

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38 г.Улан-Удэ»**

(Наименование образовательного учреждения)

Индивидуальная карта учащегося (проект)

(заполняет учитель-предметник)

Ф. И. учащегося: _____

Класс: _____

Учитель-предметник: _____

Учебный год: _____

Цель: ликвидация пробелов по истории, 7 класс, тема «Смутное время»

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Смутное время в России.	Повторить основные даты и понятия по начальному периоду XVIIв.	1. Таблица дат по истории 2. Индивидуальные карточки 3. Рабочая тетрадь по истории 4. Таблица определений по истории. Способы работы: консультация дистанционно.	В теч. 2 и 3 четверти	1. Хронологический диктант. 2. Понятийный диктант. 3. Самостоятельная работа.	
	Повторить основные события и причинно-следственные связи между ними периода	Прорешать задания в сборнике Уметь подтверждать и опровергать точку зрения.	В теч. 2 и 3 четверти	Тестовые задания. Доклад.	

	Обобщить и систематизировать материал по теме.	Прорешать задания к документам в сборнике заданий повышенной сложности (Р.В Пазин «Анализ исторического источника»)	В теч. 2 и 3 четверти	Домашняя контрольная работа. Работа над ошибками.	
	Выяснение степени усвоения материала.	Самостоятельная работа	В теч. 2 и 3 четверти	Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками	