

«Рассмотрено» на заседании
МО гуман. цикла
Руководитель МО
Ю.А. Михайлова
Протокол № 1
« 21 » августа 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Э.П. Данчинова
Протокол № _____
« 21 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: История

Срок реализации: 2018-2019 уч.год.

Кол-во часов в неделю: 2 часа

Кол-во часов в год: 68 часов

Класс: 10

Составитель: Доржиева Ольга Андреевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторских программ:
 - 1) «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. Базов. уровень. «Просвещение», 2016
 - 2) «История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Базов. уровень. «Просвещение», 2016

Используемый учебно–методический комплект

1. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. «Просвещение», 2016
2. «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс». Н.С. Борисов. «Просвещение», 2016
3. «История России XVIII – XIX века. 10 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2016

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕГОСЯ

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Организация текущего и промежуточного контроля

Урочные

(традиционные) Урочные Внеурочные
(нетрадиционные)

- контрольные работы, -круглые столы-олимпиады

-самостоятельные работы, -конференции-экскурсии

в том числе индивидуальные-дидактические игры -интеллектуальный дифференцированные-
кроссворды марафон

-практические работы-брейн-ринги -декады

(работы с контрольной картой, -«Своя игра» -викторины чтение карты, задания -диспуты, дискуссии, КВН, графического характера, коллоквиумы-смотри знаний и др.

составление схем, таблиц, -ролевые игры

анализ статматериала и др.-уроки - пресс-конференции

-всевозможные виды

исторических,

терминологических

диктантов и тестирование

-рефераты, защита рефератов

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют: определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

3. Итоговая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы.

Формы организации учебной деятельности

В программе предусмотрены уроки с использованием ИКТ, нетрадиционные уроки. Каждая тема программы 8 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Для реализации поставленной цели и задач планируется использовать в образовательном процессе следующие типы учебных занятий (в основе - традиционная типология, типология уроков С.В.Иванова)

Тип учебных занятий Дидактические задачи

1. Вводный урок Ознакомление с траекторией движения в предмете (блоке), основными содержательными линиями

2. Урок образования понятий Расширение понятийного аппарата учащихся, формирование временных и пространственных ориентиров

3. Урок практической работы Формирование картографических навыков, основ пространственного моделирования, навыков анализа текстового материала.

4. Комбинированный урок Отработка способов изучения теоретического материала, хронологических, картографических и общелогических умений

5. Урок с использованием ТСО Повышение мотивации к предмету формирование представлений о изучаемой эпохе, участниках исторических событий

6. Урок закрепления знаний, умений, навыков Проверка уровня мобильности и оперативности знаний, умений, навыков, сформированных у обучающихся.

7. Контрольный урок Проверка уровня качества знаний по изученной теме, разделу.

Приёмы в учебной деятельности: воспроизводящая деятельность (известный исторический материал), преобразующая деятельность (новый исторический материал), творческая деятельность (новый исторический материал, новые способы деятельности, степень овладения приёмом учебной деятельности).

Типы уроков: по отношению структурных звеньев обучения (вводный, урок изучения нового материала, комбинированный, контрольный, обобщения и систематизации знаний, проверки и учёта знаний), по ведущему методу (видео-урок, лабораторное занятие), по характеру деятельности (урок простого воспроизведения, урок обобщения, урок итогового повторения). Формы урока: традиционные и нетрадиционные формы урока.

Формы проверки ЗУН учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Виды проверки ЗУН учащихся: устный, письменный, практический.

Диагностический инструментарий учителя: опросы, проверочные работы, продукты индивидуальной творческой деятельности, тестовые работы, система домашних работ, контролирующей и развивающей зачёт.

Содержание учебного предмета «История»

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе.

Христианская средневековая цивилизация в Европе.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Формирование нового пространственного восприятия мира. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения.

Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений.

Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Народы и древнейшие государства на территории России

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XIII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине 16 – 17 вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности

процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. **«Москва – третий Рим».**

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права.

Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции.

Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение.

Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – XIX вв.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях разветвления модернизации.

Преобразование России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.

Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины

XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба. Начало правления Александра 2. Крестьянская реформа 1861 года. Содержание реформы, осуществление. Значение. Социально – экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Промышленное производство. Промышленный подъем. С.Ю Витте. Начало рабочего движения. Итоги социально – экономического развития. Реформы 60 – 70 гг. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа.

