

Проект «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»

МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ»

Нормативно-правовые документы

- **Постановление Главы РБ от 11.12.2020г. №763-р о присвоении статуса РИП**
- **Положение о Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия (СДОК РБ);**
- **Положение о сетевом медицинском классе;**
- **Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;**
- **Положение об индивидуальном учебном плане;**
- **Положение о системе оценки образовательных результатов, о промежуточной аттестации;**
- **Должностная инструкция сетевого учителя;**
- **Должностная инструкция тьютора;**
- **Соглашения о сетевом взаимодействии;**
- **Приказы ОО;**

Проект «Медицинский класс»

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Сетевой медицинский класс – объединение обучающихся сетевых образовательных организаций, основными признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся, профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки», обеспечение деятельностного подхода в обучении, наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Проект «Медицинский класс»

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Цель-создание сетевого медицинского пространства республики, развитие предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по медицинской направленности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Медицинские классы 2022-2023г.



99 уч-ся

МАОУ «СОШ№38»- опорная школа

МАОУ «СОШ№7»

МАОУ «СОШ№26»

МАОУ «СОШ№1»

Школы районов РБ

Партнеры

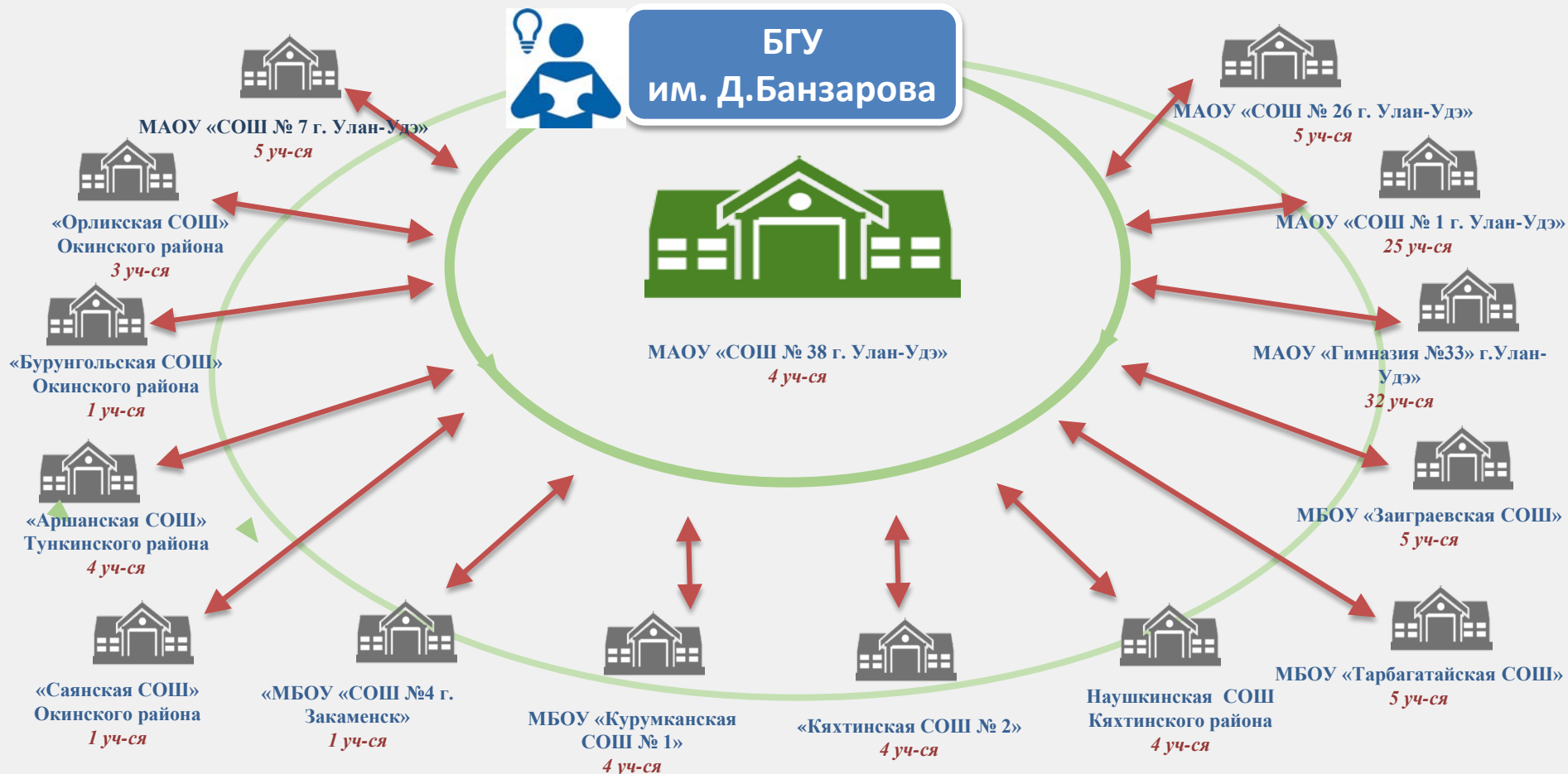
ФГБОУ ВО «БГУ Медицинский институт»

