



Утверждаю:
Директор школы:
В.С.Турунхаева
2021г.

Программа «Семейное счастье – просто друг другу тепло дарить»



Пояснительная записка

Семья – неотъемлемая ячейка общества, и невозможно уменьшить ее значение. Ни одна нация, ни одно цивилизованное общество не обходились без семьи. Обозримое будущее общества так же не мыслится без семьи. Для каждого человека семья – начало его жизни. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме.

Одной из наиболее актуальных проблем современной России является внутренняя разобщенность семьи. Каждый член семьи находится сам по себе, в некоем вакууме. Даже находясь под общей крышей, дома каждый занят своими делами, родители за компьютером, взрослые и дети на телефоне по ватсапу общаются, по гаджетам. Так проходит день за днем. Нет общего интереса и тем для разговоров. Это большая проблема каждой семьи.

Семейные ценности – это то, что уважается, ценится всеми членами семьи и является общим полем их интересов.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одной из главных базовых ценностей выделяется «семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода».

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Данная программа имеет практическую значимость и направлена на изучение детьми родословной своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Проект «Семейное счастье – просто друг другу тепло дарить» рассчитан на учащихся 7-17 лет.

Цель

Основной *целью* программы является создание условий для формирования отношения к семье как к высшей ценности человека, пропаганда духовно-нравственных семейных традиций и базовых ценностей, социальная и педагогическая поддержка семьи.

Задачи

1. Способствовать формированию бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношения;
2. Развивать умение общаться в семье, социуме, интерес к жизни друг друга;
3. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, гордости за семью; духовно, социально и физически здоровую личность.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает совместную деятельность в реализации программы родителей (законных представителей), бабушек и дедушек обучающихся, психолога.

Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся правил взаимоотношений в семье, уважения традиций.

Большинство занятий построено в форме мастер-классов, защиты совместных проектов. Часть занятий посвящена встречам и творческим вечерам, обыгрыванию обычаев семейных и народных праздников русского и бурятского народов.

Часть занятий построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

В структуру программы входят разделы:

1. Семейный архив
2. Семейные праздники
3. Семейные обычаи и традиции
4. Семейное чтение
5. Семейные ценности
6. Традиции, преемственность, предания
7. Духовное здоровье
8. Физическое здоровье
9. Социальное здоровье

Все разделы предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Возраст детей 7 – 17 лет

Продолжительность занятий 45 мин

Формы занятий

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности учащихся:

- групповая (для выполнения коллективных творческих работ);
- индивидуальная (для выполнения самостоятельных заданий).

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

- лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала;

- игровых, познавательных, самостоятельной работы с литературой, консультаций, экскурсий, занятий-встреч, мастер-классов, творческих вечеров.

В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 1 часу

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающиеся **будут знать:**

- происхождение имен и фамилий;
- историю, традиции и обычаи, особенности, родословную своей семьи;
- семейные ценности;
- обязанности и права членов семьи;
- правила общения с членами семьи, взрослыми;
- техники управления эмоциональным состоянием;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- правила ведения здорового образа жизни.

Будут уметь:

- бережно относиться к семейным ценностям и членам семьи;
- соблюдать правила общения с членами семьи, взрослыми;
- заботиться о своем здоровье;
- находить способы разрешения конфликтных ситуаций;
- узнавать информацию по различным вопросам от членов семьи и оформлять ее;
- выполнять семейные проекты;
- составлять сценарии и проводить семейные праздники с соблюдением традиций русского и бурятского народов

Способы определения результативности

Воспитательные результаты освоения программы распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов – обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об нравственных нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;

- обучающиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, значимым членом своей семьи.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

Результаты освоения программы проверяются конкурсными заданиями, защитой проектов, выставками творческих работ.

Формы контроля

Формы контроля планируемых результатов

1. Опрос
2. Наблюдение.
3. Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - отношения к семейным ценностям;
4. Анкетирование учащихся и родителей
5. Банк семейных проектов
6. Конкурсы
7. Игровые и концертные программы

Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения

№ п.п.	Раздел/тема	Количество часов	Теория	Практика
1	<i>Вводное занятие</i>	2	1	1
1.1.	Давайте познакомимся	2	1	1
2.	<i>Тайны наших имён</i>	14	5	9
2.1.	Тайны наших имён	3	1	2
2.2.	Почему имя отличается от фамилии?	1	1	
2.3.	Что могут рассказать имена, отчества, фамилии о прошлом	3	1	2
2.4	«Лента времени» моей жизни	1		1
2.5	Семья	3	1	2
2.6	«Кто кому кем доводится?»	3	1	2
3.	<i>Семейный архив</i>	16	2	14
3.1	Понятие родословной	1	1	
3.2	«Моя семья - моя гордость»	2		2
3.3	Исследование своей родословной	3		3
3.4	Героическая родословная	1		1
3.5	Нет важнее профессии моей мамы!	1		1
3.6	Профессии настоящих мужчин	1		1
3.7	Я-представитель династии (рабочих, педагогов, военных и т.д.)	3	1	2
3.8	Составление родословного древа семьи	2		2
3.9	«Древо моей семьи» Защита пректов	2		2
4	<i>Семейные праздники</i>	17	3	14
4.1	Семейные праздники	3	1	2
4.2	Игры моих прадедушек и прабабушек. Масленичные народные гуляния. Сурхарбан	4	1	3
4.3	Любимый рецепт моей семьи	3	1	2
4.4	Любимые песни моей семьи	2		2
4.5	Рисуем вместе	2		2
4.6	Праздник для всех	3		3
5	<i>Семейные обычаи и традиции</i>	10	2	8
5.1	Семейные традиции Традиции Праздника Белого месяца, Масленицы	3	1	2
5.2	«Мой воскресный день»	1		1

