

Протокол №3
Педагогического совета от 27.03.2019г
Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика
воспитательно-профилактической работы

Присутствуют: 28 чел.

Отсутствуют: 2

Повестка дня:

1. О решение педсовета от 11.01.2019г. №2;
2. Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
3. Практическая часть
 - Из опыта учителей
 - Анализ анкетирования «Классный руководитель глазами воспитанников»
4. Профилактика Буллинга;
5. Рефлексия. Решение ПС.

Ход педсовета:

Выбор председателя и секретаря ПС. Предложили председателем Турунхаеву В.С., секретарем – Михайлову Ю.А.

1. Слушали зам.директора по УВР Цыренову Е.Г. о решении ПС от 11.01.2019 г. Обратить внимание на применение образовательных платформ в работе с учащимися (решение выполняется не в полной мере). Усилить работу в данном направлении. Активно используют современные образовательные ресурсы Сонголова О.Б., Данчинова Э.П., Цыренова Е.Г., Гомбожапов Т.Д.
2. Слушали Сонголову О.Б., социального педагога. Был сделан сравнительный анализ социального паспорта школы за последние 3 года. За текущий учебный год увеличилось количество состоящих на профилактическом учете и число детей из семей СОП. Отмечена работа, которая проводится с детьми, о занятости этих учащихся во внеурочное время. Об участии школы в Федеральном проекте «Зри в корень»
3. В практической части выступили классные руководители по вопросу практической работы с учащимися:
 - Цыренова Е.Г. (7а кл) – Попов К., Сысоев Д
 - Степанова И.С. (8а кл) – Ермолаева А., Александров И., Корюкин О.
 - Гомбожапов Т.Д. (8б кл) – Чуюн М.
 - Данчинова Э.П. (10 а кл) – Еремеева А., Поляков И.
 - Ханхараева М.С. (6 б кл) – Еремеев Д.

В своих сообщениях они отразили работу по выполнению всеобуча, посещению учащихся на дому, индивидуальной профилактической работе (инд. беседы, анкетирование и т.п.), привлечение учащихся во внеурочную деятельность

4. Ханхараева М.С. ,зам.директора по ВР.

Познакомила с итогами анкетирования, были сделаны выводы итогами анкетирования «Классный руководитель глазами воспитанников» из анализа анкет были сделаны выводы,

что из 110 учащихся – 49 считают, что их класс разбит на группы. Даны рекомендации – проводить побольше классных мероприятий, выходы в музеи, театры, тренинги на сплочение классного коллектива. Усилить работу по взаимодействию классного руководителя и учителей-предметников.

5. Ткачева Е.В., педагог психолог

Выступила с информацией о буллинге, профилактике тревожного поведения среди подростков. Даны практические советы по применению методик.

6. В ходе практической части среди учителей был проведен тест для классных руководителей.

7. После – проведена рефлексия «Ладочки»

Решение педагогического совета

1. Усилить профилактическую работу по патронажу семей СОП и подучетных детей и контролю выполнения Всеобуча;
2. Вовлекать подучетных подростков в трудовую и общественную жизнь класса, школы, кружковую работу;
3. Обеспечить охват подучетных детей летним отдыхом;
4. Продолжить работу по психолого-педагогической поддержке и раннему выявлению социального неблагополучия учащихся.

Председатель:

Секретарь:

В.С. Турунхаева

Ю.А. Михайлова