

<p>Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)</p>	<p>Подпрограмма антирисковых мер  <b>«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p>
<p>Цель и задачи реализации программы.</p>	<p><b>Цель:</b>  Снижение доли обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности в 2022 году.  <b>Задачи:</b>  1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-9 классов.  2. Внедрение в процесс обучения тьюторского сопровождения со слабоуспевающими обучающимися.  3. Организация работы с образовательным ресурсом ЯКласс как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие диагностического инструментария для регулярного мониторинга причин неуспешности у обучающихся.</li> <li>2. Количество индивидуальных учебных планов слабоуспевающих учащихся, методические рекомендации по внедрению технологии тьюторства в процесс обучения</li> <li>3. Количество учащихся и педагогов, использующих образовательный ресурс ЯКласс регулярно.</li> </ol>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022 год</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин учебной неуспешности.</li> <li>2. Разработаны педагогами индивидуальные учебные планы для слабоуспевающих учащихся</li> <li>3. Увеличилось количество слабоуспевающих учащихся, использующих образовательный ресурс ЯКласс регулярно.</li> <li>4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 10%.</li> </ol>
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</li> <li>2. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Внедрение тьюторского сопровождения слабоуспевающих обучающихся в процесс обучения.</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Турунхаева В.С., директор МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», Данчинова Э.П., заместитель директора по УВР, Цыренова Е.Г., заместитель директора по УВР, Ханхараева М.С., заместитель директора по ВР,</p>

	педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» Турунхаевой В.С.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 7-9 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П.	Обучающиеся 7-9 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 7-9 классов
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022 г.	Аналитическая записка	Заместитель директора Данчинова Э.П.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	30 марта 2022г.	Протокол педагогического консилиума	Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 7-9 классов
	- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-апрель 2022г.	Аналитическая записка	Директор Турунхаева В.С. Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И., социальный педагог	Обучающиеся 7-9 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 7-9 классов
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март-апрель 2021г.	Аналитическая записка		
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-апрель 2021г.	Протоколы бесед с принятыми решениями		

2. Внедрение тьюторского сопровождения в процесс обучения слабоуспевающих обучающихся	Семинар-практикум по внедрению и реализации тьюторского сопровождения в школе.	5 апреля 2022г.		Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО	Обучающиеся 7-9 классов, педагог-психолог Наумова А.В., классные руководители 7-9 классов, учителя-предметники.
	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	апрель –май 2022	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО, Учителя-предметники	
	Круглый стол «Технологии тьюторства. Плюсы и минусы».	июнь 2022	Протокол заседания ШМО Методические рекомендации по внедрению технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающим и обучающимися.	Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО Учителя-предметники	