

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru
исх ____ «_30_» ____ 05 ____ 2022г.

ОТЧЕТ ПО ПРОГРАММЕ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»

(1 ЭТАП)

Программа антирисковых мер муниципального МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» утверждена приказом от 15.04.2021 №269, принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 15.04.2022г.

Цель:

Снижение доли обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности в 2022 году.

Задачи:

- 1.Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-9 классов.
- 2.Внедрение в процесс обучения тьюторского сопровождения со слабоуспевающими обучающимися.
3. Организация работы с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин учебной неуспешности.
2. Разработаны педагогами индивидуальные учебные планы для слабоуспевающих учащихся
3. Увеличилось количество слабоуспевающих учащихся, использующих образовательный ресурс ЯКласс регулярно.
4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 10%.

Отчет о выполнении мероприятий реализации подпрограммы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Отчет
-------------------------------------	--------	---	------------------	-----------------------	---------------	-------

Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-9 классов	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П.	https://maou-38.buryatschool.ru/site/pub?id=271	
		- диагностика обучающихся с трудностями учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022 г.	Аналитическая записка	Заместитель директора Данчинова Э.П.	
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	30 марта 2022г.	Протокол педагогического консилиума	Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	https://maou-38.buryatschool.ru/site/pub?id=272	
	- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-апрель 2022г.	Аналитическая записка	Директор Турунхаева В.С. Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И., социальный педагог	https://maou-38.buryatschool.ru/site/pub?id=273	
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март-апрель 2021г.	Аналитическая записка			
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-апрель 2021г.	Протоколы бесед принятыми решениями			
	2. Внедрение тьюторского сопровождения в процесс обучения	Семинар-практикум по внедрению и реализации тьюторского сопровождения в школе.	5 апреля 2022г.		Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководитель ШМО	С целью разработки механизма тьюторского сопровождения учащихся на базе МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» в рамках проекта «500+» 7 апреля 2022г. прошел семинар «Внедрение и реализация	

слабоуспевающими обучающимися					<p>тьюторского сопровождения в школе».</p> <p>Семинар прошел совместно с куратором школы Ванжиловой Галиной Васильевной, аналитиком МКУ «ЦМРО» Комитета по образованию г.Улан-Удэ.</p> <p>Педагогическим коллективом совместно с куратором были обуждены вопросы по реализации подпрограммы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, пути и способы преодоления профессиональных затруднений педагогов, реализация ИОМ учителей как модель тьюторского сопровождения ИУП обучающихся.</p> <p>https://maou-38.buryatschool.ru/site/pub?id=250</p>
	<p>Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>апрель –май 2022</p>	<p>Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО, Учителя-предметники</p>	<p>С целью снижения обучающихся с рисками неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации деятельности созданы 2 рабочие группы педагогов по разработке индивидуальных образовательных карт обучающихся с трудностями в обучении (1 группа – начальное общее образование, 2 группа – основное общее образование) (приказ от 04.04.2022 №165 «О создании рабочих группах по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся трудностями в обучении»).</p> <p>https://maou-38.buryatschool.ru/site/pub?id=274</p>

		Круглый стол «Технологии тьюторства. Плюсы и минусы».	июнь 2022	Протокол заседания ШМО Методические рекомендации по внедрению технологии тьюторства в процесс обучениясо слабоуспевающи ми обучающимися.	Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО Учителя- предметники	
--	--	---	-----------	--	---	--

Работа по проекту ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся. Куратор Ванжилова Г.В., аналитик МКУ ЦМРО Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ и педагогический коллектив школы работают в тесном контакте. Муниципальный координатор – консультант отдела общего образования Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ, Мункуева О.Ц., осуществляет контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов, контролирует процесс вхождения школы в региональные программы развития на муниципальном уровне.

Куратор совместно с педагогическим коллективом школы провел анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в нашей школе. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации. В дальнейшей работе куратор помогал школе разрабатывать дорожную карту мер по преодолению кризисных явлений. Куратор также принимал участие в оценке результативности реализуемых мер. Директор и куратор школы по реализации проекта еженедельно участвуют в вебинарах, проводимых федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре.

Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 1 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.