

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи
зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"

«Рассмотрено» на заседании
МО гуман. цикла
Руководитель МО
Ю.А. Михайлова
Протокол № 1
« 21 » августа 2018г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Э.П. Данчинова
Протокол № _____
« 21 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: История

Срок реализации: 2018-2019 уч.год.

Кол-во часов в неделю: 2 часа

Кол-во часов в год: 68 часов

Класс: 11

Составитель: Доржиева Ольга Андреевна

.Улан-Удэ, 2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне («Преподавание истории и обществознания в школе» №4,5 2010)
2. Примерной учебной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории
3. Авторских программ:
 - 1) «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. Базов. уровень. «Просвещение», 2016
 - 2) «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. Базов. уровень. «Просвещение», 2016

Используемый учебно–методический комплект

- 3) «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2016
- 4) «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2016

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их **интегрированное** изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Организация текущего и промежуточного контроля

В программе предусмотрено: 4 часа контроля знаний в формате ЕГЭ, 5 терминологических диктантов, нетрадиционные уроки, в том числе, с использованием ИКТ.

Урочные

(традиционные) Урочные Внеурочные

(нетрадиционные)

- контрольные работы,-круглые столы-олимпиады

-самостоятельные работы,-конференции-экскурсии

в том числе индивидуальные-дидактические игры -интеллектуальный дифференцированные-кроссворды марафон

-практические работы-брейн-ринги -декады

(работы с контрольной картой,-«Своя игра» -викторины
чтение карты, задания -диспуты, дискуссии, КВН, графического характера, коллоквиумы-смотриы знаний и др.
составление схем, таблиц, -ролевые игры
анализ статматериала и др.-уроки - пресс-конференции
-всевозможные виды
исторических,
терминологических
диктантов и тестирование
-рефераты, защита рефератов

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:

определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);

установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

3. Итоговая аттестация проводится в форме письменной контрольной работы.

Формы организации учебной деятельности

В программе предусмотрены уроки с использованием ИКТ, нетрадиционные уроки. Каждая тема программы предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Для реализации поставленной цели и задач планируется использовать в образовательном процессе следующие типы учебных занятий

(в основе - традиционная типология, типология уроков С.В.Иванова)

Тип учебных занятий Дидактические задачи

1. Вводный урок Ознакомление с траекторией движения в предмете (блоке), основными содержательными линиями
2. Урок образования понятий Расширение понятийного аппарата учащихся, формирование временных и пространственных ориентиров
3. Урок практической работы Формирование картографических навыков, основ пространственного моделирования, навыков анализа текстового материала.
4. Комбинированный урок Отработка способов изучения теоретического материала, хронологических, картографических и общелогических умений
5. Урок с использованием ТСО Повышение мотивации к предмету формирование представлений о изучаемой эпохе, участниках исторических событий
6. Урок закрепления знаний, умений, навыков Проверка уровня мобильности и оперативности знаний, умений, навыков, сформированных у обучающихся.
7. Контрольный урок Проверка уровня качества знаний по изученной теме, разделу.

Приёмы в учебной деятельности: воспроизводящая деятельность (известный исторический материал), преобразующая деятельность (новый исторический материал), творческая деятельность (новый исторический материал, новые способы деятельности, степень овладения приёмом учебной деятельности).

Типы уроков: по отношению структурных звеньев обучения (вводный, урок изучения нового материала, комбинированный, контрольный, обобщения и систематизации знаний, проверки и учёта знаний), по ведущему методу (видео-урок, лабораторное занятие), по характеру деятельности (урок простого воспроизведения, урок обобщения, урок итогового повторения). Формы урока: традиционные и нетрадиционные формы урока.

Формы проверки ЗУН учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Виды проверки ЗУН учащихся: устный, письменный, практический.

Диагностический инструментарий учителя: опросы, проверочные работы, продукты индивидуальной творческой деятельности, тестовые работы, система домашних работ, контролирующей и развивающей зачёт.

