

Опыт, проблемы и перспективы дистанционного обучения МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ»



ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ



Основные проблемы

Отсутствие опыта
у детей и взрослых



Отсутствие правил
и сроков, внезапность



Техническое оснащение
школ и учеников





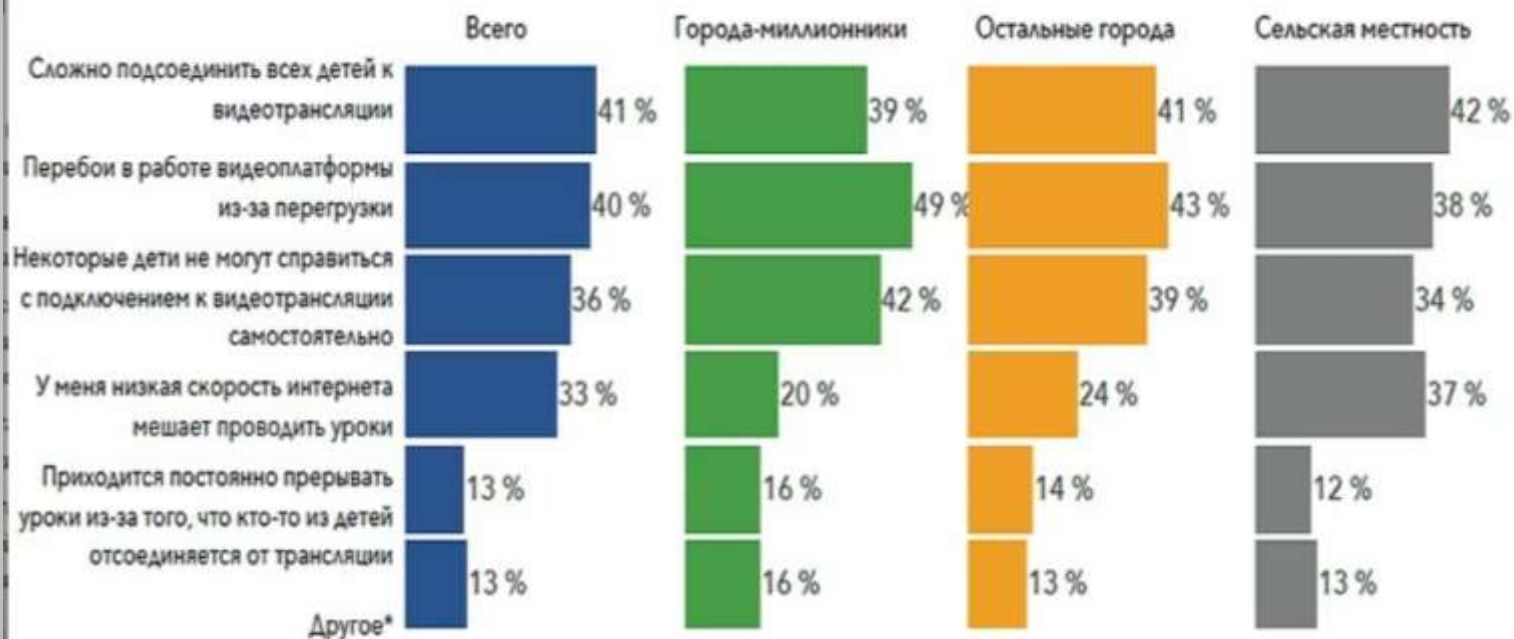
Наиболее используемые онлайн-сервисы в период дистанционного обучения



*Другое: Инфоурок, Решу ЕГЭ/ОГЭ/ВПР, Дневник.ру, региональные образовательные платформы, электронная почта, электронный дневник, социальные медики: ВК, Viber, WhatsApp



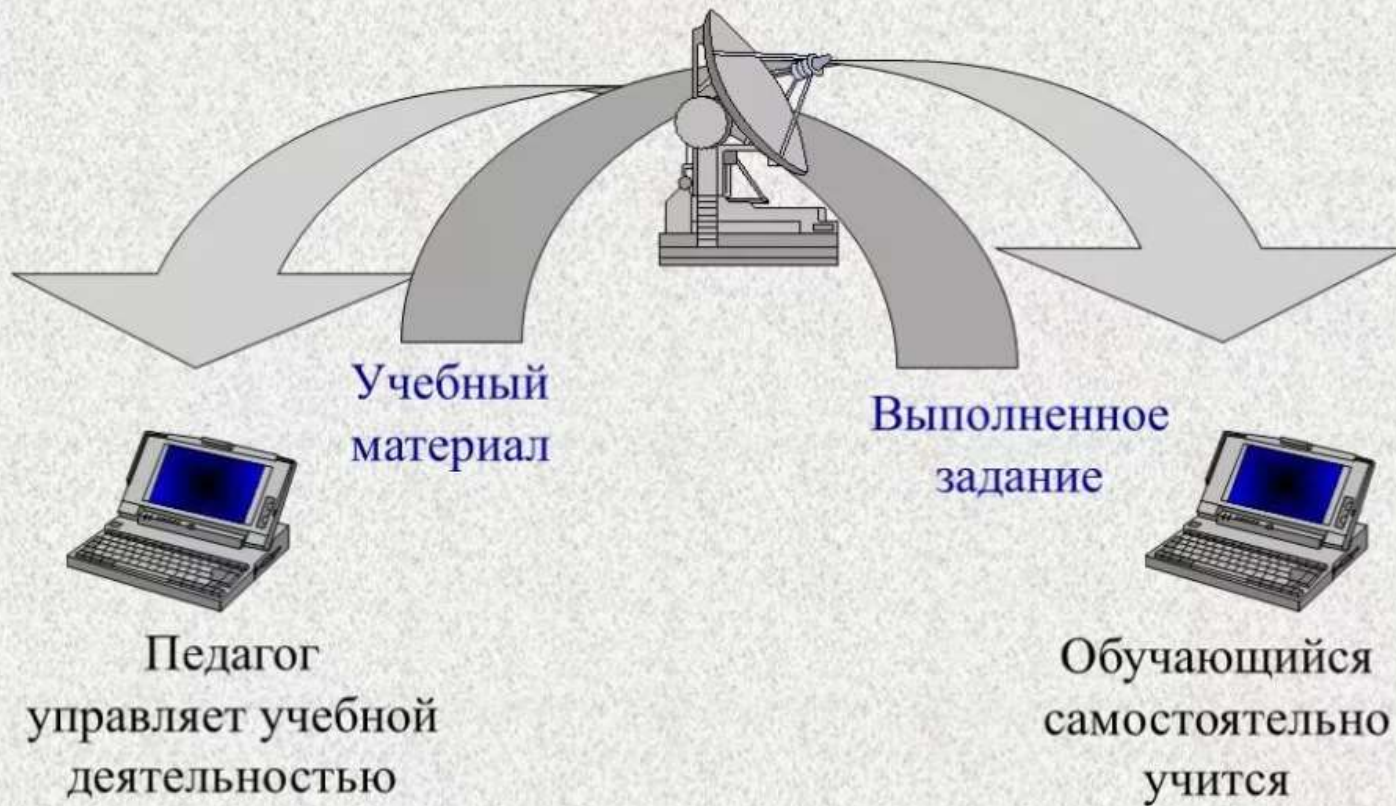
Основные проблемы, с которыми сталкиваются учителя



