

от 4 июля 2019 г. № 394-р

г. Улан-Удэ

В соответствии с паспортом национального проекта «Образование», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16, и документацией на участие в отборе на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - Мероприятие):

1. Определить:

- региональным координатором, ответственным за создание и функционирование регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Республике Бурятия, Министерство образования и науки Республики Бурятия.

2. Утвердить Концепцию Мероприятия, включающую:

- комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Бурятия на 2020 - 2022 годы согласно приложению № 1* к настоящему распоряжению.

- описание создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Бурятия на 2020 - 2022 годы согласно приложению № 2* к настоящему распоряжению.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
Председателя Правительства
Республики Бурятия**



И. Зураев

*Приложения в электронном виде

Проект представлен Министерством образования
и науки
тел. 21-68-47

оу1

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Правительства Республики Бурятия
от 04.07.2019 г. № 394-р

КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта») по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одаренных детей
в Республике Бурятия на 2020-2022 годы

Реализация комплекса мер направлена на создание с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» регионального центра выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Центра) в Республике Бурятия.

Цель реализации комплекса мер – создание условий для комплексной поддержки и сопровождения одаренных детей, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация комплекса мер призвана способствовать открытию и функционированию регионального центра как структурного подразделения на базе существующего Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса», разработке модели создания и функционирования регионального центра на основе реализации программ в сетевой форме с привлечением внебюджетных средств.

В рамках проекта планируется создание инфраструктуры,

отвечающей современным требованиям образовательного пространства и оснащенной интерактивным высокотехнологическим оборудованием для реализации проектной и экспериментально-исследовательской деятельности, направленной на реализацию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Задачи реализации Комплекса мер:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения в 2024 году 80% охвата детей дополнительным образованием, начиная с 2020 года;
- создание комплексной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в республике для повышения качества и доступности услуг дополнительного образования;
- создание единого образовательного пространства, обладающего высоким воспитывающим потенциалом, основанного на логике проектирования и реализации интенсивных профильных образовательных программ;
- формирование устойчивой мотивации обучающихся к получению высоких достижений в учебе, спорте, искусстве;
- проведение ранней профориентационной работы, осознанного профессионального выбора;
- проведение конкурсов и мероприятий, в том числе регионального этапа всероссийской олимпиады и регионального этапа всероссийского конкурса научно-технических проектов, очных отборов на программы центра «Сириус»;
- организация электронного учета детей и подключение к Государственному информационному ресурсу (участников соревнований, конкурсов, олимпиад разных уровней).

- обеспечение качественного межведомственного взаимодействия различных структур в ходе реализации проекта по созданию Центра;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере образования.

Комплекс мер по созданию и функционированию в Республике Бурятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия включает в себя мероприятия, направленных на его создание, открытие и функционирование, обеспечивающие, в том числе, реализацию инновационного содержания образовательного процесса совместно с потенциальными интеллектуальными партнерами и предприятиями региона (таблица 1).

Таблица 1

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и открытию Центра

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Результат | Срок |
|----|--|--------------------|---|------------------------|
| 1. | Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра | Республика Бурятия | Распорядительный акт высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации | 25 августа X-1 года |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 2. | <p>Подписано соглашение с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации</p> | <p>Республика Бурятия, фонд «Талант и успех»</p> | <p>Соглашение</p> | <p>Выполнено</p> |
| 3. | <p>Утвержден медиаплан Центра</p> | <p>Республика Бурятия</p> | <p>Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования (далее — «Распорядительный акт РОИВ»)</p> | <p>1 октября Х-1 года, далее ежегодно</p> |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------------|
| 4. | Утверждено Положение о деятельности Центра | Республика Бурятия | Распорядитель- ный акт РОИВ | 1 октября X-1 года |
| 5. | Создан Попечительский совет Центра и утверждён его состав | Республика Бурятия | Распорядитель- ный акт РОИВ | 1 октября X-1 года |
| 6. | Создан Экспертный совет Центра и утверждён его состав | Республика Бурятия | Протокол Попечительского совета | 30 октября X-1 года |
| 7. | Согласованы и утверждены типовой дизайн- проект и зонирование Центра | Республика Бурятия | Акт РОИВ/РВПО | 30 октября X-1 года |
| 8. | Утверждены ключевые направления работы Центра | Республика Бурятия, Попечительск ий совет | Распорядитель- ный акт РОИВ, протокол заседания Попечительского совета | 30 октября X-1 года |

| | | | | |
|-----|---|--|---|------------------------|
| 9. | Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра | Республика Бурятия, Попечительский совет, Экспертный совет | Протокол заседания Попечительского совета | 30 октября X-1 года |
| 10. | Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых | Республика Бурятия, Экспертный совет, Центр | Локальный акт организации | 30 ноября X-1 года |
| 11. | Сформирован и согласован экспертным советом Центра перечень оборудования для оснащения Центра | Республика Бурятия, Экспертный совет | Протокол заседания Экспертного совета | 30 ноября X-1 года |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------------------|
| 12. | Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов | Республика Бурятия, федеральный оператор | Письмо РОИВ | 15 декабря Х-1 года, далее ежегодно |
| 13. | Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи | Республика Бурятия | Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса | 15 декабря Х-1 года |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|
| 14. | <p>Заклучено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории субъекта Российская Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> | <p>Республика Бурятия</p> | <p>Дополнительное соглашение</p> | <p>5 февраля X года, далее по необходимо сти</p> |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|

| | | | | |
|-----|--|--------------------|--|---|
| 15. | Заклучено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной | Республика Бурятия | Финансовое соглашение | 15 февраля X года, далее по необходимости |
| 16. | Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра | Республика Бурятия | Извещения о проведении закупочных процедур | 01 марта X года |
| 17. | Получена лицензия на образовательную деятельность Центра (при необходимости) | Республика Бурятия | Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых | 1 марта X года |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|---|-----------------------------------|
| 18. | Апробация проведения интенсивных программ (в т. ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, | Республика Бурятия | Информация на интернет-ресурсе Центра | Июнь - август X года |
| 19. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра | Республика Бурятия | Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров | 25 августа X года, далее ежегодно |
| 20. | Доставлено, установлено, налажено оборудование | Республика Бурятия | Акты приёмки работ, товарные накладные и т.д. | 25 августа X года |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 21. | Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн- проектом | Республика Бурятия, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование» | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» | 30 августа X года |
| 22. | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Центр | Локальный акт организации, информация на интернет-ресурсе Центра | 30 августа X года, далее на регулярной основе |
| 23. | Формирование перечня и план-графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи | Республика Бурятия, Центр | Акт Центра/РОИВ, информация на интернет-ресурсе Центра | 1 сентября X года |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------|---|----------------------|
| 24. | Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме | Республика Бурятия, Центр | Годовой отчет Центра, информация на интернет-ресурсе Центра | Ежегодно |
| 25. | Открытие Центра в единый день | Республика Бурятия | Информационное освещение в СМИ | 1 сентября X года |

X – год получения субсидии

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Правительства Республики Бурятия
от 04.07.2019 г. № 394-р

ОПИСАНИЕ**создаваемого регионального центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Бурятия на 2020 - 2022 годы**

Обоснование потребности в реализации Мероприятия, в том числе с
указанием проблематики и планируемых результатов

В стремительно изменяющемся мире возрастает необходимость выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи для повышения научно-технического, экономического и культурного уровня страны. Экономика России всё больше нуждается в специалистах, обладающих глубокими знаниями и способных к новаторству. Поэтому одной из приоритетных государственных задач в области образования является содействие формированию таких качеств молодого поколения, которые обеспечивают их конкурентоспособность и возможность самореализации в будущем. Выявление и развитие одаренных детей - одно из ведущих направлений национальной системы образования и необходимый элемент модернизации экономики России. Для общества является чрезвычайно важным, чтобы одаренные дети вырастали в одаренных взрослых, нацеленных на реализацию своих талантов во имя общественного блага и процветания страны.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05 декабря 2016 года № Пр-2346 (пункт 4 «б») в каждом регионе на базе ведущих образовательных организаций должен начать

работу региональный центр выявления и поддержки талантливых детей по типу Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

Система работы с одаренными детьми предполагает создание определенных условий для их благоприятного развития и максимального сохранения их природного дара в зрелом возрасте. На решение этой проблемы направлена модернизация российской системы образования и региональной системы образования в частности. Интеграционные процессы в Республике Бурятия способствуют разработке и запуску новых образовательных моделей обучения одаренных детей на региональном уровне.

Для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений Республики Бурятия, назрела необходимость создания регионального центра по работе с одаренными детьми.

Актуальность создания регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия определяется также рядом *проблем*:

– Существующая система выявления, диагностики и учета одаренных детей школьного возраста не позволяет своевременно идентифицировать разные виды одаренности детей. Вследствие чего, недостаточно эффективно осуществляется система профориентации.

– Массовые школы слабо ориентированы на развитие детей с повышенным интеллектуальным, творческим потенциалом;

– Работа с одаренными детьми требует специальной подготовки, возможности получения методической и научной поддержки, системного повышения квалификации педагогов.

– Реализация принципа преемственности в работу с одаренными детьми требует координации деятельности различных ведомств и образовательных организаций.

– Недостаточно эффективно осуществляется взаимодействие между общеобразовательными школами, учреждениями дополнительного и профессионального образования, работодателями и предприятиями по работе с одаренными детьми и молодежью.

– Недостаточно эффективно функционирует система индивидуального психолого-педагогического сопровождения молодых талантов.

– Требуется совершенствования система социально–экономической поддержки молодых талантов;

– Необходимо совершенствовать систему социальной поддержки педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и добившихся особых успехов в подготовке школьников к предметным олимпиадам и другим соревнованиям;

– Требуется модернизации материально-техническая база образовательных организаций для реализации инновационных образовательных программ.

Эти и ряд других проблем могут быть решены в процессе деятельности Регионального образовательного центра по работе с одарёнными детьми (далее - Центр) на базе инфраструктурного комплекса Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса». В колледже имеются необходимые ресурсы, способствующие успешной реализации данной Программы. Главная миссия Центра - актуализация и создание возможностей для проявления и развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей, координация деятельности образовательных организаций на территории Республики Бурятия.

Основными целями проекта являются:

выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Республике Бурятия, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

создание культурно-образовательной среды, обеспечивающей комплексную поддержку и сопровождение одаренных детей и молодежи на основе инновационных образовательных технологий, материально-технического оснащения, соответствующих современным требованиям и вызовам времени;

координация, организация и проведение олимпиад и иных конкурсов интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческой и спортивной достижений;

разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и тренерской поддержки;

формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Бурятия для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики Республики Бурятия в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и пространственного развития Республики Бурятия;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Республике Бурятия.

Основными задачами являются:

- создание комплекса социально-образовательных условий, направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей на территории Республика Бурятия по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;

- содействие сети образовательных организаций по выявлению, поддержке и развития одаренных детей на территории Республики Бурятия;

- консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, организаторов мероприятий, способствующих их выявлению, сопровождению и мониторингу их развития;

- реализация мероприятий по выявлению проявляющих выдающиеся способности детьми и молодежи, проживающих в Республике Бурятия, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- разработка и дальнейшая реализация образовательных программ, в том числе в формате интенсивных профильных образовательных

программ, с использованием собственной (переданной в управление) инфраструктурой и программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- формирование единой базы данных об одаренных детях Республики Бурятия;

- обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.

Региональный центр направлен на активизацию работы с одаренными детьми в образовательных организациях республики в результате распространения эффективного опыта. Его задача консолидировать высококвалифицированные педагогические кадры, обеспечить доступ к лучшим образовательным ресурсам одаренным детям независимо от места его проживания в республике.

Проект предполагает следующие инновационные изменения в организации работы с одаренными детьми:

1. *Организационно-управленческие. Модернизации механизма* выявления талантов и организации дополнительного образования одаренных детей. Индивидуально-целевой подход к управлению развитием одаренных детей. Проектирование индивидуальных стратегий роста одаренных детей на основе вариативных образовательных моделей: разработка индивидуальных проектов развития личности одаренного ребенка с множественными траекториями личностного развития, мониторинг личностного развития, практико-ориентированная направленность образовательных программ, образовательных модулей,

2. *Социальные.* Поиск и реализация новых форм стимулирования одаренных детей к развитию своего потенциала, тесное сотрудничество и взаимодействие педагогов и родителей одаренных детей, организаций.

Апробация новых социальных механизмов стимулирования творческой активности, индивидуальные и групповые программы социализации и т.п.

Ожидаемые результаты:

1. Создание модели регионального сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, управления образованием, научных центров и учреждений культуры в области организации работы с одаренными детьми, внедрение новых моделей и технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения развития таких детей.

2. Обеспечение одаренным детям возможностей в реализации его образовательных потребностей и интересов, повышение результативности участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

3. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих в региональном реестре одаренных детей и талантливой молодежи.

4. Апробация модели регионального центра выявления и поддержки одаренных детей позволит разработать модельную методику определения региональных нормативов содержания, обучения и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях.

5. Повышение квалификации педагогов в области обучения и развития одаренных детей.

6. Обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми (публикации, проведение семинаров, СМИ и др. формы).

7. Оказание методической и консультационной помощи образовательным организациям по вопросам выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей.

С целью поиска, развития и дальнейшего сопровождения одаренных детей планируется создать условия для реализации целого спектра программ дополнительного образования для детей, а также организовать проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки, культуры и спорта.

Проект предполагает внедрение двух групп инноваций: организационно-управленческие (к ним относятся новые подходы к выявлению талантов и организации дополнительного образования одаренных детей) и социальные (новые формы стимулирования одаренных детей к развитию своего потенциала, педагогов и родителей – к выявлению и развитию таких детей). Разработанная модель регионального центра позволит активизировать и сделать работу с одаренными детьми в любом образовательном учреждении республики более системной и эффективной, а также позволит обеспечить доступ к региональным ресурсам любому одаренному ребенку независимо от места его проживания. Теоретическое обоснование и апробация на практике данной модели регионального центра выявления и поддержки одаренных детей по типу образовательного центра «Сириус» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволит определить подходы для создания региональных нормативов содержания, обучения и сопровождения одаренных детей.

**Данные по региональной сети организаций, осуществляющих
деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству и
кадровому составу**

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной

личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными детьми. Работа с одаренными детьми в Республике Бурятия осуществляется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указом Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и его основным мероприятием «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи», Федеральными государственными образовательными стандартами, муниципальной программой «Развитие образования в 2015 – 2017 гг. и на период до 2020 г.» и иными нормативно-правовыми актами.

Система образования Республики Бурятия представлена 1030 образовательными организациями, из них: 372 дошкольные образовательные организации, 471 общеобразовательные организации, 152 учреждения дополнительного образования и 31 учреждение среднего профессионального образования. На территории республики осуществляют научно-образовательную деятельность 4 ВУЗа и 6 научных организаций СО РАН.

Контингент обучающихся в 2018 году составил 242 271 человек, в том числе: дошкольные образовательные организации – 56 768, общеобразовательные организации – 141 998, среднее профессионального образование – 22 200, высшее образование – 21 305. В системе образования трудится 16 457 педагогических работников. Из них в системе дошкольного образования трудится 3 193 педагогических работника, в школах работают 8 563 учителя, в государственных образовательных учреждениях – 1006, в системе дополнительного образования – 2 305 педагогических работников, в системе среднего профессионального

образования – 1390. В ВУЗах число профессорско-преподавательского состава составляет 1403 человека.

Региональная сеть работы с одаренными детьми представляет собой ряд учреждений общего и дополнительного образования, имеющих многолетний опыт реализации инновационных проектов и программ в области образования: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №61», Муниципальный центр дополнительного образования «Малая академия наук», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №59», Муниципально бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математическая школа №56», Автономное учреждение Республики Бурятия «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва», Автономное учреждение Республики Бурятия «Центр спортивной подготовки», государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение Республики Бурятия «Колледж искусств им. П.И. Чайковского», муниципальное автономное учреждение Республики Бурятия «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Российская гимназия №59».

Традиционно обучающиеся принимают участие в мероприятиях по поддержке талантливой и одаренной молодежи, которые проводятся в целях повышения социального статуса талантливых и одаренных детей, создания для них благоприятной творческой обстановки для развития и активизации их деятельности в различных областях науки, культуры и спорта.

В образовательных организациях Республики Бурятия работа по выявлению одаренных детей ведется в течение всего года. Диагностику одаренности детей на основе метода наблюдения в процессе учебной и творческой деятельности, на основе динамики развития детей

осуществляют практически все педагогические работники: школьные психологи, классные руководители, учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели-тренеры детско-юношеских спортивных школ, преподаватели детских школ искусств. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются сведения об одаренных детях.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в образовательных организациях Республики Бурятия включает в себя:

1) выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
- наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

3) контроль развития познавательной деятельности одаренных школьников:

- контроль учебных достижений в рамках образовательной деятельности;
- мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня;

4) поощрение и стимулирование одаренных детей:

- публикации в СМИ;

- стенды «Отличники учебы», «Лучшие спортсмены», «Гордость школы» и др.;

- система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета и республики (государственные и муниципальные премии и стипендии, организация летнего отдыха, новогодних, рождественских мероприятий для одаренных детей и др.);

5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

- поощрение родителей одаренных детей на уровне муниципалитета;

6) работа с педагогами: обучающие семинары, курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, мастер-классы, методические советы;

7) организация сотрудничества, сетевое взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условия выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На сегодняшний день в общеобразовательных организациях представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильный лагерь с дневным пребыванием детей; школьное ученическое

самоуправление и детское общественное объединение; конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; работа редакторской группы по выпуску школьной газеты; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективно творческие дела.

В школах республики для создания условий всестороннего развития и выявления одаренных детей успешно реализуются программы курсов внеурочной деятельности (программы кружков, секций, творческих мастерских и изостудий и др.), охватывающих практически все направления развития личности. В каждой общеобразовательной организации Бурятии реализуются программы предпрофильных, профильных и элективных курсов, направленных на удовлетворение и развитие интересов детей.

