

### **Отчет заместителя директора по УВР Цыреновой Е.Г.**

В 2021-2022 учебном году в МАОУ СОШ №38 г. Улан-Удэ» работа строилась согласно утвержденному учебному плану. Школа являлась одной из базовых школ сети по организации дистанционного профильного обучения.

Результаты:

1. МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» организовала внедрение ФГОС СОО, разработала и реализовала сетевую ООП СОО, в сетевом взаимодействии со следующими школами и вузами: МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ, МАОУ «Орликская СОШ» Окинского района», МБОУ «СОШ №4» г. Закаменск, МБОУ «СОШ №3» г. Кяхта, МБОУ «Туркинская СОШ» Прибайкальского района, ФГБОУ ВО «БГУ имени Д.Банзарова», ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Реализованы учебные планы 3 профилей, организовано дистанционное углубленное изучение 7 предметов: математика, физика, информатика, биология, английский язык, история, обществознание.

Работа активно проводилась в системе «преподаватель вуза и учитель школы» по направлениям: «преподаватель - тьютор», «преподаватель - учитель». Разработаны должностные инструкции должностей «сетевой учитель» и «тьютор». Работа в парах «преподаватель вуза – тьютор/ учитель-предметник» способствует непрерывному повышению педагогического мастерства как по развитию и совершенствованию предметных компетенций, так и освоения дистанционных технологий организации ОП.

2. Решается проблема дефицита кадров, а также проблема дефицита предметных компетенций учителей по преподаванию предметов на углубленном уровне.

3. Организуется сетевой мониторинг качества обучения: проводится сетевой контроль, анализируются данные, определяются проблемы и планируется их решения. Данные доводятся до потребителей образовательных услуг.

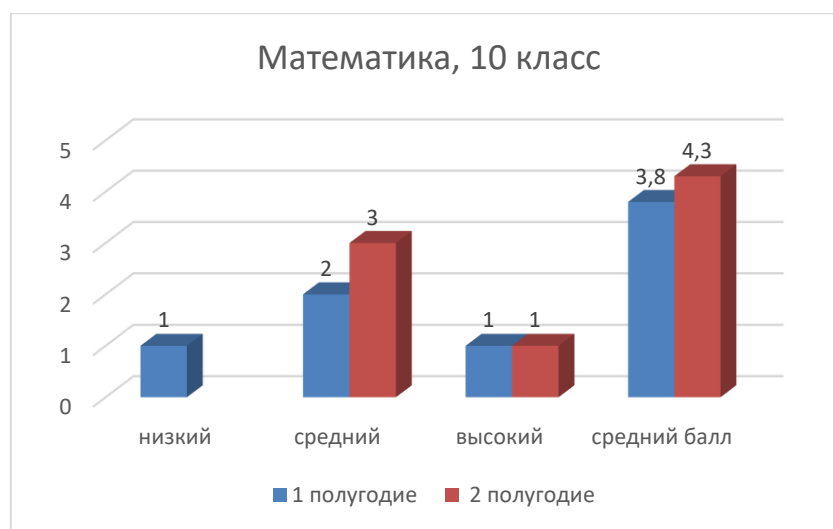
4. Организуется системная информационная работа с субъектами образовательных отношений, в том числе через создание сайта СДОК РБ.

Сравнительный анализ качества обучения по профильным предметам в разрезе 1 и 2 полугодия:

1) Технологический профиль.

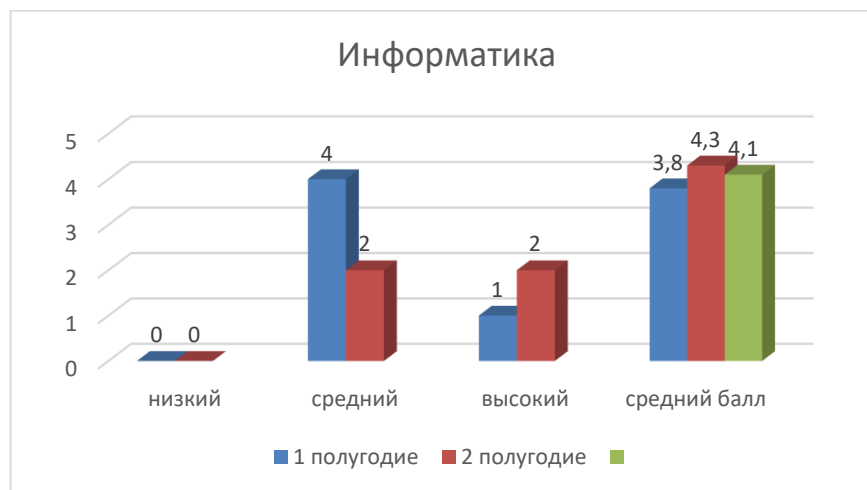
На технологическом профиле обучалось 4 учащихся 10 класса, 2 учащихся 11 класса. 1 учащийся 11 класса Мамкин Алдар после I полугодия перешел в ВСОШ №1 г. Улан-Удэ. Профильные предметы – математика, информатика, физика.

