

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 г.УЛАН-УДЭ»

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_ В.С.Турунхаева

Лагерь дневного пребывания

# «ИСТОК»

Искусство Спорт Творчество  
Образование Культура

**В РАМКАХ ГОДА НАРОДНОГО ИСКУССТВА В РФ И  
ГОДА ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ В Г.УЛАН-УДЭ.**

**2022Г**

## Информационная карта

1	<i>Полное название программы</i>	Программа «ИСТОК»: искусство, спорт, творчество, образование, культура» в рамках Года народного искусства в РФ и Года Здоровья и долголетия в г.Улан-Удэ.
2	<i>Авторы программы</i>	Ханхараева М.С-зам.директора по ВР; Сонголова О.Б – зам.директора по СР.
3	<i>Руководители программы</i>	Ханхараева М.С-зам.директора по ВР; Сонголова О.Б – зам.директора по СР.
4	<i>Территория, представившая программу</i>	Республика Бурятия, г.Улан-Удэ.
5	<i>Название проводящей организации</i>	Муниципальное автономное образовательное учреждение «СОШ №38 г.Улан-Удэ»
6	<i>Адрес организации</i>	670045, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина 14А.
7	<i>Телефон</i>	8(3012)446311
8	<i>Форма проведения</i>	лагерь с дневным пребыванием детей
9	<i>Цель программы</i>	социально – педагогическая поддержка становления и развития высоко-нравственного, творческого компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
10	<i>Специализация программы</i>	Данная программа направлена на : <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание нравственно – этической культуры;</li> <li>• воспитание эстетической культуры;</li> <li>• воспитание гражданственности, патриотизма;</li> <li>• воспитание физической культуры и ЗОЖ;</li> <li>• воспитание экологической культуры</li> </ul>
11	<i>Сроки проведения</i>	30.05.22г- 23.06.22г
12	<i>Количество смен</i>	1 смена
13	<i>Место проведения</i>	на базе МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»
14	<i>Официальный язык программы</i>	русский
15	<i>Общее количество детей</i>	50
16	<i>География участников</i>	учащиеся 1-8 классов с 7 до 13 лет
17	<i>Условия участия в программе</i>	добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.
18	<i>Условия размещения участников</i>	3 учебных кабинета, игровая, спортивная площадка, актовый зал, столовая, библиотека, стадион.
19	<i>Краткое содержание программы</i>	В 2022 году в рамках Года народного искусства в РФ и года здоровья и долголетия в г. Улан-Удэ в нашем лагере реализуется программа «ИСТОК» (аббревиатура от слов Искусство Спорт Творчество Образование Культура), которая является логическим продолжением программы

духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых и детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

Важным направлением работы является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

## Содержание программы

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>5</b>
1.1 Программа «Исток» и Год народного искусства в Российской Федерации и год Здоровья и долголетия в г.Улан-Удэ в 2022 году.....	5
1.2 Актуальность и новизна программы.....	6
1.3 Адресность программы и сроки ее реализации.....	7
1.4 Цели и задачи программы.....	7
1.5 Ожидаемые результаты.....	8
<b>2. Содержание.....</b>	
2.1 Программа «ИСТОК» и понятие «культура».....	9
2.2 Игра как эталон и феномен «культуры».....	10
2.3 Основа содержания программы «ИСТОК» - .....	11
<b>3. Условия реализации программы.....</b>	<b>11</b>
3.1 Методическое обеспечение.....	12
3.2 Нормативно – правовое обеспечение.....	12
3.3 Программно – методическое обеспечение.....	20
3.4 Кадровое обеспечение.....	20
3.5 Материально – техническое обеспечение.....	20
<b>4. Механизм реализации программы.....</b>	<b>21</b>
<b>5. Система внешних контактов лагеря .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Критерии эффективности реализации программы.....</b>	<b>23</b>
<b>7. Список литературы.....</b>	<b>24</b>
<b>8. Приложение</b>	

### **Пояснительная записка**

*Нам нужно сделать так, чтобы дети не только получали знания, но и умели общаться и действительно получали всю необходимую подготовку для того, чтобы стать успешными членами нашего общества...*

*Владимир Владимирович Путин*

Конституция Российской Федерации гарантирует основные права и законные интересы ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, защищает права детей на отдых и здоровье, устанавливает федеральные государственные стандарты на услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления.

*Культура, это прежде всего, система норм и ценностей, способствующих возвышению человека и гуманизации общества.*

*Дмитрий Сергеевич Лихачев*

Развитие Российской Федерации на современном этапе характеризуется повышенным вниманием общества к культуре. В Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р, культуре отводится ведущая роль в формировании человеческого капитала. Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 гг)», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 3 марта 2012 г № 186, приоритетом государственной политики в области культуры определяет решение следующих задач:

- воспитание подрастающего поколения в духе правовой демократии, гражданственности и патриотизма, причастности к инновационной культуре и свободе творчества;
- развитие творческого потенциала нации, обеспечение широкого доступа всех социальных слоев к ценностям отечественной и мировой культуры;
- сохранение культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации, материального и нематериального наследия культуры России и использование его в качестве ресурса духовного и экономического развития;
- поддержание высокого престижа российской культуры за рубежом и расширение международного культурного сотрудничества.