ГАУ ДПО «БРИОП»

Региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «АСТОРИУМ»

Учреждения здравоохранения РБ

Медицинский класс



Проект «Медицинский класс»



Повышение вариативности общего образования, формирования у старшеклассников умений и навыков, необходимых для получения будущей профессии медицинской направленности и жизни в высокотехнологической среде.

Принципы организации образования в сетевом медицинском классе

- Обновление содержания образования и внедрение новых технологий обучения, обучение на основе межпредметных понятий;
- Исследовательская деятельность учащихся по приоритетным направлениям развития науки и техники, защита индивидуального (коллективного) проекта с участием в качестве экспертов-оценщиков специалистов из сферы высоких технологий;
- Организация обучения в современных условиях, использование лабораторных площадок социальных партнеров;
- Сетевая реализация образовательных программ в сотрудничестве с высшей школой, центрами дополнительного образования и профильными организациями.

Учебный план

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, которая обеспечивает **возможность выбора** обучающимся предметов для изучения на **базовом** и **углубленном** уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы, а также предметы по выбору определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план медицинского класса

Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП), 10 классы

| Предметные области | Учебный предмет Базовый уровень | Количество часов | | Углубленный уровень Кол-во часов | Количество часов ОО (базовый уровень) | Количество часов БГУ (углубленный уровень) |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|--|--|---|--|
| | | 10а | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | |
| | Литература | 3 | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | | | | |
| | Родная литература | | | | | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 7 | | | 5 | 2 |
| | Информатика | 1 | | | | |
| Общественные науки | История | 2 | | | | |
| | Обществознание | 1 | | | | |
| Естественные науки | Физика | 1 | | | | |
| | Химия | 5 | | | 3 | 2 |
| | Биология | 5 | | | 3 | 2 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | 2 | | | | |
| | ОБЖ | 1 | | | | |
| | Индивидуальный проект | 2 | | | | |
| | Итого | 34 | | | | |

План внеурочной деятельности для сетевого мед.класса

| Направление внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности | Кол-во часов | Решаемые задачи |
|-------------------------------------|---|--------------|-----------------|
| Общеинтеллектуальное направление | Латинский язык для медицинских классов | 2 ч | |
| | Основы практической медицины | 2 ч | |
| | Медицинская статистика | 2 ч | |
| | | | |
| Итого: | | 10 ч | |

Проект «Медицинский класс»

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия

8-11 класс

ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

СУББОТА – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ХИМИИ, БИОЛОГИИ

ПРАКТИКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РБ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В МЕДИНСТИТУТЕ, АСТОРИУМЕ,
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ)**

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ: «Основы медицинских знаний»,
«Практикум по микробиологии», «Основы физиологии и анатомии»,
«Функциональные системы человека», «Оказание первой
помощи», «Латинский язык для медицинских классов»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



