

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: school_38@ulan-ude-eg.ru
исх _____ «_15_» _____10_____2022г.

В рамках реализации мерприятий по программе антирисковых мер **«Преодоление пониженного уровня школьного благополучия» в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» был проведен мастер-класс:**

Тема: «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности».

Цель: рассказать об образовательных технологиях и поделиться опытом преодоления школьной неуспешности.

В ходе мастер- класса во втуплении была обозначена тема, актуальность проблемы.

В настоящее время в педагогической практике существует проблема оценивания учебной деятельности. Старые методы оценивания давно уже изжили себя. Сегодня ни одному из учеников не понравится, как по старому традиционному методу оценивают его работу. Порой мы, учителя, не комментируем свое оценивание. Ученики не имеют понятия, за что ему учитель поставил ту или иную оценку. Как и все мои коллеги, я тоже столкнулась с этой проблемой оценивания.

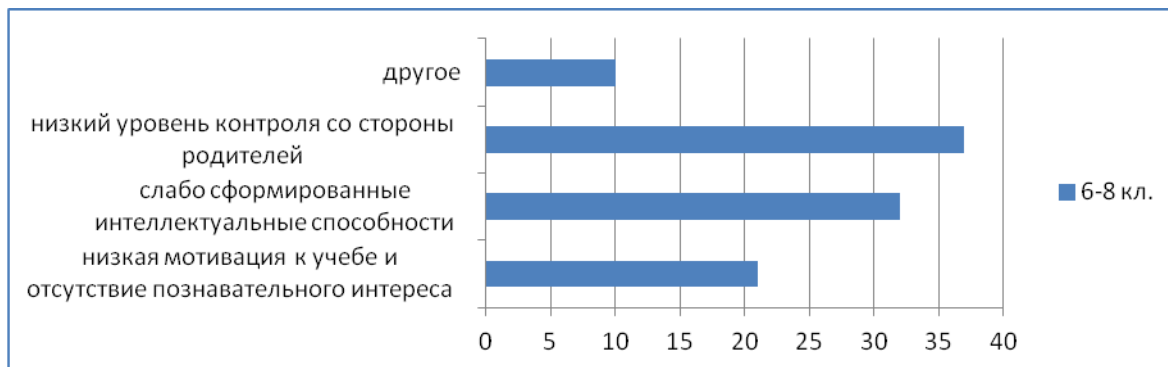
Важное значение имеет контрольно – оценочная самостоятельность ребёнка, то есть умение контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей.

Работа, проводимая в школе.

Риск школьной неуспешности.

Проведённые исследования выявили точки зрения учителей, родителей и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:



Родители склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 27%,
- большие учебные нагрузки- 47%.

Выступление по теме.

«Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности».

Виды технологий.

Тьюторство

**Краткосрочное
наставничество.**

**Формирующее
оценивание**

Практическая часть.

Выполнение задания.

У вас есть карты. Определите роль учителя и ученика, как «Субъект» «Объект» в следующих мероприятиях.

	Введение новой темы	Контрольная работа	ЕГЭ
Субъект (оценивает)	Учитель-ученик	Учитель	-
Объект (оценивается)	-	ученик	Учитель-ученик

Рефлексия.

Приложение



