

«Рассмотрено» на заседании МО
учителей *ест. науки*
Руководитель МО
В.С. Турунхаева
Протокол № *1* от
« *31* » *08* 201 *8* г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
В.С. Турунхаева /Э.П. Данчинова/
« *31* » *08* 201 *8* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: География

Срок реализации: 2018-2019

Количество часов в неделю: 1 часа

Количество часов в год: 34 часов

Класс 10

ФИО составителя: Жапова Оксана Ивановна

Категория: высшая

г. Улан-Удэ, 2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 10 классе МАУ «Средняя общеобразовательная школа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.04.2012. № 413.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 . №253. / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. №08-548

4. Примерная основная программа основного общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. №2/12.

5. Устав МАУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Улан-Удэ.

6. Учебный план МАУ «Средняя школа общеобразовательная № 38» г. Улан-Удэ.

Основные цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах курса:**

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы,

воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминация, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;
- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада,

Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Содержание рабочей программы (в виде таблицы или текста)

География. Современный мир. 10-11 класс

(35 часов- 10 класс, 34 часа-11 класс, 1 час в неделю)

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды: описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический. Ойкумена. Начало освоения человеком планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в Средневековье. Промышленная революция — качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт. Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов. Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые. Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы. Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов. Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр. Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практикум. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. 2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору). 3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения (5 ч)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практикум. 1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. 2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации. 3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия — важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации — бассейн Инда и Ганга. Вклад индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практикум. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Тема 4. Политическая карта мира (4 ч)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на

карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство — главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практикум. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

Тема 5. География мировой экономики (11 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике. Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе. Международное разделение труда — высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция». Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг — совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практикум. 1. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. 2. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору). 3. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы». 4. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

Тема 6. Регионы и страны (21 ч)

Регион и региональная география. Культурно-исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры

экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США — «витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию. Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта. Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион — крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Формирование рыночных отношений.

Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центральноазиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика. Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов. Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный неконтролируемый рост населения — главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия. Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент, позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения. Преобладающие религии. Тропическая Африка — экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии. Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов — Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство — главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные

экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека. 2. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору). 3. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (4 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Практикум. 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, тема урока.	Дата	Кол-во часов в	Из них		Д/З
				Теор.	Практ.	
		Раздел 1. Человек и ресурсы				
1	От древности до наших дней.					§1 Составить краткий план конспект.
2	Современное освоение планеты					§2. Ответить на вопросы в конце параграфа
3	Природные ресурсы и экономическое развитие					§3. Выполнить задания в конце параграфа.
4	Минеральные ресурсы					§4 §1 Составить краткий план конспект
5	Земельные ресурсы					§5. Конспект параграфа
6	Водные ресурсы					§6. Выполнить задания в конце параграфа
7	Лесные ресурсы					§ 7 Ответить на вопросы в конце параграфа
8	Ресурс Мирового океана					§8. Выполнить задания в конце параграфа
10	Другие виды ресурсов					§9 §1 Составить краткий план конспект

1 1	Контрольная работа по разделу 1.					Выполнить проверочную работу на стр 44.
Политическая карта мира						
1 2	Формирование политической карты мира					§ 10 Ответить на вопросы в конце параграфа
1 3	Государство – главный объект политической карты					§11§1 Составить краткий план конспект
1 3	Типы государств					§12 Конспект параграфа
1 4	Политическая география и геополитика					§13. Выполнить задания в конце параграфа
1 5	Контрольная работа по разделу 2.					§ 14Выполнить проверочную работу на стр. 66
География населения						
1 6	Рост численности населения Земли					§15§1 Составить краткий план конспект
1 7	Этническая и языковая мозаика					§16. Конспект параграфа
1 8	Возрастно-половой состав и занятость					§17. Выполнить задания в конце параграфа.
1 9	Расселение : жители городов и деревень					§18 Конспект параграфа
2 0	Контрольная работа по разделу 3					19Выполнить проверочную работу на стр 90.
География культуры, религий, цивилизаций						
2 1	Что изучает география культуры					§20. Составить краткий план конспект
2 2	География религий					§21. Конспект параграфа
2 3	Цивилизации Востока					§22. Выполнить задания в конце параграфа.
2 4	Цивилизация Запада					§23§1 Составить краткий план конспект
2 5	Контрольная работа по разделу 4					24Выполнить проверочную работу на стр. 114
География мировой экономики						
2 6	Мировая экономика, состав, динамика, глобализация.					§ 25. Выполнить задания в конце параграфа.