Традиционно учащиеся Республики Бурятия принимают участие во всероссийских предметных играх-конкурсах «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский медвежонок», международном проекте videouroki.net, международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок», олимпиадах младших школьников и др.

С целью выявления и поддержки одаренных детей, формирования устойчивого интереса к учебным предметам, развития познавательных способностей учащихся проводятся муниципальные и республиканские предметные олимпиады школьников. Ежегодно школьники республики принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников, которые позволяют выявлять лучших детей.

Основной формой работы с одаренными детьми в школах республики является организация и проведение конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад, творческих конкурсов, этапов Всероссийской

олимпиады школьников (ВСОШ). Ежегодно в системе образования проходит республиканский конкурс «Ученик года Бурятии».

Организация дополнительного образования детей на территории Республики Бурятия осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей. Основными принципами являются свобода выбора образовательной программы, места ее освоения, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий.

Популярностью у детей и молодежи пользуются объединения физкультурно-спортивной, художественной, туристско – краеведческой направленности. Отрадно отметить, что идет увеличение детей, которых интересуют программы технической направленности. Активно реализуются программы технической направленности: телестудия, школа робототехники, «Robostars», C++Роболет, олимпиадная робототехника, 3D моделирование в учреждениях дополнительного образования республики.

Учащиеся школ и воспитанники учреждений дополнительного образования представляют свои исследовательские проекты на республиканскую научно-практическую конференцию «Шаг в будущее».

Большая работа проводится в регионе по выявлению одаренных детей в области искусства. Неизменный интерес у детей вызывают творческие и профессиональные конкурсы в области искусства: Международные конкурсы «Найдал», «Наранай туяа», Зимняя соната», «На крыльях таланта», межрегиональный конкурс «Батор и Дангина», республиканские конкурсы «Минии Буряад» и др.

В целях поддержки одаренных детей, добившихся высоких результатов в творческой деятельности стипендия имени народного артиста СССР Бау Базаровича Ямпилова ежегодно присуждается 5 именных стипендий учащимся детских школ искусств и Музыкально-гуманитарного лицея им. Д. Аюшеева за успехи в учебе, лауреатам

городских, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей, активным участникам творческих коллективов.

Для повышения престижа профессии музыканта и стимулирования высоких творческих достижений среди учащихся детских школ искусств, Музыкально-гуманитарного лицея им. Д. Аюшеева г. Улан-Удэ проводится ежегодный конкурс на соискание звания «Лауреат премии Администрации города Улан-Удэ «Звездочки надежды»». 10 победителям Конкурса выплачивается единовременное материальное вознаграждение в размере 10000 (десять тысяч) рублей.

Формой поддержки одаренных детей, стимулирования высоких творческих достижений, создания условий для раскрытия и совершенствования профессионального художественного творчества является ежегодный городской конкурс на соискание звания «Лауреат премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С.Мэрдыгеева» среди учащихся художественных отделений детских школ искусств, Детской художественной школы имени Р.С. Мэрдыгеева. Победителям Конкурса вручается диплом «Лауреата премии имени народного художника Бурятской АССР Р.С. Мэрдыгеева» и выплачивается денежное поощрение в размере 1500,0 (одна тысяча пятьсот) рублей.

В республике ведется активная деятельность по работе с одаренными детьми в спорте. Ежегодно проходят региональные этапы физкультурно-спортивных мероприятий, такие как Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», соревнования Региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников по образовательным проектам «Волейбол в школу», «Баскетбол в школу», «Футбол в школу», «Самбо в школу».

В 2017 году на региональном этапе ВсОШ по физической культуре приняло участие 98 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ РБ. В 2018 году – 136 обучающихся и в 2019 году – 115 школьников. На региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2019 году приняло участие 8 команд (100 shk.), «Президентские состязания» 11 команд (63 shk.) общеобразовательных школ РБ. В рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2017 году региональный этап конкурса «Всё о самбо».

Выявлению талантливой молодежи, занимающейся спортом, способствует проведение и поддержка спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках Единого календарного плана Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа проводится со всеми группами населения. Всего занимаются спортом с инструкторами 26,5 тыс. человек, из них 16,6 тыс. детей и молодежи до 23 лет.

В Республике ежегодно проходят ряд крупных международных и всероссийских спортивных соревнований. В направлении военного и гражданско-патриотического воспитания граждан проводятся республиканские мероприятия: спартакиады и военно-патриотические игры для учащихся 6-8 классов, 9-11 классов, учащихся и студентов ССУЗов и ВУЗов, а также для работающей молодежи.

Для привлечения молодежи к занятиям спорта, формирования здорового образа жизни населения, развития физической культуры и спорта реализован цикл профилактических бесед и лекций, выездные семинары и круглые столы профилактической направленности в муниципальных образованиях Республики Бурятия.

В 2018 году Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия совместно с подведомственными учреждениями был разработан комплекс мер по привлечению спортсменов, тренеров в деятельность с детьми, состоящими на профилактическом учете субъектов системы профилактики, а также проведению мероприятий для воспитанников ДЮСШ профилактической направленности в рамках проекта «Мы выбираем спорт!».

Положительный эффект на выполнение показателя – доля молодежи, занимающейся спортом – дает внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Республика Бурятия является одним из инициаторов и активным участником проведения Международных детских спортивных игр, где принимают участие спортсмены Российской Федерации, Монголии и Китая. Игры проводятся с 2009 года, в этом году планируется проведения уже IX Игр в Забайкальском крае. За эти годы в соревнованиях приняли участие более 4000 спортсменов.

С таких соревнований многие юноши и девушки начинают свой путь в большой спорт, например, известный наш борец вольного стиля Алдар Бальжинимаев, победитель первых детских игр (2009 г.), позднее стал чемпионом юношеских Олимпийских игр в Сингапуре 2010 года. В 2011 году завоевал золотую медаль юниорского первенства Европы в Зреняине (Сербия). Туяна Дашидоржиева – участница III Международных детских спортивных игр (2011 г.) стала серебряным призёром командного первенства в составе национальной сборной России по стрельбе из лука на Олимпийских играх 2016 года, чемпионкой мира 2015 года в командном первенстве, серебряным призёром чемпионата Европы в личном турнире, заслуженным мастером спорта России.

В 2018 году проведено более 150 мероприятий по приему нормативов ВФСК «ГТО» среди населения республики, функционируют 23 центра

тестирования, работают 28 точек доступа системы АИС «ГТО», а также 124 места тестирования. За 2018 год приняло участие в выполнении норм ВФСК «ГТО» – 22,5 тыс. человек, из них 10,8 тыс. человек получили подтверждение о выполнении нормативов знакам отличия ГТО.

Наиболее активными участниками являются обучающиеся образовательных учреждений республики. За год протестировано 17 тыс. обучающихся, что составляет 75,4 % от общего числа участников.

В этом году планируется выполнение индикатора «Доля граждан Республики Бурятия, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) до 35% (в 2018 г. – 30 %), из них учащихся и студентов до 60% (в 2018 г. – 50 %).

Привлечение населения к выполнению нормативов комплекса ГТО с каждым годом увеличивается благодаря проведению физкультурных мероприятий и фестивалей комплекса ГТО, из них наиболее значимые:

- Зимний фестиваль ВФСК ГТО;
- Летний Фестиваль ВФСК «ГТО» (III-IV возрастные ступени) среди сборных команд муниципальных образовательных организаций,
- «Единый день ГТО», где принимают участие образовательные и культурные учреждения, учреждения органов исполнительной власти всех муниципальных образований Республики Бурятия;
- Декада ГТО среди выпускников;
- Фестиваль комплекса ГТО среди трудовых коллективов.
- Фестиваль комплекса ГТО среди ВУЗов и ССУЗов.

Впервые в 2018 году прошел Чемпионат Регионального студенческого спортивного союза по мини-футболу, волейболу и баскетболу среди ВУЗов и ССУЗов на призы Главы Республики Бурятия.

07 февраля 2019 года подписано 5-ти стороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта и молодежной политики Республики Бурятия, Министерством образования и науки Республики Бурятия, Советом ректоров ВУЗов Республики Бурятия, Республиканской общественной организацией «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» и Общероссийской общественной организацией «Российский студенческий спортивный союз». Это, безусловно, позволит усилить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.

С целью обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем осуществления спортивной подготовки в Республике Бурятия действуют 33 физкультурно-спортивные организации: АУ РБ «Центр спортивной подготовки», 10 спортивных школ олимпийского резерва (1 – АУ РБ «РСШОР», 7 – спортивных школ олимпийского резерва г. Улан-Удэ, 1 – в Кабанском районе, 1 – Селенгинском районе), 22 спортивные школы (11 спортивных школ – г. Улан-Удэ, 9 – в районах республики, АУ РБ «Республиканская спортивно-адаптивная школа», АУ РБ «Республиканская спортивная школа плавания»). Количество занимающихся в указанных школах составляет 14 тыс. чел.

В республике принимаются меры по созданию условий для занятий физической культурой и спортом путем введения новых современных объектов спорта. Сегодня в Бурятии функционирует 2 027 ед. спортивных сооружений с единовременной пропускной способностью – 62,7 тыс. человек, обеспеченность спортивными сооружениями в республике составляет 56,3 %.

Для популяризации физической культуры и спорта среди молодежи реализуется информационно-коммуникационная кампания по

формированию индивидуальной мотивации граждан к физическому развитию.

Ведётся работа по пропаганде физической культуры и спорта, продвижению имиджа спортсменов и тренеров, брендированию спортивной тематики. Одним из ключевых мероприятий по пропаганде является акция «Герои с нашего двора»: билборды с юными спортсменами, завоевавшими наибольшее количество наград во всероссийских и международных соревнованиях, баннеры размещены на самых проходимых улицах города Улан-Удэ.

Разнообразие форм и методов работы по развитию физической культуры и спорта среди молодежи дает возможность повлиять на становление будущих граждан – патриотов Российской Федерации.

Важным фактором в успешном функционировании системы работы с одаренными детьми является повышение квалификации педагогических работников. С этой целью в Республике Бурятия проводятся мероприятия различного уровня:

1. Курсы повышения квалификации (при ГАУ ДПО РБ «БРИОП») по проблемам обучения одаренных детей, такие как:

- Тьюторское сопровождение детей со специальными образовательными потребностями (дети с ОВЗ и одарённые дети)

- Профессиональная компетентность педагога филолога в области работы с одаренными детьми как требования ФГОС.

- Организация психолого-педагогического сопровождения детей в контексте требований ФГОС.

2. Научно-практические конференции, форумы. Так, в 2017г. была проведена Городская конференция «Будущее России - одаренные дети» (организатор - Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ).

3. Мастер-классы, методические и педагогические семинары муниципального и республиканского уровня. В 2018г. состоялся

городской методический семинар-практикум «Возможности дополнительного образования при реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки» (МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г. Улан-Удэ»).

В 2017 году Республика Бурятия становится одним из победителей конкурса реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Большую роль в выявлении и поддержке и развитии одаренных детей играют образовательные организации общего и дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования, целевые программы и фонды поддержки одаренных детей.

Центр поддержки олимпиадного движения Республики Бурятия
ГБОУ «Лицей-интернат № 61»

Площадкой для одаренных детей является ГБОУ «Лицей-интернат № 61», осуществляющее обучение по разработанным углубленным авторским программам для особо одаренных детей. Интернатный тип учреждения позволяет обеспечить комплексный подход в развитии, самореализации талантливых детей из всех районов республики, в котором созданы необходимые условия для их проживания и социализации. Благодаря высококачественному содержанию образовательной программы лицея, основанной на внедрении инновационных образовательных программ и проектов по сопровождению одаренных детей, достигаются наилучшие показатели качества и результаты образования.

Министерство подчеркивает важность адресной дифференцированной

поддержки одаренных детей и необходимость комплексной системы развития соответствующих школ.

В современном мире трудно достичь успеха без качественного образования. Сложность заключается в том, что для детей, показывающих незаурядные способности, необходимо создание особой образовательной среды. - Наука побеждать - это системный труд, - считают педагоги и учащиеся лицея – интерната № 61 и доказывают это стабильными победами в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, на экзаменах. Причем здесь искренне считают, что проблема поиска и обучения одаренных детей есть особо актуальная для России . Одаренные дети - это ресурс, дающий стране элитные кадры, усилиями которых создаются ценности государства, инновационная экономика и культура.

Лицей всегда находится в поиске новых эффективных способов работы. Имеется положительный опыт работы с детьми и значимые достижения на региональном уровне. В 2012 году школе присвоен статус республиканской авторской стажировочной площадки по поиску и поддержке одаренных детей, в 2013 году нам присвоен статус федеральной инновационной площадки. Однако самым главным подтверждением является стабильно высокое качество образования в лицее.

В 2006 г. лицеем был присвоен статус образовательного учреждения для одаренных детей (Постановление Правительства РБ № 268 от 22.08.06 г). Лицей является единственным в республике Бурятия образовательным учреждением для одаренных детей по естественнонаучному и академическому направлению.

Достижения школы подтверждаются следующими цифрами. Лицей закончили 641 выпускник, каждый четвертый выпускник – медалист (116 золотых, 53 серебряных медалей).

Медалисты

| № | Учебный год | Количество выпускников | Золотые | % | Серебро | % | Итого | % |
|----|-------------|------------------------|---------|----|---------|----|-------|----|
| 1 | 1998-1999 | 35 | 4 | 11 | 6 | 17 | 10 | 29 |
| 2 | 1999-2000 | 39 | 5 | 13 | 4 | 10 | 9 | 23 |
| 3 | 2000-2001 | 13 | 3 | 23 | 1 | 8 | 4 | 31 |
| 4 | 2001-2002 | 13 | 5 | 38 | 3 | 23 | 8 | 62 |
| 5 | 2002-2003 | 30 | 2 | 7 | 1 | 3 | 3 | 10 |
| 6 | 2003-2004 | 37 | 5 | 14 | 4 | 11 | 9 | 24 |
| 7 | 2004-2005 | 28 | 4 | 14 | 5 | 18 | 9 | 32 |
| 8 | 2005-2006 | 33 | 1 | 3 | 4 | 12 | 5 | 15 |
| 9 | 2006-2007 | 35 | 4 | 11 | 4 | 11 | 8 | 23 |
| 10 | 2007-2008 | 20 | 2 | 10 | 1 | 5 | 3 | 15 |
| 11 | 2008-2009 | 57 | 8 | 14 | 5 | 9 | 13 | 23 |
| 12 | 2009-2010 | 28 | 4 | 14 | 4 | 14 | 8 | 29 |
| 13 | 2010-2011 | 35 | 3 | 9 | 2 | 6 | 5 | 14 |
| 14 | 2011-2012 | 46 | 11 | 23 | 5 | 10 | 16 | 34 |
| 15 | 2012-2013 | 32 | 4 | 12 | 4 | 12 | 8 | 25 |
| 16 | 2013-2014 | 42 | 12 | 28 | - | - | 12 | 28 |
| 17 | 2014-2015 | 39 | 12 | 30 | - | - | 12 | 30 |
| 18 | 2015-2016 | 40 | 12 | 30 | - | - | 12 | 30 |
| 19 | 2016- | 39 | 15 | 38 | - | - | 15 | 38 |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| пили | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Первый в Республике Бурятия победитель Всероссийской олимпиады школьников – ученик лицея-интерната №61 Илья Демьяненко (по биологии). Уже несколько лет подряд школа занимает 1 место в командном зачете на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады. Неоднократно ученики лицея становились победителями и призерами *международных олимпиад*: Турция (1997, 1998, 2009-2013 гг.); Монголия (2001 г.); Китай (2006, 2007, 2009 гг.); *зональных*: «Восточная Сибирь и Дальний Восток» (2001-2003, 2010 гг.); *всероссийских* (2002, 2003, 2011, 2012 гг.).

Динамика результатов за олимпиады по годам (1-3 место):

| | Город | Республика | Россия | М-д олимп. |
|--------------------|-------|------------|--------|-------------------------------|
| 2007-08 уч.г. | 5 | 2 | | |
| 2008-09 уч.г. | 7 | 5 | | 3 (бронза) |
| 2009-10 уч.г. | 9 | 5 | | 3(бронза) |
| 2010-11 уч.г. | 12 | 10 | 3 | 3 (бронза) |
| 2011-12 уч.г. | 16 | 22 | 3 | 2 (серебро) |
| 2012-13 уч.г. | 16 | 15 | 3 | 3 (1 золото, 2 серебро) |
| 2013-2014 уч.г. | 17 | 20 | 1 | |
| 2014-15 уч.г. | 29 | 22 | 6 | |
| 2015-16 уч.г. | 18 | 15 | | |
| 2016-17 уч.г. | 19 | 11 | 1 | |

Многие лицеисты завоевывали высокое общественное признание в разные годы: два лицеиста становились лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи, установленной указом Президента РФ, трое становились победителями Всероссийской конференции достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по биологии, физике и филологии, Конев Даниил - дважды чемпион России по

тхэквондо, 3 место на Кубке мира по тхэквондо ИТФ, Ухинов Арсалан - обладатель золотой медали и медали парламента Республики Турция на Международной олимпиаде в г.Стамбул и т.д.

В настоящее время в лицее обучается 212 детей, из них 153 – из г.Улан-Удэ, 59 – из районов Бурятии. Общее количество классов-комплектов - 10 (II ступень – 6 классов; III ступень - 4 класса). Средняя наполняемость классов – 20-22 чел. Общее количество работников в лицее – 83 чел., педагогических работников - 59чел., средний возраст пед.работников – 40 лет. Укомплектованность кадрами – 100%.

Отличительный статус ОУ – лицей (профильная старшая школа по физико-математическому и естественнонаучному направлению), интернат (пятидневное пребывание детей в интернате, 1/3 детей из разных районов республики), школа для одаренных детей (особенности организации учебно-воспитательного процесса, технологий обучения, индивидуальные программы обучения особо одаренных детей).

Режим работы школы – 5- дневная учебная неделя. Школа работает в одну смену. Вторая половина дня – факультативы, работа кружков, секций, олимпиадных групп, детских творческих объединений, внеклассная работа. Режим каникул – традиционный.