Общество и власть во второй половине 50 – начале 80 – х г. Отношение общества к реформам. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. Истоки народничества. Народнические организации. Террор и его последствия. «Конституция» М.Т. Лорис – Меликова. Убийство Александра 2.

Внутренняя политика и общественные движения в царствование А 3. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ. Особенности общественного движения. Рабочее движение. Российская либерал – демократия

Внешняя политика России во второй половине 19 века. Основные направления. А.М. Горчаков. Обострение Восточного вопроса. Причины Русско – турецкой войны. Александр 3 Миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией. Сближение с Францией и Англией. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.

Русская культура второй половины 19 века.

Демократизация культуры. Начало высшего женского образования в России.

Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Д. Менделев, И.М. Сеченов и др) литература, Темы жанры. Театральное искусство. Музыка. Творчество передвижников. Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
Введение (1 час)							
1.		Предмет исторической науки, периодизация и хронология.	1	Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации	Презентация «Историческое познание»	Эссе «Три причины, по которым люди изучают историю, и что изучение истории дает лично мне»	Признаки традицион., индустр. и постиндустр. общества
ТЕМА 1. Первобытность (1 час)							
2.		Предыстория.	1	Предыстория=первобытность, неолитическая революция	Карта «Древнейшие цивилизации»	Чит §1, обоснованно ответить, можно ли неолит. революцию рассматривать как модернизацию +источник на стр.26	Теории о происхождении человека
ТЕМА 2 Древний мир (6 часов)							
3.		Ближний Восток.	1	Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия.	Карта «Древние государства Востока»	Чит §2, составить план рассказа о... (вопр.3)	Неолитическая революция
4		Индия и Китай в древности.	1	Варна, ведизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «осевое время»	Карта «Древние государства Востока»	Чит §3, сравнить систему варн с соц. структурой вавилонского общества по законам Хаммурапи	Восточная деспотия
5		Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	1	Античность, полис, классическое рабство, демократия, олигархия, охлократия	Карта «Финикийская и греческая колонизация»	Чит §4, сравнить полисы Афины и Спарту, кому отдаете предпочтение?	Законы Хаммурапи
6		Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	1	Эллинизм, эллинистическая монархия, тирания	Карта «Завоевания Александра Македонского»	Чит §5, практическая работа на стр.78	Древние империи Востока
7		Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	1	Патриции, плебеи, республика, плебесцит.	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §6, перечислить факторы, способствующие кризису республики в Риме. Сравнить проявления кризиса полисной организации	Полисы Афины и Спарта

						Греции и Рима.	
8		Римская империя	1	Империя, принципат, доминат, христианство	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §7, сравнить эпохи принципата и домината в истории Римской империи. Объяснить, почему христианство зародилось в Римской империи?	Монотеистические религии Востока
ТЕМА 3. Средневековье (6 часов)							
9		Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	1	Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия	Карты «Великое переселение народов», «Крестовые походы»	Чит §8, начать заполнение таблицы «Этапы Средневековья»	Римские колонны и рабы с хижинами
10		Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа	1	Цехи, гильдии, коммунальное движение, бюргерство, схоластика	Карта «Средневековое христианство»	Чит §9, продолжить заполнение таблицы	Феодализм
11		Византийское Средневековье.	1	Автократия, иконоборчество, исихазм, канон, фемный строй и стратиоты.	Карта «Византия и ее соседи в IV – XIII вв»	Чит §10, сравнить византийскую автократию с восточной деспотией	Западноевропейский христианский мир
12		Исламский мир в Средние века.	1	Ислам, шиизм, суннизм, халифат	Карта «Распространение ислама»	Чит §11, вопр.1,2 на стр150-151	Мировые религии
13		Индия в Средние века.	1	Каста, варно-кастовый строй, раджа, дхарма, ахимса, сикхизм	Карта «Индия и Дальний Восток в Средние века»	Чит §12, вопр 5на стр.160 с элементами эссе	Мировые религии
14		Китай и Япония в Средние века.	1	Пагода, синтоизм, самурай, сегунат	Карты «Индия и Дальний Восток в Средние века» «Япония в VII – XVвв», презентация об обычаях самураев»	Чит §13, план ответа по теме «Влияние китайской цивилизации в Японии». Подготовка к тестированию	Древние государства Востока
ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории (1 час)							
15		Тесты по теме «Страны Запада и Востока в древность и Средневековье» на 20 мин История России – часть Всемирной истории. Своеобразие российской цивилизации.	1	Всемирная история, региональная история, исторические источники.		Чит с.5-15, выписать факторы развития нашей страны.	
ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)							
16		Исторические корни славян. Восточные	1	Индоевропейцы, праславяне,	Карта «Восточные	Чит §1, с.13-20,в.1,4	Древняя