Основной стратегической целью данной программы является сохранение российской культурной самобытности и создание условий для равной доступности культурных благ, развития и реализации культурного и духовного потенциала каждой личности, что созвучно и нашей летней Программе, реализуемой в конкретных условиях ЛДП «Исток».

Культура в современном мире – это духовный фундамент государственности патриотизма. Без подлинной культуры общество вырождается, а государство утрачивает свою цивилизованную идентичность и притягательность для граждан.

Обеспечить сохранение и приумножение духовного и культурного потенциала народа можно через духовное, культурное просвещение детей и подростков, в том числе в рамках летних школьных каникул в детских оздоровительных лагерях. Вот почему, организуя летний отдых, оздоровление и занятость детей в ЛДП «Исток», было решено летом 2022 года использовать возможность реализовать основные положения Концепции проведения Года народного искусства в Российской Федерации и Года Здоровья и долголетия в г. Улан-Удэ в рамках своей программы **«ИСТОК»** (аббревиатура из слов **И**скусство, **С**порт, **Т**ворчество, **О**бразование, **К**ультура).

#### **Актуальность и новизна программы**

*Всякая культура (даже материальная культура) есть культура духа, всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными стихиями*

*Николай Александрович Бердяев*

Программа «ИСТОК» является логическим продолжением программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и актуальна тем, что связана с государственным ориентиром на проведение в 2022 году Года народного искусства в РФ и Года Здоровья в г. Улан-Удэ. Оттолкнувшись от знакомства с культурой разных стран в рамках изучения школьной программы, мы поможем детям летом 2022 года ближе познакомиться с культурой России, сделав акцент на явлениях и видах культуры и искусства. Тем самым, сохранится системность в воспитательной работе по данному направлению.

Важно и значимо введение в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей ориентиров на духовно- нравственное, гражданско- патриотическое воспитание, воспитание культуры мира и толерантности с тем, чтобы и во время школьных каникул не терять связи с детьми, а продолжать воспитательное воздействие, нацеленное на укрепление неконфликтных межнациональных отношений, на профилактику экстремизма в молодежной среде средствами содержательного наполнения

программы по тематике Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

Актуальность программы заключается и в том, что в рамках летнего лагеря появляется прекрасная возможность средствами учебно – познавательной, исследовательской, проектной и иной деятельности познакомить и приобщить, помочь освоить, усвоить и присвоить детям – участникам программы ценности Российской Культуры.

Новизна программы состоит в том, что в ее содержательную игровую основу вводится новая тематика, ориентированная на Год народного искусства в РФ и год Здоровья в г. Улан-Удэ.

### **Адресность программы сроки ее реализации**

Программа рассчитана на детей 7 - 13 лет. В этом году участниками программы станут 50 школьников, основной состав- учащиеся 1-6 классов, в том числе, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой, с ослабленным здоровьем, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены: с 30.05.2022г по 23.06. 2022 года.

### **Цели и задачи программы**

Говоря о постановке целей и задач программы, следует, прежде всего, отметить, что оздоровительная деятельность признается на уровне государства основой функционирования детских оздоровительных лагерей, а ее специфика определяется направленностью на формирование личностных компетенций.

Основной **ЦЕЛЬЮ** программы является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Обеспечение образовательного отдыха и продуктивного досуга конкретизируется в следующих **ЗАДАЧАХ**:

- *создать* в рамках ЛДП «Исток» *эффективную систему развития, оздоровления, образования и социализации* детей в период их летнего отдыха;
- *снять накопившееся в процессе учебных занятий напряжение, восстановить и восполнить* израсходованные психофизические силы детей, *привить основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности*;
- *создать условия для духовно – нравственного и личностного развития* и формирования творческого потенциала у детей, приобретения ими нового



социального опыта проживания в среде ровесников, включения в соответствующие социальные отношения, приобретения навыков культуры общения с ровесниками и взрослыми, освоения новых ролей в условиях проживания во временном детском коллективе, формирования навыков социокультурного, толерантного поведения;

- **формировать мотивированную компетентную личность**, обладающую общекультурной компетентностью с целью укрепления духовной общности через освоение, усвоение и присвоение культуры своего народа, через привитие уважения их традиций и обычаев;
  - **расширить у детей общий кругозор в области культуры (явлений литературы и искусства)**, дав основы знаний, приобщить к культуре через участие в тематических воспитательных мероприятиях;
  - **расширить представление о целостности культурного наследия России**, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через занятия в творческих объединениях, воспитательные мероприятия;
- сформировать единый коллектив** с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости, способствующей успешной социализации детей.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- дети восстановят и восполнят свои психофизические силы, закрепят знания и навыки основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;
- участники программы расширят свой общий кругозор, овладеют новыми дополнительными к школьной программе знаниями о культуре, искусстве, литературе, родном языке;
- ребята овладеют практическими умениями и навыками в различных видах деятельности дополнительного образования детей (в рамках занятий в кружках и творческих объединениях);
- дети преобретут новый социальный опыт проживания в условия временного детского коллектива, навыки культуры общения, социокультурного и толерантного поведения;
- будет сформирован единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания и сотрудничества, толерантности и культуры общения, доброты и радости.