С 2004 г. введено профильное обучение: 10а, 11а – естественно-математические профильные классы, 10б, 11б – общеобразовательные классы с углубленным изучением гуманитарных предметов, в 8-9-х классах ведется предпрофильная подготовка. Разрабатываются индивидуальные траектории обучения для особо одаренных детей, в 2016 году введено тьюторское сопровождение учащихся, с 7 класса ведется подготовка детей в олимпиадных группах. С 2007г. в 7-9 классах введено раздельное обучение на основе гендерного подхода. С 2009 г. - каникулярные профильные смены на Байкале.

В 2012 году на базе лицея создан Республиканский Ресурсный центр по работе с одаренными детьми, целью которого является поиск и поддержка одаренных детей со всей республики вне зависимости от места жительства и учебы. Ежегодно Ресурсный центр на базе лицея №61 проводит два, ставших уже традиционными, республиканских мероприятия - Республиканскую олимпиаду учащихся 6-8 классов (по математике и логике, русскому и английскому языкам) и Республиканскую "Выставку идей и достижений" по научно-исследовательской и экспериментальной работе для учащихся 7-11 классов. На базе лицея № 61 проводятся республиканские и городские семинары, а также стажировки педагогов и руководителей по проблематике работы с одаренными детьми.

За успехи в обучении и инновационную деятельность в 1999 г. лицей стал победителем всероссийского конкурса «Школа года», в 2007 г. – победителем всероссийского конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. В 2012г. лицей стал республиканской авторской стажировочной площадкой по проблематике работы с одаренными детьми. В 2013 году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки. В 2013г. и в 2014г. лицей-интернат №61 становился победителем конкурса «100 лучших образовательных учреждений России».

Дополним характеристику результативности и эффективности работы школы данными о результатах ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги ГИА (9 классы)

| | Ср.ба лл в 2010 году | Ср.ба лл в 2011 году | Ср.ба лл в 2012 году | Ср.ба лл в 2013 году | Ср.ба лл в 2014 году | Ср.ба лл в 2015 году | Ср.ба лл в 2016 году | Ср.ба лл в 2017 году |
|---------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский | 4,6 | 4,5 | 4,9 | 4,78 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,9 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|
| язык | | | | | | | | |
| Математика | 4,3 | 4,7 | 4.3 | 4,68 | 4,1 | 4 | 4,2 | 4 |
| Физика | 5 | 4.6 | 4.7 | 4,88 | 4,3 | 4 | 3,7 | 3,7 |
| Обществознание | 4,1 | 4,1 | 4.3 | 4,86 | 3,8 | 3,9 | 4 | 3,8 |
| Химия | 4,4 | 4,8 | 4.7 | 4,83 | 4,3 | 4,8 | 4,4 | 3,6 |
| История | 4,3 | 4 | 4.2 | 4,9 | 4,11 | 3,5 | 4,1 | 3,5 |
| География | 4,3 | 4,8 | 4.7 | 4,55 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,2 |
| Биология | 4,4 | 4,6 | 4.4 | 4,57 | 4,3 | 4 | 4,1 | 3,8 |
| Бурятский язык | - | 4,3 | 5 | - | - | - | | |
| Литература | - | 4 | 5 | 5 | - | 3,5 | 4 | |
| Геометрия | - | 5 | - | - | - | - | - | |
| Информатика | - | 4,2 | 4,2 | 4,57 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,3 |
| Английский язык | - | 4,2 | 4,7 | 4,93 | 4,8 | 4,7 | 4,5 | 4,5 |

Итоги ЕГЭ (11 классы):

| | Ср.ба лл в 2010 году | Ср.ба лл в 2011 году | Ср.ба лл в 2012 году | Ср.ба лл в 2013 году | Ср.ба лл в 2014 году | Ср.ба лл в 2015 году | Ср.ба лл в 2016 году | Ср.ба лл в 2017 году |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Русский язык | 70 | 76 | 76 | 77,5 | 83 | 80 | 82,8 | 81 |
| Английский язык | 70 | 76 | 60 | 84 | 73 | 75,4 | 77 | 73 |
| География | 58 | - | - | 94 | 69 | 73 | - | 61 |
| Литература | | | | | 79 | 68 | 75 | 80 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|----|----|------|------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Обществознание | 70 | 66 | 70 | 78,6 | 68 | 67,6 | 66,2 | 60 |
| Химия | 61 | 64 | 62 | 81 | 65,1 | 63,7 | 64 | 77 |
| Биология | 58 | 65 | 67 | 70,2 | 73 | 60,3 | 73,6 | 67 |
| История | 59 | 57 | 68 | 71,8 | 59 | 56,8 | 63,7 | 58 |
| Информатика | 85 | 71 | 72 | 70,5 | 66 | 54,1 | 59,3 | 58 |
| Физика | 55 | 59 | 52 | 68 | 50 | 53,4 | 55,6 | 49 |
| Математика | 58 | 57 | 52 | 62,2 | 61 | Базовая - 4,1 Профильная - 47,8 | Базовая - 4,6 Профильная - 64,2 | Базовая - 4,7 Профильная - 69 |

В 2019 году по инициативе Главы Республики Бурятия А.С. Цыденова по итогам заседания Совета по образованию при от 18.07. 2018 г. № 01.08 – 008 – иб301 создан Центр по подготовке олимпиадной сборной Республики Бурятия по общеобразовательным предметам (далее – Центр) и реализации приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.12.2018 г. № 2227 «О создании Центра по подготовке олимпиадной сборной РБ на базе ГБОУ «Лицей-интернат № 61».

Всего было определено 4 приоритетных направления: математика, информатика, физика, химия.

Главные задачи Центра:

- создание системы подготовки учеников к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

- формирование стимулов для партнёрства различных заинтересованных сторон, вовлечение новых участников, педагогов, экспертов, партнёров.

В настоящее время подписано соглашение о партнерстве с ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Заключено партнерское соглашение с МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» о совместной работе по данному проекту.

Отрабатывается вопрос о заключении соглашений с бизнес партнерами, организуются встречи с руководством, ведутся переговоры, обсуждаются условия партнерского взаимодействия.

Основная задача Центра – поиск талантливых детей и создание условий для их самореализации.

В 2007 году лицей стал победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. На базе лицея был создан Республиканский ресурсный центр по поиску и поддержке одаренных детей (приказ Министерства образования и науки РБ от 06.07.2012 №1908). В 2013 году школе присвоен статус федеральной инновационной площадки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2013г., №430). В 2013г. и в 2014г. лицей-интернат №61 становился победителем конкурса «100 лучших школ России», который проводится в рамках Всероссийского образовательного форума «Школа будущего».

Вместе с тем одним из важных условий работы с интеллектуально и творчески одаренными детьми является выстраивание индивидуальной образовательной траектории и создание условий для более полной реализации способностей детей.

В марте Центром была проведена VIII Республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Республики

Бурятия. В олимпиаде приняли участие 167 учащихся муниципальных и государственных образовательных организаций (124 чел. по математике, 27 - по физике и 16 - по информатике). Олимпиада прошла в два этапа – первый отборочный (дистанционный), в котором приняли участие около 700 учащихся и заключительный (очный), на который были приглашены 216 учеников. По итогам олимпиады победители и призеры были приглашены для прохождения усиленной подготовки в олимпиадную сборную.

В апреле проходил дистанционный отбор в олимпиадную сборную РБ, в котором приняли участие около 500 детей со всей республики. Ребята, показавшие лучшие результаты, были приглашены на очную сессию (2-4 мая), где выполняли задания и проходили собеседования с тренерами сборной. Таким образом, во всех отборочных мероприятиях приняли участие около 1200 детей.

Также ведется сбор информации для создания единой информационной базы данных талантливых детей Республики Бурятия, проводится мониторинг результатов перечневых олимпиад.

В настоящее время ведется подготовительная работа к летней выездной школе, для проведения занятий с тренерами и учениками приглашен специалист из г. Санкт – Петербург Вольфсон Г.И.

Центр занимается организацией поездок учеников на перечневые олимпиады и стажировки. За период работы с 14 января по май 2019 г. уже достигнуты следующие результаты:

- Санкт-Петербургская олимпиада по математике (перечень, 1 уровень) – 2 похвальных отзыва 2-ой степени, диплом 3-ей степени;
- Московская олимпиада школьников по информатике (перечень, 1 уровень) – диплом 1 степени;
- Московская математическая олимпиада (перечень, 1 уровень) – 3 похвальных грамоты;

- Олимпиада «САММАТ» (г. Самара - перечень, 2 уровень) – 3 первых места, 1 – второе;

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:

8 первых мест (по математике, физике, информатике) – 8, 9, 10 кл.

3 – вторых – 7, 8 кл., 1 – третье – 7 кл.

- Региональный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников – 2 вторых места, 2 – третьих;

- Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников (перечень, 2 уровень) – 2 диплома 3-ей степени;

- Ежегодная математическая олимпиада «Сагаалган-математика» - БГУ: гран-при получили 4 ученика Центра, дипломы 1,2 степени – 5 учеников;

- VIII Республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций РБ – 3 первых места, 4 – вторых, 1 – третье.

В настоящее время ведется усиленная подготовка учеников Центра к XXVI Международной олимпиаде «Туймаада» (Якутск, 8-14 июля 2019 г.).

Ребята, обучаясь в Центре, получают возможность работать с лучшими тренерами республики, выезжать на олимпиады всероссийского уровня, проходить стажировки в подобных Центрах других регионов. Многие из ребят уже побывали в образовательном центре «Сириус» г. Сочи, а некоторые только получили приглашения.

Педагогический состав ГБОУ «Лицей-интернат №61»: учителя – 23 чел., воспитатели – 9 человек. Возрастной состав: 36% - до 35 лет, 64% - свыше 35 лет. Распределение педагогов по квалификационным категориям: ВКК – 15 чел, 1 КК – 11 человек, нет КК – 5 чел. Имеют научную степень канд. пед. наук - 2 чел., имеют почетные звания: «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 13

чел., «Заслуженный учитель РБ» - 3 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Победителей республиканского конкурса «Педагогическая элита» - 3 чел., победителей конкурса лучших учителей Республики Бурятия – 3 чел., лауреат Гран-при Российского межрегионального конкурса педагогов - 1 чел., пять человек являются лауреатами Государственной премии Республики Бурятия в области образования, три человека – ветераны труда.

ГБОУ «Лицей-интернат №61» является образовательной организацией академической направленности. Неотъемлемой частью учебного процесса является внеурочная деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности Лицея включает три направления:

1. Общеинтеллектуальное: кружок «Занимательная математика», кружок по биологии «Калейдоскоп знаний», английская грамматика «Grammarway», кружок по физике «Турнир юных физиков», компьютерная графика;

2. Спортивно-оздоровительное: спортивные секции по футболу, волейболу, атлетической гимнастике, ОФП, настольному теннису, хоккею;

3. Общекультурное: Литературный журнал, кружок ораторского мастерства.

Также, ученики Лицея активно занимаются олимпиадной деятельностью, формируются олимпиадные группы по предметам, педагоги проводят систематические занятия в течение учебного года, это позволяет более качественно подготовить учеников к участию в городском и республиканском этапах ВсОШ.

Результаты городского этапа ВсОШ:

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------|---------|---------|---------|----------------|
| Заявлено 149 | Приняли участие 99 чел. | | | | 8 не смогли |
| | Приняли | Приняли | Приняли | Приняли | |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| участников (некоторые дети участвуют в нескольких олимпиадах) | участие в 1 предмете | участие в 2- х предметах | участие в 3- х предметах | участие в 4- х предметах | прийти по уважит ельной причи не |
| | 64 | 29 | 5 | 1 | |

| | 1 место | 2 место | 3 место | призовых мест в классе | вошли в 10- ку (с 4 по 10 место) |
|----------|---------|---------|---------|------------------------------|--|
| 7 класс | - | 1 | 4 | 5 | 7 |
| 8 класс | 1 | 2 | 2 | 5 | 13 |
| 9 класс | 4 | 4 | 4 | 12 | 10 |
| 10 класс | 2 | 4 | 3 | 9 | 7 |
| 11 класс | - | 2 | 1 | 3 | 12 |
| Итого: | 7 | 13 | 14 | 34 | 49 |

Итоговые результаты ГБОУ «Лицей-интернат № 61» на региональном этапе ВсОШ за 2018-2019 учебный год

| <i>предмет</i> | <i>место</i> | <i>ученик</i> | <i>учитель</i> |
|----------------|--------------|------------------------|------------------|
| история | 1 | Ентаев А. 9 кл. | Смольникова Е.В. |
| | 2 | Воронин Б. 9 кл. | Смольникова Е.В. |
| физика | 1 | Ажеев Б. 9 кл. | Абашеева С.Б. |
| математика | 1 | Базаргармаев А. 11 кл. | Султумова Н.Д. |
| | 2 | Ткачев И. 9 кл. | Жигжитова Т.В. |
| | 3 | Митрофанова А. 10 кл. | Жигжитова Т.В. |
| литература | 3 | Кудряшова П. 9 кл. | Богомазова А.М. |

| | | | |
|----------------|---|-----------------------|------------------|
| русский язык | 2 | Цыбикова А. 10 кл. | Думнова А.М. |
| обществознание | 1 | Ташметов Р. 10кл. | Смольникова Е.В. |
| МХК | 2 | Ухеева Л. 10 кл. | Миронова М.В. |
| география | 2 | Чупров И. 11 кл. | Жамбалова О.А. |
| | 3 | Ухеева Л. 10 кл. | Жамбалова О.А. |
| право | 1 | Ташметов Р. 10 кл. | Семенов Е.В. |
| | 3 | Ентаев А. 9 кл. | Семенов Е.В. |
| химия | 3 | Андреева А. 11 кл. | Сундукова А.М. |
| информатика | 2 | Митрофанова А. 10 кл. | Иванов А.А |

Сравнительные показатели по рейтингу регионального этапа ВсОШ
лицей-интерната № 61 за три года

| год | 1 м | 2м | 3м | итого | количество участников |
|-----------------|-----|----|----|-------|-----------------------|
| 2017-2016 уч.г. | 4 | 4 | 4 | 12 | 67 |
| 2018-2017 уч.г. | 5 | 7 | 4 | 16 | 64 |
| 2018-2019 уч.г. | 5 | 6 | 5 | 16 | 37 |

Достижения учащихся в 2018-2019 учебном году

| дата | мероприятие | предмет | участники | клас- с | результат |
|-----------------|---|-----------|--------------------|------------|---------------------|
| Ноябрь, 2018 | Муниципаль- ный этап | география | Мункуева Аяна | 10 | 1 место, грамота |
| | Всероссийск- ой предметной олимпиады школьников | история | Воронин Борис | 9 | 1 место, грамота |
| | | ОБЖ | Ранжилов Жаргал | 9 | 1 место, грамота |
| | | бурятский | Гармаева | 8 | 1 место, |

| | | | | |
|--------------------|-----------------|------------------------|----------|---------------------|
| 2018-2019 уч.г. | язык | Амгалана | | грамота |
| | право | Ентаев Алексей | 9 | 1 место, грамота |
| | технология | Дмитриева Мария | 10 | 1 место, грамота |
| | английский язык | Цымбылова Алина | 9 | 1 место, грамота |
| | физика | Ажеев Батухан | 9 | 2 место, грамота |
| | обществознание | Мангатаев Чингис | 10 | 2 место, грамота |
| | обществознание | Банзаракцаева Заяна | 9 | 2 место, грамота |
| | история | Ентаев Алексей | 9 | 2 место, грамота |
| | экономика | Забанова Екатерина | 11 | 2 место, грамота |
| | ОБЖ | Битхеев Виталий | 10 | 2 место, грамота |
| | химия | Балбуреев Баир | 9 | 2 место, грамота |
| | математика | Базаргармаев Аюр | 11 | 2 место, грамота |
| | русский язык | Людифа Елена | 8 | 2 место, грамота |
| | экология | Шодоев Бато | 10 | 2 место, грамота |
| экология | Ванжилова | 7 | 2 место, | |

| | | | | |
|--|----------------|-----------------------|----|---------------------|
| | | Саяна | | грамота |
| | экология | Ухеева Лия | 10 | 2 место, грамота |
| | экология | Борбодоева Номин | 8 | 2 место, грамота |
| | история | Бахутов Глеб | 8 | 2 место, грамота |
| | история | Бабкин Алексей | 7 | 2 место, грамота |
| | география | Чупров Илья | 11 | 2 место, грамота |
| | ОБЖ | Иванов Матвей | 10 | 3 место, грамота |
| | математик а | Базаров Константин | 8 | 3 место, грамота |
| | математик а | Воронин Борис | 9 | 3 место, грамота |
| | математик а | Ткачев Иван | 9 | 3 место, грамота |
| | математик а | Митрофанова Анна | 10 | 3 место, грамота |
| | физика | Банзаров Амгалан | 7 | 3 место, грамота |
| | литература | Хаданова Мира | 7 | 3 место, грамота |
| | экология | Быкова Софья | 10 | 3 место, грамота |
| | экология | Кудряшова | 9 | 3 место, |

| | | | | | |
|----------------------------|---|----------------|-------------------------|----|---------------------|
| | | | Полина | | грамота |
| | | экономика | Банзаракцаева Заяна | 9 | 3 место, грамота |
| Ноябрь, 2018 | Республикан ская олимпиада, проводимая по линии МИД | | Митрофанова Анна | 10 | 3 место, грамота |
| | | | Базаров Константин | 8 | 3 место, грамота |
| Декабрь, 2018 | Региональный фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» | бурятский язык | Цырендоржиева Алтана | 7 | 1 место, диплом |
| | | | Хаданова Мира | 7 | 2 место, диплом |
| | | | Сизых Полина | 9 | 3 место, диплом |
| | | | Шодоев Бато | 10 | 3 место, диплом |
| | | | Ванжилова Саяна | 7 | 3 место, диплом |
| Январь- февраль 2019 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 2018-2019 уч.г. | физкультура | Ревенский Александр | 11 | 2 место, диплом |
| | | математика | Базаргармаев Аюр | 11 | 3 место, диплом |
| | | обществознание | Ташметов Руслан | 10 | 3 место, диплом |

