



АДМИНИСТРАЦИЯ г. УЛАН-УДЭ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ И СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ИНСТРУМЕНТЫ НАРАЩИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА

Ванжилова Г.В.
Куратор проекта 500+

Требования к профессионализму педагогов

- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями от 5 августа 2016 г.
- указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030

Педагог,
компетентный в различных областях:
обучении, воспитании, развитии учащихся;
организации взаимодействия с субъектами
образования; формировании
образовательной среды; инновационной
деятельности и пр.

НО: компетентностные дефициты

Персонифицированная методическая и психологическая помощь

Создание комплекса условий: нормативных, организационных, кадровых, материальных, финансовых, психологических и др.

Помощь от организаций, осуществляющих правовую, научную, методическую и прочие виды поддержки
ЦНППМ и организации ДПО

Помощь от организаций, осуществляющих правовую, научную, методическую и прочие виды поддержки
Муниципальные методические объединения. МПЦ и МИПы

Помощь от образовательной организаций:
заведующие, старшие воспитатели, ответственные от ММО,
наставники и педагоги-тьюторы

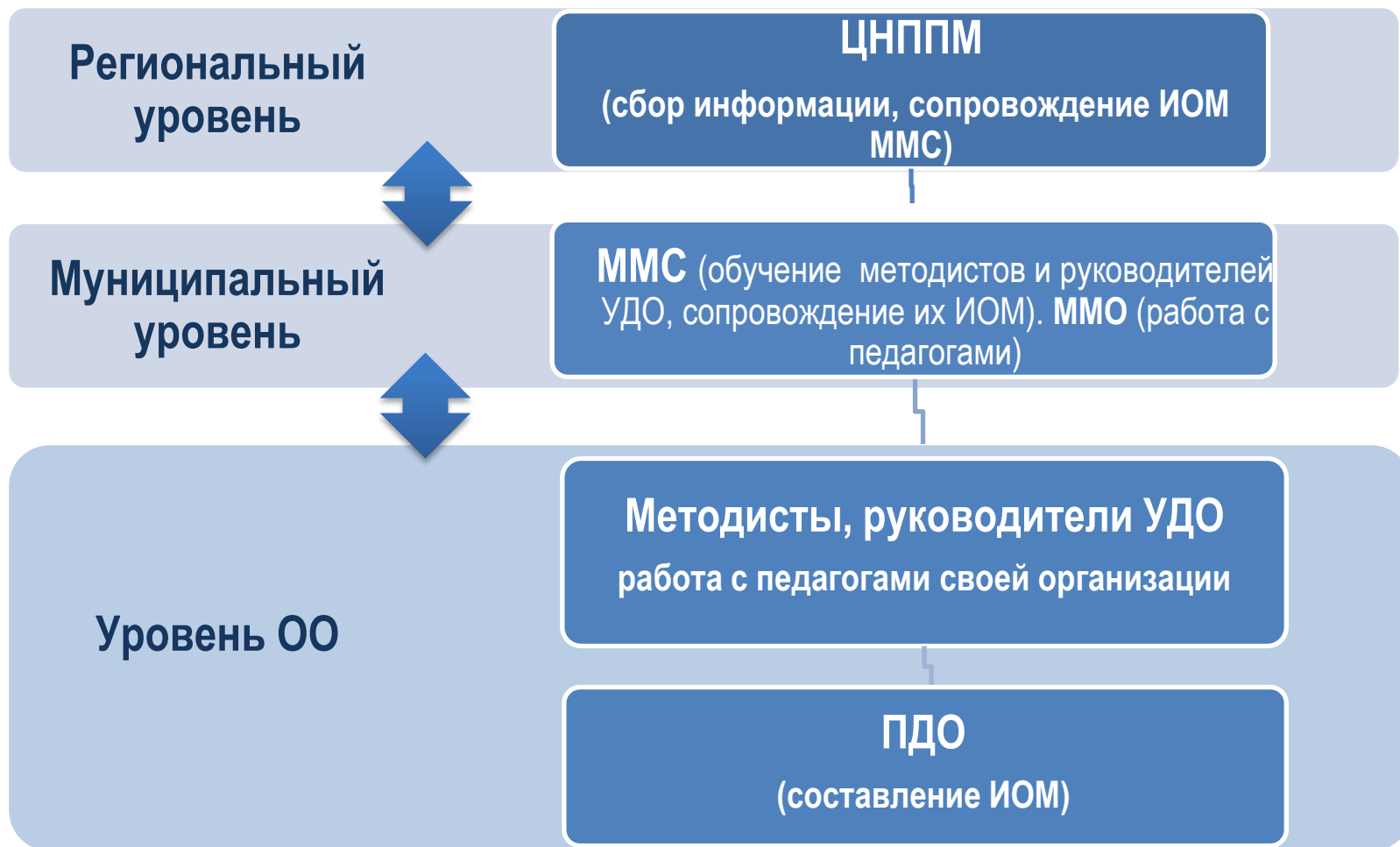
- *индивидуальные планы профессионального развития педагога (ИППР) или индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)*
- *программы наставничества*

