**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\***

**2019-2020уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | сентябрь май  | сентябрь май  | сентябрь май  | сентябрь май |  сентябрь май |
| средняя | В.у-26%С.у-53%Н.у-21% | В.у-35%С.у-59%Н.у-6% | В.у-23%С.у-67%Н.у-10% | В.у-31%С.у-63%Н.у-6% | В.у-22%С.у-62%Н.у-16% | В.у-28%С.у-65%Н.у-7% | В.у-17%С.у-42%Н.у-21% | В.у-25%С.у-70%Н.у-5% | В.у-15%С.у-68%Н.у-17% | В.у-21%С.у-74%Н.у-5% |

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Выводы :**

В итоге, диагностика, проведенная в мае 2020г. показала, что у детей повысился уровень овладения материалом по всем пяти образовательным областям. В течение учебного года проводилась коррекционная работа, что способствовало снижению в показателях низкого уровня, и рост к высокому и среднему уровню. У детей к концу дошкольного периода было сформировано учебные навыки. Дети овладели навыками планирования в самостоятельной деятельности. Развито чувство коллективизма. На вопросы давали развернутые ответы, знают состав чисел. Имеют представление о временных отношениях (день, неделя, месяц, время суток). У детей сформировано знание об окружающем мире. В области речевого развития дети овладели знаниями о звуках, состава слова (слог) и предложения.

Что позволяет сделать вывод о правильной и планомерной работе в течение года.