| | | | | | |
|----------------------|---|-----------------|----------------------|----|---|
| 2,3 марта 2019 | Цикл олимпиад САГААЛГА Н МАТАМАТ ИКА | математик | Базаргармаев Аюр | 11 | Диплом Гран-при |
| | | а | Банзаров Амгалан | 7 | Диплом Гран-при |
| | | а | Людифа Елена | 8 | Диплом III степени |
| Март, 2019 | VIII Республикан ская олимпиада учащихся 6-8 классов | математик | Банзаров Амгалан | 7 | 1 место, диплом |
| | | а | Людифа Елена | 8 | 2 место, диплом |
| | | информати ка | Кондратьев Леонид | 8 | 2 место, диплом |
| | | информати ка | Колесов Максим | 7 | 3 место, диплом |
| | | физика | Багдаева Дарима | 7 | Призер, грамота |
| | | физика | Мунконов Амгалан | 7 | Призер, грамота |
| | | физика | Банзаров Амгалан | 7 | 2 место, диплом |
| | | физика | Токтохоев Булат | 8 | 2 место, диплом |
| | | физика | Жалсанов Ардан | 7 | 3 место, диплом |
| Март 2019 | XXII физико- математичес кая олимпиада | | Митрофанова Анна | 10 | Диплом участника- лучший результат |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------|----------------------|----|--------------------|
| | на призы группы компаний «БИН» и агрохолдинга «Николаевский» | | | | среди 10 классов |
| Март 2019 | Региональный фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» | Бурятский язык | Шодоев Бато | 10 | 1 место, диплом |
| | | | Цырендоржиева Алтана | 7 | Диплом II степени |
| | | | Сизых Полина | 9 | Диплом III степени |
| 29 марта 2019 | II Республиканская олимпиада «АВИАТОР» | физика | Ажеев Батухан | 9 | Диплом I степени |
| | | физика | Чупров Илья | 11 | Диплом III степени |
| | | информатика | Людофа Елена | 9 | Диплом II степени |
| | | информатика | Митрофанова Анна | 10 | Диплом III степени |
| | | математика | Базаргармаев Аюр | 11 | Диплом I степени |
| Апрель 2019 | Региональная олимпиада | Бурятский язык | Дашинимаева Милана | 9 | 1 место, диплом |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--------------------|
| по бурятскому языку «Бамбарууш » | Данжеева Аяна | 9 | 2 место, диплом |
| | Цырендашиева Арина | 8 | 3 место, диплом |
| | Гармаева Амгалана | 8 | 3 место, диплом |
| | Раднаева Сарюна | 8 | 3 место, диплом |
| | Хорганова Арьяна | 8 | 3 место, диплом |
| | Багдаева Дарима | 7 | 3 место, диплом |
| | Мунконов Амгалан | 7 | 3 место, диплом |

В марте Центром была проведена VIII Республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия. В олимпиаде приняли участие 167 учащихся муниципальных и государственных образовательных организаций (124 чел. - по математике, 27 - по физике и 16 - по информатике). Олимпиада прошла в два этапа – первый отборочный (дистанционный), в котором приняли участие около 700 учащихся и заключительный (очный), на который были приглашены 216 учеников. По итогам олимпиады победители и призеры были приглашены для прохождения усиленной подготовки в олимпиадную сборную.

В апреле проходил дистанционный отбор в олимпиадную сборную РБ, в котором приняли участие около 500 детей со всей республики. Ребята, показавшие лучшие результаты, были приглашены на очную сессию (2-4 мая), где выполняли задания и проходили собеседования с тренерами

сборной. Таким образом, во всех отборочных мероприятиях приняли участие около 1200 детей.

Также ведется сбор информации для создания единой информационной базы данных талантливых детей Республики Бурятия, проводится мониторинг результатов перечневых олимпиад.

В настоящее время ведется подготовительная работа к летней выездной школе, для проведения занятий с тренерами и учениками приглашен специалист из г. Санкт – Петербург Вольфсон Г.И.

В целях поиска талантливых ребят специалистами Центра были организованы выезды в районы РБ: Кижингинский, Кабанский, Селенгинский, Тарбагатайский, г. Гусиноозерск, проведены беседы с администрациями школ и мастер-классы для детей.

Центр занимается организацией поездок учеников на перечневые олимпиады и стажировки. За период работы, с 14 января по май 2019 г., уже достигнуты следующие результаты:

- Санкт-Петербургская олимпиада по математике (перечень, 1 уровень) – 2 похвальных отзыва 2-ой степени, диплом 3-ей степени;
- Московская олимпиада школьников по информатике (перечень, 1 уровень) – диплом 1 степени;
- Московская математическая олимпиада (перечень, 1 уровень) – 3 похвальных грамоты;
- Олимпиада «САММАТ» (г. Самара - перечень, 2 уровень) – 3 первых места, 1 – второе;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:
8 первых мест (по математике, физике, информатике) – 8, 9, 10 кл.
3 – вторых – 7, 8 кл.
1 – третье – 7 кл.
- Региональный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников – 2 вторых места, 2 – третьих;

- Заключительный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников (перечень, 2 уровень) – 2 диплома 3-ей степени;

- Ежегодная математическая олимпиада «Сагаалган-математика» - БГУ: гран-при получили 4 ученика Центра, дипломы 1, 2 степени – 5 учеников;

- VIII Республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов общеобразовательных организаций РБ – 3 первых места, 4 – вторых, 1 – третье место.

В настоящее время ведется усиленная подготовка учеников Центра к XXVI Международной олимпиаде «Туймаада» (Якутск, 8-14 июля 2019 г.).

Также Маргарита Петрова (7 класс, Лингвистическая гимназия №3) стала дипломантом III степени на Первой Всероссийской олимпиаде имени Мстислава Келдыша по информатике для учеников 5-8 классов.

Две из шести команд Центра подготовки олимпиадной сборной РБ прошли конкурсный отбор и приглашены на XV «Всероссийскую смену «Юный математик», которая пройдет на базе детского лагеря «Солнечный» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» с 9-10 сентября по 29-30 сентября 2019 года.

Победители конкурса:

Дмитрий Минеев (8 класс, СОШ №2), Снежана Мангутова (8 класс, СОШ №32), Цырен Намжилон (8 класс, СОШ №35), Адиса Цыренова (8 класс, СОШ №21), Алина Раднан (8 класс, Лингвистическая гимназия №3), Ирина Зайганова (8 класс, Кыренская СОШ), Борис Молонов (7 класс, Лингвистическая гимназия №3), Маргарита Петрова (7 класс, Лингвистическая гимназия №3), Юлия Бадмаева (7 класс, Российская гимназия №59), Арюна Мешкова (7 класс, СОШ №19), Максим Дашиев (7 класс, Лицей-интернат №61), Амгалан Банзаров (7 класс, Лицей-интернат №61).

Всего по России приглашено 16 команд по 6 человек:

Дальневосточный ФО — 3 команды (в том числе две команды ЦПОС РБ), Приволжский ФО — 4 команды, Северо-Кавказский ФО — 1 команда, Уральский ФО — 1 команда, Центральный ФО — 2 команды, Южный ФО — 5 команд. В индивидуальном порядке приглашено 23 школьника.

Ребята, обучаясь в Центре, получают возможность работать с лучшими тренерами республики, выезжать на олимпиады всероссийского уровня, проходить стажировки в подобных Центрах других регионов. Многие из ребят уже побывали в образовательном центре «Сириус» г. Сочи, а некоторые только получили приглашения.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему значений, констатирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. Дополнительное образование в условиях интерната охватывает весь педагогический процесс и направлено на реализацию потребностей и запросов обучающихся помимо всех видов деятельности в рамках основной образовательной программы на основе свободного выбора, свободного самоопределения и самореализации ребенка. Занятость учащихся в системе дополнительного образования в лицее более 80 %:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «В мире танца»: Хореографический ансамбль лицея «Адана» неоднократный лауреат, дипломант, призер конкурсов и фестивалей различного уровня. Так, в 2013 году ансамбль стал почетным гостем Международного фестиваля детского творчества в Республике Турция. В 2014 ансамбль – дипломант II степени в номинации «Хореография», а солистки ансамбля Бубеева С. и Найданова Д. стали

лауреатом I степени и дипломантом II степени Международного фестиваля «Алтан гадас» в Монголии, соответственно, в 2015 году в этом же фестивале ансамбль стал дипломантом в номинации «Национальный колорит». В 2016 году ансамбль принял участие в конкурсе хореографических коллективов в рамках Международного проекта «На крыльях таланта», где стал лауреатом III степени в номинации «Эстрадный танец» и дипломантом I степени в номинации «Народный танец». В 2017 году ансамбль завоевал диплом лауреата III степени в номинации «Хореография» в IX Международном фестивале детского и юношеского творчества «Гураненок-2017» г. Чита. Буравлева Ирина в декабре 2018 г. не без участия педагога-хореографа Мункожаргаловой Д.Б. заняла II и III места в "Кубке Сибири по художественной гимнастике". Количество учащихся, посещающих занятия по хореографии, в среднем колеблется от 90 до 120 чел.

2. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ступени к мастерству» (с 2017 года): Солистка вокальной группы Кудряшова Полина в 2017 году стала лауреатом II степени международного фестиваля детского творчества «Гуранёнок», а также лауреатом II степени IV городского вокального конкурса «Водопад мелодий». В 2018 году Полина получила диплом II степени Международного вокального конкурса "Наранай Туяа", ноябрь 2018 г. Количество учащихся, занимающихся вокалом в среднем колеблется от 10 до 15 чел.

Ежегодно наш лицей проводит общешкольное мероприятие «Последний звонок» на главной сцене республики – в Бурятском Государственном Академическом театре оперы и балета им. н. а. СССР Г.Ц. Цыдынжапова при полном аншлаге. Более 80 % учащихся лицея принимают непосредственное участие в проведении этого значимого мероприятия.

3. Спортивные достижения учащихся лицея: сборная команда лицея по хоккею дважды становилась чемпионом первенства г. Улан-Удэ по хоккею с мячом среди дворовых команд в 2011 и 2012 гг., учащиеся лицея не раз занимали призовые места в многочисленных соревнованиях по настольному теннису (Бальжинимаев Заято, Лумбунова Ира, Худугуев Александр, Майтаева Сэсэг и многие другие). Ученица лицея Балданова Дулсан в 2012 – 2013 у.г. заняла I место в Городском чемпионате по пулевой стрельбе, а Конев Даниил в 2012 – 2013 уч.г. стал дипломантом I степени в Открытом чемпионате и Первенстве Сибирского федерального округа по Таэквон-до, в 2012 году стал бронзовым призером кубка мира (Брайтон, Англия), в 2013 – 2014 уч.г. Даниил стал бронзовым призером Чемпионата и Первенства Европы (Риччоне, Италия). Учащиеся лицея в личном и командном зачете в 2012 – 2013 и 2013 – 2014 уч.гг. дважды занимали I место в Первом и Втором Республиканском шахматном турнире, посвященном памяти участника Великой Отечественной Войны, ветерана педагогического труда Мункуева Б.Г. Доржиева Сэсэг не раз становилась призером всевозможных соревнований по шахматам, так в 2013 – 2014 уч.г. Сэсэг приняла участие в XI Международном шахматном фестивале на призы Д.Д. Заяева и заняла I место. В 2014 – 2015 уч.г. сборная команда лицея заняла III место в соревнованиях по мини-футболу среди школьников Иволгинского района Республики Бурятия.

Ежегодно сборные команды лицея занимают призовые места в соревнованиях по скоростному бегу на коньках, посвященных открытию зимнего спортивного сезона, в городских соревнования по футболу и хоккею с мячом.

МБОУ «Российская гимназия № 59»

Дата создания: Российская гимназия № 59 г. Улан-Удэ создана в 1993г.

В рейтинге образовательных учреждений школ и муниципалитетов Республики Бурятия (программа «Комплексной оценки эффективности региональной системы образования») за 2009г., 2010г., 2011г.г. гимназия - в тройке лидеров.

В 2011г. гимназия получила Благодарность Президента Российской Федерации за заслуги в области образования и достигнутые трудовые успехи. Программа развития гимназии - «Образовательное пространство гимназии как фактор развития духовной культуры личности».

В 2007г. в рамках реализации ПНП «Образование» гимназия удостоена премии Президента Республики Бурятия в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (300 000 руб.).

В 2007г. гимназия награждена Почетным знаком г. Улан-Удэ за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, и достигнутые успехи в научно-исследовательской деятельности.

В 2008г. в рамках реализации ПНП «Образование» гимназия удостоена премии Президента Российской Федерации в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (1 млн. руб.).

В 2008г. гимназия удостоена премии депутатов Городского совета в конкурсе лучших образовательных учреждений г. Улан-Удэ (500 тыс. руб.).

В 2007г. гимназия выиграла грант по реализации социального проекта летних палаточных лагерей «Тропой предков» (15 тыс. руб.);

В 2007г. в рамках реализации ПНП «Образование» гимназия удостоена премии Президента Республики Бурятия (300 тыс. руб.).

В 2007г. гимназия награждена Почетным знаком г. Улан-Удэ за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и достигнутые успехи в научно-исследовательской деятельности.

В 2008г. в рамках реализации ПНП «Образование» гимназия удостоена премии Президента Российской Федерации (1 000 000 руб.).

В 2008г. гимназия удостоена премии депутатов Городского совета Администрации г. Улан-Удэ (500 тыс. руб.) в конкурсе лучших образовательных учреждений г. Улан-Удэ.

В 2007 г. получила грант за лучший проект по архитектурно-ландшафтному озеленению «Зеленый против серого» (2000 руб.);

В 2010г. гимназия выиграла грант в городском конкурсе на лучшую программу по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в профильных (палаточных) лагерях, проект «Гимназическое братство» (20 тыс. руб.)

В 2012 г. в Муниципальном конкурсе программ перспективного развития муниципальных общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ, номинация «Развитие системы поддержки талантливых детей» гимназия заняла II место (200 тыс. руб.)

В 2012 г. в Республиканском конкурсе программ перспективного развития муниципальных общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ, номинация «Развитие системы поддержки талантливых детей» гимназия заняла I место (500 тыс. руб.)

В 2012 г. гимназия внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», Свидетельство № 1467 от 29.06.2012.

МАОУ «Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ» с углубленным изучением отдельных предметов.

В МАОУ ФМШ № 56 совершенствуется учебно-воспитательная работа, которая строится на основе мониторинга, что позволяет выявлять и оперативно корректировать сильные и слабые стороны учебной работы.

Проектная активность школы:

- Проект по созданию безопасного жизненного пространства «Жизнь.ru» и вошел в число 29 образовательных учреждений, получивших финансовую поддержку в рамках национального проекта «Образование», в 2006 году (грант 1 млн. руб.);
- «Школа NEXT.ru» Создание электронной образовательной среды, как условия повышения качества образовательного процесса, в 2008 году (грант 1 млн. руб.);
- Победитель социального проекта «Социальная гостиная «SOS» Национального фонда защиты детей от жестокого обращения г. Москва, в 2013 году (грант 100 тыс. руб.);
- Победитель Республиканского конкурса «Умная школа Бурятии – 2013» (грант 20 млн. руб.).

В школе создана атмосфера творческого сотрудничества. Успешно решается профильно-уровневая дифференциация, ведется преподавание по методике развивающего обучения. Школа работает в режиме эксперимента по совершенствованию и содержания общего образования в 1 и 10 классах.

На базе школы проводятся региональные, республиканские и городские семинары директоров школ, учителей физики, биологии, химии, математики, начальных классов.

Центр дополнительного образования «Малая академия наук» (далее - МАН) - один из лидеров интеллектуально-творческого образования нашего города, успешно работающий с 1976 года. В 2002г. «Малая академия наук» была реорганизована в Центр дополнительного образования детей, ведущей целью которого стало создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, основанной на выявлении и развитии задатков и способностей учащихся, обучении эффективному использованию своих индивидуальных

особенностей и возможностей, приобщение учащихся старших классов к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

Свою основную миссию «МАН» видит в выявлении, развитии и поддержке талантливых детей и подростков, подготовке интеллектуального и творческого потенциала общества, формировании профессиональной элиты г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.

Ведущей целью центра является создание комплексной системы направленного, профессионально-ориентированного образования, приобщение учащихся старших классов к миру науки через организацию учебно-исследовательской деятельности.

Статусы «МАН» :

- Федеральной стажировочной площадкой «Распространение в субъекте РФ инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей», действующая в рамках реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы;
 - Региональным отделением Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»»;
 - Ресурсным центром Общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» Фонд Олега Дерипаска «Вольное дело».
- Штат – 37 чел, педагогов -30.

ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие» (далее – РЦХТТ «Созвездие»), имеющий в своем составе Детский технопарк «Кванториум».

В ресурсном центре 21 ПДО и 21 ДОО программа, 19 объединений: 10 художественной и 9 технической направленности.

Ресурсный центр сегодня – это:

- региональный модельный центр;
- базовый консультационный, информационный и обучающий центр;
- многопрофильное учреждение дополнительного образования с интересной структурой детских коллективов;
- современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- известные в Республике Бурятия общественные объединения по детской журналистике, робототехнике, школьному КВН;
- экспериментальная деятельность городского и республиканского уровней;
- открытые и многообразные связи с высшими учебными заведениями, средними профессиональными организациями, производственными учреждениями, районами республики;
- яркие результаты воспитанников центра на конкурсах, фестивалях и соревнованиях республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней.

Наряду с педагогической деятельностью Центр участвует в организации и проведении крупных республиканских мероприятий: «Учитель года», «Ученик года», «Вперёд, Россия!», «Живая классика», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», День Учителя, Всероссийский Байкальский образовательный форум и многих других.