Содержание изучаемого курса.

Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914). (16 ч.)

Всемирная история. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. Научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни.

История России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия (9 ч.)

История России. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Раздел 3. Мир в 20-30-е гг. (7 ч.)

Всемирная история. Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности

государственно-корпоративных (фашистских) и партokratических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

История России. Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Poleмика о принципах национально-государственного строительства. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.

Раздел 4. Вторая мировая война (8 ч.)

История России. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Раздел 5. Мир во 2-й половине XX в. (22 ч.)

Всемирная история. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое,

феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

История России. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Экономические реформы середины 1960-х гг. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.

Внутренняя политика России в начале XXI века. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Раздел 6. Заключительные уроки (6 ч.)

Повторение и обобщение изученного материала: Россия-СССР и мир в XX-начале XXI вв.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Кол-во час.	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
1.		Вводный урок. Становление индустриального общества	1	Индустриальное общество,		Чит стр.6-9 (ВИ), таблица «Социальные движения в нач. XX в.»	
Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (11 ч)							
2.		Ведущие государства мира в начале XX в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг.	1	Монополизм, передел мира, страны первого эшелона, второго эшелона, метрополия, колония, военные блоки	Карта «Мир в начале XX в.»	Чит стр. 9-16 (ВИ), отв на вопр. «В чем проявился кризис в международных отношениях?»	
3.		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач. XX вв. Р.к. Ставропольская губерния в нач. XX в.	1	многоукладная экономика, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология,	Карта «Россия в нач. XX в.»	Чит §1, с.7-16, вопросы на с.16, 2письм.	Возникновение Древнерусского государства
4.		Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	Империалистическая война	Презентация «Русско-японская война»	Чит §2, с.16-24, вопросы на с.24, эссе (в.4)	
5.		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1	Русификация населения, оппозиция	Учебный плакат Революционные партии	Чит §3, с.25-28, вопросы на с.25, 1письм.	Основные направления деятельности первых русских князей
6.		Революция: начало, подъём, отступление.	1	Манифест, конституционная	Презентация «Первая	Чит §4, с.29-37, вопросы	Князья-

				монархия,	революция в России»	на с.37,3,4 письм.	реформат
7.		Становление парламентаризма.	1	Государственная дума, многопартийная полит система	Портреты полит деятели	Чит §5, с.38-42, вопросы на с.42 №3 письм.	Расцвет Древнерусског о государства
8.		Третьюньская политическая система.	1	Политика лавирования,	Портреты полит деятели	Чит §6, с.43-46, вопросы на с.46,4,5, письм.	
9.		Наведения порядка и реформы. Р.к. Столыпинские реформы на Ставрополье.	1	Политика «кнута и пряника», «столыпинские галстуки», отруб, хутор	Презентация «Столыпинские реформы»	Чит §7, с.46-51, вопросы на с.52,5 письм	Феодальная раздроблен- ность.
10.		Культура России в конце XIX – нач.ХХ в.	1	«Серебряный век», сменовеховство	Слайды	Чит §9, с.60-68, вопросы на с.69, 1,4,5письменно	Культура Киевской Руси
Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)							
11.		Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1	тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, военные кабинеты	Карта «Первая мировая война»	Чит §1 (ВИ), составить таблицу, см. вопрос 1	Столетняя война
12.		Россия в Первой мировой войне.	1	Четверной союз, политика «гражданского мира», продразверстка,	Карта «Первая мировая война»	Чит §8, с.52-60, вопросы на с.60,3,6, письм.	Монгольское нашествие. Иго
13.		Война и социально-экономическое развитие государств. Конец Российской империи. Итоги Первой мировой войны.	1	государственное регулирование экономики, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, Лига Наций, демилитаризация	Карта «Первая мировая война»	Чит §2, вопрос 3- тезисный план «Государство и экономика в годы войны»	
14.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР С НАЧ.ХХ ВЕКА ДО ОКОНЧАНИЯ I МИРОВОЙ ВОЙНЫ» (1ч)	1			Вопрос 1 на с.70письм	
Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Великая российская революция 1917 г. Становление новой России (5ч)							
15.		Россия в революционном вихре. По пути	1	Временное правительство,	Портреты полит	Чит §10-11, с.71-87,	Борьба с