***Другое (наиболее распространенные ответы):**

- Большинство детей и родителей не готовы к работе в средах ДО (не умеют пользоваться ресурсами), возникает много технических сложностей, что порождает массу негативных эмоций.
- Уровень моих знаний в области ПК не позволяет мне подключиться к платформам.
- Нет необходимого оборудования ни у меня, ни у детей.
- Нет видеоканал, интернета, компьютеров.
- Дети не имеют устройств для выхода в интернет, ученики начальной школы не могут еще подсоединиться к онлайн-уроку без помощи взрослых, многие

Схема процесса дистанционного образования



Выдача материала для всех накануне учебного дня.



РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА

Класс: 6 «А»

Дата: 22.04.2020

Предмет: лит-ра

Учитель: Донцова Э.П.

Тема: Герои рассказа «Уроки французского» В.Расулина

Дорогие ученики!

Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их.

Желаю вам успешного освоения материала!

Ход урока

- Вы должны были прочитать рассказ «Уроки французского».
- Для самоконтроля ответьте устно на вопросы домашней работы стр. III вопросы 3,4,5,6.
- Ознакомьтесь с материалами урока в системе «Российская электронная школа» <http://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/start/245842/> (раздел «Предмет», предмет «Литература», урок 396 класс «ВГ.Расулин «Уроки французского», Герои рассказа».
- Подготовьте в тетради письменное сообщение: «Характеристика Володи».
- ПО ВОЗМОЖНОСТИ, выполните тренировочные и контрольные задания к уроку на РЭШ.

Обратная связь

- Сканируйте или сфотографируйте свою письменную работу «Характеристика Володи».
- Сканированные (сфотографированные) работы пришлите учителю личным сообщением в VK.
- Чтобы получить дополнительную консультацию учителя, обратитесь с вопросами через электронную почту учителя или личным сообщением в VK (или группе «6А класс. Русский язык и лит-ра»).
- Срок сдачи письменных работ – 23.04.2020г.

Работа по литературе, 11 класс

№	Тема урока	Онлайн-ресурс: учебник, аудио, видеурок	Задание к уроку	ДЗ
1	08.04 Основные темы и мотивы лирики Пастернака	Урок 37 на РЭШ	Конспект видеурока, задания к уроку на РЭШ.	<i>Герника и прочитано</i> ! С какой целью Пастернак называет образцы в свои стихи и миру природы? Каковы оценочные функции поэтики при этом образе? 2 В чём особенность восприятия поэты революционной действительности? 3 Что говорит Пастернак о назначении поэта в поэзии, о месте искусства в жизни? Выучить наизусть <u>стих-не</u> «Февраль. Достать чернил и плакать...»
2	09.04 Идея жизни в романе Пастернака «Доктор Живаго»	Урок 38 на РЭШ	Конспект видеурока, задания на РЭШ к уроку	1. Характеристика Ю.Живаго 2. 4 Как развивается в романе «Доктор Живаго» взаимоотношения человека и революционной эпохи? 1 Какова роль идеал в романе Пастернака стихи Юрия Живаго? 1 Какие места в поэзии стихов Пастернака занимают революционные мотивы?
2	10.04 Стихотворения Юрия Живаго.	Презентация, видеоролик на стихи «Зимняя ночь»	Конспект презентации по циклу <u>стих-ий</u> Ю.Живаго. Анализ <u>стих-ия</u> «Рождественская звезда» по вопросам слайда 43.	2 Какова роль идеал в романе Пастернака стихи Юрия Живаго? 1 Какие места в поэзии стихов Пастернака занимают революционные мотивы? Выучить наизусть по выбору <u>стих-ие</u> из цикла Ю.Живаго

Работа по литературе, 11 класс

№	Тема урока	Онлайн-ресурс, учебник, аудио, видеурок	Задание к уроку	ДЗ
1	22.04 А.Солженицын. Жизнь и творчество. Лагерные университеты	https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=1mNg7g9G8Y&feature=emb_logo (просмотреть видеурок)	Конспект стр.282-299 <u>из учеб.</u>	Прочитать повесть «Один день Ивана Денисовича»
2	23.04 Своеобразие раскрытия «лагерной» темы. Повесть «Один день Ивана Денисовича»	Урок 46 на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5613/start/13764/	Конспект видеурока, задания к уроку на РЭШ	Стр.299, вопросы 1, 2 письменно. Урок 45 просмотреть
2	24.04 «Матренин двор»	ZOOM, <u>урок</u> 47 на РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3864/start/13795/	Конспект видеурока, задания к уроку на РЭШ	Стр.299, вопрос 3 письменно

Ссылка на



Школа – педагоги, учащиеся, дети. Работать можно только сотрудничая.

