



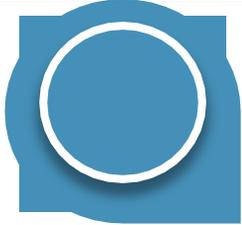
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

«ПРИЧИНЫ ПОНИЖЕННОГО ШКОЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «СОШ №38 Г.УЛАН-УДЭ». ПУТИ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ. ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЬЮТОРСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ В ШКОЛЕ»



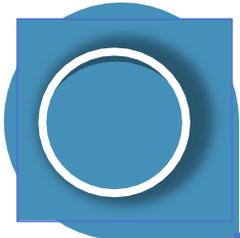
Данчинова Э.П.,
зам.директора по УВР

ПРОГРАММА СЕМИНАРА



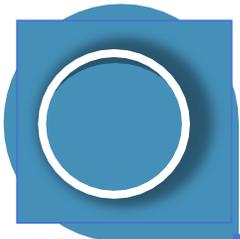
Реализация подпрограммы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности (текущие показатели, анализ причин, ИУП).

Данчинова Э.П., зам.директора по УВР



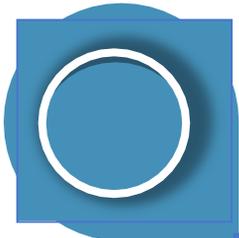
Профессиональная компетентность педагогов МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»

Данчинова Э.П., зам.директора по УВР



Организация методического сопровождения профессионального развития учителей на основе ИОМ

Ванжилова Г.В., аналитик МКУ «ЦМРО»



Реализация ИОМ учителей как модель тьюторского сопровождения ИУП обучающихся

Ванжилова Г.В., аналитик МКУ «ЦМРО»

ПОДПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 2, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

27 мар. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

[Программа антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».pdf](#)

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

? 1 этап

Нет даты

Выполнение

Выполнение



v Показать файлы

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды¹

Не подтверждено



Мер, требующих внимания: 2

Выполнение: 2, Выполнено: 1, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

27 мар. 2022 Изменено

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

[Программа антирисковых мер по преодолению пониженного уровня школьного благополучия».pdf](#)

Прикрепить файл

Максимальный размер, количество – 10Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АНТИРИСКОВОЙ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- **Цель:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 2022 году.

- **Задачи:**

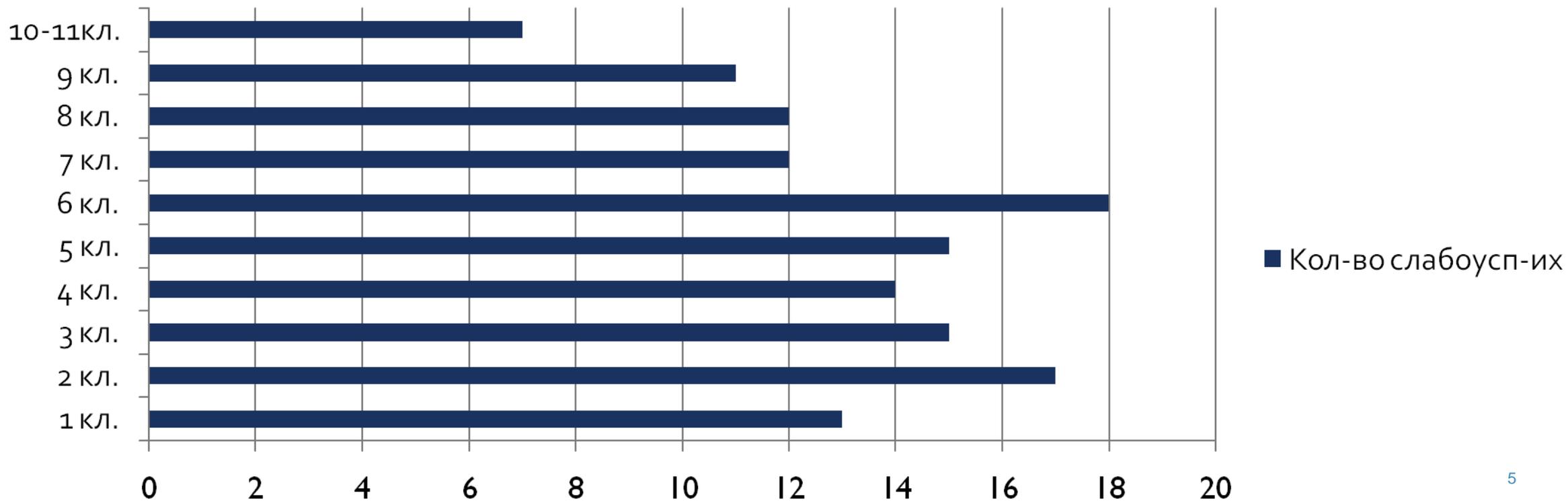
1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-9 классов.