Персонифицированное сопровождение педагога – система методической деятельности всего педагогического коллектива

Структура :

- диагностика и оценка профессиональных (квалификационных, компетентностных) дефицитов учителей в контексте реализации профессионального стандарта педагога и требований ФГОС ОО в целостном образовательном процессе;
- анализ, идентификация и осознание учителями профессиональных дефицитов;
- поиск и реализация оптимальных и конструктивных способов ликвидации профессиональных проблем и преодоления затруднений и компетентностных дефицитов;
- оказание различных видов персонифицированной помощи учителям (методической, психологической, научной, технологической и пр.).

Взаимодействия при составлении ИОМ



Все работы ведутся через платформу e.briop.ru

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

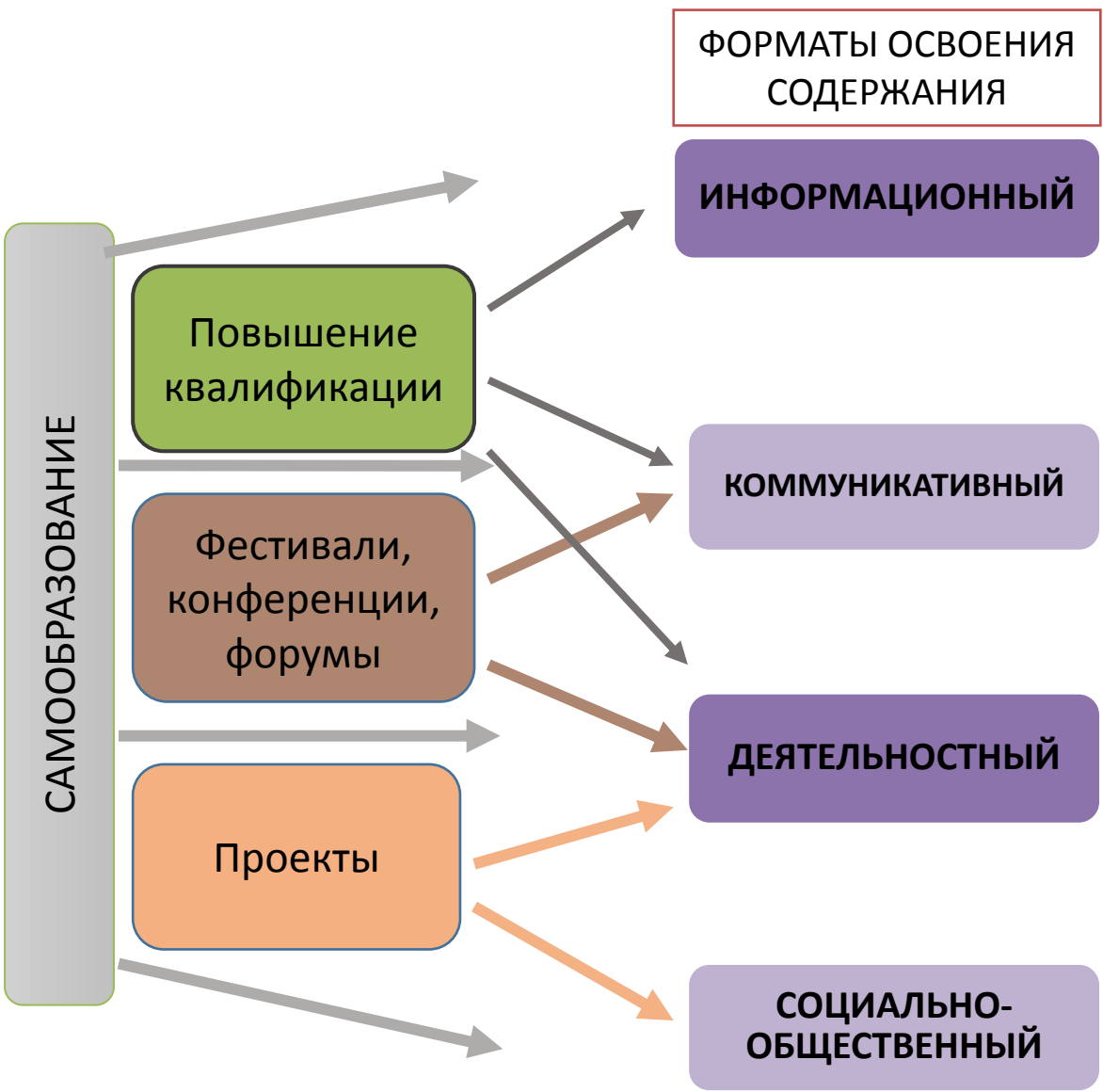
- Структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы.
- Замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.