## Содержание программы

### Программа «ИСТОК» и понятие «культура»

*Культура - это огромное целостное явление, которое делает людей, населяющих огромное пространство, из простого населения – народом, нацией. В понятие культуры должно входить и всегда входило религия, наука, образование, нравственные и моральные нормы поведения людей и государства.*

*Дмитрий Сергеевич Лихачев*

Слово «культура» есть в лексиконе практически каждого человека. Но в это понятие вкладывают самый различный смысл. Одни под культурой понимают лишь ценности духовной жизни, другие – сужают это понятие, относят к нему лишь явления искусства, литературы. Третьи под культурой понимают определенную идеологию, призванную обеспечивать хозяйственные задачи.

Термин «культура» восходит к латинскому слову «*cultura*», которое означало возделывание почвы, ее культивирование, т. е. изменение в природном объекте под воздействием человека, его деятельности в отличие от тех изменений, которые вызваны естественными причинами. Уже в этом первоначальном содержании термина язык выразил важную особенность – *единство культуры, человека и его деятельности. Мир культуры*, любой его предмет или явление воспринимаются не как следствие действия природных сил, а как результат усилий самих людей, направленных на совершенствование, обработку, преобразование того, что дано непосредственно природой.

В настоящее время *понятие «культура»* означает исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

*Культура* – это комплекс, включающий знания, верования, искусство, мораль и законы, обычаи, а также иные способности и навыки, усвоенные человеком как членом общества.

*Образование и воспитание* – это ни что иное, как *овладение культурой*, процесс передачи ее от одного поколения к другому. Следовательно, *культура* означает *приобщение человека к социуму*,

*обществу*. Любому человеку, взрослея, прежде всего, овладевает той культурой, которая уже была создана до него, осваивает социальный опыт, накопленный его предшественниками.

В ходе реализации программы «ИСТОК» и ее содержательной канвы в виде сюжетно – ролевой игры- путешествия «В стране прекрасных Муз» мы будем опираться и вводить такие явления культуры как *:духовно – нравственная культура и искусство*. В частности, в ходе игры участники программы смогут познакомиться с такими видами искусства как *литература и живопись, музыка и танец, театр и кино, народные промыслы фольклор и др.*

### **Игра как эталон и феномен «культуры»**

*Игра – своего рода эталон культуры.  
Социкультурное назначение игры может означать  
синтез усвоения ребенком богатства культуры.*

*Сталь Анатолевич Шмаков*

Игра – уникальный феномен общечеловеческой культуры, ее исток и вершина. Игра как огромный пласт культуры разнообразит и обогащает досуг людей, воссоздавая целостность бытия человека. Игра – реальная и вечная ценность культуры досуга, социальной практики людей в целом. Игра как феномен культуры обучает, развивает, воспитывает, социализирует, развлекает, дает отдых. Игра – сильнейшее средство социализации ребенка. Она целенаправленно воздействует на его становление как Личности, помогает усвоению знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу или группе сверстников. Для детей игра – сфера их социального творчества, ребенок как существо играющее продолжает себя общественным существом, а игра – полигон его общественного и творческого самовыражения. Игры адекватны моделям культуры, они меняются, когда меняется культура. Игра своего рода эталон культуры, который наиболее полно выражает самобытное в людях, психологический склад народов, национальностей. Игры помогают людям разных национальностей хранить наиболее привлекательные черты характера и развивать их. В играх утверждаются связи между поколениями. Феномен игры и состоит в том, что, являясь развлечением, отдыхом, она способна перерасти в игру – творчество, в игру – обучение, в игру – терапию, в игру – модель типа человеческих отношений. Игра является основой досуга, потому что не задается и не ограничивается конкретным содержанием, ведь темой игры может быть буквально любая деятельность

человека. Эта деятельность – досуг и познание, труд и общение, интеллектуально – творческая и социальная деятельность, которые взаимопроникают друг в друга, имеют свои структуры, функции, элементы, результаты.