		демократии. От демократии к диктатуре.		Советы рабочих и солдатских депутатов, двоевластие	деятелей	вопросы на с.80, 3,4письм.	завоевателями с Запада
16.		Большевики берут власть.	1	«Апрельские тезисы», вооруженное восстание	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §12, какие альтернативы были в развитии России, почему победили леворадикальные силы	Русь и Орда
17.		Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	1	революционный и реформистский пути Коминтерн, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.	Карта «Территориальные изменения в Европе в 1918 – 1923 гг.»	Чит §3-4, (ВИ), вопрос 6 на стр 58 (За и против точки зрения Л.Джорджа)	
18.		Первые месяцы большевистского правления. Р.к. Советская власть на Ставрополье	1	Продразверстка, национализация промышленности, «военный коммунизм»	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §13, с.92-104, вопросы на с.104,5письм. в виде таблицы.	Борьба Москвы с Тверью
19.		Огненные версты Гражданской войны Р.к. Гражданская война на Ставрополье Почему победили красные?	1	Террор «белый» и «красный», иностранная интервенция, РККА, военные «спецы»	Карта «Гражданская война и интервенция»	Чит §14, с.105-112, вопросы на с.112, 2,3письм.	Правление Ивана Калиты
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (9 ч)							
20.		Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.	1	Стабилизация капитализма, теория мировой революции, «великая депрессия»	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §6 (ВИ), вопрос 5 (Эссе) на стр. 75	Модернизация в Европе
21.		Общественно – политический выбор ведущих стран.	1	Фашизм, корпоративное общество,	Портреты полит деятелей	Чит §7-8, вопрос 8 (сопоставить факторы) на стр.93	Английская буржуазная революция
22.		Мировая культура и наука в пер.пол XX века.	1	Авангардизм, экзистенциализм, сюрреализм, психоанализ, массовая и элитарная культура, нобелевские	Слайды	Чит §10, вопрос 2 (изменения в мировоззрении)на стр. 112	Классицизм в культуре

				премии			
23.		Социально-экономическое развитие России в 1920-е гг. НЭП. Р.к. НЭП на Ставрополье.	1	Продналог, концессии, червонец	Учебный плакат	Чит §16, с.126-132, вопросы на с.133, 2,4 письм	Дмитрий Донской и Куликовская битва
24.		Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.	1	идеология, внутрипартийная борьба	Учебный плакат	Чит §17, с.133-142, вопросы на с.143,3,5письм	Культура Руси Московской
25.		Образование СССР.	1	Унитарное государство	Карта «Образование СССР»	Чит §18, с.143-148, вопросы на с.149,4,5письм	Правление Ивана 3
26.		Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом». Р.к. Создание промышленного комплекса на Ставрополье.	1	Форсированная модернизация, колхоз, ГУЛАГ, стахановское движение	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §20, с.155-164, вопросы на с.165, 2,7,8 письменно	Правление Ивана 4
27.		Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура.	1	«большой террор», «дело Тухачевского»	Портреты полит деятелей	Чит §21, с.165-173, вопросы на с.173-174, 3письменно	Опричнина
28.		«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система.	1	Командно-административная экономическая система, авторитарный режим, однопартийная система	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §22, с. 174- 179, вопросы на с.179,4,5письм	Смутное время
Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)							
29.		«Эра пацифизма» в 1920-е гг	1	«Эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос	Карта «Мир после Первой мировой войны»	Чит §11 (ВИ), вопрос 6 на стр.120	30-летняя война
30.		Внешняя политика Советской России и Коминтерн	1	Идея мировой революции, «Рапальский договор», полоса признания,	Портреты полит деятелей	Чит §19, с.149-154, вопросы на с.154-155, бписьменно(эссе)	Интервенция
31.		Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг	1	Агрессоры, «антикоминтерновский пакт», политика умиротворения, система коллективной безопасности	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §12 (ВИ), вопрос 6 и 7 на стр 127	

32.		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	Система коллективной безопасности, пакт о ненападении, секретные протоколы	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §23, с.179-183, вопросы на с.183, 3,4письм	Правление первых Романовых
33.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА И СССР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ»	1			Вопрос 10 на стр 127 (ВИ)	
Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (7 ч)							
34.		Начало Второй мировой войны: причины войны, планы участников. Периодизация Второй мировой войны. СССР накануне грозных испытаний	1	Вермахт, «странная война», «новый порядок», блицкриг, «Барбаросса», привинтивный удар	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1939 – 1941 гг.»	Чит §13 (ВИ) и §24 с.184-191, вопросы на с.192,3,5письм.	Начало правление Петра 1
35.		Великая Отечественная война: основные этапы. Битва за Москву и провал плана «Барбаросса». Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.	1	ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, стратегическая оборона, советская гвардия, народное ополчение	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, с.192-199, вопросы на с.204,2,4письм. и стр. 137 (ВИ)	Начало правление Петра 1
36.		Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.	1	Коренной перелом,	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, стр. 199 – 201, с.204,2,4письм. и стр. 139 – 140 (ВИ)	Северная война
37.		Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. На последнем этапе.	1	Стратегическая инициатива	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §25, стр.202 – 204, с.204,2,4письм. и стр. 141 – 144 (ВИ)	Реформы Петра 1
38.		Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления.	1	Оккупация, план «Ост», партизанский край, операция «Рельсовая война» и «Концерт», саботаж, коллаборационизм	Портреты командиров партизанских отрядов.	Чит §26, с.205-210, вопросы на с. 210,2,3письм. и стр. 147 (ВИ)	Реформы Петра 1
39.		Советский тыл в годы войны. Повседневная жизнь населения в годы войны.	1	Эвакуация, слаженное военное хозяйство, морально – политическое единство		Чит §27, с.211-218, вопросы на с.218,2письм. и стр. 145 - 146(ВИ)	Дворцовые перевороты
40.		СССР и союзники. Итоги войны.	1	Ленд-лиз, антигитлеровская	Карта «Вторая	Чит §28, с.218-224,	Преобразования

				коалиция, «большая тройка», безоговорочная капитуляция, Декларация Объединенных Наций	мировая война. Военные действия 1943 – 1945 гг.»	вопросы на с.224,4,5письм. и чит §15 (ВИ), документ на стр. 149 (ВИ) «Результаты бомбардировки Хиросимы»	я в эпоху дворцовых переворотов
41.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»(1ч)	1			Домашнее тестирование	
Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)							
42.		Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в новых условиях.	1	Доктрина «сдерживания коммунизма», план «Дропшот», «железный занавес», ОВД, НАТО	Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны»	Чит §16 (ВИ) и §29, с.224-231, вопросы на с.231,1,2 письм	Преобразования в эпоху дворцовых переворотов
43. 44.		Основные этапы «холодной войны». СССР и внешний мир.	2	Страны «народной демократии», страны «третьего мира»	Презентация «Основные этапы Холодной войны»	Чит §17 (ВИ) и §34, с.268-274, вопросы на с.274, 4письм.	Внешняя политика России
Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)							
45.		Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	номенклатура, рентабельность, остаточный принцип финансирования	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §30, с.232-236, вопросы на с.236,3,4 письм	Правление Павла 1
46.		Власть и общество.	1	Совет Министров, космополитизм, «дело врачей»		Чит §31, с.237-248, вопросы на с.248,6 письм	Правление Павла 1
Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)							
47. 48.		Изменения в политике и культуре	2	культ личности, «оттепель», партократия, управляемая десталинизация, формализм, «шестидесятники»		Чит §32, с.249-260, вопросы на с.260, 1,7письм.	Отечественная война 1812г
49.		Преобразования в экономике	1	«административная лихорадка», совнархозы, целина,	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §33, с.260-267, вопросы на с.267-268, 3,5письм.	Правление Николая 1

Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)							
50.		Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг	1	ротация, агропромышленная интеграция, «нефтедоллары», территориально – производственные комплексы, теневая экономика	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §35, с.275-283, вопросы на с.283,1,4письм	Общественное движение Правление Александра 2 Великие реформы
51.		Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	«эпоха застоя», неосталинизм, коррупция		Чит §36, с.284-292, вопросы на с.292,5 письм.	Контрреформы Александра 3
52.		Перестройка и её итоги.	1	«механизм торможения», гласность, разгосударствление собственности, бюджетный дефицит,	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §37, с.293-306, вопросы на с.306, 4 письм	Реформы Столыпина
53.		Распад СССР.	1	Референдум, путч, ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ	Карта «Народы России»	Чит §38, с.307-310, вопросы на с.311, 2 письм.	Первая революция в России
54.		Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	1	Военно–стратегический паритет, политика нового мышления	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §39, с.311-320,, вопросы на с.320, 1,4письм.	Гражданская война
Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (5ч)							
55.		Начало кардинальных перемен в стране.	1	«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, инфляция, президентская республика, парламентаризм, сепаратизм	Карта «Народы России»	Чит §40, с.322-332, вопросы на с.332,1,5письм.	Первая мировая война
56.		Российское общество в первые годы реформ.	1	«утечка мозгов», гражданское общество	Карта «Народы России»	Чит §41, с.333-341, вопросы на с.341,3нас.347	Февральская революция
57.		Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI	1	кризис,	Карта «Народы	Чит §42, с.342-347,	Кризисы

		вв.		антитеррористическая операция	России»	вопрос 3 на с.347	Временного правительства
58.		Россия сегодня.	1	Федеральные округа, вертикаль власти, Общественная палата, инновации, «народный фронт»	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §43, с.348-356, вопросы 2,3 на с.357	Большевики приходят к власти
59		Внешняя политика современной России.	1	«Большая восьмерка», сбалансированность внешней политики	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §44, с.357-368, вопросы на с.369, 2письм.	Военный коммунизм
60.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. КОНЕЦ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ» (1ч)	1			Домашнее тестирование	
Тема 12. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг. (3ч)							
61.		Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	глобализация, интеграция, маккартизм, рейганомика, тэтчеризм, антиглобализм, информационное общество	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §18 (ВИ), вопрос 5 на стр. 198	Великая депрессия
62. 63.		Особенности политического и соц. экономического положения развитых государств мира.	2	«Справедливый курс», «охота на ведьм», реконверсия, голлизм, «экономическое чудо», международный терроризм	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §19 – 20 (ВИ), вопрос 2 на стр. 223	Реформы Т.Рузвельта
Тема 13. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)							
64.		Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.	1	тоталитарная диктатура, берлинская стена, социализм «с человеческим лицом»	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §21 (ВИ), вопрос 5 на стр. 234	Приход к власти фашистов в Германии
65.		Кризис и крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.	1	«бархатные революции», приватизация, реституция	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §22 (ВИ), вопрос 4 на стр. 245	Политика умиротворения агрессоров
Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (2ч)							
		Национально – освободительные	1	деколонизация, апартеид,	«Политическая карта	Чит §23 – 24 (ВИ),	Система

66.		движения и деколонизация. Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг.		неоколониализм, суверенитет, маоизм, шариат	мира (2008)»	вопрос 9 на стр. 267	коллективной безопасности
Тема 15. Наука и культура во второй половине XX в. (1ч)							
67		НТР. Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт.	1	Компьютерная революция, мегаполис, виртуальная реальность		Чит §25 (ВИ), вопросы 4,11 на стр 280	Тоталитарный режим
68		ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «МИР В XX ВЕКЕ» (2ч)	1				