		славяне в VII-IX вв		миграция, колонизация, вече, каганат	славяне»	письм на с.20	история человечества
17 18		Киевская Русь.	2	Государство, князь, дружина, бояре, варяги, дань, урок, погост, реформа, полюдь.	Карта «Древнерусское государство»	Чит §2-3, с.23-41, в.1,5 п. на с.42	Византия
19		Культура Киевской Руси	1		Иллюстрации	Чит §4, с.43-54, в.1,4 на	Византия
20		Политическая раздробленность на Руси.	1	Усобица, Русская Правда, вотчина, смерд, холоп, лествица.	Карта «Политическая раздробленность Руси»	Чит §5-6, с.56-70, в.5(план)	Империя Карла Великого и ее распад
21		Культура Руси IX-XIII веков.	1	Удел, съезд, патриотизм, летопись, былина.	Иллюстрации	Чит §7, с.70–84, в.4,6 письм.	Каролингское Возрождение
22		Монголо-татарское нашествие. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Р.к. Земли Кавказа в составе Золотой Орды	1	Иго, ордынский выход, баскак, ярлык, резиденция, кипчаки.	Карта «Политическая раздробленность Руси», презентация	Чит §8, с.85–102, в.3 письм	Великое переселение народов
ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.(3 часа)							
23		Возвышение Москвы.	1	Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия.	Презентация «Возвышение Москвы»	Чит §9–10, с.103–124, в.4 письм.	Объединение Франции
24		Образование единого Русского государства	1	Дворяне, стрелецкое войско, заповедные лета	Карта «Образование единого государства»	Чит §11–12, с.126–146, в.3,5 письм на с.147	Объединение Англии
25		Русская культура XIV-XV вв.	1	кафтан, полати	Иллюстрации	Чит §13, с.147–158, в.3,6 письм	Средневековая культура
ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв. (6 часов)							
26 27		Россия в XVI веке.	2	Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия. опричнина, террор.	Карта «Россия при Иване Грозном»	Чит §14–15, с.159–181, в.9 письм на стр.182	Великие географические открытия
28		Смутное время.	1	Митрополит, авторитет, соперничество.	Презентация «Смутное время»	Чит §17–18, с.192–214, в.4(группы)письм.	Реформация в Европе
29		Россия после Смуты. Первые Романовы.	1	Служилые люди, крестьяне владельческие, дворцовые,	Презентация «Романовы»	Чит §19, с.216–231, в.4,7 письм	Реформация в Европе

				черносошные, тягло. Юрьев день.			
30		Внешняя политика России в XVII веке. Р.к. Земли Кавказа в XVII веке.	1		Карат «Внешняя политика России в XVII в.»	Чит §20,с.231–241,в.6(план)	Столетняя война
31		Русская культура XVI-XVII вв.	1		Иллюстрации	Чит §16,с.185–192,в.4, бписьм, Чит §21, с.241–255,в4 письм	Возрождение
32		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА»	1			Домашнее тестирование	
ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)							
33		Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	1	Возрождение (ренессанс), гуманизм, утопия, маньеризм	Иллюстрации	Чит §14, вопрос 5 (таблица)	Исторические корни славян
ТЕМА 9. Экономика и общество (4 часа)							
34		Возникновение мирового рынка.	1	Великие географические открытия, революция цен, капитал, капитализм, биржа	Карта «Великие географические открытия»	Чит §15, вопрос 3 (таблица)	Киевская Русь
35		Общество и экономика «старого порядка»	1	Старый порядок, трехполье, огораживания, мануфактура	Презентация «Начало разрушения старого порядка»	Чит §16, вопрос 1 и 4 (сравнить мануфактуру и ремесло)	Первые киевские князья
36		Промышленная революция.	1	Промышленный переворот, протекционизм, меркантилизм	Презентация «Промышленная революция»	Чит §17, сравнить завод и мануфактуру, в.6	Принятие христианства Русью
37		Индустриальное общество.	1	Индустриализация, модернизация, урбанизация, монополия, буржуазия	Карта «Европа в XIX веке»	Чит §18, вопрос 3 (сравнить пром. переворот и индустриализ)	Русское общество IX – XI вв
ТЕМА 10. Духовная жизнь общества (3 часа)							
38		Религия и церковь в начале Нового времени.	1	Реформация, индульгенции, лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, контрреформация	Карта «Реформация в Европе»	Чит §19, вопрос 3(сравнить лютеранство и кальвинизм)	Принятие христианства Русью
39		Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.	1	Научная революция, Просвещение, гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей,	Презентация «Эпоха Просвещения»	Чит §20, вопрос 4 (таблица «Полит движения»)	Культура Руси IX – XI вв