Раздел "Системы счисления" 8 класс

	A	B	C	D	E	F
1	Раздел "Системы счисления" 8 класс					
2	№ урока	тема урока	ссылка на видеофрагмент	ссылка на теоретический материал	ссылка на домашнее задание	тест
3	1	Системы счисления.	https://www.youtube.com/watch?v=djAVlGHStqE	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-a40dd3d8-e5fd-4d5f-a132-96ea40fd1510	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-128d3ac2-d21f-4710-be02-8a0fb3cdf32/pe?resultId=1062869624	Выполните тест на сайте "История чисел и системы счисления" на сайте z.zi.sh код доступа jtb5289
4	2	Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления	https://www.youtube.com/watch?v=DOMDPwPqKpw	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-020d273f-aaa3-4425-b5c3-6c7225284629	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-58734363-e5cc-411e-bfee-7d462ad7515b/pe?resultId=1063146909	
5	3	Двоичная арифметика	https://www.youtube.com/watch?v=ifAKnutofHM&t=14s	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-020d273f-aaa3-4425-b5c3-6c7225284629	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-aaf4c96f-372c-4287-9811-eec2b1778d9a	Выполните тест "Двоичная система счисления и двоичная арифметика" на сайте z.zi.sh код доступа jtb5289
6			https://www.youtube.com/watch?v=R4VDF96ChmA	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-020d273f-aaa3-4425-b5c3-6c7225284629	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-aaf4c96f-372c-4287-9811-eec2b1778d9a	
7			https://www.youtube.com/watch?v=N1Ud2GRbwTo	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393219/re-020d273f-aaa3-4425-b5c3-6c7225284629	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-aaf4c96f-372c-4287-9811-eec2b1778d9a	
8	4	Представление целых чисел в памяти компьютера	https://www.youtube.com/watch?v=vIA-kyaztDQ	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-74942d36-3980-4836-b661-6473cd79c1c7	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-aaf4c96f-372c-4287-9811-eec2b1778d9a	Выполнить тест "Представление целых чисел в памяти компьютера" на сайте z.zi.sh код доступа jtb5289
9	5	Представление вещественных целых чисел в памяти компьютера	https://www.youtube.com/watch?v=KPLPBkSCMww	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-aaf4c96f-372c-4287-9811-eec2b1778d9a	https://www.yaklass.ru/ts/subi-103276/edup-121401/topic-2393216/stopic-2393220/re-77ba47f7-ae95-47e2-952f-92bfff84032f1/pe?resultId=1063700401	
10						
11	Дорогие ребята. Внимательно просматривайте материал к уроку. Составьте конспект по теме урока. Постарайтесь выполнить все задания к уроку.					
12						
13						

Входные - Поля МАНУ ЯКласс

yaiclass.ru

ВЕБИНАР
«MICROSOFT. STEM-ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ЛЕТНИК ШКОЛ»
26 МАЯ
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Вебинары
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления
- Управление пользователями
- Подписка Я+

2А 2А

- 12556 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 21 Учащиеся
- 1 Родители
- Апробация завершена

7А 7А

- 38 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 13 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

7В 7В

- 216 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 25 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

7Г 7Г

- 27 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 14 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

8А 8А

- 2101 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 28 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

8Б 8Б

- 79 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 13 Учащиеся
- 1 Родители
- Апробация завершена

8Г 8Г

- 0 Результаты учащихся
- 0 Проверочные работы
- 13 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

9А 9А

- 1154 Результаты учащихся
- 1 Проверочные работы
- 19 Учащиеся
- 1 Родители
- Апробация завершена

9Б 9Б

- 306 Результаты учащихся
- 1 Проверочные работы
- 24 Учащиеся
- 0 Родители
- Апробация завершена

9Г 9Г

- Результаты учащихся

10А 10А

- 352 Результаты учащихся

Ожидание: www.facebook.com...

МЕТОДИЧЕСКИЕ...pdf 00030678-d302e...docx МОО.jpg va.jpg 000466b6-63de78...ppt GammaQuantity...docx Показать все

100% 13:37 21.05.2020

Якласс

92
Мой профиль
Вышла

«ПРЯМОЙ ЭФИР С ЭКСПЕРТАМИ ЯКЛАСС»
22 МАЯ
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

- Начало
- Справочный раздел
- Поиск по сайту
- Мои классы
- Вебинары
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления

Работу выполнили: 27
Работу не выполнили: 1

Фильтр по результатам

Результат	Учащийся	01	02	03	04	05	06	07	08	09
		2	4	2	2	3	3	1	3	2
12 кл. 55% 35/64	Николай Алехин	2	0	2	2	3	1	0	0	2
11 кл. 50% 16/36	Вера Бабина	2	0	2	1	3	0	0	3	0
11 кл. 50% 53/106	Виталий Быстров	1	4	2	2	0	1	1	0	0
9 кл. 41% 20/49	Валерия Власова	0	0	2	1	3	0	0	3	
6,5 кл. 30% 18/60	Егор Горавка	2	0	2	0	0	0	1	1,5	0
8,5 кл. 30% 113/376	Диана Данилова	0	0	2	1	3	0	1	1,5	0
11 кл. 50% 36/72	Геля Добрынина	0	4	2	1	3	0	1	0	0
14 кл. 84% 35/42	Диана Димонкова	2	4	0	1	3	0	1	3	0
7 кл. 32% 140/437	Вика Загузина	0	0	2	1	3	0	1	0	0
14,5 кл. 66% 39/59	Никита Иванов	2	4	2	2	3	0	0	1,5	0
22 кл. 100% 87/87	Андрей Кудрин	2	4	2	2	3	3	1	3	2
1,5 кл. 7% 10/140	Даниил Макаров	0,5	0	0	0	0	0	1	0	0
14 кл. 64% 13/20	Анастасия Маушина	1	0	2	2	3	1	0	3	2
16 кл. ...	Света Мичкина	1	0	2	1	3	3	1	3	2

МЕТОДИЧЕСКИЕ...pdf 00030678-d302e...docx МОО.jpg mo.jpg 00046b6b-63de78...ppt GramotaQuantity...docx Показать все

13:39 21.05.2020

Якласс

uch.ru/teachers/groups/1107068/subjects/1/stats

№	Ученик	Прогресс	Посл. активн.	КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	УРАВНЕНИЯ	АЛГЕБРА
1	Макушина А.	100%	2 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
2	Райнова Я.	89%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
3	Фирсов Д.	83%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
4	Бобина В.	79%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
5	Менков В.	72%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
6	Черниговская И.	67%	4 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
7	Дымина Д.	44%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
8	Добрынина А.	42%	1 мес.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
9	Иванов Н.	40%	3 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
10	Полов В.	35%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
11	Будрин А.	32%	3 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
12	Рыжикова А.	30%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
13	Востров В.	28%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
14	Гордеев Е.	27%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
15	Усанова Е.	27%	2 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
16	Павлов К.	23%	4 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
17	Аликин Н.	17%	7 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
18	Власова В.	16%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●
19	Маковеев Д.	12%	1 нед.	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	●●●●●

