

<p>Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)</p>	<p>Подпрограмма антирисковых мер  <b>«Преодоление пониженного уровня школьного благополучия»</b></p>
<p>Цель и задачи реализации программы.</p>	<p><b>Цель:</b> повышение уровня школьного благополучия к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Для ее достижения необходимо решить следующие <b>задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.</li> <li>2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.</li> <li>3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации.</li> <li>4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.</li> </ol>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью учащихся.</li> <li>2. Наличие Программы деятельности школьной службы медиации, Плана работы на 2022-2023уч. г.</li> <li>3. Повышение доли педагогов, повысивших квалификацию по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование) до 100%.</li> </ol>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2022 год</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективная работа системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью учащимися.</li> <li>2. Активизация работы школьной службы примирения, службы медиации.</li> <li>3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.</li> <li>3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.</li> <li>4. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности уровня тревожности, эмоциональной напряженности на 4-5%.</li> </ol>

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.</li> <li>2. Проведение анкетирования учащихся.</li> <li>3. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива.</li> <li>4. Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности учащихся.</li> <li>5. Планирование и организация работы школьной службы медиации.</li> <li>6. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.</li> <li>7. Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение».</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Турунхаева В.С., директор МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», Данчинова Э.П., заместитель директора по УВР, Цыренова Е.Г., заместитель директора по УВР, Ханхараева М.С., заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>
<p>Порядок управления</p>	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» Турунхаевой В.С.</p>

## План реализации программы по устранению фактора риска

Направление	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Пониженный уровень школьного благополучия»	1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.	1. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (ученики, педагоги, родители)	22-25 марта 2022г.	Аналитическая справка	Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители.
		2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ». Пути решения проблем»	5 апреля 2022г.		Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники.
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	21 марта – 1 апрель 2022 г	Описание методик	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И., учителя-предметники 1-11 классов
		2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной	апрель-май 2022г.	Приказ	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак

детьми с пониженным уровнем благополучия.	жизнью.			Н.И.	Н.И., учителя-предметники 1-11 классов
	3. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	21 марта – 15 ноября 2022г.	Аналитическая справка	Заместитель директора Данчинова Э.П.,	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И., учителя-предметники 1-11 классов
3. Активизировать работу школьной службы медиации.	1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности.	Март 2022г.	План работы на 1 п/г 2022/2023 г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	
	2. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Май 2022г.		Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 5-11 классов
	3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	25 марта- 12 мая апреля 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов
	Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива	март 2022 – декабрь 2022	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов

4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	апрель 2022г.		Заместители директора Данчинова Э.П., ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов
	Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	июнь 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Служба медиации, педагог-психолог Чумак Н.И.
	5. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»	октябрь 2022г.		Заместитель директора Данчинова Э.П.,	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И., учителя-предметники 1-11 классов