

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито дунда хуралсалай эмхи зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru
исх _____ « 15 _____ » 10 _____ 2022г.

ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Преодоление пониженного уровня школьного благополучия»
МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»
(2 ЭТАП)

Программа антирисковых мер муниципального МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» ««Преодоление пониженного уровня школьного благополучия» утверждена приказом от 15.04.2021 №269, принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 15.04.2022г.

Цель:
повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.
2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.
3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.
4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Эффективная работа системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью учащимися.
2. Активизация работы школьной службы примирения, службы медиации.
3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.

3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.

4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности уровня тревожности, эмоциональной напряженности на 4-5%.

На первом этапе реализации проекта «500+» проведена Самодиагностика, разработаны, утверждены и реализуются Концепция развития МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», Среднесрочная программа развития.

На втором этапе реализации проекта «500+» составлены:

- корректирующая Дорожная карта по реализации мероприятий подпрограммы антирисковых мер ««Преодоление пониженного уровня школьного благополучия» (2 этап);
- План-график посещения МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» куратором Ванжиловой Г.В.

Отчет о выполнении мероприятий реализации подпрограммы антирисковых мер:

Направление в	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Ответственные	Отчет 2 этап
	1. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	1. Работа рабочей группы по мониторингу удовлетворенности школьной жизнью.	30 сентября, 28 декабря 2022г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Рабочая группа педагогов по мониторингу удовлетворенности школьной жизнью. (приказ от 11.04.2022 №131 «О создании рабочих групп по мониторингу удовлетворенности школьной жизнью.» https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/44/04/4404b52dacb8bac61a34369e36fee55f.pdf
		2. Использование диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в	30.09.22-31.12.2022г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Аналитическая справка от 30.09.2022 работе с детьми с пониженным уровнем благополучия https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/a0/3c/a03c8f0

		процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.			1b8178b79e5c6549068c86bda.pdf
«Пониженный уровень школьного благополучия»	2. Активизировать работу школьной службы медиации.	1. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Май 2022г.	Заместитель директора Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И.	С целью обеспечения качественного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, улучшения состояния школьного благополучия, повышения профессиональных компетенций педагогов проведены: -тематические консультации с учащимися «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»; https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/2e/d3/2ed3ac70328190ed0123acfe717c2094.pdf - тренинги по снижению уровня тревожности; https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/c3/2c/c32c20df6989fdd7dcf68811af0f07fa.pdf 1 педагог – психолог записан на курсы повышения квалификации по теме «Медиация» при ЦД иК г.Улан-Удэ» (Курсы повышения квалификации "Медиация»)
		2. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	15.09.22-28.12.22г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	
		3.Повышение квалификации педагога-психолога на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Октябрь 2022г	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	

		4. Общешкольное родительское собрание «Родителям о психологической безопасности детей и подростков»	Сентябрь 2022	Директор школы Турунхаева В.С.	29.09.2022 проведено общешкольное родительское собрание https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/3d/ab/3dabfd58468ff4fcec4de44154f8f037.pdf
3. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.		1.Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания, сплочения коллектива.	15 сентября 2022г. 30 сентября 2022г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	С целью обеспечения качественного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, улучшения состояния школьного благополучия, повышения профессиональных компетенций педагогов проведены:
		2. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»	31 октября 2022г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	- тренинги для учителей «Создание позитивного микроклимата в классном коллективе», «Мы - команда!», Повышение мотивации профессиональной деятельности, развитие эмпатии https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/2d/71/2d71fcb26c5aac631dbda39865213820.pdf
		3. Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие	До 30 сентября 2022г.	педагог-психолог Чумак Н.И.	- мастер-класс «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»; https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/fe/56/fe566788a9e871e2ac5bd024a5df979a.pdf - тренинги для учителей по предотвращению

					<p>кризисных ситуаций в образовательной среде: - Буллинг в подростковой среде - Эмоциональное насилие. https://maou-38.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_38_new/files/bb/4d/bb4d1a1aafc05aa1c59fd0749f9cf672.pdf</p>
--	--	--	--	--	---

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Куратор Ванжилова Г.В., аналитик МКУ ЦМРО Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Муниципальный координатор – консультант отдела общего образования Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ, Мункуева О.Ц., осуществляет контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю ««Преодоление пониженного уровня школьного благополучия» » на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.