2. **Внедрение в процесс обучения тьюторского сопровождения со слабоуспевающими обучающимися.**

3. Организация работы с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися

134 уч-ся

Кол-во слабоусп-их



ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	27	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	65	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	60	*

6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	56	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	39	*

10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	4	
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	66	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	73	*



ПРИЧИНЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

«Социальное самочувствие подростков»

Исследование позволяет изучить социальную жизнь подростков в классе, чтобы понять, как чувствуют себя ученики в школе, испытывают ли трудности в общении со сверстниками и педагогами, с кем больше взаимодействуют, как проводят время, и связано ли все это с академической успеваемостью.

Анкета для обучающегося "Причины учебной неуспеваемости"

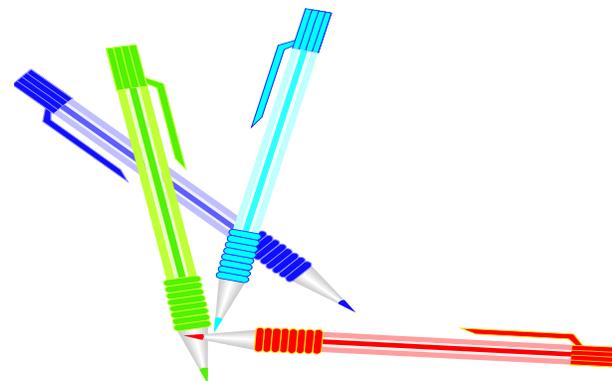
Анкета для обучающегося "Причины пробелов в знаниях"



Тьюторское сопровождение

Индивидуально Образовательный Маршрут (карта) – специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в предметных знаниях, умениях, навыках учащихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка.

ИОМ- повышает уровень учебной мотивации.



Тьюторское сопровождение

Структура

В ИОМ определены темы для ликвидации пробелов, указаны формы контроля, срок выполнения.

Задачи :

- Ликвидация пробелов в предметных знаниях, умениях, навыках учащихся.
- Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
- Повышение уровня учебной мотивации
- Организация сотрудничества с родителями.

