
670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: school_38@govrb.ru

Аналитическая справка
«Использование цифрового образовательного контента в МАОУ
«СОШ №38 г. Улан-Удэ»»

Цель проверки: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Сроки: апрель 2022 года.

Методы: 1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках

2. Посещение уроков.

3. Собеседование с учителями-предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется: 9 проекторов, 60 ноутбуков с выходом в Интернет, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, содержащий 8 рабочих мест.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов: Цыренова Е.Г., учитель математики и информатики; Данчинова Э.П., Ханхараева М.С.- учитель русского языка и литературы; Соколова Н.М., Михайлова Ю.А.-учителя начальных классов; Жапова О.И.-учитель биологии и химии, Гомбожапов Т.Д -учитель английского языка.

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно- коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

Учитель английского языка (Гомбожапов Т.Д.) сама создает мультимедийные презентации для уроков и утренней разминки на английском языке.

Учителя русского языка и литературы на уроках литературы регулярно демонстрирует обучающимся видеофильмы с шедеврами русской классики.

На уроках информатики обучающиеся всегда работают с Интернет - технологиями, решают подготовительные и обучающие тесты в режиме Онлайн; учитель использует информационное пространство как способ всеобщей доступности класса к обозрению новых обучающих сайтов и индивидуальной работы с обучающимися.

Культикова С.А., Жапова О.И. для демонстрации результатов проведенных опытов или опытов в режиме Онлайн использует образовательные ресурсы на уроках физики, химии.

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе ЭлЖур.

В 7-11 классах уроки проходят с применением ЭОР TrueConf, т.к учитель СОШ №7 Культикова С.А. ведет уроки дистанционно, в классе присутствует учитель-тьютор.

	Платформы ЭОР	2021-2022	2022-2023
1	Учи.ру	274	250
2	Якласс	313	316
3	РЭШ	125	147
4	Грамотейонлайн	41	56
5	СдамГИА	67	88

Выводы:

1. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Методическая работа по внедрению ИКТ и проектной деятельности планируется и проводится в системе.
3. Уровень сформированности ИТК-компетенций педагогов школы находится на высоком уровне.

4. Предложения:

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Заместитель директора по УВ Е.Г.Цыренова