На данный момент АОУ ДОД РБ «РЦДОД» является ведущим учреждением дополнительного образования детей в Республике Бурятия. В

Центре работают высокопрофессиональные педагогические кадры, обучающимся предоставлены условия для самовыражения, творческого развития самостоятельной личности, способной социально адаптироваться и творчески реализовать себя, создана мощная материально-техническая база.

С целью популяризации проводятся соревнования по робототехнике «Пионеры робоспорта». Создана общественная организация «Объединение спортивной, научной и образовательной робототехники», в задачу которой входит подготовка сборной команды школьников республики для выступления на различных мероприятиях по робототехнике. РЦДОД стал Региональным оргкомитетом Всероссийского этапа Всемирной Олимпиады Роботов (WRO).

Центр проводит ежегодные Республиканские конкурсы «Я вхожу в мир искусств», «АРТ-Профи форум», «Мой дом – общежитие».

Становятся традиционными, республиканские конкурсы по направлениям: конкурсы хореографических коллективов «Бал у Терпсихоры» и «Супер-данс», конкурсы ИЗО «Защищая отечество» и «Глазами ребенка», конкурсы ДПИ «Этно-мода» и «Сувенир Бурятии», конкурсы театральных коллективов «Свет рампы» и «Азарт», Игры Школьной Лиги КВН РБ, конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Серебряный голос Байкала», конкурсы фольклорных коллективов «Древо согласия» и «Эхо Сибири», фестиваль детских СМИ «Салют, юнкор!».

В Центре работает телевизионная студия, студия звукозаписи; проводятся семинары-практикумы для педагогов дополнительного образования из всех районов республики; подготовлены и представлены в Министерство образования и науки РФ экспертные заключения на подтверждение звания «Образцовый» 64 коллективам РБ; налажено сотрудничество с различными ведомствами, творческими союзами и организациями.

В центре работают 57 сотрудников, 21 педагогический работник (высшая кат. – 3 чел., первая кат. – 9 чел., без кат. – 9 чел.)

ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского»

Детские школы искусств являются основным, базовым звеном отечественной трехуровневой системы художественного образования («ДШИ - училище - творческий вуз»), а их историческое предназначение заключается в массовом обучении детей разным видам искусства посредством многолетнего упорядоченного учебного процесса с системой контроля за качеством получаемого детьми образования.

В Республике Бурятия образовательных организаций дополнительного образования детей в области искусств 46 ДШИ (34 филиала). Из них программы изобразительно искусство реализуются 34 образовательных организациях. В этом числе одна профильная детская школа – МАУ ДО «Детская художественная школа им. Р.С. Мэрдыеева».

В настоящее время по направлению изобразительное искусство в детских школах искусств обучается – 1623 учащихся. В 34 ДШИ реализуются программы по направлениям «Живопись» и в 9 ДШИ «Декоративно-прикладное искусство». Виды реализуемых программ в детских школах искусств: предпрофессиональные дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства и дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогический состав образовательных организаций по данным направлениям составляет – 103 преподавателя.

Существует практика организации творческих школ по направлению изобразительное искусство ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Министерства культуры Республики Бурятия. Было проведено 15 творческих проектов «Байкал око Земли» с приглашением

известных художников и преподавателей творческих вузов Российской Федерации. Организованы выездные пленэры, способствующие развитию академического направления в живописи.

ГБОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж» - инновационное, многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования. В структуре колледжа 5 факультетов: дошкольного и начального образования, физической культуры и спорта, музыкально-художественный, бурятского языка и национальной культуры; факультет заочного обучения; 7 базовых кафедр.

В настоящее время в колледже работают педагогические сотрудники, отмеченные наградами и имеющие почетные звания разного уровня: - медалью ордена «Трудовая доблесть» - 1 чел. - звание «Почетный работник образования, СПО» – 20 чел., - почетным знаком «Отличник народного просвещения» – 6 чел., - Почетное звание «Заслуженный работник образования РБ» - 2 чел., - Почетное звание «Заслуженный учитель РБ» - 7 чел., - Почетное звание «Заслуженный работник культуры РБ» - 5 чел., - Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РБ» - 1 чел., Награжденные: - Почетной грамотой Министерства образования РФ - 8 чел., - Почетной грамотой Правительства РБ – 5 чел., - Почетной грамотой НХ РБ - 4 чел., - Почетной грамотой МОиН РБ –23 чел. Анализ по возрастным группам основного состава преподавателей показывает, что 8% составляют преподаватели в возрасте до 24 лет, от 25 – 29 лет -12%, от 30 – 34 лет -13%, от 35-39 лет- 9%, от 40 – 44 лет -9%, от 45 -49 лет –6%, от 50-54 лет – 10%, от 55-59 лет 16%, от 60-64 – 13,5%, свыше 65 - 3%. Средний возраст педагогов составляет - 46,2 лет

Статусы: Лауреат XX Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» - 2015, 2016, 2017 (номинация «Услуги для населения»), 1 место в рейтинге образовательных организаций СПО Республики Бурятия

(классические ПОО) за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 гг., Обладатель Почетного знака города Улан-Удэ «За вклад в развитие профессионального образования г. Улан-Удэ», 2015 г.

АУ РБ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва» - системообразующее образовательное учреждение по развитию физической культуры и массового спорта в образовательных учреждениях Республики Бурятия.

Конкурентоспособными преимуществами школы являются:

— высокий уровень квалификации профессионального мастерства, комплексности компетенций тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов, высокая корпоративная культура и сплоченность сотрудников;

— создание попечительского фонда по поддержке детского спорта;

— благоприятные условия расположения базы для летнего отдыха и оздоровления детей, а также возможность перехода на круглогодичный цикл функционирования;

— реализация инновационных проектов, таких как: «Олимпийская деревня» с РАФКиС «Олимпийская волна – сплав» с МЧС РБ, культурно-оздоровительный центр «Сибирская Зорька».

— совместная деятельность по развитию детского спорта с муниципальными образованиями.

В настоящее время спортивно-оздоровительный лагерь «Энхалук» предназначен для обеспечения (увеличения объемов) проведения профильных смен в каникулярное время и тренировочных сборов для членов сборных команд и спортивного резерва Республики Бурятия, России по видам спорта. Тренировочный процесс у организаций, осуществляющих спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели, из них 6 недель занимает именно летний период.

В последние годы наметилась положительная тенденция по охвату детей–инвалидов, детей из коррекционных (специальных) школ спортивными мероприятиями по программе «Специальная олимпиада», учредителем которой является РСДЮСШОР.

В настоящее время в школе работают 38 штатных тренеров – преподавателей, из них 27 с высшим профессиональным образованием 71%, 21 имеют высшую квалификационную категорию.

АУ РБ «Центр спортивной подготовки» осуществляет свою деятельность в целях организации и обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Республики Бурятия, организации мероприятий по подготовке спортивных сборных команд, координации деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва и методического обеспечения организаций в Республике Бурятия.

Приоритетными целями являются:

- повышение эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РБ и конкурентоспособности бурятского спорта на всероссийской спортивной арене;
- повышение уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, продление их спортивного долголетия;
- повышение уровня влияния физической культуры и спорта на формирование у населения РБ мотивации к физической активности и самосовершенствованию средствами спортивной подготовки.

В 2018 году число тренеров с высшим профессиональным образованием в области физической культуры и спорта составило 57 % штатной численности тренеров. Число тренеров, имеющих среднее профессиональное образование, – 16 %, а 10 % штатных тренеров не

имеют профессионального физкультурного образования. Одной из важных проблем отрасли является старение кадров. Тренеры в возрасте до 30 лет составляют – 22,3 %, с 31 до 45 лет – 32%, с 46 до 60 лет – 32 %, свыше 60 лет – 13 %.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

| № | ФИО | Должность | Название курсов | Кол-во час. | Год прохождения | Документ |
|----|------------------------------|-----------------------------------|---|-------------|-----------------|---------------|
| 1. | Мишин Алексей Владимирович | заведующий информационной службой | Семинар для организаторов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, Центр «Сириус» (г. Сочи) | - | апрель 2019 | сертификат |
| | | | Принципы, методика и процедура профессионально-общественной аккредитации | 32 | 2019 | удостоверение |
| | | | Акселерационная программа Future Technologies-Buryatia | - | 2016 | сертификат |
| | | | Социальное проектирование для образовательных организаций (управление проектами) | 72 | 2018 | удостоверение |
| 2. | Кравцова Наталья Григорьевна | заведующая центром карьеры | Всемирный центр взаимоотношений GRS (ВЦВ), курс «Секреты детского поведения», ассистент тренера в детском лагере «Мир моей мечты» | - | 2018 | сертификат |
| 3. | Буинов Владимир | руководитель | Участие во 2-й всероссийской | - | 2018 | сертификат |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|-----|--------------|---------------------------|
| | р Абагалов ич | | конференции «Путь к успеху: Стратегия поддержки одаренных детей и молодежи в образовательном центре «Сириус» при поддержке министерства образования РФ | | | ат |
| 4. | Панин Владими р Александр рович | учитель физическ ой культуры | Участие во 2-й всероссийской конференции «Путь к успеху: Стратегия поддержки одаренных детей и молодежи в образовательном центре «Сириус» при поддержке министерства образования РФ | - | 2018 | серт ифик ат |
| 5. | Бальжиев а Марина Аранзаев на | учитель биологии | Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования в обучении предметам естественнонаучного цикла | 72 | 2015 | удос тове рени е |
| | | | Фитодизайн интерьера учебных заведений | 12 | 2016 | удос тове рени е |
| 6. | Жигжито ва Татьяна Владими ровна | учитель математи ки | Преимственность математического образования в свете современных требований ФГОС | 32 | март 2018 | удос тове рени е |
| | | | Инновационные образовательные технологии как фактор повышения качества математического образования в рамках ФГОС | 40 | июнь 2018 | удос тове рени е |
| 7. | Султумов | учитель | Современные методики | 144 | 2017 | удос |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|---|-----|------|---------------------------|
| | а Нина Дондубоновна | математики | преподавания в образовательных организациях | | | товере рени е |
| 8. | Богомазова Анна Мэлсовна | учитель русского языка и литературы | Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе | 40 | 2018 | удосто вере ни е |
| | | | Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы и ФГОС ОО | 40 | 2018 | удосто вере ни е |
| 9. | Абашеева Светлана Батомунхоевна | учитель физики и астрономии | Методика преподавания астрономии | 56 | 2018 | удосто вере ни е |
| | | | Специфика преподавания раздела физики «Электромагнитные взаимодействия» | 6 | 2018 | удосто вере ни е |
| | | | Методика решения задач повышенной сложности | 36 | 2017 | удосто вере ни е |
| 10. | Черниговская Эржена Солбоновна | учитель математики, информатики | Организация дистанционного обучения в системе MOODLE | 36 | 2015 | удосто вере ни е |
| | | | Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психологопедагогический подход | 108 | 2017 | удосто вере ни е |
| 11. | Жамбалова Сэлмэг | учитель математики | Проектирование и реализация | 108 | 2017 | удосто вере |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|--------------------|---|----|------|---------------|
| | Буладовна | ки | современного занятия естественно-научной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психологопедагогический подход | | | рение |
| 12. | Нимбуева Аюна Зориктовна | учитель химии | Реализация системно-деятельностного подхода ФГОС на уроках естественно-научного цикла | 72 | 2015 | удостоверение |
| 13. | Энкеева Бэлигма Владимировна | учитель физики | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике | 36 | 2015 | удостоверение |
| 14. | Дельбеева Розалина Георгиевна | учитель математики | Формирование ЕНКМ и метапредметных компетенций, обучающихся как средство реализации требований ФГОС | 36 | 2018 | удостоверение |
| 15. | Красиковая Людмила Алексеевна | учитель математики | «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике» 72ч. Образовательный стартап «Фоксфорд» | 36 | 2015 | удостоверение |
| 16. | Петинова Наталья Исаевна | учитель математики | Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС | 36 | 2017 | удостоверение |
| 17. | Маленкова Татьяна Анатольевна | учитель математики | Формирование ЕНКТМ и метапредметных компетенций обучающихся как средство реализации требований ФГОС, 22.06.2018 | 72 | 2018 | удостоверение |
| | | | Реализация концепции развития | 36 | 2017 | удостоверение |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------------|---|----|------|---------------------------|
| | | | математического образования | | | рени е |
| 18. | Цыренова Руслана Викторов на | учитель химии | Формирование естественнонаучной картины мира и метапредметных компетенций обучающихся, как средство реализации требований ФГОС» | 72 | 2018 | удос тове рени е |

Опыт Республики Бурятия в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года

1. Байкальский образовательный форум. В 2009 году прошел первый Байкальский образовательный форум (БОФ). С тех пор БОФ позиционируется как открытая переговорная и экспертная площадка не только всероссийского, но и международного уровня, на которой происходит обсуждение наиболее важных проблем отечественной образовательной политики, принимаются стратегические решения, разрабатываются рекомендации по ключевым направлениям развития отрасли. В разные годы в работе Форума приняли участие представители 50 регионов, а также США, Германии, Монголии, Китая, Индии, Японии, Австрии, Израиля и др. Форум вел свою работу по разным тематикам: «Инновационному обществу – инновационное образование», «Новое качество образования – в нашу новую школу», «От модернизации образования – к социальным эффектам», «Учитель и культура – вызовы XXI века», «Ребенок в пространстве будущего».

В период с 15 по 17 августа 2018 года состоялся VII Международный Байкальский образовательный форум «Качество образования – диалог с обществом». БОФ прошел под эгидой Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Цель мероприятия - обсуждение основных вызовов современной системы образования, представленных на открытых площадках по направлениям: регионализация, инфраструктура, цифра, качество образования в международном аспекте. В работе форума приняли участие руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра просвещения Татьяна Юрьевна Синюгина, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Анна Юрьевна Кузнецова. Примечательным стало участие Андреаса Шляйхера - директора Департамента по образованию и навыкам Организации экономического сотрудничества и развития.

Работа была организована в различных форматах: от круглого стола до образовательных площадок и экспедиций. Во время проведения было организовано онлайн-голосование по тезисам форума с помощью мобильного приложения. Общее количество участников 1287 человек, в том числе 271 участник из 46 регионов: представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, региональные министры, руководители департаментов и их заместители, организаций сферы образования субъектов Российской Федерации, иностранные участники, а также работники издательств, СМИ.

2. Выездное заседание Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке на тему «Развитие образовательной инфраструктуры в регионах как условие и ресурс обеспечения качества и доступности образования», 12 февраля 2018 года.

В работе круглого стола принял участие первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке

Онищенко Геннадий Григорьевич, депутаты – члены Государственной Думы по образованию и науке, депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и отраслевых организаций.

Были затронуты вопросы материально-технического, информационно - методического, учебно - методического, кадрового обеспечения образовательной инфраструктуры региональных и муниципальных образовательных систем, инфраструктурные модели обеспечения медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

3. Межведомственное совещание по вопросам обеспечения безопасности в образовательных организациях и повышения эффективности профилактики правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, 2 марта 2018 года.

На совещание проходило обсуждение вопросов направленных на оценку ситуации по обеспечению безопасности в образовательных организациях и системы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, результаты проверок деятельности по обеспечению безопасности образовательных организаций в субъектах Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, дополнительные меры по обеспечению безопасности образовательных организаций, повышение воспитательного потенциала в образовательных организациях.

4. 22-е заседание Межгосударственного совета по научно-техническому и инновационному сотрудничеству государств - участников СНГ (МС НТИ), 10-12 апреля 2018г.

Основной целью данного мероприятия стало обсуждение возможностей объединения интеллектуального, научно-технологического,

производственного и финансового потенциалов государств – участников СНГ. Заседание проходило в течение 2-х дней с участием представителей государств – участников Программы, а также представителей Исполнительного комитета СНГ, Международной ассоциации академий наук, департамента регионального развития «Сколково», органов государственной власти, вузовской и академической науки Республики Бурятия. Общее количество участников 75 человек, из них 12 человек члены МС НТИ.

Ежегодно принимает участие в реализации мероприятий по Государственной программе «Развитие образования».

5. 2017 год - в г. Улан-Удэ Республики Бурятия состоялась межрегиональная конференция «Модернизация дополнительного образования: проблемы, решения и перспективы» для работников системы дополнительного образования детей, руководителей организаций дополнительного образования, представителей региональных и муниципальных органов управления образования и территориальных методических служб. Всего в работе конференции зарегистрировано 142 участника, в том числе 22 представителя регионов Российской Федерации: г. Москва, Астраханская область, Республики Алтай и Саха (Якутия), Забайкальский край.

6. Учреждения Республики Бурятия проводят активную деятельность по развитию международного сотрудничества по следующим направлениям:

- сотрудничество с международными учебными, научными и общественными организациями;
- поддержание постоянных контактов с международными организациями и фондами, предлагающими проекты и программы совместных фундаментальных и прикладных научных исследований, издательской деятельности, взаимного

обмена студентами, аспирантами, стажерами, преподавателями и научными сотрудниками;

- создание временных международных творческих коллективов;
- обучение иностранных граждан, сотрудничество с выпускниками образовательных организаций;
- совместное проведение международных симпозиумов, конференций, семинаров, форумов;
- организация зарубежных поездок студентов, аспирантов и сотрудников в целях развития культурных научных и образовательных связей.

Подписан ряд соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями Монголии, Китая, Японии, Польши и других стран.

8. 2016 год – в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском Федеральном округе сборная Бурятии из 11 участников завоевала 3 золотых, 1 серебряную и 1 бронзовую медаль, став третьей из 12 регионов СФО по количеству золотых медалей. По итогам Всероссийского первенства в компетенции «сетевое и системное администрирование» первое место занял студент Бурятского института инфокоммуникации и информатики, став первым представителем Республики Бурятия в составе сборной команды России. Серебряную медаль в компетенции «технология моды» завоевала студентка Бурятского республиканского многоуровневого колледжа.