Марафон Результаты классов Помощь

МЕТОДИЧЕСКИЕ...pdf 00030678-d302e...docx МОО.jpg мс.jpg 00046b6b-63de78...ppt GramotaQuantity...docx Показать все

100% ENG 13:40 21.05.2020

Учи.ру

videouroki.net Выданные учебные материалы моим классам

6 А 31 2019/2020 Сообщения классу

Электронные тетради

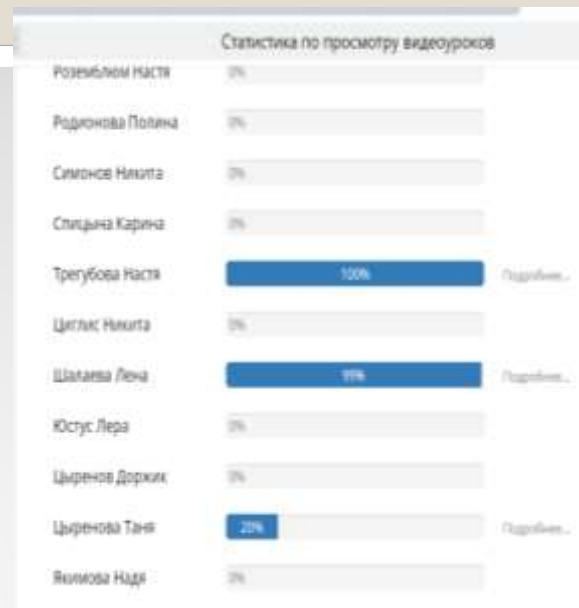
- Урок 62. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение [смотреть результаты](#)
- Урок 63. Условное наклонение. Повелительное наклонение [смотреть результаты](#)
- Урок 64. Употребление наклонений [смотреть результаты](#)
- Урок 1. Обрядовый фольклор. Колядки, веснянки, масленичные, летние и осенние обрядовые песни [смотреть результаты](#)
- Урок 2. Малые жанры фольклора: пословицы, поговорки, загадки [смотреть результаты](#)

Учебник (видео + конспект)

- 78. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение [смотреть результаты](#)
- 79. Условное наклонение [смотреть результаты](#)
- 80. Повелительное наклонение [смотреть результаты](#)

Тесты

- 78. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение [смотреть результаты](#)
- 79. Условное наклонение [смотреть результаты](#)
- 80. Повелительное наклонение [смотреть результаты](#)
- 82. Безличные глаголы [смотреть результаты](#)



вернуться в раздел тесты

Результаты теста «Повелительное наклонение» 6 «А» класс

Тест содержит 10 заданий, максимум баллов: 40

Показывать

Дата	Имя	Класс	Время	Выполнено	Верно	Баллы	Оценка
28.04.2020 16:46	Попов Егор	6 А	05:58 мин.	10	7	28	4
28.04.2020 16:33	Попов Егор	6 А	02:43 мин.	10	2	8	2
28.04.2020 07:08	Трегубова Настя	6 А	09:48 мин.	10	8	31	4
27.04.2020 18:23	Трегубова Настя	6 А	06:53 мин.	10	6	22	3
27.04.2020 18:13	Трегубова Настя	6 А	09:42 мин.	10	4	13	2
27.04.2020 17:58	Шалава Лена	6 А	07:55 мин.	10	7	27	4

+ Добавить задание

Раб. тетрадь к УМК
Макарычева Ю.Н. - 7 класс

Задание от 22 апреля, 15:02
Подготовка к ВПР 5 класс - 5
класс

Задание от 22 апреля, 15:01
Подготовка к ВПР 6 класс - 6
класс

Задание от 22 апреля, 15:00
Раб. тетрадь к УМК
Макарычева Ю.Н. - 6 класс

Задание от 22 апреля, 14:51
Раб. тетрадь к УМК
Макарычева Ю.Н. - 6 класс

2 Начали
делать

1 Закончили
делать

44/100 Средний
балл

Учащиеся	Баллы	Оценка	
Кирилл Легеньков 22 апреля, 15:22	53	3	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> Подробнее
Саша Найданов	35	2	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div> Подробнее

Расскажите коллегам о нашей интерактивной тетради

- ✓ Задания проверяются автоматически
- ✓ Все материалы в свободном доступе
- ✓ Работает с компьютера, планшета и телефона



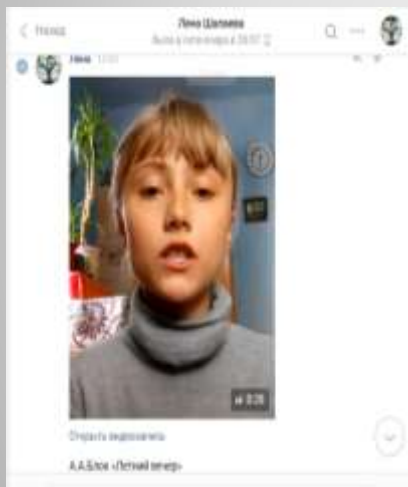
Скопируйте ссылку и отправьте ее знакомым преподавателям

edu.skysmart.ru/?ref=sipobireve

Скопировать ссылку



Контроль знаний при ДО

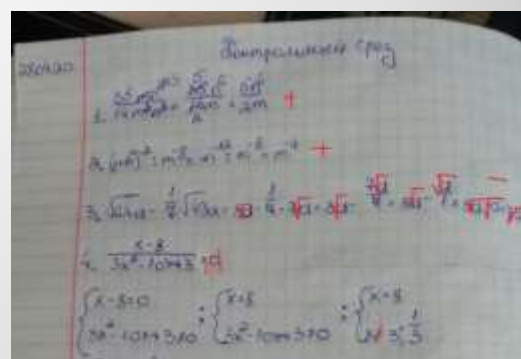
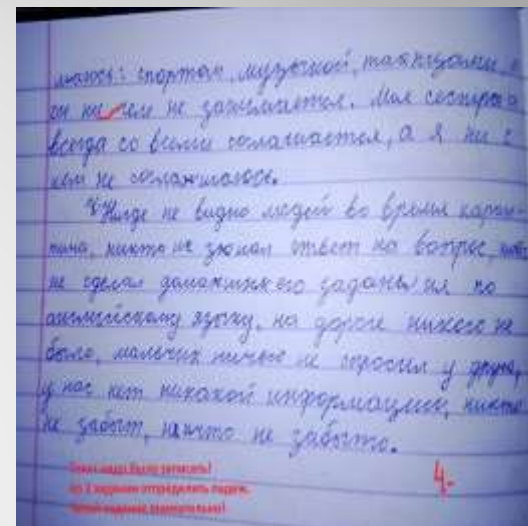


