

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей ест. наук и физ. культ.
Руководитель МО
Иванов И.И. / Иванов И.И.
Протокол № 1 от
« 31 » 08 201 8 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Бочкарева /Э.П. Данчинова/
« 31 » 08 201 8 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ОБЖ

Предметная область: Основа безопасности жизнедеятельности

Срок реализации: 2018-2019

Количество часов в неделю: 2 часа

Количество часов в год: 68 часов

Класс 11

Составитель: Степанова Ида Сергеевна

Категория: первая

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 11 класса разработана на основании документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по ОБЖ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г № 1089 (с последующими изменениями)
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018- 2019 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 N 1067)
3. Примерной программы среднего общего образования по ОБЖ, направленная Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005г. N 03-1263 «Примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
4. Учебного плана МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ».
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» по реализации ФК

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 ч в год (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасное: общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью кг индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасное! жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасность поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайны ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан п защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствуя формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Формы проведения занятий

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ:

- учебные занятия;
- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов, технологии, построенные на основе объяснительно иллюстрирующего способа обучения. В основе - информирование, просвещение обучающихся и организации их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления класса на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технологии проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание учениками заданного предметного материала.
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы контроля:

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и письменный.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов, самостоятельных и контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Отметка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Отметка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях). Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «4» получает учащийся, набравший 80 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Отметка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «3» получает учащийся, набравший 60 - 79% от максимально возможного количества баллов.

Отметка "2" выставляется, если устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат:

не раскрывает основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает учащийся, набравший 59% и ниже от максимально возможного количества баллов.

Межпредметные связи:

География, история, химия, биология, физика, математика.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Тема раздела	Ко-во часов	Формы контроля
1. 2.	Основы здорового образа жизни	30	Основы здорового образа жизни	17	
			Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	13	
3.	Основы военной службы	40	Воинская обязанность	9	
			Особенности военной службы	31	
	Итого:			70	

Содержание учебной программы ОБЖ для 11 класса.

Раздел I.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (13ч)

Глава 1.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (17ч)

1.1 Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Заболевания, передаваемые половым путём.

Меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.4 Психологическое состояние человека и причины самоубийства.

Психологическое состояние человека. Факторы, влияющие на психологическое состояние человека. Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству.

1.5 Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.

Права и обязанности детей. Защита государства.

Глава 2.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (13ч)

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

2.4 Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания (практические занятия)

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Раздел II.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (14ч)

Глава 3.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ (9ч)

3.1 Основные сведения о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

3.2. Организация воинского учёта и его предназначение.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Глава 4.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (31ч)

4.1. Войны в истории человечества и России.

4.2. Военная служба - особый вид государственной службы.

Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.3. Исполнение обязанностей военной службы.

4.4. Организация обороны Российской Федерации.

4.5. Социальная защита военнослужащих.

4.6. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

4.7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.8. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.9. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.10. Организация призыва на военную службу.

4.11. Ответственность граждан по вопросам призыва.

4.12. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

4.13. Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

4.14. Военная форма одежды.

4.15. Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.17. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение.

Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Глава 5.

ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Взаимоотношения в воинском коллективе.

5.5. Воинская дисциплина. Её суть и значение.

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.6. Офицер Российской армии.

Требования, предъявляемые к офицеру военной службы.

5.7. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.8. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

Учебно - методическое обеспечение

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.редакцией А. Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". М.; Просвещение, 2009 - 303с.: ил. - (Академический школьный учебник). ISBN 978-5-09-018345-1

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
РФ Министерство внутренних дел	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru

Материально – техническое обеспечение

Стенды, плакаты

- «Действия при стихийных бедствиях»
- «Действия при техногенных авариях»
- «Средства и способы защиты в зоне поражения»
- «Основы военной службы»
- «Оказание первой медицинской помощи»