9. 2017 год – Республика Бурятия становится одним из победителей конкурса реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

10. 2017 год – в г. Улан-Удэ, Республики Бурятия, состоялась межрегиональная конференция «Модернизация дополнительного образования: проблемы, решения и перспективы» для работников системы дополнительного образования детей, руководителей организаций дополнительного образования, представителей региональных и муниципальных органов управления образования и территориальных методических служб. Всего в работе конференции зарегистрировано 142 участников, в т.ч. 22 представителя регионов Российской Федерации: г. Москва, Астраханская область, Республики Алтай и Саха (Якутия), Забайкальский край.

11. 2017 год – Республика Бурятия вошла в число победителей конкурса на государственную поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в виде предоставления субсидий из республиканского бюджета на создание и обеспечение деятельности центров молодежного инновационного творчества. Создано 3 ЦМИТа: «Инсайт» на базе ФГБУ ВО «Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова», «Прорыв» при Бурятском институте инфокоммуникаций Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики, «Технолаб» на базе ФГБУ ВО «Восточно-сибирский государственный университет технологий и управления».

12. 2018 год – Республика Бурятия вошла в число победителей конкурса ФЦПРО на 2016-2020 гг. по мероприятию 3.5. создание детского технопарка «Кванториум».

В октябре 2018 г. открыт детский технопарк «Кванториум». Проводит обучение по 6 квантумам: авто-, аэро-, робо-, IT-, дополненная и виртуальная реальность и Hi-tes. Воспитанники технопарка победили во Всероссийском конкурсе на обучение по тематической образовательной программе «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант» в ВДЦ

«Океан». В конкурсе принимали участие команды из 62 регионов и 89 Кванториумов России.

13. 2018 год – Республика Бурятия приняла участие в проведении мероприятий посвященных 100-летию системы дополнительного образования.

14. 2018 год – Республика Бурятия приняла участие в реализации пилотного федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

2019 год – Республика Бурятия вошла в число победителей конкурсного отбора в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование» на создание мобильного технопрака «Кванториум».

15. Центр по подготовке олимпиадной сборной Республики Бурятия по общеобразовательным предметам на базе ГБОУ «Лицей-интернат № 61». Всего было определено 4 приоритетных направления: математика, информатика, физика, химия. В настоящее время ведется усиленная подготовка учеников Центра к участию в XXVI Международной олимпиаде «Туймаада» (Якутск, 8-14 июля 2019 г.).

16. В рамках Соглашения о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республике Бурятия и Образовательным Фондом «Талант и Успех» в регионе впервые прошли отборы на майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии, которая пройдет с 1 по 25 мая 2019 года на базе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи), а также Июньскую математическую образовательную программу (1-24 июня 2019).

17. На систематической основе проходят учебные сборы для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады, физико-математические смены для обучающихся, показавших высокие результаты в олимпиадах и конкурсах по математике и физике; обучающие семинары

для одаренных школьников по физике и математике с приглашением ведущих преподавателей России.

18. Большая работа проводится в регионе по выявлению одаренных детей в области искусства. Неизменный интерес у детей вызывают творческие и профессиональные конкурсы в области искусства: Международные конкурсы «Найдал», «Наранай туяа», «Зимняя соната», «На крыльях таланта».

19. Ежегодно проходят региональные этапы физкультурно-спортивных мероприятий, такие как Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», соревнования Региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников по образовательным проектам «Волейбол в школу», «Баскетбол в школу», «Футбол в школу», «Самбо в школу».

20. Республика Бурятия является одним из инициаторов и активным участником проведения Международных детских спортивных игр, где принимают участие спортсмены Российской Федерации, Монголии и Китая. Игры проводятся с 2009 года, в этом году планируется проведения уже IX Игр в Забайкальском крае. За эти годы в соревнованиях приняли участие более 4000 спортсменов.

Описание площадок Центра

Центр является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса», который располагается в «спальной» части г. Улан-Удэ, в непосредственной близости от транспортных магистралей и остановок общественного транспорта.

Напротив колледжа расположен один из крупных недавно реконструированных парков отдыха «Юбилейный». Колледж имеет большие парковочные зоны на 30 и 15 автомобилей.

Архитектурный комплекс колледжа состоит из 8 зданий, соединенных теплыми переходами. Под работу центра предполагается передать четыре: учебный корпус №1 (1-2этаж), большую столовую, актовый зал, спортивный зал, мастерские 2 этаж, кампус (1,4,5 этажи). А также построить новое здание лектория на 1000м².

Структура Центра включает три содержательных направления: «Наука», «Культура», «Спорт». Блок «Наука» является «ядром» Центра, который будет располагаться в новом здании Лектория, площадью 1000м², сдача которого запланирована на 2020 год.

В направлении «Наука» ключевыми лабораториями естественнонаучного блока являются:

- Лаборатория экологии и биотехнологии (экология, биология).
- Лаборатория дизайна и программирования (Информатика, инженерия и математика).
- Лаборатория конструирования инженерных систем (мастерская схемотехники и электроники, химия, физика).
- Компьютерные классы.

Направление «Культура»:

- Студия изобразительного искусства.
- Студия народных художественных промыслов и ремесел.
- Студия фотографии и дизайна.

Направление «Спорт»:

- Шахматный клуб.
- Клуб настольного тенниса.
- Спортивный зал (волейбол/баскетбол).

Другие пространства:

- Кампус для проживания детей.
- Столовая.
- Малый спортивный зал №1
- Малый спортивный зал №2
- Коворкинг центр.
- Лекторий.
- Зона проектной деятельности.
- Медиатека.
- Актальный зал (сцена).
- Кабинеты для аудиторных занятий.
- Серверная.

Учитывая опыт Образовательного Фонда «Талант и Успех», в воспитательных целях на базе Центра планируется клубная деятельность:

- клуб интеллектуальных игр и теории решения изобретательских задач;
- математический клуб;
- инженерный клуб;
- бизнес-школа «Мой бизнес»;
- ораторский клуб.

Таблица 2. Сведения об объектах инфраструктуры

| N п/п | Наименование объекта инфраструктуры | Общая площадь, кв.м | Техническое состояние здания | Необходимость ремонта | Информация о собственнике | Сроки ввода в эксплуатацию |
|-------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------|--------------|----------------------|--------------------|------|
| 1. | Учебный корпус №1 | 2837,3 | Удовл. | Косметический ремонт | Республика Бурятия | 1985 |
| 2. | Мастерские | 2140,6 | Удовл. | Косметический ремонт | Республика Бурятия | 1985 |
| 3. | Столовая | 1338,6 | Удовл. | Косметический ремонт | Республика Бурятия | 1985 |
| 4. | Спортивный зал, актовый зал | 1338,7 | Неудовл. | Капитальный ремонт | Республика Бурятия | 1985 |
| 5. | Кампус (общежитие) | 2286,6 | Неудовл. | Капитальный ремонт | Республика Бурятия | 1985 |
| 6. | Лекторий | 1000 | Новое здание | Новое здание | Республика Бурятия | 2020 |

Центр представляет собой комплекс инфраструктурных объектов, объединенных теплыми переходами. Он включает ряд помещений, сведения о которых представлены в табл. 3.

Таблица 3. Инфраструктура Центра

| № п/п | Функциональная зона в рамках Центра | Расположение | Полезная площадь, кв.м | Требования к площадке, функциональные зоны | Примечание |
|--|--|---|--|--|--|
| Направление «Наука» | | | | | |
| Лаборатории естественнонаучного и научно-технического блоков | | | | | |
| 1. | Лаборатория экологии и биотехнологии (биология, экология) | Лекторий, 1этаж, лаборатория +лаборантская Учебный корпус №1, 2 этаж, кабинеты | 155+15 63,7 57,9 | Предмет «Биология», «Экология». Не менее 100 рабочих мест на каждый предмет | 1 лаборатория + лаборантская 2 кабинета |
| 2. | Лаборатория дизайна и программирования (информатика, инженерия и математика) | Лекторий, 1этаж, лаборатория +лаборантская Учебный корпус №1: 1 этаж, кабинеты | 155+15 46,8 65,2 47,8 | Предмет «Информатика», «Математика» Не менее 100 рабочих мест | 1 лаборатория + лаборантская 2 кабинета (компьютерные классы) 1 мобильный компьютерный класс |
| 3. | Лаборатория конструирования инженерных систем | Лекторий, 1этаж, лаборатория +лаборантская | 155+15 | Предмет «Физика», «Химия». | 1 лаборатория + лаборантская |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------|---|
| | (физика, химия) | Учебный корпус №1: 1 этаж, кабинеты | 55 63 46,8 | Не менее 100 рабочих мест | 2 компьютерных класса 2 кабинета |
| 4. | Кабинеты для аудиторных занятий | Лекторий, 1 этаж , аудитория Учебный корпус № 1, 1, 2 этажи, кабинеты | 55 47,8 50 64,5 | Без требований | 6 кабинетов |
| Направление «Культура» | | | | | |
| 5. | Студия народных художественных промыслов и ремесел | Мастерские, 2 этаж | 97,5 | Без требований | 1 кабинет |
| 6. | Студия Изобразительного искусства | Мастерские, 2 этаж | 55 | Без требований | 1 кабинет |
| 7. | Студия фотографии и дизайна + лаборантская | Мастерские, 2 этаж | 105 +25 | Без требований | 1 кабинет + лаборантская |
| 8. | Компьютерный класс | Мастерские, 2 этаж | 52 | Без требований | 1 кабинет |
| 9. | Кабинеты для аудиторных занятий | Мастерские, 2 этаж | 55 55 | Без требований | 2 кабинета |
| Направление «Спорт» | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------|--------|---|---|
| 10. | Спортивный зал | Спортивный зал, 2 этаж | 276,7 | Без требований | Для занятий волейболом, баскетболом, теннисом |
| | Гардероб М | | 17,4 | | |
| | Гардероб Ж | | 18,3 | | |
| | Душевые | | 15,6 | | |
| 11. | Малый спортивный зал №1 | Кампус, 1 этаж | 51,35 | Без требований | Для занятий теннисом, фитнесом |
| | Гардероб | | 8,58 | | |
| 12. | Малый спортивный зал №2 | Кампус, 1 этаж | 66,6 | Без требований | Для занятий теннисом |
| 13. | Шахматный клуб | Мастерские, 2 этаж | 105 | Без требований | - |
| Другие пространства | | | | | |
| 14. | Кампус | Кампус, 1, 4 и 5 этажи | 1519,1 | Кампус для проживания детей (100 человек) | Доступная инфраструктура |
| 15. | Столовая | Столовая, 1 этаж | 221,4 | Зона питания | 5-разовое питание |
| | | | 232,4 | Подсобные помещения | |
| | | | 49,5 | Туалет для посетителей | |
| 16. | Коворкинг центр | Мастерские, 2 этаж | 105 | от 30 рабочих мест | Общедоступная зона |
| 17. | Лекторий | Лекторий, 1 этаж | 110 | от 60 человек | Общедоступная |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|----------------------|-----------------------------------|
| | | | | | зона |
| 18. | Зона проектной деятельности | Мастерские, 2 этаж | 85 | от 50 м ² | Общедоступная зона |
| 19. | Серверная | Учебный корпус № 1 | 12,09 | Без требований | Помещение с ограниченным доступом |
| 20. | Медиатека | Лекторий, 1 этаж | 40 | Без требований | Общедоступная зона |
| 21. | Актальный зал (сцена) | Актальный зал, 2 этаж | 246,8 | Сцена | Зал на 200 посадочных мест |
| Обеспечивающие структуры | | | | | |
| 22. | Преподавательская | Лекторий, 1 этаж | 40 | Без требований | Помещение с ограниченным доступом |
| 23. | Общий гардероб | Центральный вход, 1 этаж | 82,6 | Без требований | На 360 мест |

Территория: общая площадь под центр – около 7000 м², новое строительство – лекторий - 1000 м², а также новый центральный вход и теплый переход в лекторий – 170м² . Предполагается также строительство нового теплого перехода на уровне 2-го этажа между учебным корпусом и мастерскими.

Строительство нового корпуса предполагается за счет республиканского бюджета.

Зонирование (приложение №3), дизайн проект (приложение №4).

Для малоподвижных групп школьников предполагается установка автоматизированных подъемников на 2 этаж в учебном корпусе №1 и мастерских, а также на 2 этаж актового зала.

Все помещения центра предполагается оборудовать проводным и беспроводным интернетом с ограниченным доступом (Wi-Fi) со скоростью до 100Мбит/сек, а также системой оповещения в случае ГО и ЧС.

Для обеспечения видеотрансляций и использования дистанционных форм обучения в центре предполагается установка оборудования для видеоконтента и создания электронных образовательных ресурсов.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия в соответствии с действующим законодательством.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Республика Бурятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к описанию создаваемого регионального
центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Бурятия
на 2020 - 2022 годы

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

| № п/ п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра | Значение субъекта Российской Федерации на текущий год и плановый период | | |
|--------------|---|---|---|-------|-------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человечно-часов на 1 млн. населения) | 25 000 | 25000 | 25500 | 26000 |
| 2. | Общий объем проведенных профильных региональных смен (человечно-дней на 1 млн. населения) | 10 000 | 10000 | 10500 | 11000 |

| | | | | | |
|----|--|-------|------|------|------|
| 3. | Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов) | 10 | 10 | 12 | 15 |
| 4. | Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения) | 3 000 | 3000 | 3800 | 4500 |
| 5. | Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» | 40 | 42 | 44 | 46 |

| | | | | | |
|----|---|-------|------|------|------|
| 6. | Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения) | 1 000 | 1000 | 1200 | 1500 |
| 7. | Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов) | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8. | Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов) | 50 | 50 | 52 | 55 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к описанию создаваемого регионального
центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Бурятия
на 2020 - 2022 годы

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование Центра**

| Статья расходов | Расчёт суммы на X ³ год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.) |
|---|--|
| 211 — заработная плата | 11 301,71 |
| 212 — прочие несоциальные выплаты (суточные) | 60,00 |
| 213 — начисления на выплаты по оплате труда | 3 413,12 |
| 222 — транспортные услуги (проезд детей на соревнования) | 3 470,81 |
| 222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования) | 150,00 |
| 226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | 1 050,00 |
| 226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях) | 4 845,00 |
| 226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении) | 682,50 |

| | |
|--|----------|
| 226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях) | 175,00 |
| 340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов) | 4 901,64 |
| Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т. д.) | 4 625,09 |
| Итого: | 34674,87 |

X – год получения субсидии

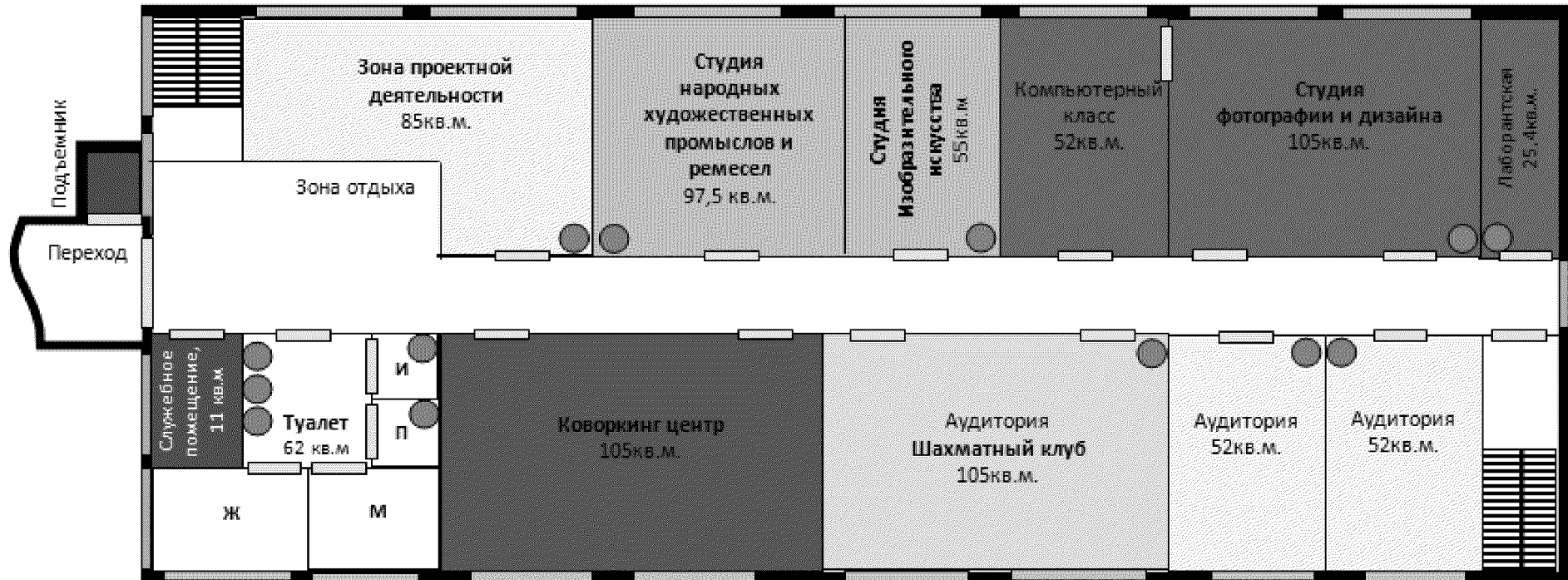
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к описанию создаваемого регионального
центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Бурятия
на 2020 - 2022 годы

