**Конспект занятия по развитию речи (средняя группа)**

**Составление описательного рассказа по картинке**

**«Зимние забавы»**

**Цель:** учить составлять рассказ по сюжетной картинке

**Задачи:**

* Учить детей составлять рассказ о зиме по картине, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; использовать для описания времени года зимы образные слова и выражения.
* Активизировать употребление однокоренных слов. Расширять словарный запас детей. Закрепить правильное произношение звуков «с» и «р».
* Развивать связную разговорную речь, внимание, память, мышление, наблюдательность.
* Воспитывать интерес к занятию, любовь к природе, дружественные отношения в коллективе.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов, сказок о зиме, беседа о зимних забавах, приметах зимы, загадывание загадок. Рассматривание иллюстраций, презентации, мудьтфильмы.

**Материал:**

Сюжетная картинки «Зимние забавы». Зимний парк(деревья, птицы, снег). Сова. Ковер-самолет.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Воспитатель:**Ребята, давайте мы поприветствуем друг друга.

**Приветствие: «Круг дружбы».**

Дети встают в круг и берутся за руки. Давайте посмотрим и улыбнемся друг другу и скажем с добрым утром. Молодцы. А здороваться можно по-разному:

-как деловые люди - рукопожатием (жмут друг другу руки);

-как добрые, старые приятели - обняться (обнимают соседа слева, затем справа), и т.д.

**Воспитатель.**Ребята, сегодня я для вас приготовила загадку. Отгадайте, о чем мы с вами будем говорить на нашем занятии?

Знаю, знаю наперед Вы, смекалистый народ.

Отгадайте-ка, ребятки Интересную загадку.

**Загадка**

Белоснежная хозяйка

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

**(зима).**

Как вы, думаете, о чем эта загадка.

Ответы детей...(О времени года «зима»).

Молодцы отгадали загадку.

Дети, мы сегодня будем говорить о зиме.

Мы отправимся в зимний лес. Нас пригласила тетушка Сова, в свою лесную школу. А, отправимся мы в лес на ковре-самолете. Присаживаемся поудобнее. Пока мы будем лететь, чтобы нам не было страшно, давайте вспомним:

-Какое сейчас время года?

-Назовите признаки зимы.

(солнышко опустилось ниже над землей; стало хуже греть; день стал короче, ночь длиннее; мороз; снегопад; покрылись льдом реки, озера,

…)

-Назовите зимующих птиц.

-Чем мы можем помочь птичкам зимой?

-Дети, кто знает стихи о зиме?

**-Зима «Какая...»?» Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная, красивая...**

-снежинка (белая, ажурная, легкая, пушистая, ледяная...)

-сугробы ( белые, большие, холодные...)

Давайте поиграем.

**Раз, два, три, четыре, пять.**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы).

Мы во двор пошли гулять (шагающие движения указательным и безымянным пальцами по коленям).

Бабу снежную лепили (ладонями показываем как мы лепим комочек). Птичек крошками кормили (крошащие движения пальцами).

С горки мы потом катались (двумя пальцами проводим по ладони другой руки).

А еще в снегу валялись (ладошками хлопаем по коленям лицевой и тыльной стороной).

Все в снегу домой пришли (отряхиваем снег с одежды).

Съели суп и спать легли (движение имитирующее, еды ложкой, руки по голову). Молодцы.

Дети, вот мы и добрались в зимний лес. Давайте выйдем на полянку, (деревья, птицы, снег, ширма)

**Воспитатель:**Посмотрите, как красиво **в зимнем лесу**

В дупле появляется Сова. Посмотрите ребята кто нас встречает .

**Тетушка –Сова.** Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:**Здравствуйте! Как красиво в вашем лесу.

**Сова:**Зимой очень красиво в нашем лесу. Зимой все покрыто белым пушистым снегом. Предлагает поиграть с этим словом, Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчки словами, похожими на слово снег.

**Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (снег)**

**С неба все скользят пушинки - серебристые... (снежинки)**

**На деревья, на лужок тихо падает... (снежок)**

**Вот веселье для ребят - все сильнее... (снегопад)**

**Все бегут вперегонки, все хотят играть в... (снежки)**

**Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)**

**Рядом снежная фигурка - это девочка... (Снегурка)**

**На снегу-то, посмотри, с красной грудкой... (снегири)**

**Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег)**

Молодцы!

Ребята у тетушки-Совы есть красивые зимние картинки называются «Зимние Забавы» , и она просит чтобы мы её научили составлять рассказы. Научим тетушку Сову.

 Присаживайтесь поудобнее.

 В составление рассказа по картинке есть начало, середина, конец.

Послушайте внимательно , как я буду составлять свой рассказ по картинке.

Наступила холодная, морозная зима. Выпал первый белый пушистый снег. Деревья укрыты снегом, будто одеялом.

Люди одеваются теплее - мальчики и девочки одеты в шубы, шапки, шарфы, сапоги, варежки. Зимой много развлечений. Дети катаются на коньках, на санках, на лыжах. Лепят снеговика, играют в снежки. Детям очень весело зимой!

Дети бросают снежки другвдруга, по их лицам видно, что им весело, онигромко кричат друг другу.

кричат, « Берегись».

Дети долго гуляли, пока не замерзли, усталые и довольные они пошли домой отдыхать. Было очень весело.Чтобы рассказать свои рассказы

 для этого нам нужно размять наш язычок, чтобы он мог все красиво рассказывать.

**Сказка:**жил-был язычок (рот открыт, показ языка) в большом домике. Встал он рано утром, потянулся вверх, вниз, влево, вправо и выглянул в окно.(язычок тянется к носу, к подбородку, к левой щеке, к правой щеке). А на улице снег идет, весь домик уже снегом засыпало, вышел язычок на улицу и стал снег счищать - с двери, с крыши (упражнение «Маляр», «Вкусное варенье»). Счистил и вернулся домой по ступенькам (широким языком сначала обнимаем губы, потом зубы). Выпил он дома чашку чая (упражнение «Чашечка»), скушал бублик и лег отдыхать.

Дети, теперь вы расскажите свои рассказы. Вам помогут картинки. (2-3 ребенка составляют рассказы). Самостоятельное рассказывание с опорой на картинки.

Молодцы ребята.

Сова: Молодцы.

 Чудесные рассказы.

Мне очень понравилось. Ребята тетушка –Сова предлагает поиграть в словесную игру повторяйте за мной такие слова.

Са-са-са-вот такие чудеса.

Со-со-со раскрутилось колесо.

Ра-ра-ра очень рада детвора.

Ры-ры-ры подошел конец игры.

Са-цы-цы-мы сегодня молодцы!

Воспитатель: А, теперь нам пора возвращаться в детский сад. До

свидания тетушка Сова нам очень понравилось в твоей лесной школе.

 Ребята садитесь на ковер –самолет.

Дети садятся на ковер-самолет:

 «Итоговый круг»

 Групповое обсуждение.

Вспомните о чем говорилось на занятии, что понравилось? Почему?

Администрация г Улан-Удэ

Комитете по образованию

МАОУ СОШ №38 д / с «Пчёлка»

**Конспект занятия по развитию речи (средняя группа)**

**Составление описательного рассказа по картинке**

**«Зимние забавы»**

Воспитатель : Маркелова Л.Н.

2020г