				либерализм, социализм, коммунизм, позитивизм			
40		Художественная культура XVII-XIX вв.	1	Классицизм, барокко, рококо, ампир, романтизм, эклектика, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм	Иллюстрации, слайды	Чит §21, вопрос 1 (аргументировать свою точку зрения)	Культура Руси IX – XI вв
ТЕМА 11. Политические отношения (3 часа)							
41		Государство на Западе и Востоке.	1	Абсолютизм, просвещенный абсолютизм, деспотизм	Иллюстрации	Чит §22, вопрос 4 (таблица) индивид.5	
42		Политические революции XVII- XVIII	1	Пуританизм, республика, ограниченная монархия	Карта «Европа в XVII- XVIII вв.»	Чит §23-24, вопросы 5, 7	
43		Становление либеральной демократии.	1	Консерватизм, либерализм, демократия	Презентация «Становление либеральной демократии»	Чит §25, вопрос 4	Идеи просветителей
ТЕМА 12. Международные отношения (2 часа)							
44		Встреча миров. Европейское равновесие XVII-XVIII вв.	1	Колония, метрополия, баланс сил, динамическая война	Карты «Великие географические открытия», «Европа в 1648 г.»	Чит §26, практическая работа на стр. 321	
45		Конфликты и противоречия XIX в.	1	Легитимизм, реальная политика	Карта «Национальные противоречия и национальные войны в Европе в сер. XIX в»	Чит §28, вопрос 4 на стр. 346	
ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого (4 часа)							
46		Начало правления и реформ Петра I.	1	Немецкая слобода, Великое посольство, стрельцкий бунт Сенат, коллегии, император.	Иллюстрации	Чит §1, с.8–13, в.4,5 Чит §2, с.14–22, в.5,6 письм.	Периодизация Нового времени
47		Внешняя политика Петра I.	2	рекрутский набор, регулярная армия,	Карта «Северная война»	Чит §3, с.25–32, в.7 письм	Колонизация
48		«Культурная революция в России в начале XVIII в.	1	Ассамблеи, кунсткамера	Презентация «Культурная революция в России»	Чит §4, с.32–40, в.2 на стр.42 письм	Культура Европы
ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)							
49		Эпоха дворцовых переворотов.	1	Верховный тайный совет,	Портреты	Чит §5, с.44–54, в.3,7	Первые

				кондиции, кабинет министров, бироновщина,	императоров	письм	Романовы
50		Внутренняя политика Екатерины II. Р.к. Е.Пугачев на Северном Кавказе	1	просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, жалованные грамоты,	Карта «Крестьянские войны XVIII в.»	Чит §6,с.56–63,в.8 письм Чит §7,с.65–73,в7 письм (эссе)	Реформы Петра I
51		Внешняя политика России в XVIII веке. Р.к. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии.	1	Антифранцузские коалиции, Новороссия	Карта «Внешняя политика России в XVIII в.»	Чит §8,с.75–83, в.6+вопросы к док–ту на с.85 письм	Северная война
52		Царствование Павла I.	1	Заговор	Портреты	Чит §9,с.85–89,в.5+в.3 к док–ту на стр.91	Царевна Софья
53		Русская культура XVIII века.	1	«Золотой век» русской культуры	Слайды	Чит §10,с.91–102,в.5 письм	Реформы Никона
ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века (8 часов)							
54		Экономическое и социальное развитие России в XVIII- первой половине XIX века.	1	Крепостная система, рыночные отношения,	Карта «Экономическое развитие России в конце XVIII – XIX в.»	Чит §11,с.107–113,в.3,9 письм.	Этапы закрепощения крестьян
55		Реформы Александра I.	1	Министерская реформа, система народного просвещения, «План государственных преобразований»,	Иллюстрации и портреты	Чит §12,с.115–122,в.2,10 письм.	Либерализм
56		Борьба с Наполеоном.	1	континентальная блокада, Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение,	Карта «Отечественная война 1812 г»	Чит §13,с.122–131,в.6+в.к док–ту письм.	Наполеоновские войны
57		Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Р.к. Декабристы на Кавказе.	1	конституция, реакция, военные поселения	Презентация «Восстание декабристов»	Чит §14,с.133–140,в.1 письм	Революционное движение
58		Внутренняя политика Николая I.	1	кодификация законов,	Иллюстрации и портреты	Чит §15,с.143–150,в.7 письм.	Консерватизм
59		Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Р.к.Кавказская	1	восточный вопрос, мюридизм,	Карта «Внешняя политика России в	Чит §16,с.152–160,в.10–12	Строительство Азово-