2 7	Международное разделение труда: кто что производит.					§26. Выполнить задания в конце параграфа.
2 8	Добывающая промышленность. Энергетика.					§27. Конспект параграфа
2 9	Обрабатывающая промышленность					§28. Выполнить задания в конце параграфа.
3 0	Сельское хозяйство					§29. Выполнить задания в конце параграфа
3 1	Транспорт и сфера услуг					§30. Выполнить задания в конце параграфа
3 2	Мирохозяйственные связи и интеграция.					§31 Конспект параграфа
3 3	Контрольная работа по разделу					§32. Подготовится к итоговой к/Р
3 4	Итоговая контрольная я работа					§33 Выполнить задания в конце параграфа.

Учебно-методический комплект Ресурсное обеспечение программы

Литература основная

- 1.Гладкий Ю.Н .,Николина В.В.География. Современный мир. 10-11 кл.Учебник. Базовый уровень- М. Просвещение 2011г.
- 2.Географический атлас: 10класс. - М.: Дрофа, 2011- 2012.
- 3.Гладкий Ю.Н., .Николина В.В.География. Мой тренажер. 10-11 кл. М .Просвещение 2011г.

Дополнительная литература.

1. Н.О. Верещагина География 10-11 кл. Поурочные разработки .М. Просвещение 2011.
1. Гладкий Ю.Н География 10-11 кл. «Конструктор текущего дня» М. Просвещение2011.
- 3.Барина И.И., Суслов В.Г. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Экзамен, 2010
- 4.Толмачева Е.Н. Географияю 10-11 кл. В 2-х ч.: Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2002
- 5.Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. В 2-х ч.: Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2006
- 6..Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10-11 кл. – М.: ВАКО, 2011
- 7..Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 8..Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 кл. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011
- 9..Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах/сост. А.Ф.Романова.- Волгоград: Учитель,2006 – 158 с.

10. География. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания/В.В.Баранов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова, О.В.Чичерина, Е.М.Курашева. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 383, (1) с.

11. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий/авт.-сост. Н.В. Яковлева. - Волгоград: Учитель, 2009. - 138 с.

Программное обеспечение.

1. Рабочие программы по географии .10-11 классы (линии издательств: «Просвещение», « Дрофа», «Русское слово») /Авт.-сост. Н.В.Болотникова. -3-е изд., стереотип. - М.: Издательство «Глобус», 2009. - 110 с. - (Образовательный стандарт).

2. Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-10 классы. - М.: Просвещение, 2000. - С.157-169.

3. Барина И.И., Сулов В.Г. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. – М.: Экзамен, 2010-2011.

Дидактические материалы.

1. География. 10 класс: разрезные карточки для тематического тестирования/ авт.- сост. С.А.Костина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 190 с.

2. Контрольно-измерительные материалы. География 10 класс./ сост. Е.А.Жижина. – М.: ВАКО, 2012

ПРИЛОЖЕНИЕ

КИМы

Контрольная работа по географии 11кл за 1 четверть. 1 вариант.

1. Какая страна не относится к региону Восточная Европа ?

А) Польша б) Болгария в) Украина г) Белоруссия д) Австрия.

2. Какая часть Европы наиболее заселена ?

А) Северная Европа б) Западная Европа в) Южная Европа г) Восточная Европа.

3. В какой стране Зарубежной Европы наибольший уровень урбанизации?

А) Испания б) Исландия в) Бельгия г) Великобритания

4. Установите соответствие между страной и столицей

1. Дания А) Вена

2. Австрия Б) Лиссабон

3. Португалия В) Будапешт

4. Венгрия Г) Копенгаген

5. Не имеют выхода к морям :

А) Италия Б) Греция В) Швейцария Г) Болгария Д) Чехия

6. По административно-территориальному устройству большинство стран зарубежной Европы:

1) федеративные, 2) унитарные, 3) конфедеративные.

7. Промышленность стран Западной Европы в основном базируется на ресурсах:

1) собственных, 2) привозных.

8. Из рек зарубежной Европы наибольший объем грузов перевозится по реке:

1) Дунай, 2) Сена, 3) Волга, 4) Рейн.