Социокультурное назначение игры представляет собой синтез усвоения ребенком богатства культуры, возможностей воспитания и формирования его как Личности. А именно это и отвечает основной стратегии нашей Программы. Детская игра – гарантия и условие свободного, гуманного развития культуры всего общества. Практически все игры социальны. Но ряд игр, таких как сюжетно – ролевые, деловые, комплексные, обладают наибольшим социально – культурным запасом. Именно такие игры развивают в ребенке потребность не только анализировать накопленную информацию о жизни, но и активно воздействовать на мир, переосмысливать его. Такой тип игры как нельзя лучше отвечает целям и задачам программы «ИСТОК», рассчитанной на реализацию в условиях жизнедеятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей.

Исходя из этого, мы выстраиваем на лето следующий вид игры: тематическую социокультурную сюжетно – ролевую игру – путешествие. Игра «В стране прекрасных Муз» связана с освоением, усвоением и присвоением детьми основ культуры и искусства в рамках Года народного искусства в Российской Федерации и Года Здоровья и долголетия в г.Улан-Удэ.

### **Основа содержания программы «ИСТОК»**

*Все виды искусства служат величайшему-  
искусству жить на Земле*

*Бертольд Брехт*



Игра «В стране прекрасных Муз» - это игра романтического, сказочного типа, где возможно использование синтеза сюжетно – ролевых, сценарных игр, игр с готовыми правилами, коллективных творческих дел, празднеств, состязаний и др. , полностью рассчитанных на летнюю оздоровительную смену с этапами адаптации, индивидуализации, интеграции, подготовки к расставанию. Фактически, это даже не игра, а целая программа деятельности, включающая игры разного вида. С учетом применения такой игры можно создавать альтернативные игровые композиции, менять в зависимости от состава участников и задач, структуру и содержание этих композиций. Основная функция этой игры не изменится: развитие Личности. Эта игра призвана возрождать общечеловеческие, национальные ценности, способствовать гуманизации, интеллектуализации детского досуга, воссоздавать социальные и культурные отношения в новой материальной, доступной форме, обучаться в процессе переживания приключений, новизны впечатлений.

## ЛЕГЕНДА

Весной и летом на склонах лесистого Геликона, там, где таинственно журчат священные воды источника Гиппокрены, и на высоком Парнасе, у чистых вод Кастальского родника, лучезарный бог Аполлон, увенчанный лавровым венком, водит хороводы с юными, прекрасными богинями - музами, дочерьми Зевса и Мнемосины. Каждая муза – покровительствует своему искусству или науке. Аполлон – вдохновитель искусств, предводительствует хором муз и сопровождает их пение игрой на своей золотой кифаре. Торжественно гремит их хор, и вся природа как зачарованная внимает их божественному пению.



Раз в сто лет Музы в сопровождении Аполлона спускаются с горы Парнас и осыпают свои дарами людей – каждая дает частицу своего таланта. Счастлив и успешен становится тот человек, который встретит на своем жизненном пути прекрасных Муз искусства. К людям музы относятся доброжелательно и ласково, а Аполлон, самый прекрасный бог, особо покровительствует своим любимцам — художникам, поэтам, певцам и музыкантам.

Но давно завидует Аполлону грозный бог северного ветра Борей: хочет один онлюбоваться дивной, вечно юной красотой прекрасных Муз. Ни один раз пытался он похитить богинь и забрать их в свое царство: не нравится ему, что учат они людей искусствам, делают их жизнь счастливее и радостнее.

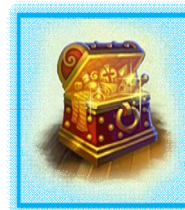
## СТАРТ ИГРЫ

На открытие лагерной смены появляются бог Аполлон с волшебной шкатулкой и прекрасные богини- покровительницы искусств и наук. Они появились не случайно :

Впервые за сто лет

Сегодня именно тот день

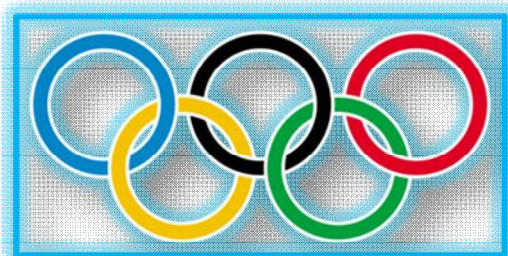
Когда таланты дарят Музы...



Щедро одаривают Муза Танца, Муза Песни, Муза Красок, Муза Поэзии и Муза Знаний ребят – каждая дает частицу своего таланта. Не остался в стороне и Аполлон – сын



великого Зевса. Его подарок – спортивный талант и наказ Бога Зевса- главного бога горы Олимп – родины Олимпийских игр:



Пусть спортивные рекорды  
Не стареют никогда!  
Пусть их бьют почаще в спорте,  
Вы со мной согласны? (Да!)...

Не усмотрел Аполлон за музми-  
налетел грозный Борей и похитил прекрасных богинь. Печален златокудрый бог. Но  
осталась у него ларец с дарами муз:

Бессилен бог Борей без этих вот талантов,  
Не может музам нашим навредить.

Теперь ребята вам под силу  
Вернуть всех муз, не ждать сто лет!..

