

Аналитическая справка по итогам проведенного тренинга для обучающихся 6 -х классов по разрешению конфликтных ситуаций

Тема тренинга: «Конфликты и пути их решения. Умение решать конфликтные ситуации»
Дата проведения: 12.05.2022 г.

Категория участников: обучающиеся 6-х классов

Цель: - развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности.

- формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомление с основными феноменами межличностного восприятия;
2. Ознакомление с барьерами общения;
3. Развитие навыков сотрудничества;
4. Отработка навыков бесконфликтного общения;
5. Сплочение коллектива;
6. Развитие доброжелательности, эмпатии, толерантности, этических норм поведения.

Согласно плану работы педагога-психолога с целью формирования у обучающихся 6-х классов конфликтологической компетентности, а также пониманию природы конфликта, формирование отношения к конфликтам, как к новым возможностям творчества и самовыражения, был подготовлен и проведен час профилактики с обучающимися 6-х классов «Учимся предотвращать и разрешать конфликты».

В начале мероприятия участники познакомились с правилами ведения конструктивного диалога (вывешивается плакат с правилами на видное место).

Правило 1. Давать возможность говорить каждому.

Правило 2. Сопоставляйте собственные чувства с чувствами говорящего и говорите о своих переживаниях.

Правило 3. Уважайте уникальность каждого участника.

Правило 4. Слушайте, что говорит человек, и осознавайте, как это влияет на вас.

Правило 5. Правило поднятой руки: высказываться по очереди; когда один говорит, остальные молча слушают, прежде чем взять слово, нужно поднять руку.

Правило 6. Без оценок: принимаются разные точки зрения, никто друг друга не оценивает.

Далее было проведено с обучающимися упражнение "что такое конфликт?", которое позволило выйти на понимание термина "конфликт". Работа в микрогруппах позволила определить причины конфликтов:

- неумение человека общаться

-неумение людей сотрудничать

-отсутствие позитивного утверждения личности другого человека.

Затем обучающиеся приняли активное участие в ролевой игре «Барьеры в общении» с целью понять, какие между людьми существуют барьеры в общении.

Завершилось мероприятие упражнением "Ладощки", на котором участники написали друг другу пожелания в контексте проведенного мероприятия:

-Желаю тебе поменьше конфликтовать

-Желаю быть общительнее

-Использовать приобретенные навыки общения

Обучающиеся овладели приемами общения в конфликте, и отработали стратегии решения повседневных конфликтов. Кроме того узнали о видах конфликтов, типах конфликтных ситуаций, об основных вариантах предупреждения и урегулирования конфликтов. Ребята сами научились определять «плюсы» и «минусы» конфликтов. Благодаря таким задачам, ребятам удалось овладеть приемами общения в конфликте, и отработать стратегии решения повседневных конфликтов.

12.05.2022г.

Педагог-психолог: Чумак Н.И.