Противогазы

Аптечка

Компас

Муляжи

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы, тема.	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
Раздел 1.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 18ч			
Урок 1.	Правила личной гигиены и здоровья	1 ч		
Урок 2.	Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	1 ч		
Урок 3.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1 ч		
Урок 4.	Семья и её значение в жизни человека.	1 ч		
Урок 5.	Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	1 ч		
Урок 6.	Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики	1 ч		
Урок 7.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП.	1 ч		
Урок 8.	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	1 ч		
Урок 9.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	1 ч		
Урок 10.	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	1 ч		
Урок 11.	Психологическое состояние человека и причины самоубийства	1 ч		
Урок 12.	Факторы, влияющие на психологическое состояние человека.	1 ч		
Урок 13.	Группа риска по суициду. Правила первой помощи при неудавшейся попытке к самоубийству.	1 ч		
Урок 14.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1 ч		
Урок 15.	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака.	1 ч		
Урок 16.	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.	1 ч		
Урок 17.	Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей. Защита государства	1 ч		
Урок 18.	Контрольная работа «Основы здорового образа жизни»	1 ч		
Раздел 2.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ 13 ч			
Урок 1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1 ч		
Урок 2.	Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт.	1 ч		
Урок 3.	Инсульт, его возможные причины и возникновение.	1 ч		
Урок 4.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.	1 ч		
Урок 5.	Первая медицинская помощь при ранениях	1 ч		
Урок 6.	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.	1 ч		
Урок 7.	Правила наложения жгута. Борьба с болью.	1 ч		
Урок 8.	Первая медицинская помощь при травмах	1 ч		

Урок 9.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.	1 ч		
Урок10.	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1 ч		
Урок11.	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки.	1 ч		
Урок 12.	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.	1 ч		
Урок 13.	Контрольная работа «Основы медицинских знаний»	1 ч		
Раздел 3.	ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ 9 ч			
Урок 1.	Основные сведения о воинской обязанности	1 ч		
Урок 2.	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	1 ч		
Урок 3	Организация воинского учета и его предназначение	1 ч		
Урок 4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1 ч		
Урок 5.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1 ч		
Урок 6.	Занятие военно-прикладными видами спорта.	1 ч		
Урок 7.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	1 ч		
Урок 8.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1 ч		
Урок 9.	Самостоятельная работа «Воинская обязанность»	1 ч		
Раздел 4.	ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ 31 ч			
Урок 1.	Войны в истории человечества и России	1 ч		
Урок 2.	Военная служба - особый вид государственной службы.	1 ч		
Урок 3.	Исполнение обязанностей военной службы.	1 ч		
Урок 4.	Организация обороны Российской Федерации.	1 ч		
Урок 5.	Социальная защита военнослужащих.	1 ч		
Урок 6.	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	1 ч		
Урок 7.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни.	1 ч		
Урок 8.	История принятия военной присяги в России.	1 ч		
Урок 9.	Прохождение военной службы по призыву.	1 ч		
Урок 10.	Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек	1 ч		
Урок 11.	Организация призыва на военную службу.	1 ч		
Урок 12.	Ответственность граждан по вопросам призыва.	1 ч		
Урок 13.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1 ч		
Урок 14.	Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	1 ч		
Урок 15.	Военная форма одежды.	1 ч		
Урок 16.	Прохождение военной службы по контракту	1 ч		
Урок 17.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине, России	1 ч		

Урок 18.	Права и ответственность военнослужащих	1 ч		
Урок 19.	Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	1 ч		
Урок 20.	Самостоятельная работа «Особенности военной службы»	1 ч		
Урок 21.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества	1 ч		
Урок 22.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1 ч		
Урок 23.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника	1 ч		
Урок 24.	Взаимоотношения в воинском коллективе	1 ч		
Урок 25.	Воинская дисциплина. Её суть и значение	1 ч		
Урок 26.	Офицер Российской армии	1 ч		
Урок 27.	Военные образовательные учреждения профессионального образования	1 ч		
Урок 28.	Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил российской Федерации	1 ч		
Урок 29.	«Основы военной службы»	1 ч		
Урок 30.	Контрольная работа «Основы воинской службы и оказание первой помощи»	1 ч		
Урок 31.	Анализ контрольной работы	1 ч		