... Я с радостью дарю сейчас  
Шкатулку полную талантов  
Отныне вы, друзья мои,  
Художники, поэты, музыканты!



Вручает Аполлон дары богинь и раздает командам ребят названия:

- команда художников – «Яркие краски»;
- команда поэтов – «Волшебные рифмы»;
- команда музыкантов – «Веселые нотки».

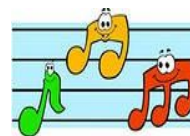
Каждая команда имеет свой символ :



«Яркие краски»



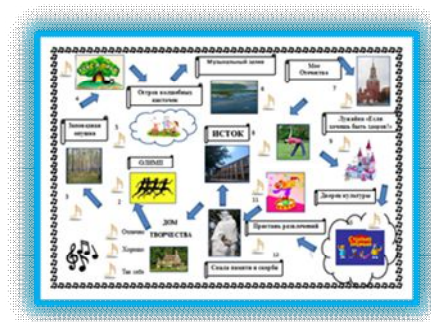
«Волшебные рифмы»



«Веселые нотки»

Кроме этого, каждый участник получает подарок – набор для творчества (результат представляется в конце смены на «Ярмарке детского творчества»).

Поможет в поиске богинь «Волшебная карта «Страны прекрасных Муз»- маршрутный лист основных мероприятий лагерной смены. (также у



каждого участника)



### **ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ...**

С этого момента начинается поиск прекрасных Муз: ребята побывают на острове Волшебных кисточек, в стране Знаний, у скалы Памяти и скорби, на Олимпе, в царстве царя Берендея, у Лукоморья... Пройденный путь ребята отмечают на своих картах – разукрашивают соответствующий символ своей команды. Символ можно разукрасить в красный, синий и зеленый цвет – цвет зависит от их настроения, тем самым ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния – своеобразный «Экран настроения».

### **СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ**

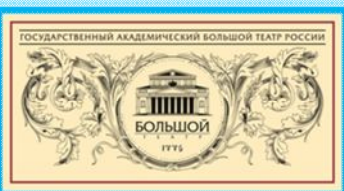
Система стимулирования развития деятельности, индивидуального роста включает два уровня:

#### **1 уровень – индивидуальный.**

Ребята «копят» таланты (маски, на которых написаны таланты, подаренные музами.) В течение смены дети стараются набрать наибольшее количество талантов (активно участвуя в лагерной жизни, выигрывая в различных соревнованиях, не нарушая правил), помещают их в свой «Рюкзачок личных достижений», расположенном в командном уголке. Те, кто набирает 10 и более талантов становится «Хранителем талантов» и получают возможность продемонстрировать свои способности на «Фестивале искусств» (фестиваль в честь «освобождения» муз, проводимый в конце лагерной смены). Воспитатели стараются, чтобы все дети смогли получить необходимое количество талантов: доброжелательная атмосфера, взаимовыручка, личный пример. Сохранение и развитие каждым ребенком своих «талантов» - обязательное условие «возвращения» богинь.



#### **2 уровень – командный**



После старта игры каждый день оценивается участие команд в мероприятиях и общелагерных делах. За победу и активное участие команды получают «Театральные билеты» на «Фестиваль искусств». Главная задача команды – обеспечить всех участников команд «Театральными билетами». (Программа предусматривает обеспечение каждого ребенка «билетиком»)

### **ПО ПУТИ ПРИКЛЮЧЕНИЙ И ИСПЫТАНИЙ...**

Развивается сюжет игры: ребята ждут много приключений и испытаний ...

Каждый день в лагере – тематический.

### **Модель тематического дня**

Тематические дни – общелагерные, определены в плане на каждый день. Планируются центральные дела дня, за организацию которых ответственны воспитатели, вожатые и творческая группа из числа ребят, выражающих интерес к определенной теме. Программа дня предусматривает обязательное спортивно - оздоровительное, познавательное и творческо – конкурсное мероприятие. Логика проводимых мероприятий соответствует распорядку дня.

Тематика дней, в соответствии с программой «ИСТОК» направлена на:

#### **ИСКУССТВО**

Тематические дни: День живописи, День музыки

##### Формы работы:

- конкурсная программа
- викторина
- шоу программа
- художественный конкурс
- танцевальный марафон

#### **СПОРТ**

Тематические дни: Олимпийский день, День здоровья

##### Формы работы:

- малые олимпийские игры
- ярмарка рекордов
- интернет – экскурсия
- спортивная программа
- утренник здоровья
- веселые старты

#### **ТВОРЧЕСТВО**

Тематические дни: День сюрпризов, День друзей, День прикладного искусства

России

##### Формы работы:

- оформление командных уголков
- сюжетно – ролевая игра
- презентация выставок
- экскурсия
- турнир знатоков
- ярмарка детского творчества
- фестиваль искусств