Результаты теста «Повелительное наклонение»
6 «А» класс

Тест содержит 10 заданий, максимум баллов: 40

Показывать:

Дата	Имя	Класс	Время	Выполнено	Верно	Баллы	Оценки
28.04.2020 16:46	Полный Егор	6 А	05:58 мин.	10	7	28	4
28.04.2020 16:33	Полный Егор	6 А	02:43 мин.	10	2	8	2
28.04.2020 07:08	Треубова Настя	6 А	09:48 мин.	10	8	31	4
27.04.2020 18:23	Треубова Настя	6 А	06:53 мин.	10	6	22	3
27.04.2020 18:13	Треубова Настя	6 А	09:42 мин.	10	4	13	2
27.04.2020 17:58	Шалева Лена	6 А	07:55 мин.	10	7	27	4








Российская электронная... Сервер видеоконференции... Режимы видеоконференции... quizalize -- Яндекс.наши... Quizalize - Save time wi... Quizalize

https://app.quizalize.com/planner/R3NvDkASOGjNDWYWEYQWQjNS0BN2JLWF1NjEMjS5MOBKYJmYtQ2

Resources Activity List Mastery Gradebook Upgrade to premium Create new Quiz Create Quiz...

Class Code j95289

Activity List

- Пробный тест**
 Ready to play in class!
 
 Analyze 0 results
- Движение роботов**
 Was active
 
 Analyze 0 results
- Основы логики: логические величины и формулы**
 Was active
 
 Analyze 5 results
- Двоичная система счисления и двоичная арифметика**
 Was active
 
 Analyze 9 results
- История чисел и системы счисления**
 Was active
 
 Analyze 9 results
- Основные законы логики**
 Was active
- Модели**
 Контент не завершен

Quizalize - Save time wi... Quizalize

https://app.quizalize.com/planner/R3NvDkASOGjNDWYWEYQWQjNS0BN2JLWF1NjEMjS5MOBKYJmYtQ2

Меню

История 02.04.2024 10:00

бадмаев 8c got 4 out of 5, first try on Двоичная система счисления и двоичная арифметика

20% improvement in 2 tries

бадмаев 8c needs to practice these

Двоичная система счисления и двоичная арифметика

бадмаев 8c got 561 POINTS with these

Слова по порядку по порядку двоичная система счисления

бадмаев 8c got 24 POINTS

Двоичная система счисления и двоичная арифметика

бадмаев 8c got 164 POINTS

Вернуться

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

№	Общий балл макс. в	Оценка*	№ вопроса (7 заданий)							Время
			1	2	3	4	5*	6*	7	
1	2 22%	2	1	1	—	—	—	—	—	2 м.
2	7 78%	4	1	1	0	1	2	2	—	7 м.
3	9 100%	5	1	1	1	1	2	2	1	9 м.
4	1 11%	2	0	0	0	1	0	0	—	3 м.
5	6 67%	3	1	1	1	0	2	0	1	11 м.
6	7 78%	4	1	0	0	1	2	2	1	34 м.
7	2 22%	2	0	0	1	1	0	0	0	29 м.
8	9 100%	5	1	1	1	1	2	2	1	17 м.
9	4 44%	2	0	0	1	1	0	2	—	13 м.
10	8 89%	4	1	1	0	1	2	2	1	6 м.
11	5 56%	3	1	1	1	1	0	—	1	40 м.
12	0 0%	2	—	—	—	—	—	—	—	1 м.
13	9 100%	5	1	1	1	1	2	2	1	7 м.
14	5 56%	3	0	0	—	1	2	2	0	34 м.
15	9 100%	5	1	1	1	1	2	2	1	25 м.
16	8 89%	4	0	1	1	1	2	2	1	11 м.

rnal

- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Школа
- Теория
- Справочник
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ
- Моя статистика
- Избранное

№/текст задания

ЕЛЕНА

Играть в ЕГЭ-игрушку

Мобильный справочник

Карточки

НАШИ БОТЫ



На сайте что-то не так?
Отключите адблок

НОВОСТИ

19 МАЯ
Подготовка по всем предметам ЕГЭ всего за 399 рублей со спец.промокодом РЕШУЕГЭ

10 АПРЕЛЯ
Предприниматель Щеголихин скопировал сайт Решу ЕГЭ

8 АПРЕЛЯ
Математика необычного телевизионный урок Д. Д. Гущина на телеканале 78

Учителю

- [Составление новых вариантов](#)
- [Составленные варианты, архив работ](#)
- [Список учеников, список групп, архив групп](#)
- Классный журнал**
- [Индивидуальный профиль знаний учащихся](#)
- [Ваши задания: составление и управление](#)
- [Ваши курсы для учащихся](#)

[Экспорт в Excel](#)
[краткий](#)

Если кликнуть по **номеру работы**, то она откроется в новом окне.
Если кликнуть по **названию работы**, увидите результаты каждого ученика и средний балл за каждое задание.
Если подвести мышку к **баллам ученика**, увидите его баллы за каждое задание.
Если кликнуть по **набранному баллам**, то в новом окне откроется статистика ученика и окошко для комментария.
Если кликнуть по **пустой клеточке**, то можно будет указать оценку вручную или поставить «н».