		война.			первой половине XIX в.»	письм.	Моздокской оборонительной линии
60		Общественное движение в годы царствования Николая I.	1	западники и славянофилы, национальное самосознание.	Иллюстрации и портреты	Чит §17,с.161–168,в.5,6 письм.	Либерализм, консерватизм
61		Русская культура первой половине XIX века.	1		Иллюстрации и портреты	Чит §18,с.170–182,в.1 письм.+в.6 на стр.183 письм	Культурная революция
ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века (7 часов)							
62		Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861г.	1	Выкупные операции, выкупные платежи, надел, отрезки, временнообязанные,	Презентация «Крестьянская реформа 1861 г.»	Чит §19,с.186–191,в.6(без табл),7 письм.	Этапы закрепощения крестьян
63		Реформы 60-70 гг.XIX века.	1	рабочее законодательство, земство, мировой суд, коронный суд, апелляция, всеобщая воинская повинность,	Иллюстрации и портреты	Чит §20,с.193–200,в.1,2 письм.	Реформизм
64		Социально-экономическое развитие России после реформ.	1	Отработка, община, рабочий вопрос	Иллюстрации и портреты	Чит §21,с.201–209,в.5,9 письм	Промышленный переворот
65		Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х годов.	1	Разночинная интеллигенция, ишутинцы, нечаевщина, народничество, «Хождение а народ», индивидуальный террор, царубийство, контрреформы, марксистское движение, либеральное народничество	Иллюстрации и портреты	Чит §22, 211 – 216, вопрос 5 Чит §23, с.217 – 223, вопрос 4	Восстание декабристов
66		Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	Контрреформы, промышленный подъем	Иллюстрации и портреты. Карта «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	Чит §24-25, с. 227 – 242, вопрос 4(24) и 2(25)	Правление Павла I
67		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В XVIII - XIX ВВ»	1			Домашнее тестирование	Крымская война
68		Русская культура второй половины XIX века.	1	классические гимназии и реальные.	Иллюстрации и портреты	Чит §26	Культурная революция

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

Ф.И. _____

Класс _____

Вариант _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение этой работы по истории отводится 1 урок (40 минут). Работа включает 15 заданий.

Задания 1 – 12. К каждому заданию приводится несколько вариантов ответов, из которых только один верный. При выполнении заданий 1-12 обведите цифру выбранного Вами ответа в тексте. Если вы обвели не ту цифру, то зачеркните ее крестиком, а затем обведите цифру правильного ответа.

При выполнении заданий 13, 14 следует вписать в таблицу последовательность цифр.

Задание 15 требуют развернутого ответа на поставленный вопрос.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. Желаем успеха!

1 Вариант

1. В каком году князь Юрий Долгорукий послал приглашение своему союзнику: «Прииди ко мне, брате, в Москов», считающееся первым упоминанием о Москве в письменных источниках?

1) 988 г. 2) 1147 г. 3) 1242 г. 4) 1325 г.

2. Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в

1) укреплении государственности и власти князя

2) полном искоренении языческих обычаев

3) распространении идеи «Москва – третий Рим»

4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи-Миней» 3. «Русская правда» в Древней Руси – это

1) сборник законов Древнерусского государства

2) первая древнерусская летопись

3) название международного договора Руси и Византии

4) литературное произведение, написанное киевским князем

4. К какому периоду истории России относится эта карта?

1) к IX веку 2) к X веку 3) к XI веку 4) к XII веку

5. В 1097 г. собрался общерусский княжеский съезд. В каком городе он происходил?