#### **ОБРАЗОВАНИЕ**

Тематические дни: День России, Всемирный день экологии, День памяти и

скорби

##### Формы работы:

- познавательно – игровая программа
- экскурсия
- экологический альманах
- экологические игры



- конкурс рисунков/ рисунков на асфальте
- час памяти

## **КУЛЬТУРА**

Тематические дни: День поэзии и сказок, День театра, кино и хороших манер, День игр, игрушек, шариков и бантиков

### Формы проведения:

- Литературно – игровой час
- Нравственный театр
  
- Конкурс эрудитов
- Игровая программа

### Тематическое планирование смены

<b>30.05.22</b> <b>Понедельник</b> <b>День знакомств</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча участников «ИСТОКА». Организационное мероприятие «Давайте познакомимся»:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры на знакомство: «Оригинальное знакомство», «Рукопожатие», «Идем в поход»;</li> <li>- игры на сплочение</li> <li>- анкетирование «Что я ожидаю от лагеря»</li> <li>- создание отрядов, распределение обязанностей;</li> </ul> </li> <li>Инструктаж по ТБ и ПП, учебная эвакуация.</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Добро пожаловать в лето!».</li> <li>3. Музыкальная пауза: подготовка к открытию лагеря</li> <li>4. Страна подвижных игр: «Здравствуйте!», «Муравейник», «Невод»</li> <li>5. Минутка Здоровья «Режим дня в каникулы».</li> </ol>
<b>31.05.22</b> <b>Вторник</b> <b>День сюрпризов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагерной смены «Исток».</li> <li>2. Сюжетно – ролевая игра «В стране прекрасных Муз»</li> <li>3. Оформление отрядных уголков.</li> <li>4. Оформление уголка безопасности</li> <li>5. Веселые старты</li> <li>6. Минутка Здоровья «Полезь утренней гимнастики»</li> </ol>
<b>01.06.22</b> <b>Среда</b> <b>Олимпийский день</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малые Олимпийские игры. Открытие.</li> <li>2. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>3. Интернет - экскурсия «Олимпиада 2022»</li> <li>4. Малые олимпийские игры. Ярмарка рекордов.</li> </ol> <p>Спортивная программа «Все на старт»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Работа кружка «Робототехника»</li> <li>6. Минутка Здоровья «Полезь водных процедур «В гостях у Мойдодыра»</li> </ol>
<b>02.06.22</b> <b>Четверг</b> <b>День экологии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Экскурсия на «Заповедную опушку» в царство Берендея:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический альманах «Беседует таинственность природы...»</li> <li>- экологические игры «Окна Земли», «Биение сердца»</li> <li>- сбор материала для конкурса поделок «Лесное чудо»</li> </ul> </li> <li>3. Работа кружков «Юный исследователь»</li> <li>4. Минутка Здоровья «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» (правила закаливания)</li> </ol>
<b>03.06.22</b> <b>Пятница</b> <b>День поэзии и сказок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Литературно – игровой час «Что за прелесть, эти сказки!» (совместно с /библиотекой)</li> <li>3. Спортивный час «По плечу победа смелым»</li> <li>4. Работа кружков</li> <li>5. Минутка Здоровья «Правила личной гигиены «Чистота- залог здоровья!»</li> </ol>
<b>04.06.22</b> <b>Суббота</b> <b>День живописи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Игровая программа «Муза 2022» + викторина «Художественная галерея»</li> <li>3. На острове волшебных кисточек. Час открытий+ художественный конкурс «Летняя открытка»</li> <li>4. Работа кружков</li> </ol>