11a		Без группы	+				
Баллы / оценки		6352045 26.04.2020	6250343 17.04.2020	6250338 10.04.2020	6196971 30.03.2020		
1.	ина	3.67		3	7 / 4	7 / 4	
2.		4	23(72) / 4	12(51) / 2	11 / 5	8 / 5	
3.		3	10(48) / 2	4		5 / 3	
4.	ра	5		5		9 / 5	
5.		4.67		4		8 / 5 * 8 / 5 *	
6.							
7.	ия	3.25	13(53) / 2	12(51) / 2	9 / 4	8 / 5	
8.		5		5		9 / 5	
9.		4.33		4	9 / 4	8 / 5	
10.	сия	2		7(42) / 2			
11.							
12.	н	4.5		4	11 / 5 * 11 / 5 *	7 / 4	
13.							
Среднее			15.3	10.3	9.7	7.7	

НАЙДИ ТОЧКИ РОСТА СВОЕГО ДЕЛА

ⓘ ×



Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
1	1015	1	25	25	1	1
2	14420	2	когда	Когда	1	1
3	7810	3	1	1	1	1
4	7024	4	облегчит	облегчит	1	1
5	16971	5	отплатил	отплатил	1	1
6	13001	6	основным	основным	1	1
7	763	7	строго	строго	1	1
8	13724	8	76953	86953	4	5
9	14440	9	35	35	1	1
10	14465	10	13	13	1	1
11	14950	11	35	35	1	1
12	17033	12	234	245	0	1
13	1720	13	незначен	незначен	1	1
14	12407	14	наполовинуполунрак	наполовинуполунрак	1	1
15	4247	15	12	12	1	1
16	13076	16	14	14	2	2
17	6010	17	12	12	1	1
18	10884	18	134	124	0	1
19	290	19	2	2	1	1
20	12541	20	2356	2356	1	1
21	14111	21	36	36	1	1
22	4223	22	36	124	0	1
23	4224	23	124	124	1	1
24	4225	24	чувственноинтеллектуального	чувственноинтеллектуальное	1	1
25	4232	25	17	17	1	1
26	4233	26	5971	5974	3	4

Сочинения пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Показать критерии и решение

Ответ ученика

В предложенном тексте режиссер и сценарист Н.И.Лебедев раскрывает проблему выбора чтения, вопрос о том, что важнее для формирования личности, книга или кино и телевидение, автор напрямую связывает с судьбой цивилизации двадцать первого века.

Чтобы подчеркнуть значимость поднятой проблемы, Н.И. Лебедев анализирует киноленты, которые произошли в выборе книг, дейчас люди предпочитают "...кино, содержащие разного рода практические советы", а художественную литературу вытесняют детективы,приключения, семейные романы.Автор называет две причины подобных предпочтений. Во-первых, человеку озвоченному разными проблемами "...не до серьезного чтения", чтобы отвлечься от тяжелой жизни, ны предпочитают "лёгкое чтение".Во-вторых,конкуренция книг стали телевидение и кино.Режиссер очень обеспокоен этим, потому что не читавшие сегодня, не умеющие мыслить ученики совсем скоро будут определять судьбу нашей цивилизации.Он призывает к тому,чтобы дети читали художественную литературу.

Позиция автора ясна: знаяея доступность снижение интереса к чтению, потому что это грозит душойи обликом человека, общества.Лебедев настроен позитивно,он считает, что ещё возможно вернуть интерес к книге.

С позицией автора я согласен, так как чтение способно развивать в нас умение мыслить ,а фильмы и интернет это усугубляют. Но нет неразрешимых проблем ,нужно просто дать художественным книгам вернуться в нашу жизнь.

В литературе множество примеров способных подтвердить вышесказанное.В романе Рэй Брэдбери "451 градус по Фаренгейту" пожарные вместо того,чтобы тушить огонь,наоборот, разжигают его.Горят увлечённые книги и их владельцы.Это можно объяснить тем,что книга не даёт готовых решений, но она заставляет думать. А ещё она хранит нашу историю, пакеты о своих корнях. Из людей думающих, образованных трудно сделать рабов, одинаковых и послушных. Именно поэтому государство, власть кормит людей дозированной информацией, развлечениями, лишает их книг, и даже когда над городом каждую ночь воеет бомбардировщики, никто ничего не говорит о войне. И город погибает.Все потому что, когда-то люди сами перестали читать.

Такой образон ,книга-эта важный элемент в нашей жизни , она может быть и учителем, и другом.Она заставляет нас думать, делать выводы.И учит самым главным- способностью мыслить.

Оценка: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Комментарий к этому решению

Сохранить

ФИПИ
Обратная связь
Работа над ошибками
Настройки работы

resh.edu.ru/office/user/students/

Привязать ученика

Список всех привязанных учеников.

Статус: Выберите статус - Группа: Выберите группу - Поиск: Применить

Имя ученика	Последний вход в систему	Статус	Группы	Действия
<input type="checkbox"/>	13.05.2020 04:44	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	09.09.2020 19:22	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	30.04.2020 07:08	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	24.04.2020 04:54	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	13.05.2020 06:04	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	30.04.2020 04:29	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	29.04.2020 06:29	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	23.04.2020 04:37	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	13.05.2020 16:34	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	28.04.2020 04:32	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	29.04.2020 04:53	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	20.09.2020 07:16	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	26.09.2020 11:04	Привязан	8а класс	Детали
<input type="checkbox"/>	30.04.2020 07:30	Привязан	8а класс	Детали

Цирева Елена

Результаты

Подключить веб-камеру

Настроить язык

Методические...pdf

00030678-4302e...docx

MOO.jpg

mo.jpg

00046b6b-63de78...ppt

GramotaQuantity...docx

Показать все

100%

13:44

21.05.2020

РЭШ

Расписание | Ученики | Задания | Уведомления | Избранное | Заметки

Дневник: Макушина Анастасия Алексеевна

Предмет:

Выберите период: с 01.04.2020 по 21.05.2020

Класс	Предмет	Тема урока	Тип задания	Результат
13 мая 2020				
8	Физическая культура	Урок 33. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность	Задания тренировочного модуля	3
			Контрольные задания Б1	4
			Контрольные задания Б2	4
29 апреля 2020				
8	Физическая культура	Урок 33. Прикладно-ориентированная физкультурная деятельность	Задания тренировочного модуля	3
			Контрольные задания Б1	4
			Контрольные задания Б2	5
24 апреля 2020				
8	География	Урок 8. Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и окружающая среда"	Задания тренировочного модуля	3
			Контрольные задания Б1	4
			Контрольные задания Б2	4
			Дополнительные задания	5
23 апреля 2020				
8	Физическая культура	Урок 18. Знания о физической культуре: Баскетбол	Задания тренировочного модуля	3
			Контрольные задания Б1	4
			Контрольные задания Б2	3
			Дополнительные задания	5

Цыренова Елена

Учитель

Оценить работу учителя

Написать отзыв

Выход





Элементы методики В.Ф.Базарного



Урок 16. Технология мультимедиа. Создание мультимедийной презентации

Технология мультимедиа. Создание мультимедийной презентации

1
2
3
4
5
6

дима гусев

1. Какой из предложенных многочленов не является квадратным?