ИОМ учит плодотворно работать и достигать успеха

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

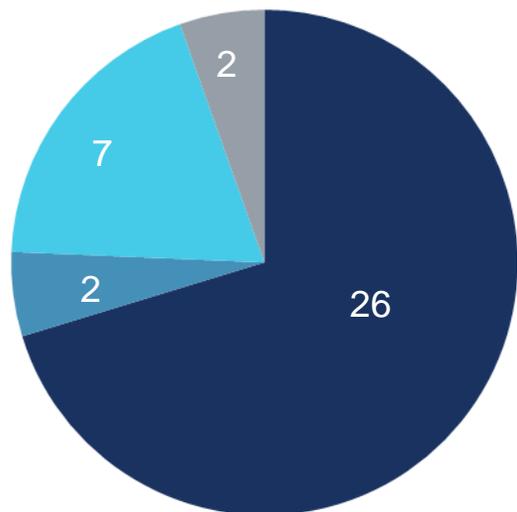
37 ПЕДАГОГОВ



32 ВЫСШЕЕ

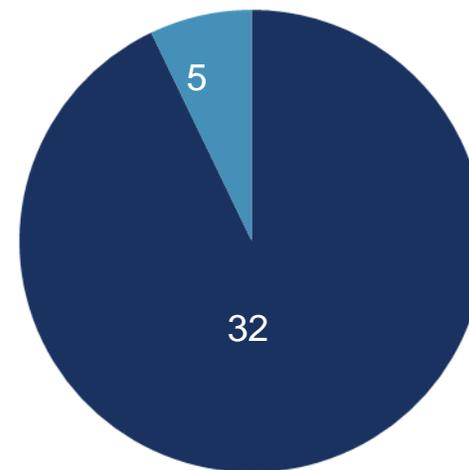
5 СРЕД.ПРОФ.

Педагоги школы



- Учителя
- Совместители из школ города
- Совместители БГУ
- Декретники

Педагоги школы



- высшее
- сред.проф.

8 ПОЧЕТНЫХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ

4 КАНДИДАТА НАУК

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

10 ВЫСШАЯ

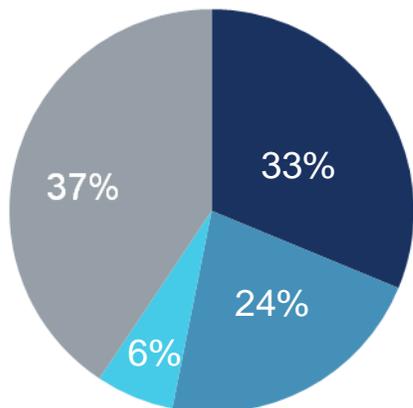
7 ПЕРВАЯ

2 СЗД



Категория	2019-2020	2019-2020	2020-2021
Высшая	9	12	12
Первая	9	9	7
Соответствие	2	1	1
Без категории	10	9	13
Кандидаты наук	5	4	4
Итого категорийность	70%	68%	61%