- 9..В наименьшей степени истощены природные ресурсы: 1) Северной Европы, 2) Средней Европы, 3) Южной Европы, 4) Восточной Европы.
- 10.Водами Балтийского моря омываются территории следующих стран:
1) Польши, Финляндии, Эстонии, России, 2) Белоруссии, Финляндии, Германии, Латвии, 3) Литвы, Норвегии, Дании, Украины.
- 11.В крупных портовых городах Западной Европы развиты:
1) машиностроение, 2) нефтепереработка, 3) металлургия, 4) легкая промышленность.
- 12.Для североευропейского типа сельского хозяйства характерно:
1) преобладание свиноводства и скотоводство молочно-мясного направления, 2) преобладание растениеводства, садоводства и виноградарства, 3) преобладание интенсивного молочного животноводства.
- 13.Главной отраслью европейской промышленности является:
1) лесная, 2) рыбопереработка, 3) металлургия, 4) машиностроение, 5) химическая промышленность, 6) легкая промышленность.
- 14.Средний для Европы уровень урбанизации составляет около:
1) 30%, 2) 50%, 3) 70%, 4) 80% .
- 15..Верхне-Силезский угольный бассейн находится на территории:
1) Чехии, 2) Германии, 3) Польши, 4) Венгрии.
16. Германия входит в число мировых лидеров по добыче угля
А) да Б) нет
17. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
А) Рур; Б) Северное море В) Большой Париж Г) Роттердам
- 18.Субурбанизация – это...
- 19.Назовите виды туризма в Зарубежной Европе.
20. Установите соответствие .
1) Skoda А) Германия
2) Volvo Б) Чехия
3) Nestle В) Швеция
Г) Швейцария
- Контрольная работа 11 кл за 1 четверть 2 вариант.**
- 1.Какая страна не относится к региону Южная Европа ?
А) Хорватия б)Сербия в)Албания г)Испания д) Австрия.
- 2.Какая часть Европы наименее заселена ?
А) Северная Европа б) Западная Европа в) Южная Европа г) Восточная Европа.
3. В какой стране Зарубежной Европы наибольший уровень урбанизации?
А) Италия б)Ирландия в) Бельгия г) Великобритания
- 4.Установите соответствие между страной и столицей
1. Швейцария А) Вена
2. Австрия Б) Хельсинки
3.Румыния В) Берн
4.Финляндия Г) Бухарест
- 5.Не имеют выхода к морям :
А) Испания Б) Норвегия В) Австрия Г)Дания Д) Словакия
6. По формам правления большинство стран зарубежной Европы:
1) республики, 2) конституционные монархии, 3)абсолютные монархии.
- 7.Промышленность стран Западной Европы импортирует рудные ресурсы из:
1)США, 2) .Бразилии 3) Алжира 4) Австралии 5) Чили
- 8.Из рек зарубежной Европы наименьший объем грузов перевозится по реке:
1) Дунай, 2) Луара, 3) Эльба, 4) Рейн.
- 9..В наибольшей степени истощены природные ресурсы: 1) Северной Европы, 2) Средней Европы, 3) Южной Европы, 4) Восточной Европы.

10. Водами Северного моря омываются территории следующих стран:
 1) Польши, Финляндии, Эстонии, 2) Белоруссии, Финляндии, Германии,,
 3) Норвегии, Дании, Великобритании.
11. В крупных портовых городах Западной Европы развиты:
 1) пищевая, 2) нефтепереработка, 3) металлургия, 4) текстильная промышленность.
12. Для южноевропейского типа сельского хозяйства характерно:
 1) преобладание свиноводства и скотоводство молочно-мясного направления, 2) преобладание растениеводства, садоводства и виноградарства, 3) преобладание интенсивного молочного животноводства.
13. Главной отраслью европейской промышленности является:
 1) пищевая, 2) деревопереработка, 3) машиностроение, 4) металлургия, 5) химическая промышленность, 6) текстильная.
14. Максимальный для Европы уровень урбанизации составляет около:
 1) 95%, 2) 75%, 3) 87%, 4) 97% .
15. Рурский угольный бассейн находится на территории:
 1) Чехии, 2) Германии, 3) Польши, 4) Венгрии.
16. Германия входит в число мировых лидеров по производству автомобилей
 А) да Б) нет
17. Выберите новопромышленный район зарубежной Европы:
 А) Рур; Б) Северное море В) Большой Париж Г) Роттердам
18. Урбанизация – это...
19. Назовите предпосылки для развития туризма в Зарубежной Европе.
20. Установите соответствие .
 1) Reno А) Германия
 2) Volvo Б) Франция
 3) Volkswagen В) Швеция
 Г) Швейцария

ОТВЕТЫ 11 кл КОНТРОЛЬНАЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

1 вариант

- 1-д 2-б 3-в 4- 1г; 2а; 3б; 4в. 5-В; Д 6-2 7-2 8-1 9- 2 10-1 11 2; 3 12- 3 13- 4 14- 4 15- 3
 16- А 17- А 18-отток населения из центра города в пригород
 19-Приморский, горный, историко-архитектурный...
 20- 1б, 2в, 3г.