- 1) $x^2 - 4x + 3 = 0$;
- 2) $-2x^2 + x - 3 = 0$;
- 3) $x^4 - 2x^3 + 2 = 0$;
- 4) $2x^3 - 2x^2 + 2 = 0$;

Дайте определение квадратного трехчлена. Дайте определение корня квадратного трехчлена.

Определение стр 180

Handwritten mathematical work on a presentation slide:

$$= \sqrt{86} + 2$$

$$= 86 + \sqrt{86}$$

$$= 102 + 2\sqrt{86}$$

A	B=1	C=1	} 4
A	B=0	C=0	
A	B=1	C=0	
A	B=0	C=1	

$$\frac{1}{4} = 0,25$$

1. Центральные и вписанные углы

Центральный угол и вписанный угол

Вопросы для повторения

Вопрос

Ответ

1) Когда уравнение $ax^2 + bx + c = 0$ называется квадратным?

2) Какой вид примет уравнение:

а) если $b = 0, c = 0$;

б) если $b = 0, c \neq 0$;

в) если $b \neq 0, c = 0$?

1. Равноудаленная от конца отрезка точка

Условие задания:

Для отрезков AB и BC найдите точку M на отрезке AC , такую, что $AM = MC$.

а) $AM = MC$

б) $AM = 2MC$

в) $AM = 3MC$

г) $AM = 4MC$

д) $AM = 5MC$

е) $AM = 6MC$

ж) $AM = 7MC$

з) $AM = 8MC$

и) $AM = 9MC$

к) $AM = 10MC$

л) $AM = 11MC$

м) $AM = 12MC$

н) $AM = 13MC$

о) $AM = 14MC$

п) $AM = 15MC$

р) $AM = 16MC$

с) $AM = 17MC$

т) $AM = 18MC$

у) $AM = 19MC$

ф) $AM = 20MC$

г) $AM = 21MC$

д) $AM = 22MC$

е) $AM = 23MC$

ж) $AM = 24MC$

з) $AM = 25MC$

и) $AM = 26MC$

к) $AM = 27MC$

л) $AM = 28MC$

м) $AM = 29MC$

н) $AM = 30MC$

о) $AM = 31MC$

п) $AM = 32MC$

р) $AM = 33MC$

с) $AM = 34MC$

т) $AM = 35MC$

у) $AM = 36MC$

ф) $AM = 37MC$

г) $AM = 38MC$

д) $AM = 39MC$

е) $AM = 40MC$

Дискриминант	Количество корней	Математическая запись
$D > 0$	два	$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$
$D = 0$	один	$x = -\frac{b}{2a}$
$D < 0$	нет	нет корней

Объекты искусства

Для изучения объекта искусства необходимо ознакомиться с его историей, местом в искусстве, стилем, формой, содержанием, функцией, значением, влиянием, а также с его эстетическими характеристиками.

История искусства

Искусство — это форма культуры, которая выражает человеческие чувства, мысли и идеи. Оно развивается в течение истории и отражает изменения в обществе и культуре.

Стили искусства

Стили искусства — это направления в искусстве, которые отличаются друг от друга по своим характеристикам, таким как форма, содержание, техника и т.д.

Формы искусства

Формы искусства — это различные виды искусства, такие как живопись, скульптура, музыка, литература и т.д.

Содержание искусства

Содержание искусства — это то, что изображено или описано в произведении искусства. Оно может быть реальным или вымышленным, но всегда отражает человеческие чувства и мысли.

Техника искусства

Техника искусства — это способ создания произведения искусства. Она может быть традиционной или современной, но всегда требует мастерства и навыков.

Функция искусства

Функция искусства — это то, что оно делает для общества. Оно может быть эстетическим, образовательным, развлекательным и т.д.

Значение искусства

Значение искусства — это то, что оно означает для общества. Оно может быть символом культуры, источником вдохновения и т.д.

Влияние искусства

Влияние искусства — это то, что оно оказывает на общество. Оно может быть положительным или отрицательным, но всегда оказывает влияние.

1. Равноудаленная от конца отрезка точка

Условие задания:

Для отрезков AB и BC найдите точку M на отрезке AC , такую, что $AM = MC$.

а) $AM = MC$

б) $AM = 2MC$

в) $AM = 3MC$

г) $AM = 4MC$

д) $AM = 5MC$

е) $AM = 6MC$

ж) $AM = 7MC$

з) $AM = 8MC$

и) $AM = 9MC$

к) $AM = 10MC$

л) $AM = 11MC$

м) $AM = 12MC$

н) $AM = 13MC$

о) $AM = 14MC$

п) $AM = 15MC$

р) $AM = 16MC$

с) $AM = 17MC$

т) $AM = 18MC$

у) $AM = 19MC$

ф) $AM = 20MC$

г) $AM = 21MC$

д) $AM = 22MC$

е) $AM = 23MC$

ж) $AM = 24MC$

з) $AM = 25MC$

и) $AM = 26MC$

к) $AM = 27MC$

л) $AM = 28MC$

м) $AM = 29MC$

н) $AM = 30MC$

о) $AM = 31MC$

п) $AM = 32MC$

р) $AM = 33MC$

с) $AM = 34MC$

т) $AM = 35MC$

у) $AM = 36MC$

ф) $AM = 37MC$

г) $AM = 38MC$

д) $AM = 39MC$

е) $AM = 40MC$

Технология мультимедиа. Создание мультимедийной презентации

Создание презентаций

Использование презентаций

- Для создания мультимедийных презентаций используются:
- В качестве платформы - интерактивные доски
- В качестве платформы - интерактивные доски и мультимедийные проекторы
- Для создания презентаций используются:
- Для создания презентаций используются:

Задание: Учитель доклада на тему "История баскетбола"