Категорийность



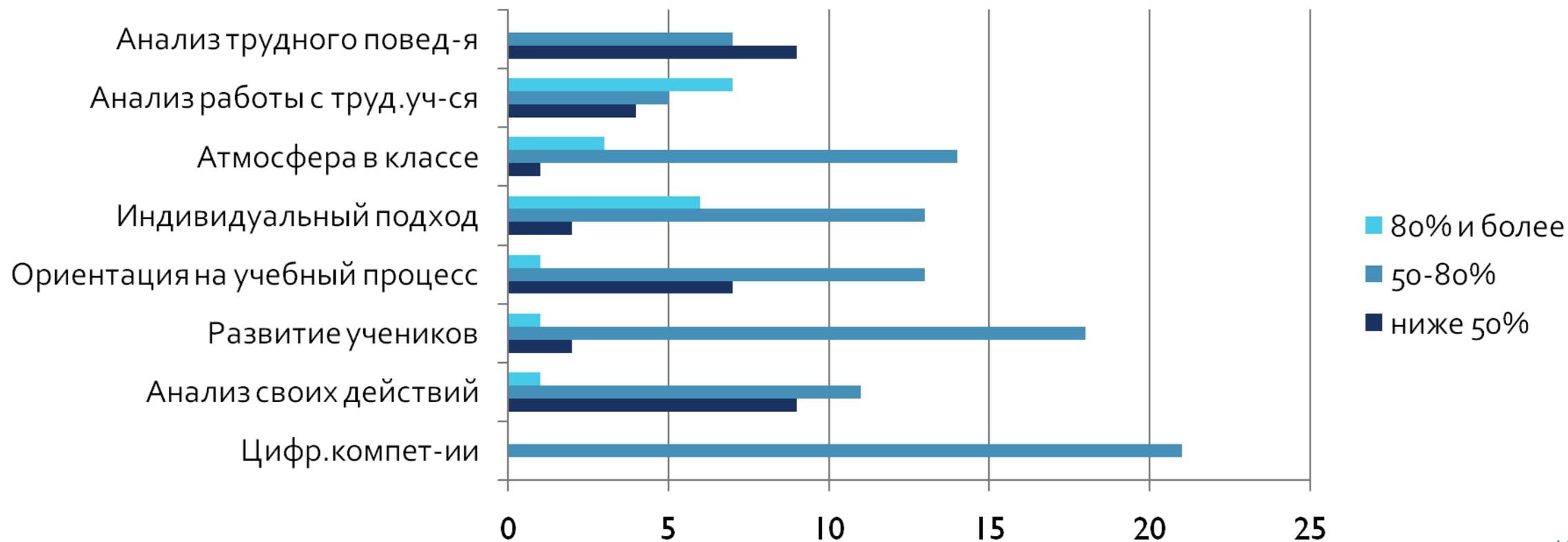
- высшая
- первая
- СЗД
- б/к

Стаж работы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	4	2	3
от 2 до 5 лет	3	3	2
от 5 до 10 лет	2	3	4
от 10 до 20 лет	5	5	5
свыше 20 лет	10	11	9
Свыше 30 лет	6	9	10

МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	ФИО	Профиль компетенций						Функциональная грамотность						Работа с трудным поведением						
		Цифровые компетенции	Анализ своих действий	Развитие учеников	Ориентация на учебный процесс	Индивидуальный подход	Сотрудничество с коллегами	Атмосфера в классе	Чит.грам.	Финан.грам.	Матем.грам.	Креативное мыш.	Е-науч.грам.	Глоб.комп.	Реаг-ние на проявление труд. пов-ния	Выяв-ие труд. повед-я	Выстраивание стратегии работы с труд.пов-ем	Анализ своей работы с труд.пов.	Анализ причин труд.повед.	
1	Б	73	22	67	67	83	67	73	75	83	88	83	79	83	80	89	67	67	67	
2	Б	72	44	67	42	83	67	67	83	75	67	79	83	83						
3	Б	73	78	93	67	83	75	73	79	75	92	96	88	100	73	78	53	83	67	
4	Г	70	56	75	33	92	92	80	71	58	46	54	54	67	60	67	53	67	22	
5	Д	78	56	67	67	67	67	33	79	79	79	75	79	89	73	44	73	83	67	
6	С	58	56	58	67	58	50	73	58	54	58	58	79	39	47	56	73	100	0	
7	С	65	44	60	50	50	67	73	83	83	75	83	79	89	66	44	87	100	44	
8	Л	вна	70	56	67	67	67	83	73											
9	М	52	44	47	58	58	50	40	63	71	71	58	79	100	67	44	73	67	11	
10	Л	70	33	58	75	78	92	87												
11	Г	Ч	55	56	53	33	42	83	67	75	79	71	71	79	78	67	78	87	33	22
12	Ж	77	78	83	75	58	100	67	46	25	25	54	50	56	80	89	60	17	33	
13	М	вна	62	33	60	50	42	67	67	63	58	63	88	79	94	87	67	80	50	44
14	С	60	33	58	42	75	50	73												
15	Х	77	89	93	42	67	83	67	79	88	79	79	88	78	93	56	80	33	56	
16	Л	62	78	47	33	58	25	13	63	63	63	42	50	39	87	56	40	50	22	
17	Г	57	44	60	50	50	67	73	83	83	75	83	79	89	60	44	87	100	44	
18	С	55	67	47	58	58	75	80	79	71	83	58	75	78	53	100	67	83	33	
19	П	77	78	67	92	83	92	60	77	88	71	71	92	78	73	67	73	83	56	
20	П	65	78	60	33	75	75	40	63	79	92	79	79	94	53	100	67	17	67	
21	У	33	67	58	83	83	60													
21	Среднее значение	66.4	55.05	64.48	55.19	67.14	71.90	63.76	71.71	71.29	70.47	71.24	75.94	78.47	62.17	59.94	62.22	57.39	36.39	

МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГА

анкетирование с целью определения затруднений со стороны педагогов

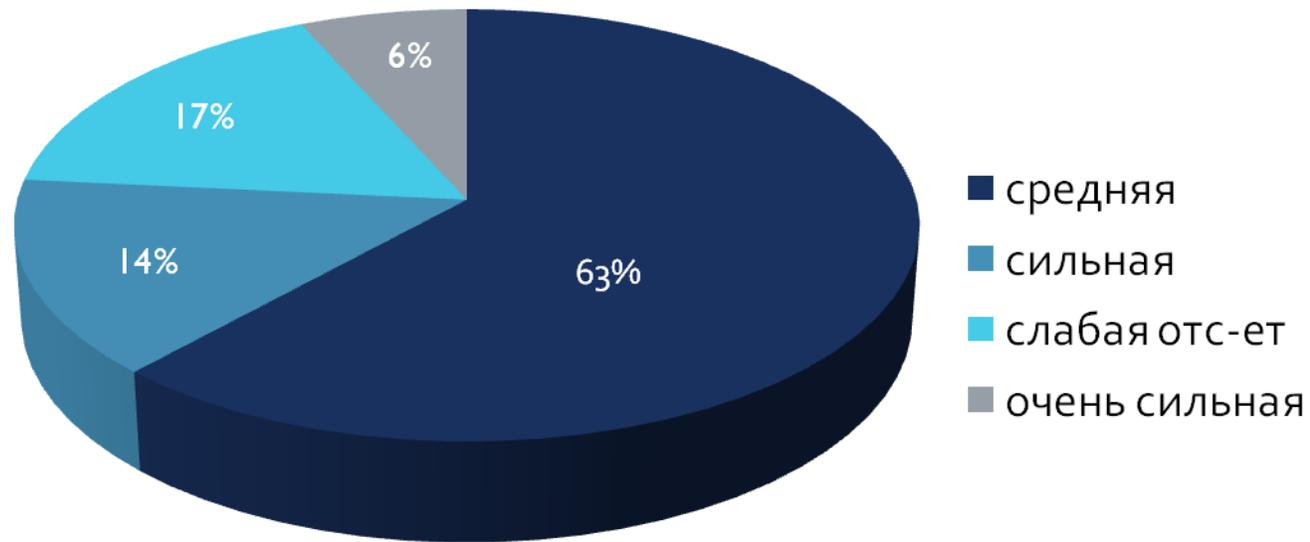
Создание образовательной среды и
использование ее возможностей

Профессиональное развитие

Организация взаимодействия и общения

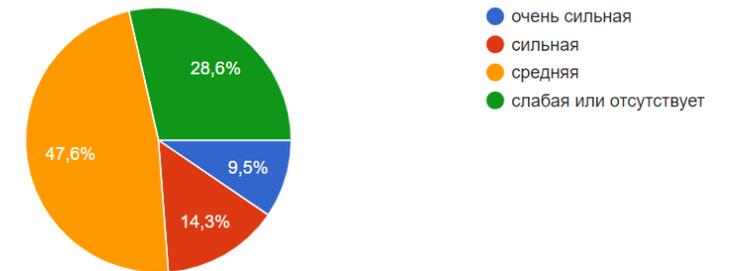


СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



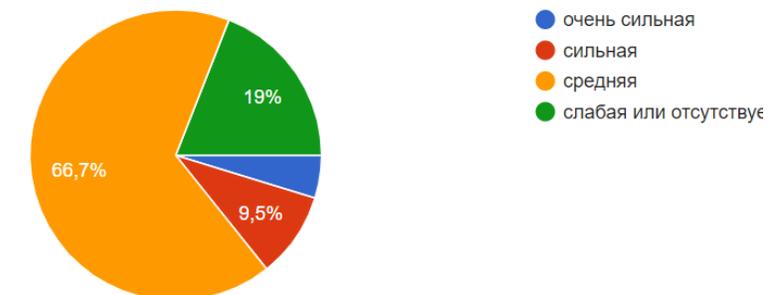
Участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой

21 ответ

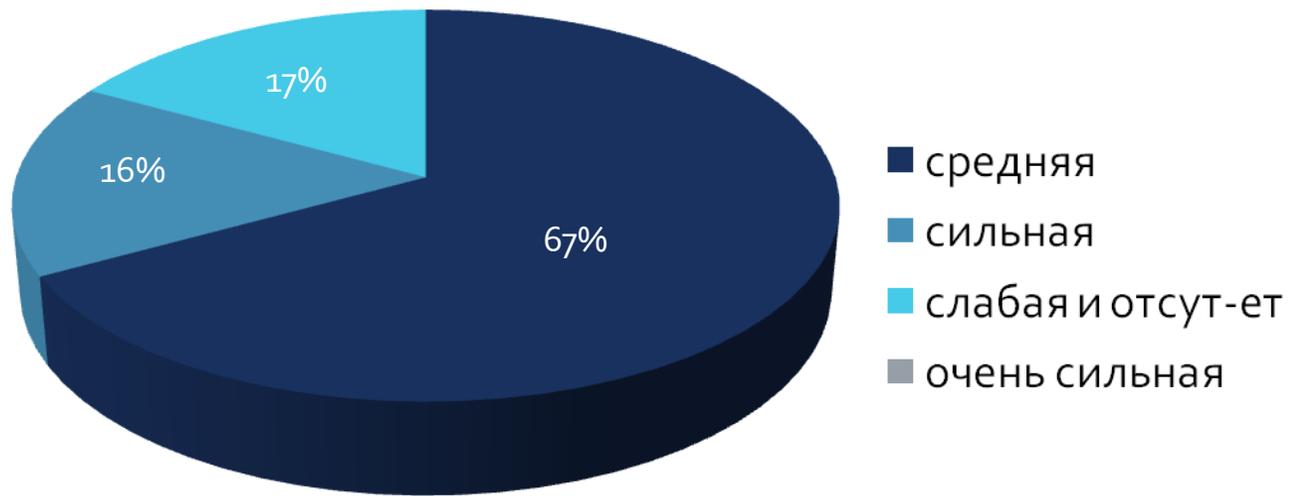


Владение различными методами оценивания

21 ответ

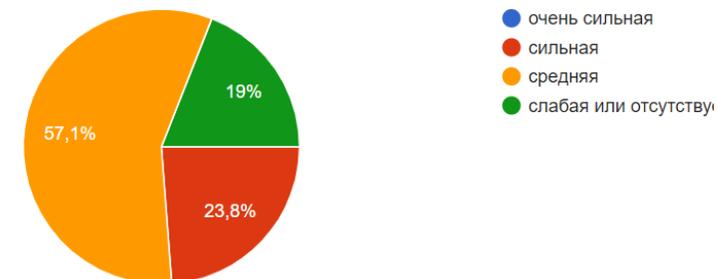


ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



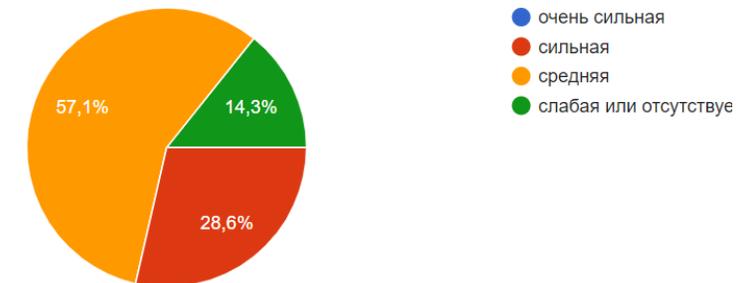
Использование опыта творческой деятельности других педагогов