1) в Киеве 2) в Новгороде 3) в Любече 4) в Ростове

6. В 30-е годы XII в. Киевская Русь распалась на...

1) 100 земель 2) 15 государств 3) 50 уделов 4) 250 княжеств

7. Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах в период зависимости Руси от Золотой Орды?

1) ясак 2) число 3) ярлык 4) ордынский выход

8. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хановские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом

огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

1) Ледовое побоище 2) Куликовская битва 3) стояние на реке Угре 4) битва на реке Калке

9. Битва на Чудском озере произошла в :

1) 1237 г 2) 1240 г 3) 1242 г 4) 1380 г

10. Создание фресковой росписи Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря, Спасского собора Андронникова монастыря, написание иконы «Троица» связано с именем

1) Дионисия 2) Симона Ушакова 3) Феофана Грека 4) Андрея Рублева

11. Что из названного явилось последствием монгольского нашествия на Русь?

1) усиление борьбы за первенство между Москвой и Новгородом

2) передача управления русскими городами баскакам

3) установление зависимости Руси от Золотой Орды

4) включение всех русских земель в состав Золотой Орды

12. Прочтите отрывок из «Истории России» С.М. Соловьёва и выполните задание.

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

О каком сражении идёт речь?

1) разгром печенегов у стен Киева 2) Куликовская битва

3) нашествие Батыя 4) битва на реке Калке

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А) чернь, скань, эмаль 1) жанры древнерусской литературы

Б) кириллица, глаголица 2) виды ювелирной техники

В) фреска, мозаика 3) виды письменности в Древней Руси

Г) летописи, сказания 4) виды древнерусской живописи

5) архитектурные стили

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г

14. Установите соответствие между именами правителей и событиями, связанными с их княжением.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА СОБЫТИЯ

А) Святослав 1) разгром половцев

Б) Владимир Мономах 2) крещение Руси

- В) княгиня Ольга 3) принятие «Русской правды»
Г) Владимир Святославович 4) дунайские походы
5) установление новой формы сбора дани

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г

15. Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

2 Вариант

1. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в. 2) IX в. 3) X в. 4) XI

2. Кто из названных лиц были современниками?

- 1) Александр Невский и хан Тохтамыш 2) Иван III и хан Батый
3) Иван IV и Шамиль 4) Дмитрий Донской и Мамай

3. Какой из перечисленных терминов обозначал категорию зависимого населения Древней Руси в X – XII вв.?

- 1) казаки 2) рекруты 3) наместники 4) рядовичи

4. Рассмотрите карту и выполните задание к ней.

Кто из полководцев осуществил поход, обозначенный стрелками?

Святослав Олег Батый Мамай

5. Принятие «Русской Правды» Ярослава Мудрого привело к

- 1) укреплению Древнерусского государства
2) введению правила «Юрьева дня»
3) замене «полюдья» «повозом»
4) ограничению власти князя

6. Город, в котором, как полагает историческая традиция, принял крещение Владимир I...

- 1) Херсонес 2) Киев 3) Константинополь 4) Новгород

7. Союзниками русских князей в битве на реке Калке были:

- 1) печенегы 2) рыцари Тевтонского ордена 3) чехи и поляки 4) половцы

8. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Сей князь, названный церковью Равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

- 1) Владимиру Святославовичу 2) Владимиру Мономаху
3) Ярославу Мудрому 4) Александру Невскому

9. В битве на реке Неве вместе с дружиной князя Александра Ярославича против шведов сражалось(лись)...

- 1) местное ополчение 2) воины Киева

3) монголо-татары 4) дружинники Галицко-Волынского княжества

10. С именами Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия связано развитие

- 1) книгопечатания 2) зодчества 3) иконописи 4) летописания

11. Столицей Золотой Орды, ставкой хана стал город...

- 1) Киев 2) Владимир 3) Сарай 4) Каракорум

12. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в частии. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

- 1) Иван Третий 2) Дмитрий Донской 3) Дмитрий Пожарский 4) Юрий Долгорукий

13. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

А) земледельцы, заключившие с хозяином 1) смерды

земли договор на выполнение работ

Б) свободные или зависимые земледельцы, 2) холопы

основная масса населения Древней Руси

В) люди, находившиеся в полной 3) закупы

зависимости от хозяина земли

Г) земледельцы, взявшие ссуду 4) рядовичи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

14. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

КНЯЗЬ СОБЫТИЕ

А) Владимир Мономах 1) разгром половцев

Б) Владимир Святославович 2) восстание древлян

В) Ярослав Мудрый 3) крещение Руси

4) разгром печенегов

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А Б В

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

15. Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (приведите не менее двух объяснений).

