**Театрализованная игра***«****Теремок****»*в **старшей группе**

Подготовила воспитатель: Хомонова В.В

Интеграция областей: *«Коммуникация»*, *«Социализация»*, *«Музыка»*, *«Физическая культура»*.

Интегрированные задачи:

Образовательные задачи. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий; **играть в коллективе**, четко выполняя действия.

Развивающие задачи. Развивать умение переживать и сопереживать героям; умение подражать действиям зверей.

Воспитательные задачи. Воспитывать выразительность речи и умение изменять тембр голоса, с помощью которого можно выражать настроения героев и их отношение друг к другу.

Словарная работа: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь, ставнями резными.

Оборудование: Красивая коробочка, маски, зеркальце с расческой, муляжи овощей – капуста, морковка; игрушки – курица, петух; деревянный бочонок с деревянной ложкой.

Предварительная работа: Чтение сказки *«****Теремок****»*; обсуждение сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики *«Строим****теремок****»*.

Ожидаемый результат: Знает содержание сказки, действующих лиц и последовательность действий, четко выполняя действия. Сопереживает героям. Эмоционально положительно настроен. Активно взаимодействует со сверстниками и с педагогом во время мероприятия.

Ход мероприятия:

Действующие лица:

ведущий – воспитатель;

персонажи –дети: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и медведь.

Воспитатель: Сегодня мы с вами побываем в гостях у сказки. Вы любите сказки?

В мире много сказок - грустных и смешных

И прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка – впереди.

Сказка в гости к нам стучится,

Скажем сказке *«Заходи!»*

Чтобы узнать какая сказка придет к нам в гости нам нужно выполнить несколько заданий.

*(В руках у воспитателя красивая коробочка, внутри маски по сказке)*.

Воспитатель: Дети! По дорожке я шла, красивую коробочку нашла. А коробочка-то не простая, она волшебная - вот какая!

*(Звучит волшебная музыка)*.

- Какая красивая коробочка, **интересно**, что в ней? *(Пытается открыть, но она не открывается)*.

- Может сказка? Сказка спряталась в загадку. Ну, попробуем, отгадать. Если верной будет отгадка, сказка к нам придет!

*(Воспитатель зачитывает детям загадки)*.

- Под полом таиться, кошки боится. *(Мышка)*

- Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? *(Лягушка)*.

- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. *(Зайка)*.

- Дружбу водит он с лисой,

Для других ужасно злой.

Все зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый… *(Волк)*.

- Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый!

Как зовут ее? *(Лиса)*.

- Зимой спит, летом ульи сторожит. *(Медведь)*.

(Дети отгадывают загадки и коробочка под волшебную музыку открывается. В коробочке маски животных. Воспитатель показывает их задает вопросы).

Воспитатель: Ребята, а в какой сказке можно встретить этих животных. Как эта сказка называется? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Давайте сами превратимся в персонажей и **поиграем в игру**. Воспитатель выбирает персонажей.

(Воспитатель раздает детям маски. Остальные дети водят хоровод и поют).

Стоит в поле **теремок-теремок**,

Он не низок- не высок,

Вот по полю-полю мышка бежит

У дверей остановилась и стучит…

Мышка: Кто-кто в **теремочке живет**,

Кто-кто в невысоком живет…

Воспитатель: Стала мышка в **тереме жить**.

(Дети, которые вели хоровод вспускают мышку в серединке хоровода и поют дальше. Мышка берет зеркальце, расческу и двигается в противоположную сторону хоровода).

Стоит в поле **теремок-теремок**,

Он не низок- не высок,

Вот лягушка прыгает

У дверей остановилась и стучит…

Лягушка: Кто-кто в **теремочке живет**,

Кто-кто в невысоком живет…

Мышка: Я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка квакушка…

Мышка: Заходи вместе будем жить.

Воспитатель: Стали они жить вдвоем.

(Мышка приглашает лягушку в *«****теремок****»* и образуют внутри основного хоровода свой маленький хоровод идут в противоположную сторону. И так с каждым персонажем… Лягушка имитирует движениями ловлю мух; зайка-побегайка берет муляжи морковки и капусты; лисичка-сестричка игрушку курочки; волчок серый-бочок игрушку петуха; медведь косолапый берет бочонок с медом и ложку. Когда очередь доходит до медведя заходит в круг съедает бочонок с медом **теремок** не выдерживает и разваливается. Дети водящие хоровод и персонажи садятся на корточки показывая что *«****теремок****»* развалился).

Воспитатель: Ребята скажите какой конец у сказки радостный или печальный? *(Ответы детей)*.

- А как можно все исправить?

Дети: Построить *«****теремок****»* для всех друзей.

Воспитатель: Я предлагаю вам игру *«Строим****теремок****»*.

(Дети встают в круг с воспитателем и по данному тексту по содержанию выполняют движения).

Тук-тук, тук-тук!

Застучал молоток. Дети ударяют кулачками друг о друга

Будем строить **теремок**

С высоким крыльцом. Опуская руки от пояса до пола

С окнами большими, Кладут одну ладонь на другую

Со ставнями резными. Разводят руки в стороны

Тук-тук, тук-тук! Дети ударяют кулачками друг о друга

Замолчал молоток. Опускают руки

Вот готов наш **теремок**. Соединяют руки над головой(*«крыша»*)

И построили **теремок новый**, красивый, просторный!

Лучше прежнего выстроили!

Мы теперь здесь все друзья! Прикасаются ладонями к груди и

Всем гостям мы рады! вытягивают руки вперед.

Воспитатель: Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. Мы с вами молодцы, помогли выстроить животным **теремок** теперь они заживут все счастливо.