ДЕФИЦИТЫ

Запрос на содержание профессионального развития

КАРТА РЕСУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ



ФОРМАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

КОММУНИКАТИВНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

СОЦИАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННЫЙ

ИОМ

Формат предъявления результатов освоения содержания

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ

Профессиональные дефициты - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определённых направлений педагогической деятельности.

- **профессиональные** (изучение особенностей и требований ФГОС, разработка рабочих программ, плановая аттестация, участие в конкурсах профмастерства);
 - **психологические и педагогические** (анализ своей профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, изучение педагогической и психологической литературы);
 - **методические** (разработка личного учебно-методического комплекса и приемов при проведении НОД, продумывание досуговых мероприятий, участие в олимпиадах, семинарах, конкурсах);
 - **IT-технологии** (изучение и внедрение ИКТ в образовательный процесс, освоение новых программ, совершенствование навыков пользования ПК).
- 

ИНФОРМАЦИОННАЯ (АТТЕСТАЦИОННАЯ) КАРТА ПЕДАГОГА – ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ?

- Прохождения КПК (периодичность)
 - Формы, методы, средства обучения
 - Педагогические/образовательные технологии
 - Система оценивания образовательных достижений
 - Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся
 - Формирование метапредметных и личностных результатов
 - Интернет - ресурс
- 



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия

Версия для
слабовидящих



БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Записаться на очные курсы. Записаться на курсы с ДОТ

введите запрос поиска

Найти

ГЛАВНАЯ

ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЕ

БИБЛИОТЕКА

НАУКА И ИННОВАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СЕРВИСЫ

по Указу В.В. Путина
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ОБРАЗОВАНИЕ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Главная

Сведения об
образовательной
организации

Вестник ГАУ ДПО РБ
"БРИОП"



Участие в онлайн-вебинарах Нацбанка РБ и Минобрнауки РБ:

27 сентября 2021. Просмотров: 13



Региональный центр финансовой грамотности ГАУ ДПО РБ «БРИОП» принял участие в трёх онлайн-вебинарах Нацбанка РБ и Минобрнауки РБ:

1 «Вопросы продвижения финансовой грамотности в организациях дошкольного образования, обмен опытом работы» - 16.09.2021г.