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ПРОЕКТ

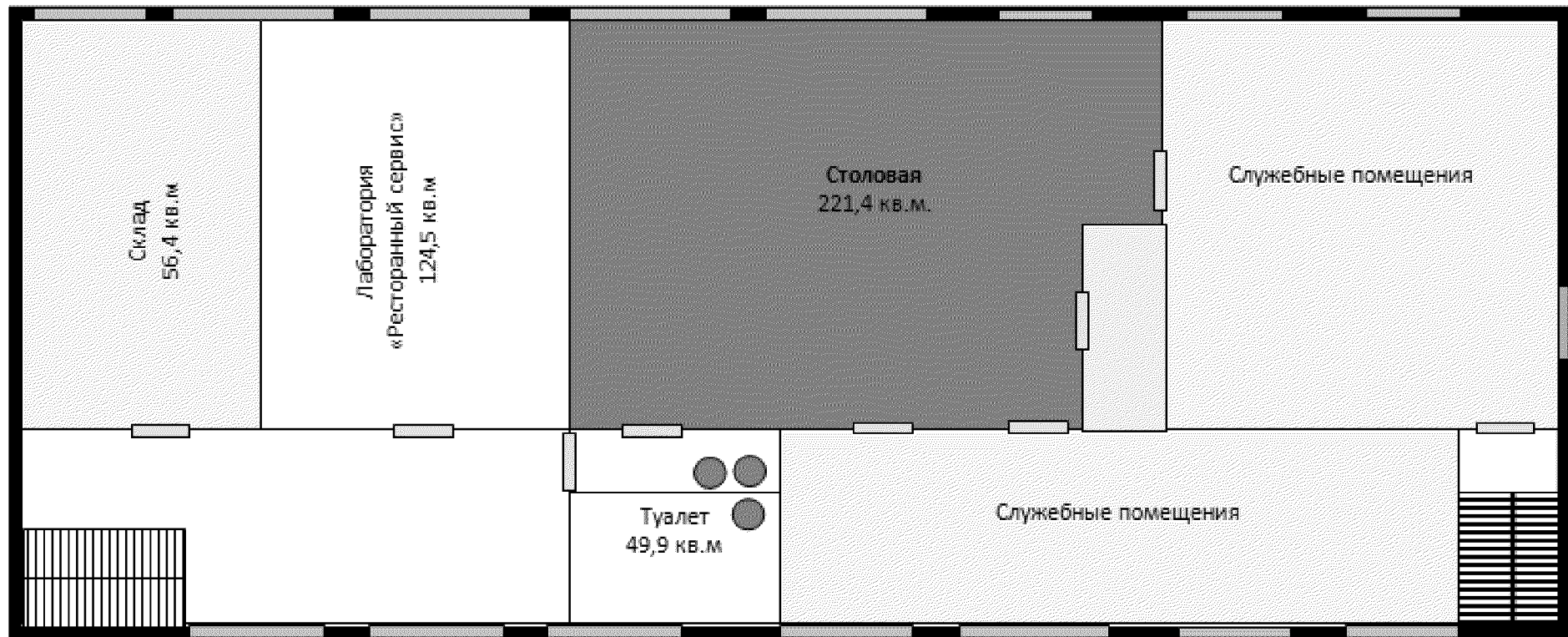
Лекторий (новый корпус)



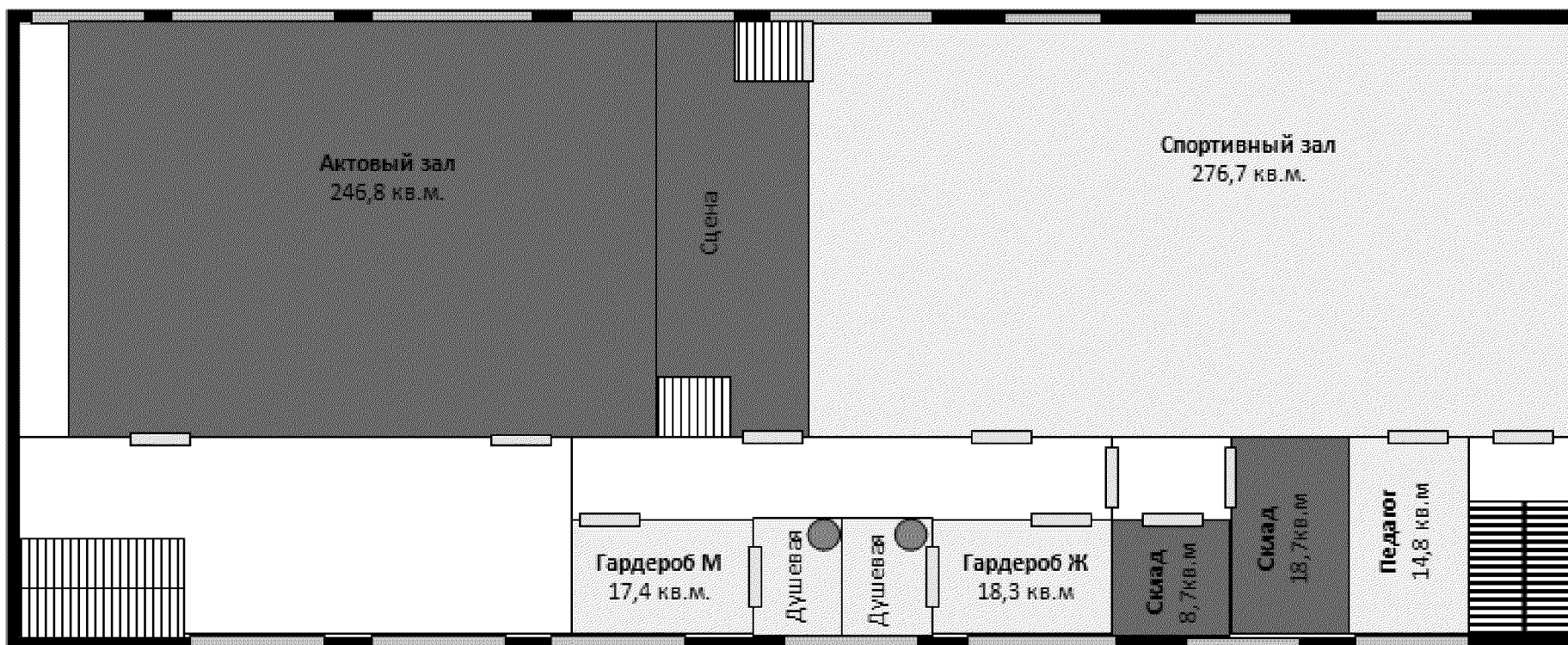
Мастерские 2 этаж



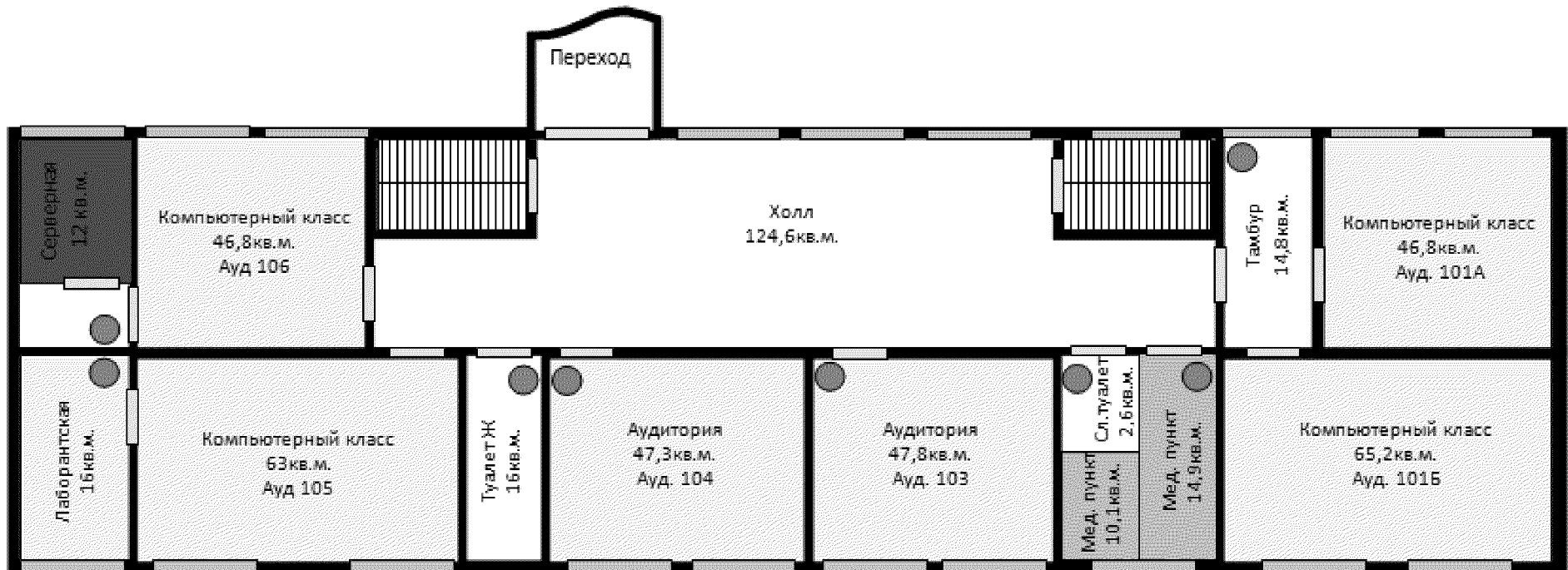
Столовая 1 этаж



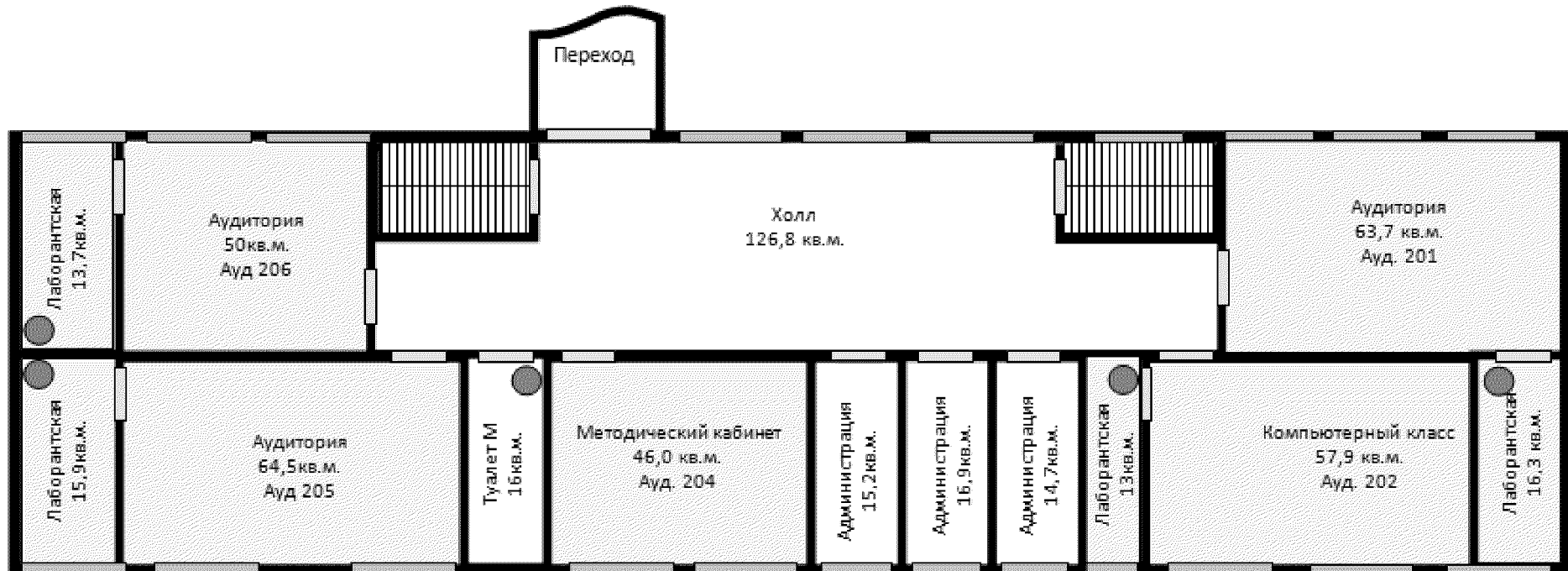
Актовый зал. Спортивный зал



1 этаж. Учебный корпус №1



2 этаж. Учебный корпус №1



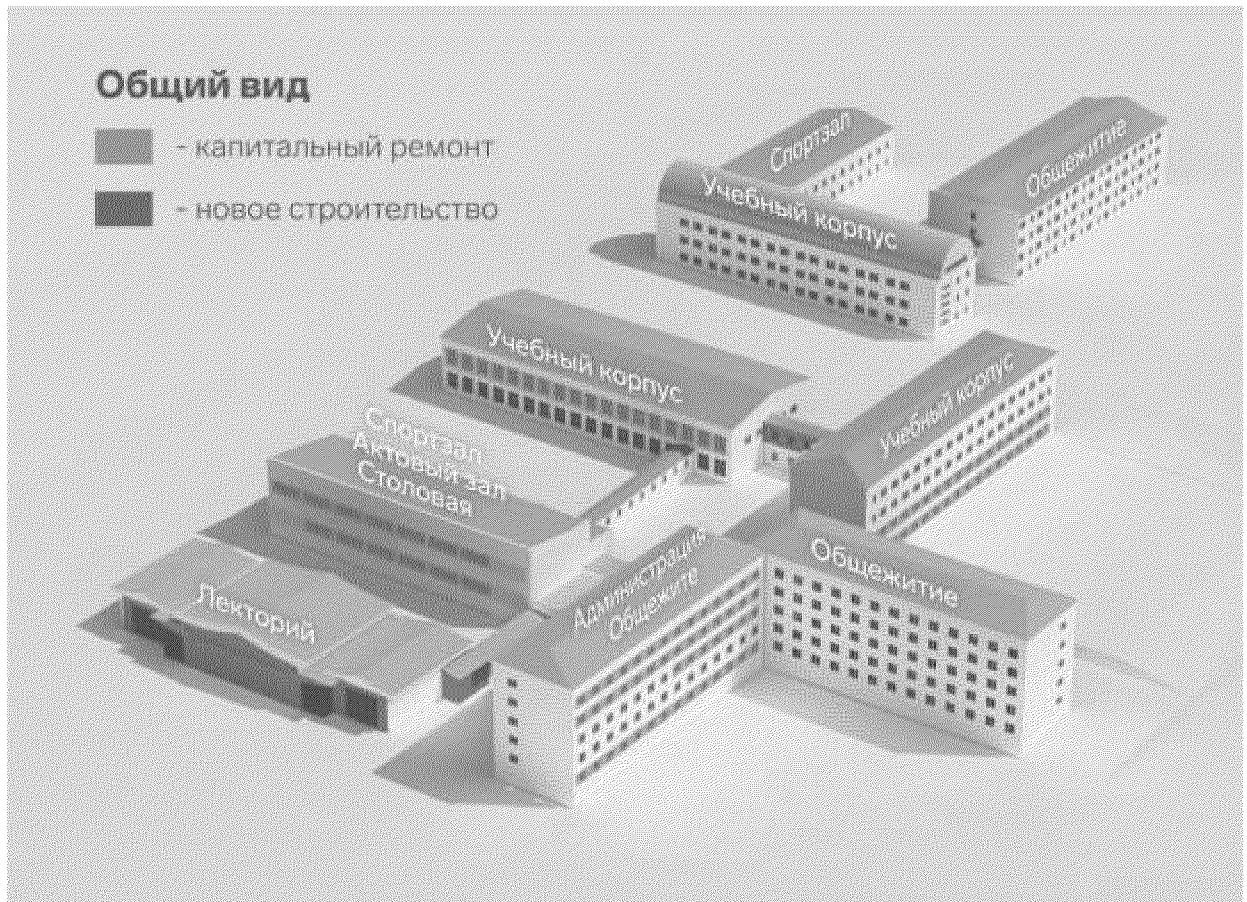
4 этаж. Кампус



5 этаж. Кампус



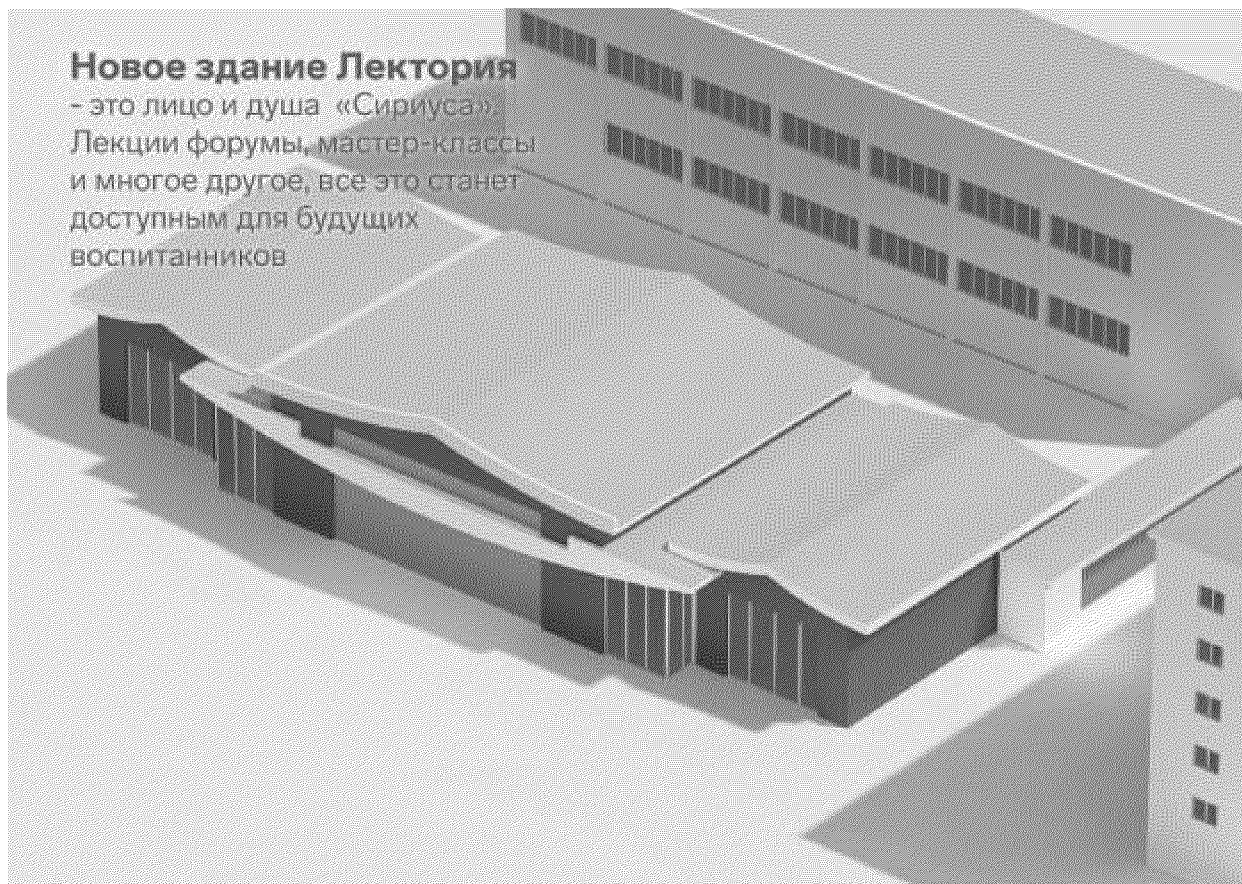
Общий вид корпусов



Административный корпус



Новое здание Лектория (общий вид)