№№	Имя	Дата	Действие
1	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
2	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
3	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
4	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
5	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
6	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
7	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
8	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
9	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
10	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
11	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
12	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
13	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
14	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
15	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
16	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
17	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
18	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
19	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
20	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание

Методические материалы

Тексты

1. Методические материалы
2. Методические материалы
3. Методические материалы
4. Методические материалы
5. Методические материалы
6. Методические материалы
7. Методические материалы
8. Методические материалы
9. Методические материалы
10. Методические материалы
11. Методические материалы
12. Методические материалы
13. Методические материалы
14. Методические материалы
15. Методические материалы
16. Методические материалы
17. Методические материалы
18. Методические материалы
19. Методические материалы
20. Методические материалы

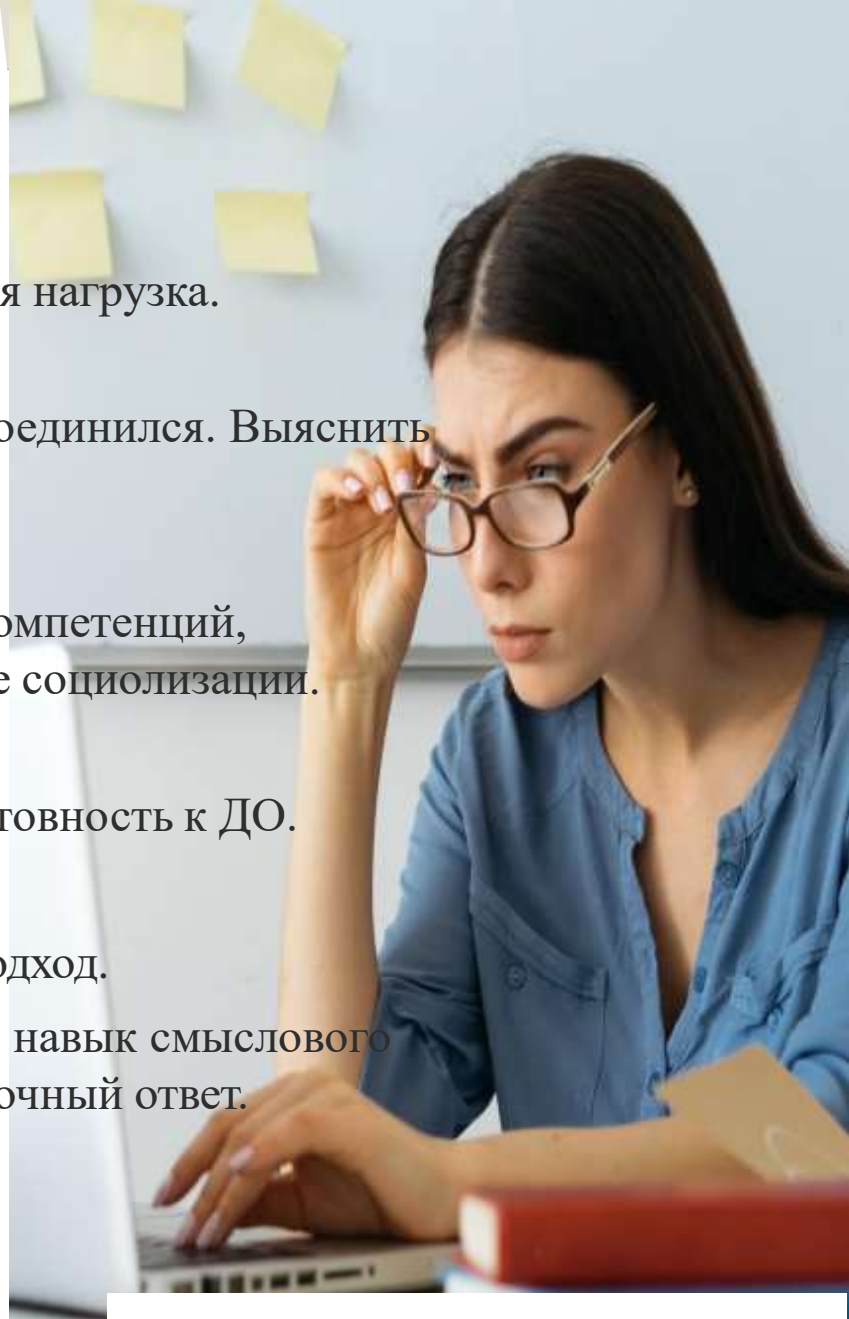
Задание

Задание: Учитель доклада на тему "История баскетбола"

№№	Имя	Дата	Действие
1	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
2	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
3	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
4	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
5	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
6	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
7	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
8	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
9	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
10	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
11	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
12	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
13	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
14	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
15	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
16	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
17	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
18	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
19	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание
20	Александр Рудков	2024-02-20 12:12	Посмотреть задание

Основные выводы

- **Недостатки работы:**
- Необходимо регламентировать время. Большая нагрузка.
- Необходимо бороться со списыванием.
- Решить вопрос обучения для тех, кто не присоединился. Выяснить причины и выработать решение.
- Недостаток мотивации.
- Отсутствие для развития коммуникативных компетенций, недостаток практических навыков, отсутствие социализации.
- Идентификация пользователя.
- Недостаток компьютерной грамотности, неготовность к ДО.
- **Плюсы работы:**
- Дети получают личные консультации, индив.подход.
- Обучающиеся имеют возможность отработать навык смыслового чтения, внимательно читать вопрос и давать точный ответ.
- Доступность учебного материала.
- Возм-ть учиться в любое время, свой темп.
- Высокие результаты





Рекомендации

1. Освоение новых платформ, инструментов для ДО (специфика предмета), экспериментировать и пробовать новые форматы и инструменты. Смотреть обучающие видео, вебинары, проходить дистанционные курсы повышения квалификации и понять, как организовано онлайн-образование на различных платформах. Договариваться с коллегами и смотреть их онлайн-уроки.
2. Урок в другом формате с использованием дистанционных инструментов. Дистант работает, когда учителя используют современные инструменты, когда на уроке интерактив. Когда учитель 40 минут рассказывает — это тяжело, неэффективно.
3. Организация учебного времени для учеников вне школы, функция контроля -родители. В противном случае дистанционное обучение может оказаться предельно формальным, а, значит, неэффективным. (Работа с родителями).





Дистанционное
обучение — вещь
неплохая.
Все́й страной учимся!