### Положение о конкурсе «Педагогическое портфолио»

Конкурс педагогического портфолио является одной из вариативных форм оценивания профессионализма педагогических кадров и способствует раскрытию творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников, выявлению и поддержке талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов, формированию и развитию у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования их собственной траектории развития.

#### I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Педагогическое портфолио» (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.
2. Педагогическое портфолио – индивидуальная накопительная папка педагога, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования муниципального образования г.Улан-Удэ, РБ.
3. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» (далее - участники).

#### II. Цели и задачи

1. Конкурс проводится с целью активизации и развития творческого потенциала педагогических работников МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»
2. Задачами Конкурса являются:
  - раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов;
  - выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
  - диссеминация (распространение) передового опыта лучших педагогов;
  - стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
  - развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов, воспитателей и результативности их деятельности;
  - обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве школы;

- формирование и развитие у педагогов и воспитателей навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.

### **III. Сроки и порядок проведения Конкурса**

1. Конкурс проводится с 02 декабря по 25 декабря 2019г.
2. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы участников:
  - конкурсные материалы (педагогическое портфолио) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию портфолио в срок до 20 декабря 2019 года.
3. Материалы, поступившие позднее 20 декабря 2019 года, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

### **IV. Требования к конкурсным материалам.**

1. На Конкурс предоставляется педагогическое портфолио, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме (портфолио).
2. Структурные элементы педагогического портфолио должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к данным видам документов и включать следующие блоки (разделы):

#### ***Раздел 1 «Общие сведения»***

- Ф.И.О., дата рождения, портрет;
- Образование;
- квалификация;
- специальность по диплому;
- должность, название учебного объединения, в котором работает педагог;
- трудовой и педагогический стаж работы, в должности;
- данные о повышении квалификации (проблематика, дата и место прохождения КПК);
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней;
- наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- другие документы по усмотрению педагога.

#### ***Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»:***

- - Качество освоения учебных программ и сформированность у учащихся ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам (сравнительный анализ деятельности педагога за 5 лет на основании: контрольных срезов знаний; наличия медалистов; поступления выпускников в вузы на бюджетной основе; данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности; участия воспитанников в школьных, районных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах).
- - Динамика учебных достижений обучающихся (за последние 5 лет: успеваемость и качество знаний учащихся).
- - Результаты независимой внешней оценки выпускников (ГИА-9, ЕГЭ).
- - Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- - Динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (СОУ).

#### **Раздел №3. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя.**

- - Используемые учителем современные образовательные педагогические технологии (название технологии и обоснованность ее выбора).
- - Название программ факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, программы классного руководителя.

- - Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами в развитии и т.п.
- - Использование современных средств диагностики для оценки образовательных результатов.
- - Тема индивидуального педагогического исследования, тема самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).
- - Участие в работе методического объединения, проблемной группы, временной творческой группы (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).
- - Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- - Участие в методических и предметных неделях.
- - Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, совещаний, открытых уроков и т.п.
- - Проведение научных исследований.
- - Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов.
- - Выступления на научно-практических конференциях.
- - Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).
- - Наставничество (формы работы, результативность).
- - Экспертно-аналитическая деятельность.
- - Другие документы (по усмотрению учителя).
- **Раздел №4. Внеурочная деятельность по предмету.**
- - Количество творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (%).
- - Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету (список тем).
- - Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (%).
- - Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).
- - Достижения учащихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).
- - Другие документы.

#### **Раздел №5. Профессиональная деятельность классного руководителя.**

- Эффективность работы классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности.
- 1. Критерии результативности:
  - 1.1. Количественные характеристики:
    - - социальная активность: участие в районных, городских, краевых, российских мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) (% от общего числа учащихся в классе);
    - - состояние здоровья учащихся (% от общего числа учащихся в классе);
    - - успеваемость учащихся (в%);
    - - учатся на 4 и 5(в %);

- - количество учащихся, совершивших правонарушения, преступления (% от общего числа учащихся в классе);
- 1.2. Качественные характеристики:
  - - самооценка классного руководителя
  - - наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);
  - - системообразующие подходы в работе с родителями.
  - - дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя

#### **Раздел 6 «Учебно- материальная база»**

- список методической и справочной литературы по образовательной программе;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие ТСО;
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (мультимедийные учебники и т.д.);
- аудио- и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников, учебных и практических пособий, проектов и т.п.;
- измерители качества обученности обучающихся;
- другие материалы по усмотрению педагога.

**В приложения** могут быть помещены следующие материалы:

1. педагогическая философия- основные подходы к обучению и воспитанию школьников;
2. материалы выступления на педсоветах, семинарах, конференциях;
3. публикации, если таковые имеются; если их много или они объёмные, достаточно перечислить их с указанием изданий, а 2-3 небольшого объёма внести в портфолио;
4. разработки уроков и внеклассных мероприятий, планы предметных недель и декад, тематические подборки материалов, каталоги, памятки, программы факультативов и элективных курсов;
5. список литературы из домашней библиотеки, указывающий на профессиональные интересы учителя, воспитателя;
6. каталоги и картотеки, папки дидактических материалов (наглядных, раздаточных);
7. отдельные списки материалов из кабинета (выписки из паспорта);
8. копии рецензий на пособия, разработки, проекты;
9. копии документов, удостоверяющих прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и др. формах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
10. копии дипломов, грамот, сертификатов, полученных учителем и его учениками
11. образцы творческих работ и проектов учащихся;
12. Пояснения учителя к составленному портфолио.

Конкурсные материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях (текстовый редактор MS Word, интервал 1, шрифт 12, поля по 2 см с каждой стороны, Times New Roman).

#### **V. Критерии оценки конкурсных материалов.**

1. Педагогическое портфолио оценивается по 5-бальной системе по следующим критериям:

- структурированность представленных в портфолио материалов;
- целостность и тематическая завершенность материалов;
- системность самомониторинга профессиональных достижений педагога и мониторинга результатов обучения и личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы;
- наличие системы самосовершенствования (программа развития педагога, перспективный план самообразования);
- положительная динамика результатов педагогической деятельности за определенный период;
- наглядность представленных материалов;
- достоверность информации;
- полнота представленных в портфолио материалов;
- эстетичность оформления портфолио.

2. Максимально возможное количество баллов – 45 баллов.

## **VI. Подведение итогов.**

1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителя (1-ое место) и призеров (2-ое и 3-е места), в номинациях.

2. Конкурсные материалы участников не рецензируются.

3. Победитель Конкурса и призеры награждаются дипломами и денежными премиями.