	5. Минутка Здоровья «Осанка – основа красивой походки».
<b>06.06.22</b> <b>Понедельник</b> <b>День музыки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Шоу- программа «Будь звездой!»</li> <li>3. Танцевальный марафон</li> <li>4. Поэтический марафон по стихам А.С.Пушкина</li> <li>5. Первенство лагеря по бадминтону</li> <li>6. Минутка Здоровья «Правила питания. Витамины в жизни человека».</li> </ol>
<b>07.06.22</b> <b>Вторник</b> Изучение истории малой родины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная игра «Улан-Удэ глазами наших предков»</li> <li>2. Квест – игра «Таинственными тропинками», посвящённая истории г.Улан-Удэ.</li> <li>3. Конкурс на лучшее панно из пластилина «Любимый уголок моей малой родины» -</li> <li>4. Беседа «Безопасное поведение на дорогах».</li> </ol>
<b>08.06.22</b> <b>Среда</b> <b>День здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Утренник здоровья «Гигиена и режим – наши спутники всю жизнь»</li> <li>3. Профилактика токсикомании, табакокурения и алкогольной зависимости» Практикум «Скажем нет вредным привычкам!»</li> <li>4. Работа кружков</li> <li>5. Минутка Здоровья «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе».</li> </ol>
<b>09.06.22</b> <b>Четверг</b> <b>День театра, кино и хороших манер</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Нравственный театр «Давайте говорить друг другу комплименты!»</li> <li>3. Конкурс эрудитов «Наши любимые фильмы»</li> <li>4. Посещение Театра Бурятской Драмы.</li> <li>5. Работа кружков</li> <li>6. Минутка Здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»</li> </ol>
<b>10.06.</b> <b>Пятница</b> <b>День игр, игрушек, шариков и бантиков</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Конкурсная программа «Некогда скучать!» + парад игрушек</li> <li>3. Профилактика пожарной безопасности. Интерактивная беседа с элементами игры «Спички детям не игрушки»</li> <li>4. Работа кружков «Подвижные игры», «Юный исследователь»</li> <li>5. Минутка Здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> </ol>
<b>11.06.22</b> <b>Суббота</b> <b>День России</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательно – игровая программа «Без конца, без края – все страна родная!»</li> <li>2. Конкурс рисунков/ рисунков на асфальте «Мы – дети России!»</li> <li>3. Спортивные соревнования «Хорошо спортсменом быть!»</li> <li>4. Минутка Здоровья «Как уберечься от простуды летом».</li> </ol>
<b>14.06.22</b> <b>Вторник</b> Семейные традиции моих предков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронии».</li> <li>2. Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Наша семья талантами полна»</li> <li>3. Игры нашей семьи</li> <li>4. Семейный праздник «Крепка семья традициями</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Настольная игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху».</li> <li>6. Минутка здоровья.</li> </ul>
<b>15.06.22</b> <b>Среда</b> <b>День музыки и танцев</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осторожно-солнечный удар!».</li> <li>2 Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</li> <li>3. Дискотека « Танцуй, пока молодой!»</li> <li>4 Конкурс танцев мира</li> <li>5. Минутка дорожной безопасности</li> </ul>
<b>16.06.2022</b> <b>Четверг</b> <b>День прикладного искусства России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация книжной выставки «Детям о народных промыслах»</li> <li>2. Турнир знатоков народного творчества «Забывтая старина: традиции, ремесла, старина»</li> <li>3. Работа кружков</li> <li>4. Первенство лагеря по настольному теннису</li> <li>5. Минутка здоровья «Первая помощь при кровотечениях»</li> </ul>
<b>17.06.2022</b> <b>Пятница</b> <b>День прикладного искусства бурятского народа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация книжной выставки «Детям о народных промыслах Республики Бурятия».</li> <li>2. Мастер-класс «Народные промыслы бурятского народа».</li> <li>3. Игротека на свежем воздухе «Бурятские народные игры».</li> <li>4. Минутка здоровья</li> </ul>
<b>18.06.2022</b> <b>Суббота</b> <b>В гостях у староверов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Быт наших предков. Дидактическая игра «Предметы старинного быта»</li> <li>2. Посиделки «В гостях у староверов»</li> <li>3 Народные игры староверов. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4 Мастер-класс « Изготовление макета русской избы староверов».</li> <li>5. Минутка Здоровья.</li> </ul>
<b>20.06.2022</b> <b>Понедельник</b> Игры и забавы народов, проживающих в Республике Бурятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Фольклорный калейдоскоп» (о народных летних праздниках и забавах).</li> <li>2. Разучивание народных игр и забав для детей «Игровая кладовая» на свежем воздухе</li> <li>3. Мастер – класс «Кукла – оберег».</li> <li>4. Изготовление листовок «Призываем всех, друзья: с пламенем играть нельзя!» и распространение их среди населения</li> </ul>
<b>21.06.2022</b> <b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2 Музыкальная викторина</li> <li>3. Выставка ДПИ</li> <li>4. Минутка дорожной безопасности</li> </ul>
<b>22.06.2022</b> <b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. В стране трудолюбивых пчел (трудовой час на пришкольном участке)</li> <li>2. Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали».</li> <li>3. Работа кружков</li> <li>Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> </ul>
<b>23.06.2022</b> <b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.</li> <li>2. Ярмарка детского творчества.</li> <li>3. Дискотека «Радуга талантов»</li> </ul>

1. Проведение мероприятий с участием детей организовываются преимущественно на открытом воздухе (с учетом погодных условий) без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов;
2. Не предусмотрены массовые мероприятия в закрытых помещениях, в том числе между разными отрядами;

3. Не предусмотрены мероприятия с посещением родителей;
4. Не предусмотрены массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций;
5. Допускается проведение экскурсий на открытом воздухе.

### **Программно-методическое обеспечение**

Включает в себя:

- Краткосрочная тематическая программа на летнюю смену 2022 г – программа «Исток», реализуемую в рамках Года народного творчества и года Здоровья.
- Календарно – тематический план смены в рамках тематической социокультурной сюжетно – ролевой игры – путешествия «В стране прекрасных Муз».
- Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей.
- Комплект информационно – методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.
- Информационно – аналитические отчеты, фотоотчеты и иные отчеты.
- Режим работы лагеря.
- Должностные инструкции педагогического персонала.