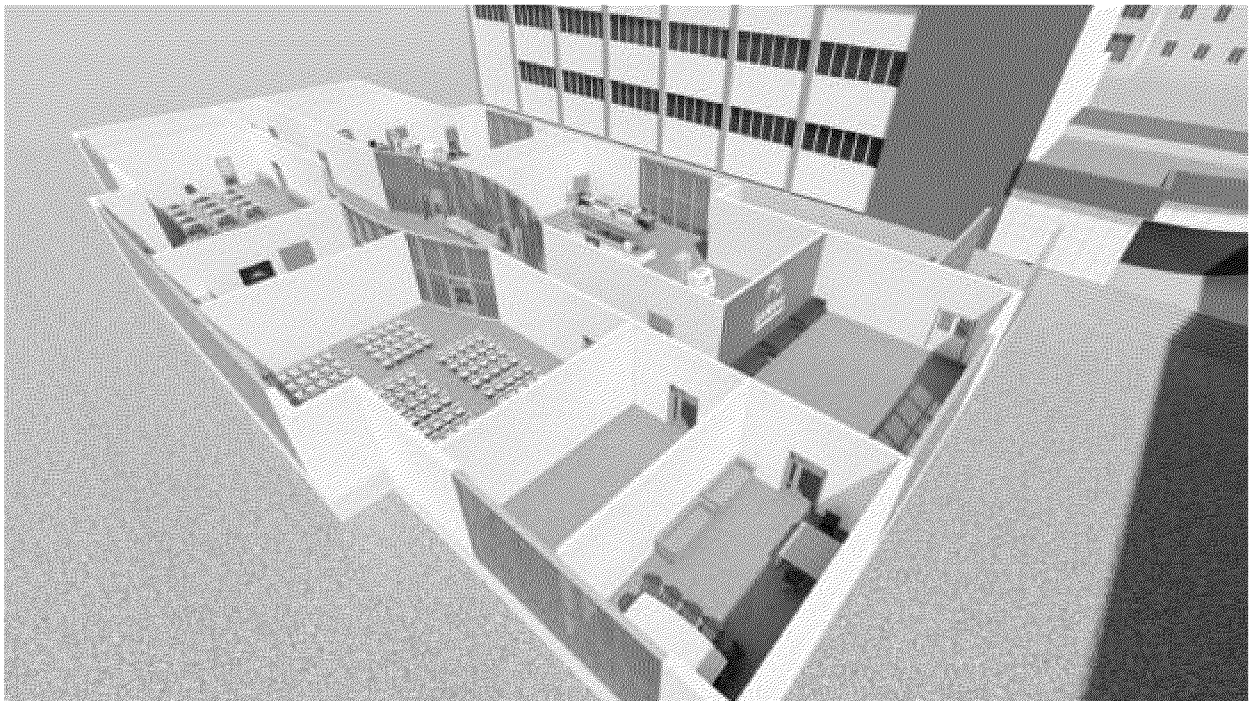
Входная группа и переход в Лекториум



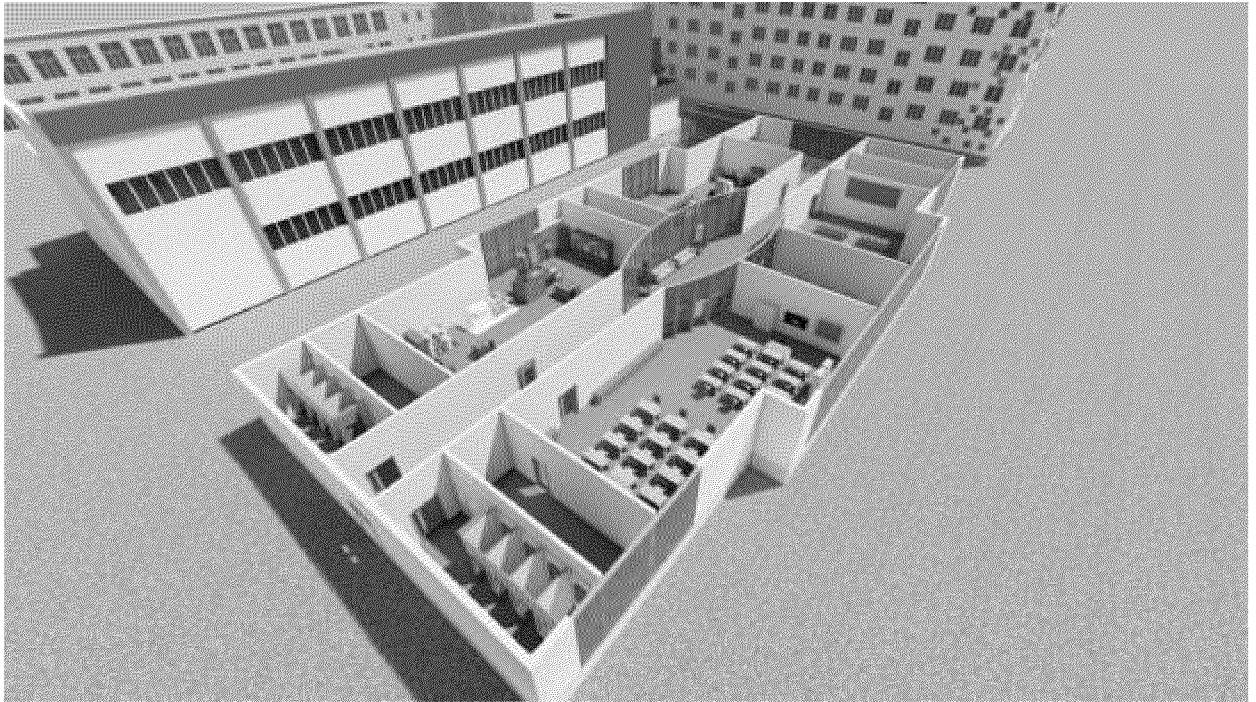
Холл Лектория



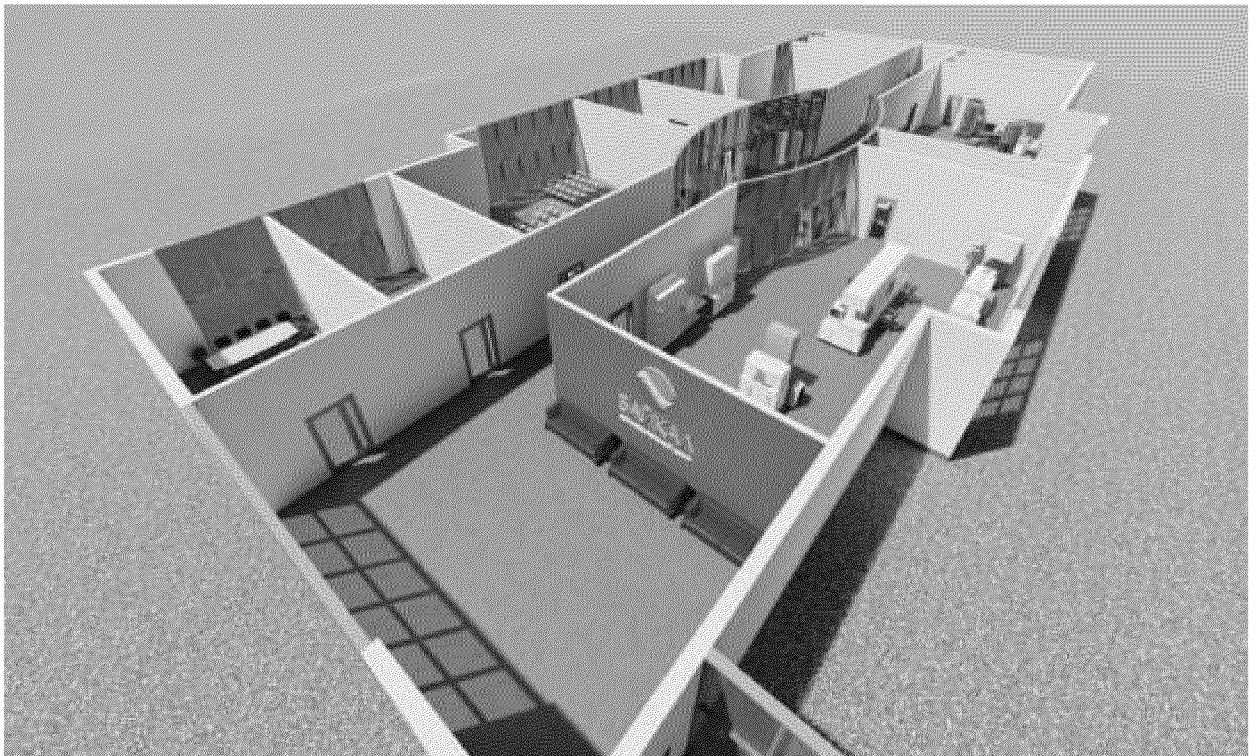
Вид сверху на Лекторий



Вид сверху на Лекторий



Вид сверху на Лекторий



Главный коридор Лектория



Преподавательская в Лектории



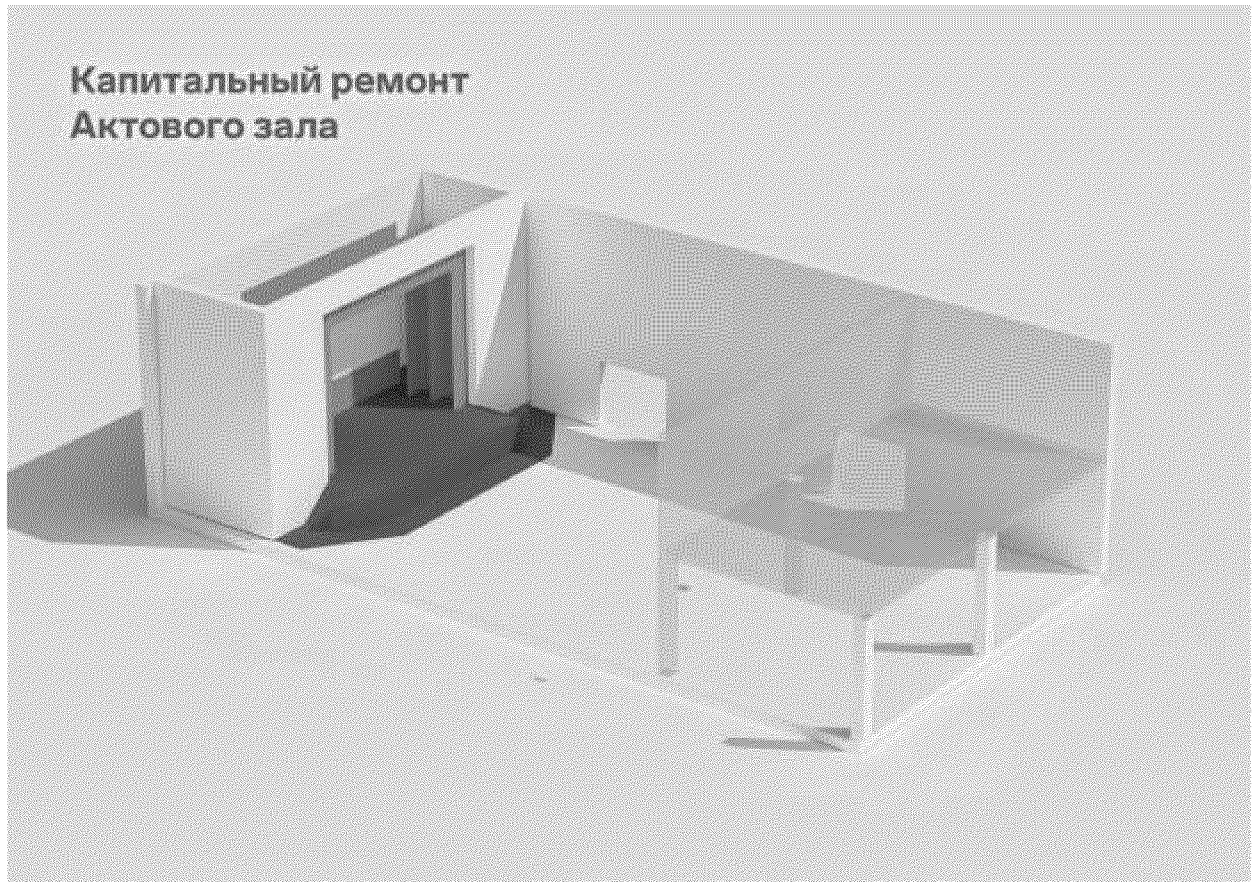
Лекторий



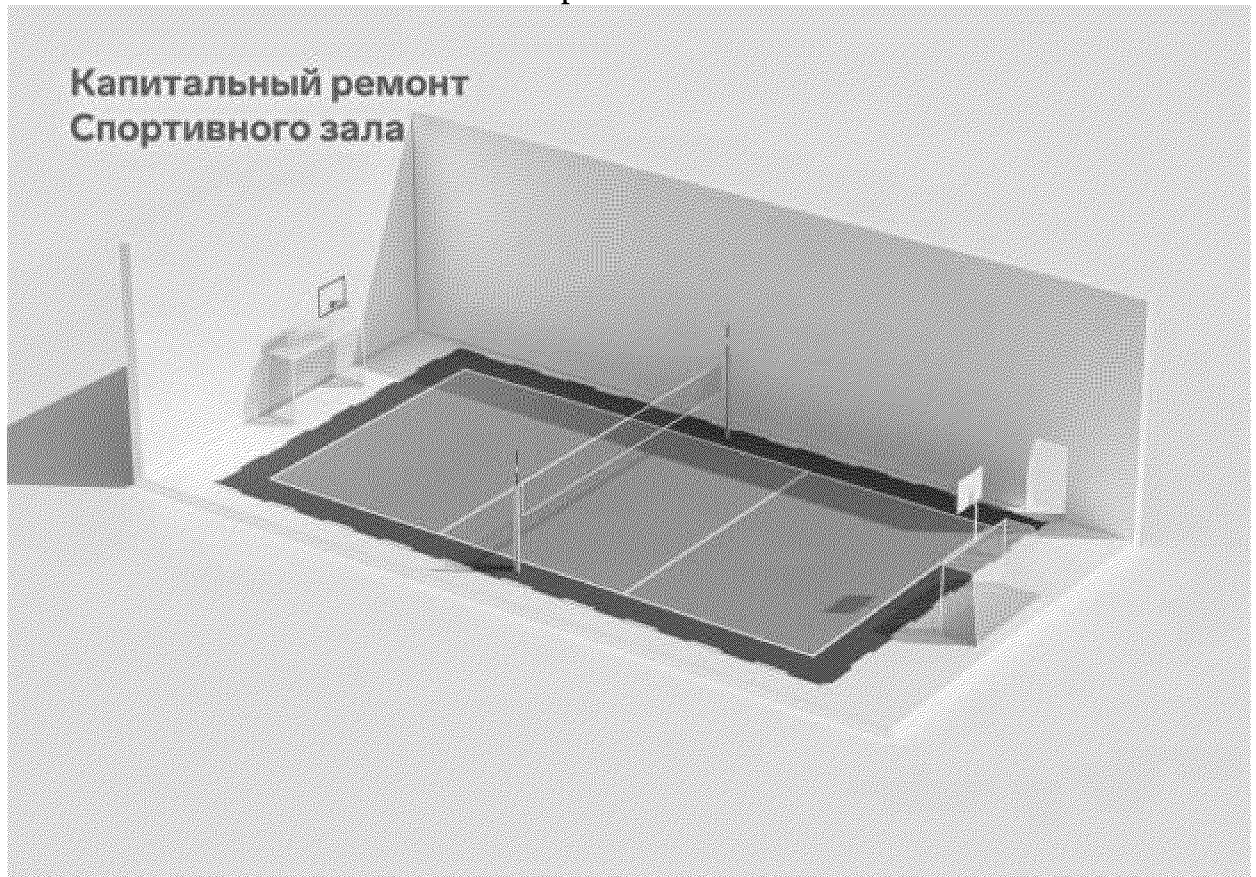
Лекторий. Лаборатория конструирования инженерных систем



АКТОВЫЙ ЗАЛ



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к описанию создаваемого регионального
центра выявления и поддержки
одаренных детей в Республике Бурятия
на 2020 - 2022 годы

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ ЦЕНТРА

| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц | Примечание |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Управленческий персонал | Руководитель | 1 | Основное место работы |
| УВП | Ст.бухгалтер | 1 | Основное место работы |
| | Администратор | 1 | Основное место работы |
| | Специалист по работе с партнерами | 1 | Основное место работы |
| | Специалист технической поддержки (ИТ) | 1 | Основное место работы |
| Привлеченные сотрудники | Преподаватель | 7 | Совместительство |
| | Методист | 5 | Совместительство |
| Основной персонал | Преподаватель | 6 | Основное место работы |
| | Методист | 2 | Основное место работы |
| | Воспитатель | 2 | Основное место работы |
| | Педагог-организатор | 1 | Основное место работы |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|
| | Дежурный по режиму | 3 | Основное место работы |
| | Педагог (лаборант) | 2 | Основное место работы |
| | Специалист по организации программ дополнительного образования | 1 | Основное место работы |
| | Специалист по сопровождению онлайн-обучения | 1 | Основное место работы |
| | Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей | 1 | Основное место работы |
| | Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий | 1 | Основное место работы |
| | Итого | 37 | |