АСТОРИУМ



ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ

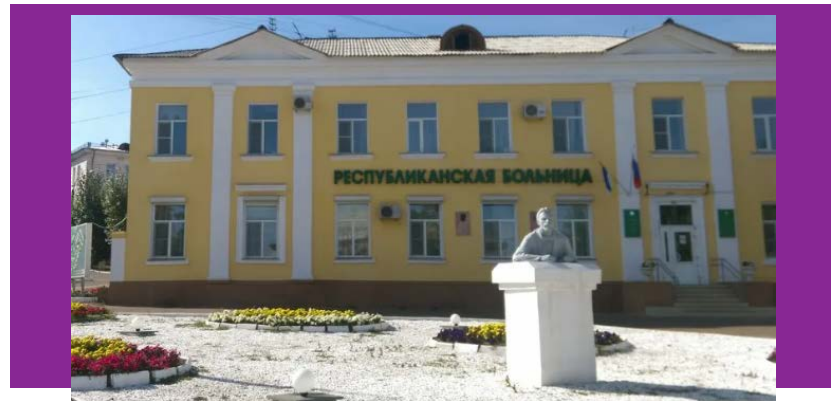


МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Экскурсии в учреждения здравоохранения Бурятии



Рабочие программы учебных предметов

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Составляются на основе примерных программ по учебным предметам общего образования;

**Предметные результаты устанавливаются на базовом и углубленном уровнях:
Базовый уровень -на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки;**

Углубленный уровень - на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся;

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



- расширение практического содержания образовательных программ;
- обучение на лабораторных площадках вузов ;
- практическая и прикладная направленность проектов;
- результаты – предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии;
- промежуточная аттестация на основе оценки реальных знаний, умений;
- независимая оценка образовательных результатов.

Мониторинг образовательных результатов

- Учет результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной и т.д.
- Единый эталон оценки для всех учащихся (за основу взяты контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по предметам школьной программы);
- Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями университета, которые опираются на государственный образовательный стандарт и примерные образовательные программы, рекомендованные для профильной школы;
- Индивидуальный учебный план (Базовые предметы – свой школьный учитель, профильные предметы - преподаватель вуза совместно с тьютором);
- Рубежный (после модуля или раздела), итоговый контроль (в конце каждого полугодия; текущий (электронное оценивание));
- Опорная школа сводит результаты.

Положение СДОК РБ

Положение О Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия (СДОК РБ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (далее – СДОК РБ).

1.2. СДОК РБ – объединение образовательных организаций, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее сетевое взаимодействие на основе современных информационных технологий с целью реализации различных форм образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС),

Должностные инструкции сетевого учителя

- 1. Дополнительное соглашение к трудовому договору с учителем, реализующим сетевую образовательную программу (сетевой учитель);**
- 2.3. Реализует образовательные программы по учебным предметам в соответствии с сетевым учебным планом на основе внедрения дистанционных технологий обучения;**
- 2.7. Совместно с тьютором организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся;**
- 4.3. Несет ответственность за обеспечение и подтверждение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, совместно с тьютором несет ответственность за реализацию рабочих программ по предметам углубленного изучения;**

Должностные инструкции сетевого тьютора

- 1. Дополнительное соглашение к трудовому договору с учителем (тьютором), реализующим сетевую образовательную программу;**
- 2.3. Реализует образовательные программы по учебным предметам в соответствии с сетевым учебным планом на основе внедрения дистанционных технологий обучения;**
- 2.7. Совместно с сетевым учителем организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся;**
- 4.3. Несет ответственность за обеспечение и подтверждение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, совместно с сетевым учителем несет ответственность за реализацию рабочих программ по предметам углубленного изучения;**
- 3.1. Тьютор сопровождает процесс обучения обучающихся в сетевом дистанционном режиме согласно единого сетевого расписания;**



Спасибо за внимание!