Подробнее...

С Днем воспитателя и всех дошкольных работников!

27 сентября 2021. Просмотров: 19



ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», кафедра педагогики и

Анкетирование ЦНППМ



Региональное учебно-методическое объединение

ЦНППМ



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия

Версия для
слабовидящих

БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Записаться на очные курсы. Записаться на курсы с ДОТ

ГЛАВНАЯ

ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЕ

БИБЛИОТЕКА

НАУКА И ИННОВАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СЕРВИСЫ

Главная / Сервисы / Анкетирование ЦНППМ



Педагогический дайджест

NEW

ДОКУМЕНТЫ НА САЙТЕ

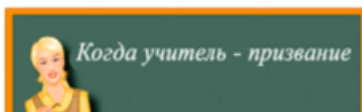
РЕКОМЕНДАЦИИ

Приказы ГАУ ДПО РБ "БРИОП"

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР / ОХРАНА
ТРУДА / ПРОТИВОПОЖАРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

ПОЛОЖЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОСТАНОВКЕ НА
УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В
НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ
НАХОЖДЕНИЯ



Анкетирование ЦНППМ

Просмотров: 48

Анкетирование педагогов СОО

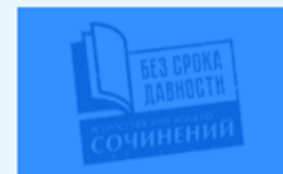
Анкетирование педагогов ДО

Анкетирование педагогов ДОУ

Поделиться с друзьями



Анкетирование ЦНППМ



Регистрация на курсы

План-проспект

Курсы ПК с применением
электронного обучения и

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ЦНППМ



Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Поле для заполнения			
Муниципалитет	Поле для заполнения			
Организация	Поле для заполнения			
Должность	Поле для заполнения			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Поле для заполнения	Поле для заполнения	Поле для заполнения	Поле для заполнения	Поле для заполнения

Индивидуальный образовательный маршрут



ФИО полностью				
В какой образовательной организации Вы работаете				
Муниципальное(ый) образование / район				
Занимаемая должность (предмет)				
Квалификационная категория:				
Тема самообразования	Игровые технологии как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках английского языка			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг.)	Форма предъявления результата
Результативность формирования и развития лексико-грамматических навыков	1. Изучение методической литературы по теме	Прохождение курсов повышения квалификации	декабрь 2021 - май 2022	Отчет на заседаниях ШМО учителей ИЯ по реализации плана самообразования.
	2. Изучение опыта работы учителей, работающих над внедрением игровых технологий на уроках английского языка.	Посещение уроков	декабрь 2021 - май 2022	
Создание условий для развития творческого потенциала и познавательной деятельности	1. Ознакомление с новыми формами, методами и приемами обучения.	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.	декабрь 2021 - май 2022	
учащихся на уроках английского языка	2. Изучение литературы о наглядности и игровых приемах в обучении школьников.	Работа с одаренными учащимися.	декабрь 2021 - май 2022	

ЦНППМ «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»

https://youtu.be/JRqCAO_e1JA

Цели наставничества:

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации

создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов

Формы наставничества:

Ученик – Ученик

Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения

Учитель – Ученик

Цель - раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе; повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории,

Учитель – Учитель

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы *молодого специалиста*, повышение его профессионального потенциала и уровня; поддержка *нового сотрудника при смене его места работы*, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Тьюторское сопровождение

Учитель – Учитель

Цель - разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы *молодого специалиста*, повышение его профессионального потенциала и уровня; поддержка *нового сотрудника при смене его места работы*, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.



ИОМ
учителя

Учитель – Ученик

Цель - раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе; повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории,



ИУП
ученика

Спасибо за внимание!