2 вариант

- 1-д 2- А 3-в 4- 1в, 2а, 3г, 4б. 5-В, Д 6 – 1 7- 2,4,5 8- 2 9- 2 10- 3 11- 2,3 12 – 2
 13 – 3 14 – 4 15 – 2 16 – А 17 – Б
 18 – рост городов и численности городского населения
 19 – благоприятные природно-рекреационные условия,
 богатство истории,
 достаточно мирная обстановка,
 высокий уровень культуры,
 развитая инфраструктура....
 20 – 1б, 2в, 3а.

Критерии оценки каждый правильный ответ 1 бал (если в ответе 2 цифры каждая по 0,5 б, если 3, то по 0,3 бал

«5»- 18-20 бал (90%-100%)

«4»- 14-17 бал (70%-89%)

«3»- 10- 13 бал (50%-69%)

«2» - 9 и менее бал (менее50%)

География- 11

Контрольная работа за I–ую четверть

2 вариант

1. Территория Зарубежной Европы занимает площадь _____ млн. км²

2. Численность населения Зарубежной Европы _____ млн. человек.

3. В каком субрегионе Зарубежной Европы расположена Венгрия?

- 1) Западная Европа;
- 2) Северная Европа;
- 3) Восточная Европа;
- 4) Южная Европа

4. Европейские монархии :

- 1) конституционные;
- 2) абсолютные

5. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- 1) Великобритания;
- 2) Италия;
- 3) Бельгия;
- 4) Швеция

6. Для какой из перечисленных стран доля эмигрантов в населении наименьшая?

- 1) Великобритания;
- 2) Франция;
- 3) Германия;
- 4) Швейцария

7. В какой из перечисленных стран доля АЭС в производстве электроэнергии максимальна?:

- 1) Германия;
- 2) Франция;
- 3) Нидерланды;
- 4) Португалия

8. Какое утверждение об Испании является верным?

- 1) по форме правления является республикой;
- 2) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы;
- 3) более половины экономически активного населения занято в промышленности;
- 4) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

9.Какая из перечисленных городских агломераций по численности наименьшая:

- 1)Мюнхенская;
- 2)Парижская;
- 3)Лондонская;
- 4)Рейнско-Рурская

10.Морской флот какого европейского государства называют главным «морским извозчиком»?

- 1)Финляндия;
- 2)Норвегия;
- 3)Швеция;
- 4)Португалия

11.Определите страну Зарубежной Европы по ее краткому описанию:

Небольшое государство в сердце Европы, не входящее в состав Европейского союза, обладает значительным экономическим потенциалом, несмотря на отсутствие полезных ископаемых и ограниченность сельхозугодий (80% территории занимают горы). Многонациональное население характеризуется высоким уровнем жизни. Столица- не самый крупный город в стране. В этой стране находится европейская штаб-квартира Организации Объединенных Наций, членом которой она является с 2002 года.

12.Установите соответствие:

Столица	Государство
1.Хельсинки	А.Чехия
2.Лондон	Б.Греция
3.Прага	В.Великобритания
4.Афины	Г.Финляндия

13. Установите соответствие:

<i>Страна</i>	<i>Марки производимых автомобилей</i>
А)Италия	1) «Рено»
Б)Франция	2) «Фольксваген»
В)ФРГ	3) «ФИАТ»

14.Установите соответствие:

<i>Тип сельского хозяйства</i>	<i>Страны</i>
А)североевропейский	1)Чехия, Словакия, Австрия
Б)среднеевропейский	2)Греция, Испания, Италия
В)южноевропейский	3)Швеция, Финляндия, Норвегия

15.Важнейшая особенность экономико-географического положения ФРГ- его центральность. Какие черты ЭГП еще можете назвать (не менее двух).

ОТВЕТЫ

№ вопроса	Правильный ответ
1	5,4
2	520

3	3
4	1
5	2
6	4
7	2
8	4
9	1
10	2
11	Швейцария
12	1Г 2В 3А 4Б
13	А3 Б1 В2
14	А3 Б1 В2
15	1.Наличие выходов к морям; 2.Расположение на перекрестке транспортных магистралей; 3.Соседское положение 4.Возможность использовать международные реки Рейн и Дунай