

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru

### Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»

**Цель:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

**Сроки:** март 2022 года.

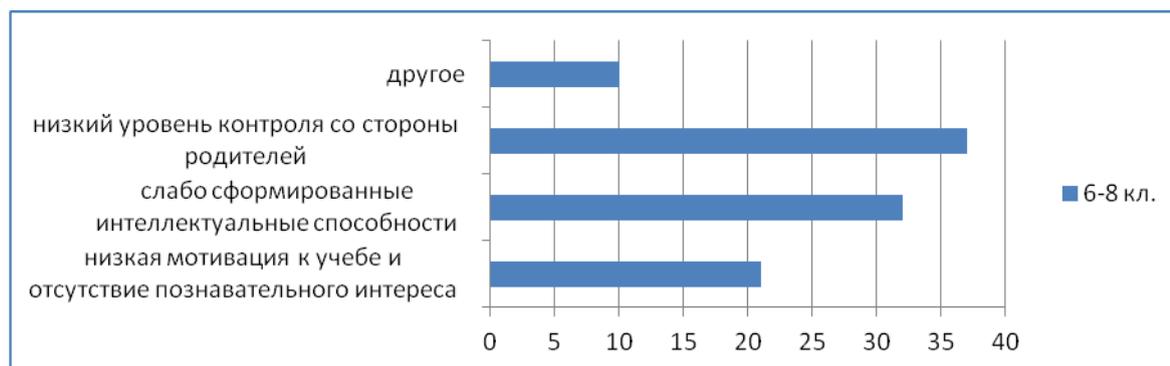
**Участники:** учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении 6-8 классов.

**Методы и источники сбора данных:** наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

**Результаты анкетирования:** Всего в анкетировании приняли участие 11 учителей, 38 родителей (законных представителей), 44 обучающихся 6-8 классов школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения учителей, родителей и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:



Родители (опрошено 38 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 27%,
- большие учебные нагрузки - 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;
- непонимания объяснения учителя – 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;
- плохого здоровья – 33%;
- плохой памяти – 53%;
- невнимательности – 27%.
- невыполнение домашней работы – 31%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

3. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, отсутствие контроля со стороны родителей ребенка.

Результаты диагностики педагоги школы обсудили за круглым столом с куратором и по теме «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности», в ходе которого определены приоритетные направления работы:

1. определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся;

2. изучить опыт учителей в данном направлении;

3. мотивировать педагогический коллектив к активной работе по повышению качества знаний учащихся.