Нормы оценивания:
Задания 1-12 – 1 балл.
Задания 13- 14 - 2 балла. При выполнении заданий 13-14 с одной ошибкой выставляется 1 балл.

Задание 15 – 2 балла (при указании 2 объяснений, фактов), 1 балл (при указании 1 объяснения, факта)

Максимальное количество баллов – 18

Критерии оценивания:

Оценка «2» может быть поставлена, если ученик набрал менее 9 баллов.

Оценка «3»: 9-11 баллов.

Оценка «4»: 12-15 баллов.

Оценка «5»: 16-18 баллов.

Эталон ответов

1 вариант

№ задания Ответ

1 2

2 1

3 1

4 4

5 3

6 2

7 3

8 2

9 3

10 4

11 3

12 2

13 2341

14 4152

15. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены факты:

1) жители всех русских княжеств говорили на одном языке;

2) жители всех русских княжеств принадлежали к единой древнерусской народности;

3) жители всех русских княжеств придерживались христианской (православной) веры;

4) жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами, восходящими к своду законов «Русская Правда».

Могут быть приведены другие факты.

Верно приведены два факта - 2 балла

Верно приведён один факт - 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неверный - 0 баллов

Максимальный балл - 2

2 вариант

№ задания Ответ

1 2

2 4

3 4

4 3

5 1

6 1

7 4

8 1

9 1

10 3

11 3

12 2

13 4123

14 134

15. Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
Могут быть приведены следующие объяснения:

1) расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные;

2) расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма;

3) город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

Могут быть приведены другие объяснения

Приведены два объяснения - 2 балла

Приведено одно объяснение – 1 балл

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания или ответ неправильный - 0 баллов

Максимальный балл - 2

Бланк ответов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

Ф.И. _____

Класс _____

Вариант _____

№ задания Правильный

ответ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 Ответ на задание № 15:

ЛИТЕРАТУРА

- Аврех А. Я.* Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
- Андрянов В.* Косыгин. — М., 2003.
- Анисимов Е.* Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е.* Елизавета Петровна, — М., 2002.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
- Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
- Аронов Д. В.* Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
- Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. — М., 1984.
- Боханов А. Н.* Император Александр III. — М., 1998.
- Боханов А. Н.* Николай II. — М., 1997.
- Булдаков В.* Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.
- Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М.* Введение в историю. — М., 1994.
- Буданова В. П.* Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
- Быстрова И. В.* Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.
- Вайль П., Генис А.* 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. — М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
- Галкин А. А.* Германский фашизм. — М., 1967.
- Гимпельсон Е. Г.* Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
- Горский А. А.* Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А.* Москва и Орда. — М., 2005.
- Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
- Гумилев Л. Н.* От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
- Данилов А. А.* История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002.
- Данилов А. А., Пыжиков А. В.* Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
- Деникин А. И.* Очерки русской смуты. — М., 1991.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Дякин В. С.* Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. — Л., 1978.
- Егоров В. Л.* Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. — М., 1985.
- Жуков Г. К.* Воспоминания и размышления. — М., 1990.
- Забьлин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А.* Отмена крепостного права в России. — М., 1958.
- Захаров В. Ю.* «Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. — М., 2002.
- Захарова Л. Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. — М., 1984.
- Зеленин И. Е.* Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
- Зимин А. А.* Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А.* Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л.* Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Зубкова Е. Ю.* Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
- Иоффе Г. З.* Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
- Каргалов В. В.* Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. — М., 1966.
- Каргалов В. В.* Конец ордынского ига. — М., 1984.
- Киселев А. Ф.* Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.

- Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой Руси XV-XVШ вв. - М., 1985.
- Кобрин В. Б.* Иван Грозный. — М., 1989
- Козляков В.* Михаил Федорович. — М., 2004.
- Кругов А.И.* Ставропольский край в истории России. – Ставрополь, 2001
- Культура России: IX—XXвв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIVвв. — М., 1984.
- Левина Я. Б.* Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
- Левандовский А. А.* Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
- Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
- Лимонов Ю. А.* Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936. — М., 2003.
- Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
- Ляшенко Л. М.* Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г.* Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
- Мальшева О. Г.* Отечественная историческая наука на рубеже ХГХ-XX вв. - М., 2002.
- Манфред А. З.* Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. Н.* Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XXвека. — М., 2005.
- Мельтюхов М. И.* Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
- Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIXстолетия. — М., 1990.
- Миронов Б. Я.* Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
- Могильницкий Б. Г.* Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я.* Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Москва. Быт XIV—XIXвеков. — М., 2005.
- Мыльников А.* Петр III. — М., 2002.
- На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Наш край: Документы, материалы, 1777-1917гг. – Ставрополь, 1977.
- Наш край: Документы, материалы, 1917-1977гг. – Ставрополь, 1983.
- Никонов В.* Молотов: молодость. — М., 2005.
- НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
- Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.
- Осокина Е. А.* Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
- Очерки русской культуры XIXв.: общественно-культурная среда, — М., 1998.—Т. 1.
- Павленко Н. И.* Петр Великий. — М., 1990.
- Павленко Н. И.* Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
- Павлов Д.* Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
- Павлюченков С. А.* Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
- Панова В. Г., Бахтин Ю. Б.* Жизнь Мухаммеда. — М, 1990.
- Пантин И. К., ТТлимак Е. Г., Хорос В, Г.* Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
- Песков А. М.* Павел I. — М, 2003.
- Пирумова Н. М.* Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XXв. — М., 1986.
- Пихоя Р. Г.* Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.

- Плимак Е. Г., Пантин И. К.* Драма российских реформ и революций. — М., 2000.
- Победоносцев К. П.* Великая ложь нашего времени. — М., 1993.
- Политические партии России первой трети XX века: энциклопедия. — М., 1996.
- Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
- Рапов О. М.* Русская церковь в IX—первой трети XIII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Рассказы по истории Средних веков/под ред. А.А.Сванидзе. — М., 1996.
- Романов Б. А.* Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
- Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
- Россия непознанная. — М., 2002.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф.* Методология истории. — М., 2002.
- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Самсонов А. М.* Вторая мировая война. — М., 1989.
- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сарабьянов Д. В.* История русского искусства конца XIX— начала XX века. — М., 1993.
- Сахаров А. М.* Образование и развитие Российского государства в XVI-XVII вв. - М., 1969.
- Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина XV в.). — М., 1980.
- Седов В. В.* Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
- Симонов Я. С.* Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
- Скрынников Р. Г.* Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г.* Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г.* Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э.—первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Советская историография. — М., 1996.
- Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
- Соловей В. Д.* Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
- Соловьева А. М.* Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
- Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
- Ставропольский край в истории СССР: пособие по историческому краеведению. — Ставрополь, 1975
- Ставропольцы в Великой Отечественной войне. — Ставрополь, 1995.
- Ставрополье в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Сборник документов ставропольского края. 1962
- Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
- Тарновский К. П.* Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
- Таубман У.* Хрущев. — М., 2005.
- Тепцов Н. В.* Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. - М., 1990.
- Тереженко А. В.* Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тихомиров М. Н.* Древнерусские города. — М., 1956.
- Тихомиров М. И.* Древняя Русь. — М., 1975.
- Тойнби А. Дж.* Постигание истории. — М., 1991.
- Томсинов В. А.* Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А.* Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
- Троцкий И.* Шотландия при Николае I. — Л., 1990.
- Тюкавкин В. Г.* Великолукское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.

- Урилов И. Х. История российской социал-демократий (меньшевизма). — М., 2005.
- Уткин А. И. Вторая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
- Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
- Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
- Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
- Федосюк Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — М., 1998.
- Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.
- Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
- Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 30-е годы: город. — М., 2001.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
- Хлевнюк О. Политбюро: механизмы политической власти. — М., 1997.
- Хлевнюк О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. — М., 1992.
- Христофоров И. А. «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х—середина 1870-х гг. — М., 2002.
- Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.
- Цымбаев Н. И. Славянофильство. — М., 1986.
- Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в ХУБ-ХУП вв. — М., 1978.
- Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
- Чулков Г. И. Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
- Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905-1907 гг. — М., 1997.
- Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие.
- Шацлло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. — М., 1985.
- Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
- Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). — СПб., 1997.
- Шубин Л. В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. — М., 2005.
- Эйдельман Я. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.
- Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.
- Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.
- Яковлев Н. Н. Последняя война старой России. — М., 1994.
- Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.