Математика	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие	1	2	1	3,8
2 полугодие		3	1	4,5



По диаграмме видно, что средний балл по математике по сравнению с I полугодием увеличился с 4 до 4,3, качество составило 100%. Высокие результаты показывает учащийся 11 класс Минязев Вячеслав.

Информатика	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие	0	3	1	3,8
2 полугодие	0	2	2	4,3
среднее				4,1



По информатике произошло увеличение среднего балла с 3,8 до 4,3. Высокие результаты показывают учащиеся 10 класса Хамаганова Очирма, Минязев Вячеслав.

#### 2) Гуманитарный профиль.

На гуманитарном профиле обучалось 2 учащихся 10 класса, 2 учащихся 11 класса.

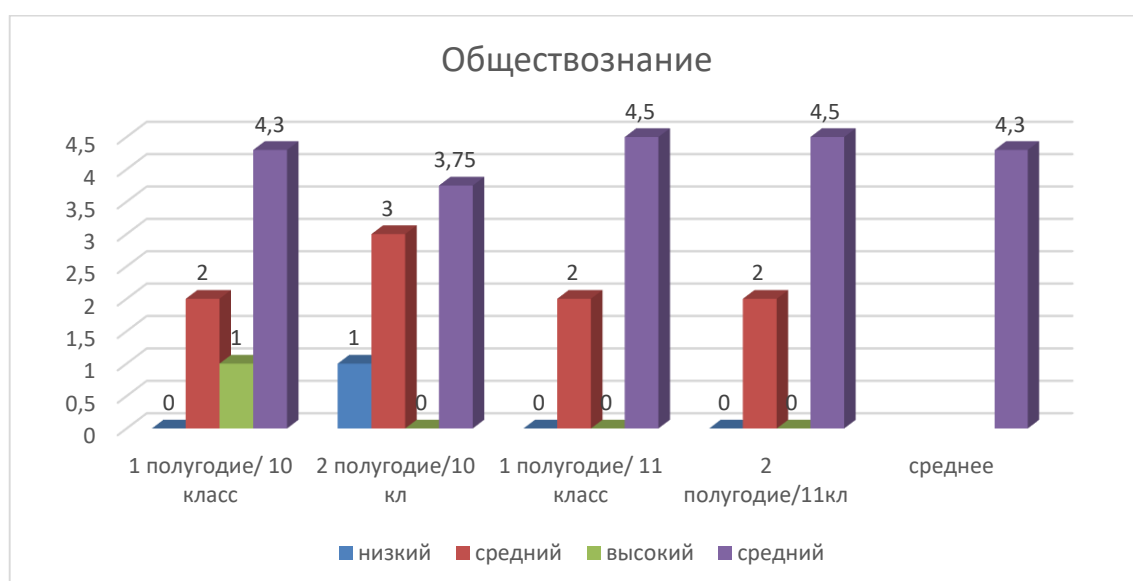
Профильные предметы – история, обществознание, английский язык.

История	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие/ 10класс	0	2	0	3,5
2 полугодие/ 10 класс	0	2	0	4,5
1 полугодие/ 11 класс	0	2	0	4
2 полугодие/ 11 класс	0	2	0	4,5
среднее	0	2	0	4,1



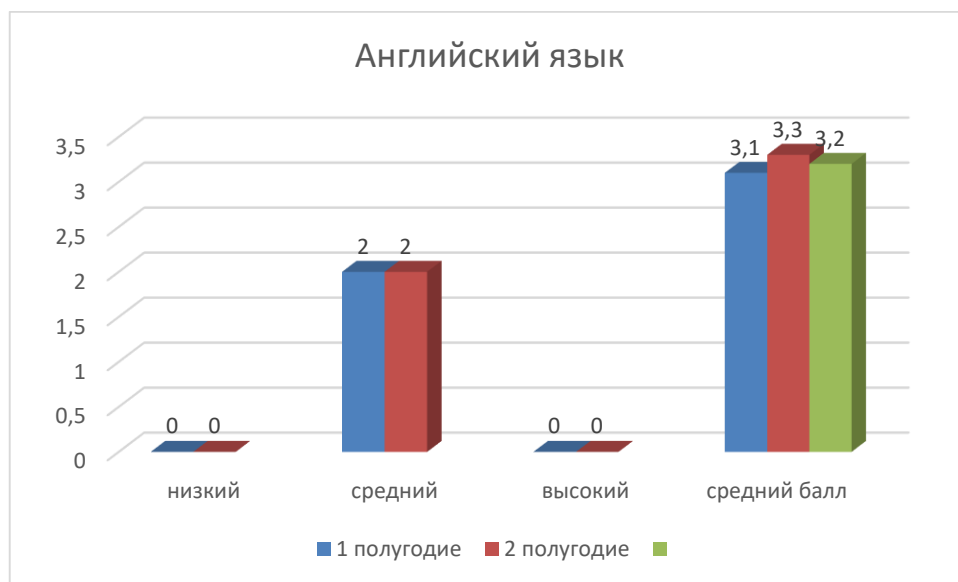
По истории средний балл по сравнению с первым полугодием увеличился с 3,5 до 4,5 в 10 классе и с 4,0 до 4,5 в 11 классе. Средний балл по 10-11 классам составил 4,1. Это говорит о том, что качество обучения истории увеличилось.

Обществознание	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие/ 10 класс	0	2	1	4,3
2 полугодие/ 10 класс	1	3	0	3,75
1 полугодие/ 11 класс	0	2	0	4,5
2 полугодие/ 11 класс	0	2	0	4,5
среднее				4,3



По общественванию средний балл составил 4,3.

Английский язык	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие	0	2	0	3,1
2 полугодие	0	2	0	3,3
среднее				3,2



По английскому языку средний балл увеличился с 3,1 до 3,3 балла. Средний балл составил 3,2.

### 3) Естественно-научный профиль.

На естественно-научном профиле обучались 10 класс 6 человек, 11 класс – 8 человек.

По биологии на высоком уровне в 10 классе – Макушина Анастасия, в 11 классе на высоком уровне – нет. На среднем уровне в 11 классе – Иринецеев Б, Эрдынеева А, Димчикова Елена. По результатам диагностических итоговых работ уровень качества в 10 классе составил 83%, в 11 классе – 38%.

Биология	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие/10кл	1	3	1	3,4
2 полугодие/10кл	1	5	0	3,8
1 полугодие/11кл	5	3	0	3,3
2 полугодие/11кл	0	3	5	4,6

среднее				3,8
---------	--	--	--	-----

Химия	Уровень качества знаний			Средний балл по школе
	низкий	средний	высокий	
1 полугодие/10кл	2	3	0	3,6
2 полугодие/10кл	0	5	0	3,8
1 полугодие/11кл	3	5	0	3,6
2 полугодие/11кл	0	3	5	4,6
среднее				3,9

В профильных группах средний балл по химии в 10 классе увеличился с 3,4 до 3,6, а в 11 классе с 3,6 до 4,6, что соответствует хорошему качеству обучения.

В 2021-2022 уч.г. была организована работа по проекту «Инженерная профильная школа» по предпрофильной подготовке 9-х классов. В рамках данного проекта была организована работа, направленная на выявление талантливых ребят, готовых стать в будущем инженерами. Проект создания инженерных классов авиастроительного профиля реализуется в целях решения задач, утвержденных Указом Президента Российской Федерации, распоряжением Правительства Российской Федерации, предусматривающим комплекс мероприятий по привлечению молодых специалистов в организации оборонно-промышленного комплекса и закреплению их в этих организациях, популяризации и повышению привлекательности работы в данных организациях.

Реализация проекта предусматривает сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с региональным ВУЗом и индустриальными партнерами (участниками проекта являются Лицей №27 г. Улан-Удэ, Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева, Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ, СОШ №32 г. Улан-Удэ, СОШ №7 г. Улан-Удэ, ВСГУТУ, АО «Улан-Удэнский авиационный завод»). Были разработаны индивидуальные модели создания и функционирования профильных инженерных классов. Дополнительные программы в области конструирования различных авиационных систем, цифровых и производственных технологий, а также внеучебная деятельность будут реализовываться в Региональном центре выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум». Так, с 01.04-18.04.2022, учащийся 10 класса Минязев Вячеслав прошел обучение на базе «Асториума» по дополнительной программе «Самолётостроение». 7 июня 2022 г.

учащийся 11 класса Дамбуев Влад зачислен на обучение с 14-24 июня по программе «Робототехника. STEM. Наука. Технология. Инженерия.

В течении года, учащиеся 9а и 9б класса в количестве 15 человек занимались углубленным изучением предметов математика, информатика, физика и английскому языку. На уроках ребята погружались в мир авиамоделирования, приобретали практические навыки.