5.3	Какие семейные обязанности ты выполняешь?	2	1	1
5.4	«Загляни в бабушкин сундук»	2		2
5.5	Проект «Семейные мини-музеи»	2		2
6	Семейное чтение	10	3	7
6.1	Пословицы и поговорки о семье	2	1	1
6.2	Поэты о семье	2	1	1
6.3	Любимая сказка, рассказанная на ночь. Русские народные сказки. Бурятские народные сказки	3	1	2
6.4	Семейный праздник «Моя семья»	3		3
7	Подведение итогов. Выставка	2	1	1
	ИТОГО	71	17	54

Второй год обучения

№ п.п.	Раздел/тема	Количество часов		
		Количество часов	Теория	Практика
1.	Семейные ценности	2	1	1
1.1	Семейные ценности	2	1	1
2.	Вера, верность, доверие, честность	12	6	6
2.1.	Вера	1	1	
2.2.	Верность традициям Традиции моей семьи	5	1	4
2.3.	Верность друг другу	2		2
2.4.	Доверие	2	2	
2.5	Честность	2	2	
3.	Любовь, забота, уважение	10	4	6
3.1	Любовь	1		1
3.2	Уважение	1	1	
3.3	Крепкие родственные связи	3	1	2
3.4	Забота о младших и старших	2	1	1
3.5	Мои сестрёнки и братишки	2		2
3.6	Чувство значимости и необходимости	1	1	
4.	Терпение, послушание, прощение	6	3	3
4.1	Терпение	2	1	1
4.2	Послушание	2	1	1
4.3	Прощение	2	1	1
5.	Традиции, преемственность, предания	26	5	21
5.1	Традиции	1	1	
5.2	Традиции моей семьи	3		3
5.3	Общее увлечение	3		3
5.4	Хобби нашей семьи	2		2
5.5	Профессии наших родителей	4	1	3
5.6	Семейные династии	4	1	3
5.7	Преемственность поколений	5	1	4

5.8	Семейные предания	4	1	3
6.	Ответственность, обязанности	3	2	1
6.1	Ответственность	1	1	
6.2	Мои обязанности в доме	2	1	1
7.	Общение, взаимопонимание	9	3	6
7.1	Общение	1	1	
7.2	Взаимопонимание	2	1	1
7.3	Слушать и слышать друг друга	1		1
7.4	Гибкость в решении семейных проблем	3		3
7.5	Семейные заповеди	2	1	1
8.	Итоговое занятие Творческие вечера	3	1	2
	ИТОГО	71	25	46

Третий год обучения

№ п.п.	Раздел/тема	Количество часов		
		Количество часов	Теория	Практика
1.	Моя будущая семья	2		2
1.1	Моя будущая семья	2		2
2.	Духовное здоровье	29	9	20
2.1	Стремления людей	3	1	2
2.2	Колесо жизни	3	1	2
2.3	Вселенная любви	3	1	2
2.4	Культура общения	3	1	2
2.5	С любовью к маме	3	1	2
2.6	Воспитание в детях добра	3	1	2
2.7	О культуре поведения за столом	3	1	2
2.8	Моя комната	2		2
2.9	Как повысить культуру речи. Молодёжный сленг	3	1	2
2.10	Я и моя семья	3	1	2
3.	Физическое здоровье	15	2	13
3.1	Я за здоровый образ жизни	4	1	3
3.2	Уроки здоровья	5		5
3.3	Чтобы глаза видели	3	1	2
3.4	Я спокоен	1		1
3.5	Вредные привычки	2		2
4.	Социальное здоровье	19	5	14
4.1	Что ты знаешь о Законе «О браке и семье»	2	1	1

4.2	По страницам Семейного кодекса	3	1	2
4.3	Характер людей	2	1	1
4.4	Лидер и его качества	1		1
4.5	Игры на умение ладить друг с другом	2		2
4.6	Услышать и понять	2		2
4.7	Учусь принимать решения	2	1	1
4.8	Семейная азбука начинается с МЫ	2		2
4.9	Любовь - великая страна	3	1	2
5.	Итоговое занятие. Творческие вечера	5	1	4
	ИТОГО	70	17	53