

СПРАВКА
по итогам входных административных контрольных работ в 10-11 классах
по предметам учебного плана

Цель: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся 10-11 классов по пройденному в программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

Методы

- анализ административных работ в 10 - 11 классах;
- собеседование с учителями-предметниками

Согласно плану внутришкольного мониторинга, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 10-11 классов по основным предметам учебного плана на начало учебного года.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился в 10-11 кл. с 17.09.18 г. по 26.09.18 года.

Учителями-предметниками были составлены тексты работ в виде тестов, содержащих задания базового уровня, так как основная цель административного контроля – определение уровня обученности учащихся. Количество заданий в тестах определялось временем на выполнение работы и степенью сложности заданий.

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты работ.

**Результаты диагностических контрольных работ
в 2018-2019 учебный год**

зам
директора **Цыренова Е.Г.**
по УВР

количество работ	дата	предмет	отметки				% качества	% успеваемость	средний балл
			"5"	"4"	"3"	"2"			
10 класс									
15	17.09.2018	русский язык	0	6	7	2	40	87	3.3
12	19.09.2018	математика	0	2	7	3	17	75	3
18	20.09.2018	биология	1	9	7	1	56	94	3.6
15	24.09.2018	информатика	0	6	6	3	40	80	3,2
15	26.09.2018	химия	1	6	5	3	47	80	3,3
11 класс									
8	17.09.2018	русский язык	0	3	5	0	100	37.5	3.4
8	19.09.2018	математика	0	3	4	1	87.5	37.5	3.3
8	21.09.2018	информатика	0	4	4	0	100	50	3
8	24.09.2018	биология	0	6	2	0	100	75	3.8

«Проблемные» темы:

Русский язык

- правописание безударной гласной, проверяемой ударением, *не* с глаголами, в непроверяемых написаниях, пунктуационные ошибки;
- при написании на орфограмму «Правописание согласных в корне слова. Непроизносимые согласные»
- определение спряжения глаголов, знаки препинания в простом и сложном предложениях, построение письменного высказывания
- определение прямого дополнения; определение причастного оборота; постановка знаков препинания в простом предложении с несколькими видами осложнения.
- на правописание безударной гласной в корне слова, правописание приставок, правописание О/ Ё после шипящих.
- безударная гласная, проверяемая ударением, безударная гласная, непроверяемая ударением, правописание о –е в суффиксах после шипящих, произносимая согласная, запятая между однородными членами;
- безударная гласная, проверяемая ударением, правописание *н* и *nn*, правописание *не* с различными частями речи, определение лексического значения слова, постановка знаков препинания при причастном обороте
- безударная гласная в корне, определение грамматической основы предложения, части речи, орфоэпические нормы
- в задании на определение средства речевой выразительности, постановка знаков препинания при сравнительных оборотах, при обособленных членах предложения;

- пунктуация в предложениях с однородными членами, в сложноподчиненном предложении, при обособленных членах предложения, в заданиях на определение количества грамматических основ;
- на определение предложения, осложненного обособленными членами, на постановку знаков препинания при причастном обороте;
- на правильную постановку ударения, определение грамматической основы предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении, определение способа образования слов; определение предложения с вводными словами
- в правописании предлогов, в определении местоимений, не изменяющихся по падежам, в написании *не – ни* в предложении
- в дефисном написании слов, в написании наречий, в написании *не* и *ни* со словами

Математика

- нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;
- задания на деление с остатком, на решение уравнений
- в выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями
- на определение скорости по течению и против течения, правила деления десятичных дробей;
- на сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;
- в заданиях по теме «Линейная функция» ;
- в решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения

Биология

- Суша.
- Дыхание
- Классификация животных;
- Моллюски;
- Нервная система
- Эволюция

Химия

- Написание реакций для осуществления химических превращений
- Написание химических реакций в органических веществах
- Химические свойства органических и неорганических веществ

География

- Типы горных пород
- Характеристика климата
- Особенности внутренних вод России
- Воспроизводство населения
- Отдельные характеристики стран Азии

Информатика

- Решение задач на нахождение объема информации
- Логические операции
- Алгоритмизация и программирование
- Системы счисления

На основе изучения данных таблиц и материалов входного контроля, можно сделать вывод: учителями-предметниками проведен контроль предметам, проанализированы «проблемные» темы по предметам, стабильность ЗУН учащихся, намечены пути работы по коррекции результатов.

Уровень учебной подготовки за 2018-2019 учебный год по предметам удовлетворительный.

На основании вышеизложенного

Рекомендации:

Учителям – предметникам:

1. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты административного контроля;
2. Провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
3. С целью повышения качества образования обратить внимание на:
 - формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
 - формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
 - формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;
 - формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Заместитель директора по УВР _____ Е.Г. Цыренова