

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шалыпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru

исх _____ « 12 » _____ 03 _____ 2019г.

Справка по результатам зачетной недели в 10 классе

Цель:

- изучить показатели результативности по учебным предметам по итогам зачетной недели.

Методы:

- изучение материалов зачетной недели, собеседование с учителями – предметниками и учащимися

Срок - 20 февраля по 07 марта 2019г.

С целью отслеживания результативности обучения в феврале-марте 2019 года в школе была проведена зачётная неделя для обучающихся 10 класса, целью которой было определить успешность обучения по предметам согласно графику. На контроль были вынесены следующие предметы: русский язык, литература, математика, биология, информатика, география, английский язык. Зачётная неделя проводилась в рамках уроков, по расписанию.

Форма проведения зачёта выбиралась учителем самостоятельно.

В 2018-2019 учебном году преобладали следующие формы контроля знаний обучающихся:

1. Тестирование – по английскому языку.
2. Контрольная работа в формате ЕГЭ - по алгебре, русскому языку, биологии.
3. Защита проекта по литературе.

Все учителя остановили свой выбор на письменной форме с использованием контрольно – измерительных заданий по материалам ЕГЭ. С целью недопущения перегрузки учащихся проведение зачетной недели был составлен график

Результаты учебных достижений обучающихся 10 класса представлены в таблице:

Таблица 1.

Результативность обучения по итогам зачетной недели

Класс	Предмет	Количество учащихся, получивших на зачете отметку				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
10 «А»	Алгебра	0	3	10	0	100	23
	Русский язык	0	4	10	0	100	29
	Литература	2	5	6	0	100	54
	Биология	7	3	2	1	93	76
	География	8	2	2	1	93	76
	Английский язык	-	4	9	3	81	25
	Информатика	1	7	6	0	100	57

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод:

- показатели результативности обучения 10 классе соответствуют допустимому уровню освоения образовательных программ по учебным предметам;

- необходимо отметить, что довольно низкими являются показатели учащихся по предметам: английский язык, алгебра (23% кач-во).

Результаты зачетной недели по отдельным предметам выглядят следующим образом:

Русский язык

Работа состояла из двух частей КИМов ЕГЭ.

С частью 1 (21 тестовое задание) успешно справились 2 (Клочихина Н.-18 б из 21б, Горновская А.-19б. из 21б.) учащиеся из 14 писавших. Они допустили ошибки в заданиях по теме «Орфография». Основные ошибки были допущены в заданиях на грамматические нормы (задание №7), правописание орфограмм (задание №9,10,11,12), слитное и раздельное написание различных частей речи (задание №14), тире в предложении (задание №21).

В задании по тексту в основном ошибки в задании 22, где необходимо определить высказывания по содержанию текста.

Информатика

В целях диагностики уровня обученности по информатике в 10 классах была проведена диагностическая работа. Диагностическая работа рассчитана на 40 минут, содержала 5 заданий.

Работу выполняли 14 учащихся (отсутствовали Поляков И., Скуратов И),

С первой задачей (на определение информационного объема) справились 7 приступивших к решению учащихся, что составило 50%. 3 учащихся не приступили к решению первой задачи (Цыбжитов А., Загинаев Э., Димов Д.).

К решению второй задачи (определение истинности или ложности высказывания) приступили 14 учащихся. Справились - 10, что составило 73%.

К решению третьей задачи (Работа с линейным алгоритмом) справились все учащиеся, что составило 100%.

К решению четвертой задачи (Выполнение циклического алгоритма) приступили 12 учащихся. Справились 7 учащихся, что составило – 50%.

Пятое задание (Системы счисления) выполнили 8 учащихся, что составило 57%. Очевидно, что наибольшие затруднения вызвали задачи, связанные с математическими вычислениями.

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов зачётной недели показал, что обучающиеся 10 классов имеют средний уровень подготовки по учебным предметам. Качество знаний по данным предметам 49%.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- 1.Продолжить осуществление систематического мониторинга результативности обучения в 10 классах;
- 2 .Учителям - предметникам проанализировать выявленные проблемы, над которыми предстоит работать;
3. Классному руководителю ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей учащихся, формирование положительной мотивации к обучению;
4. Педагогу-психологу Ткачевой Е.В. развивать у учащихся способности к самоанализу и самооценке через систему педагогических и психологических отношений;
- 5.Социальному педагогу, психологу и заместителю директора по ВР необходимо взять по контроль и оказать по возможности помощь обучающимся, имеющим частые пропуски (Скуратов И.).

Заместитель директора по УВР

Э.П.Данчинова