21 ответ

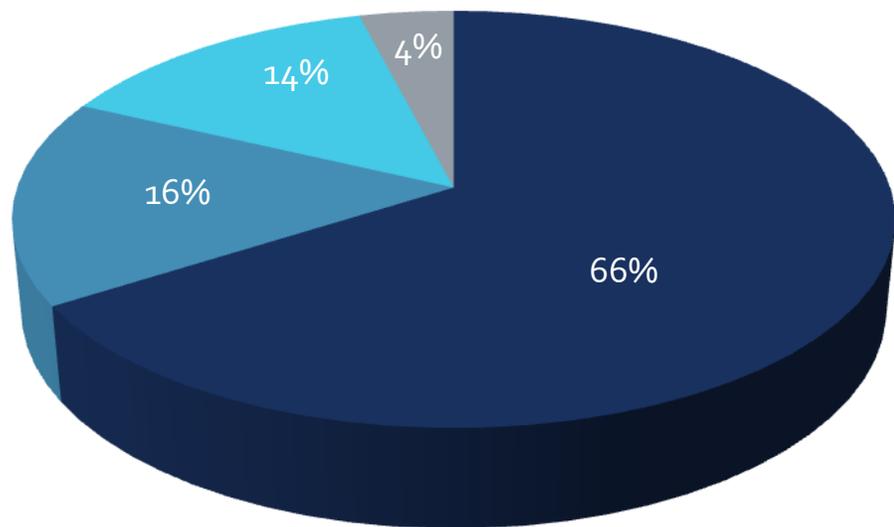


Необходимость в повышении своего профессионального уровня

21 ответ



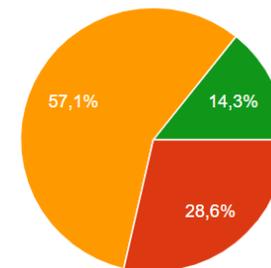
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОБЩЕНИЯ



- средняя
- сильная
- слабая или отсут-ет
- очень сильная

Знание возрастных особенностей

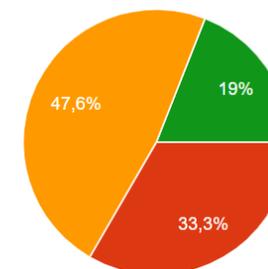
21 ответ



- очень сильная
- сильная
- средняя
- слабая или отсутстует

Организация индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом возраста детей

21 ответ



- очень сильная
- сильная
- средняя
- слабая или отсутстует

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ

Анализ учебно-методической литературы, план-конспект урока, самоанализ

Использование компьютерных технологии, цифровых образовательных ресурсов, использование опыта других учителей

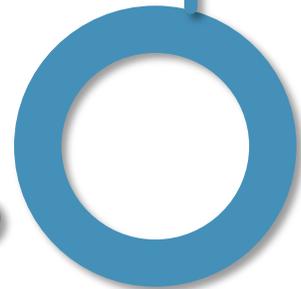
Знание возрастных особенностей, организация разных форм деятельности, мотивация, выявление причин неуспеваемости

СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ



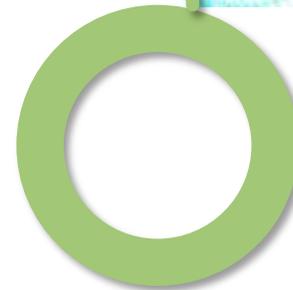
Курсы
повышения
квалификации

Гибкая,
персонализированная
система поддержки
учителя



Самообразование

Самоанализ
деятельности



Различные формы
работы с учителями

- Практикум по анализу собственной деятельности;
- Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- Организация совместной деятельности учителей по анализу передового опыта;
- Практические занятия, способствующие освоению современных образовательных стратегий и технологий;
- Наблюдение и анализ уроков учителей, испытывающих затруднения;
- Проектирование вариативных форм проведения урока в разных контекстах
- Формы транслирования опыта и т.д.

СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!