### **Кадровое обеспечение**

Важной составляющей частью программы является кадровое обеспечение. В целом, программный кадровый педагогический состав ЛДП «Солнышко» - это опытные педагоги, неординарные, творческие личности, обладающие хорошими коммуникативными и организаторскими навыками.

### **Материально – техническое обеспечение.**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» осуществляется на базе здания МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» и включает в себя:

- ✓ 3 кабинета
- ✓ игровая
- ✓ спортивная площадка
- ✓ актовый зал
- ✓ столовая

Для организации культурно – массовой и спортивно- оздоровительной работы имеется:

- ✓ спортивный инвентарь
- ✓ настольные игры
- ✓ аудио- видео аппаратура
- ✓ канцтовары

### **Механизм реализации программы**

## **Этапы реализации программы.**

Комплексная организация смены в рамках программы предполагает следующую структуру:

### ***Подготовительный этап***

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к летнему оздоровительному сезону идет в январе – мае 2022г и включает в себя:

- разработку программного обеспечения;
- подбор педагогического персонала;
- участие в семинаре, направленном на подготовку к летнему оздоровительному сезону;
- оформление документации;
- предпрограммную диагностику интересов и ожиданий детей, родителей, педагогов.

### ***Организационный этап***

Этот этап осуществляется непосредственно в рамках летней смены. Это короткий, но очень значимый в жизни лагеря период лагеря период. Основной деятельностью является:

- встреча детей, их знакомство, сплочение;
- созданий условий для осознанного принятия детьми правил, норм, требований жизнедеятельности ЛДП, знакомство детей с правилами жизнедеятельности лагеря;
- разработка и оформление документации лагеря ( организационные и программно- методические документы);
- проведение диагностики по выявлению интересов, ожиданий детей, их организационного, лидерского, творческого потенциала;
- формирование органов самоуправления ( дети и педагоги) и начало их деятельности;
- запуск игровой модели тематической социокультурной сюжетно – ролевой игры «В стране прекрасных муз».

### ***Основной этап. 1 этап (учебно – демонстрационный)***

Включает реализацию следующих основных положений программы:

- реализацию основной идеи и принципов игровой модели «В стране прекрасных Муз»;

- разворачивание деятельности клубных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей, реализацию обучающих и развивающих творческих программ и проектов;
- включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности, овладение ребенком знаниями и умениями, навыками самоопределения в выборе видов деятельности, роли и позиции в детском объединении, отвечающим ожиданиям, интересам и потребностям ребенка в развитии;
- создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого и духовно – нравственного потенциала;
- создание условия для деятельности органов детского самоуправления;
- корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;

#### ***Основной этап. 2 этап (демонстрационно – закрепляющий)***

- организация разнообразной творческой деятельности при активном участии детей в ее разработке и проведении;
- создание условий для демонстрации и самостоятельности участников программы в органах детского самоуправления;
- показ достижений детей через разные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и т.д.;
- показ знаний, умений и навыков, полученных в работе кружков и творческих объединений;
- корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий;
- анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

#### ***Заключительный этап***

Основной идеей данного этапа является подведение итогов работы по программе, а именно:

- групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений в рамках тематической социокультурной сюжетно – ролевой игры – путешествия «В стране прекрасных Муз»;
- проведение итоговой диагностики участников программы;
- оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов, полученных в результате участия в реализации программы;
- проведение педагогического анализа результатов деятельности по программе;



- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены, поощрение участников;

### *Постлагерный этап*

- рефлексия;
- самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены;
- участие педагогов в семинаре по подведению итогов лета 2014 год;
- публикация методических материалов по итогам реализации программы «Исток» в СМИ, в сети интернет.

### **СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	<u>Предпрограмная диагностика</u> интересов и ожиданий детей, родителей, педагогов	Март - апрель	Начальник лагеря
2	<u>Вводная диагностика (приложение)</u> Выявление интересов, предпочтений, ожиданий детей, их организационного, лидерского, творческого потенциала (анкетирование); Первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (беседы, наблюдение)	1 день смены	Воспитатели
3	<u>Пошаговая диагностика</u> Ежедневное отслеживание настроения детей в «Экране настроения», удовлетворенности проведенными мероприятиями; «Рюкзачок откровений» - форма обратной связи, позволяющая судить об эмоциональном состоянии детей; Мониторинг- карты – заполняются в конце дня	ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
4	<u>Итоговая диагностика</u> Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий; Творческий отзыв – рисунок «Наш лагерь»	Последний день смены	Старшая вожатая

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.Журналы «Читаем, учимся, играем»
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007Журналы «Воспитание школьников»
4. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г. Кулинич Г. Г. «Сценарии общешкольных и клубных мероприятий», 2006 г
5. Титов С. В. «Здравствуй, лето!», Волгоград, Учитель, 2007
6. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 2009
7. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа».