

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон

Муниципальна автономито дунда хуралсалай эмхи зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»

В.С.Турунхаева

« 11 » 03 2022г.



Среднесрочная программа развития

МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ»

(в рамках проекта 500+)

Улан-Удэ, 2022г.

Наименование Программы	<p align="center">Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» на 2022 год</p>
Цель и задачи Программы	<p>Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся. 2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия. 3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации. 4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности. 5. Увеличить долю обучающихся, преодолевших риски учебной неспешности на 3-4% по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года. 6. Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов. 7. Внедрить технологию персонального сопровождения в процесс обучения с обучающимися, имеющих риски учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 3. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование) 4. План мероприятий на 2022г. по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов. 5. Методические рекомендации по внедрению персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Сроки реализации Программы	<p align="center">Январь 2022-декабрь 2022</p> <p align="center">I этап – аналитико-проектировочный: 01.04.2022 – 01.09.2022 гг. II этап – реализующий: 01.09.2022 -31.12.2022 гг.</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности. 2. План и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 3. Увеличение доли мероприятий, проведенных школьной службой медиации, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, конфликтных ситуаций. 3. Увеличение доли педагогов, применяющих приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности. 4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности). 5. Наличие системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью. 6. Доля классных руководителей, учителей-предметников, применяющих технологию персонального сопровождения увеличилось на 35%. 7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличилось на 3-4% по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.
<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Проведение анкетирования учащихся. 3. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива. 4. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. 5. Планирование и организация работы школьной службы примирения, службы медиации. 6. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания. 7. Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение». 8. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. 9. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. 10. Внедрение технологии индивидуального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<p>Исполнители</p>	<p>Турунхаева В.С., директор МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», Данчинова Э.П., заместитель директора по УВР, Цыренова Е.Г., заместитель директора по УВР, Ханхараева М.С., заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>

<p>Порядок управления</p>	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ».</p>
----------------------------------	---

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2022 года до конца 2022 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

Целью программы является освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проведен комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.

2. Апробирован и внедрен диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

3. Активизирована работа школьной службы примирения, службы медиации.

4. Педагогические работники приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний снятия тревожности, эмоциональной напряженности.

5. Проведен комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов.

6. Тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности активно используется классными руководителями.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Разработана система мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.

2. Спланирована и организована работа школьной службы примирения, службы медиации, направленная на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.

3. Педагоги будут применять приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости.

4. Доля обучающихся с высокими показателями школьной неуспешности снизится.

5. Проведен комплекс мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности.

6. Доля классных руководителей, учителей-предметников, применяющих тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности увеличится на 35%.

7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

8. Количество обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу увеличится на 5% по итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

План реализации программы по устранению фактора риска

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Пониженный уровень школьного благополучия»	1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.	1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин пониженного уровня школьного благополучия	март 2022г.	Аналитическая справка	Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители.
		2. Семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МАОУ СОШ № 38 г.Улан-Удэ». Пути решения проблем»	31 марта 2022г.		Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 5-11 классов, учителя-предметники.
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	20 марта – 15 апрель 2022 г	Описание методик	Заместитель директора Данчинова Э.П., Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И.	Заместитель директора Данчинова Э.П., Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И., учителя-предметники 1-11 классов

	в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.	апрель-май 2022г.	Приказ	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Заместитель директора Данчинова Э.П., Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И., учителя- предметники 1- 11 классов
		2. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.	20 марта – 15 ноября 2022 г	Аналитическая справка	Заместитель директора Данчинова Э.П.	Заместитель директора Данчинова Э.П., Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И., учителя- предметники 1- 11 классов
	3. Активизировать работу школьной службы медиации.	1. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности.	Март 2022г.	План работы на 1 п/г 2022/2023 г.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	
		2. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Май 2022		Заместитель директора Ханхараева М.С. педагог-психолог Наумова А.В.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 5-11 классов
		3. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	25 марта- 12 май 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Ханхараева М.С., педагог-	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов

					психолог Чумак Н.И.	
		4. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива	март 2022 – декабрь 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 5-9 классов
	4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	1. Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	апрель 2022		Заместитель директора Ханхараева М.С., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов
		2. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	июнь 2022	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	Служба медиации, педагог-психолог Чумак Н.И.
		3. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками	октябрь 2022г.		Заместитель директора Данчинова Э.П.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак

		школьной неуспешности»				Н.И., педагоги-предметники 1-11 классов
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	март 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Данчинова Э.П.	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	27 марта 2022 г.	Аналитическая записка	Заместитель директора Данчинова Э.П.	Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.
		3. Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	30 марта 2022г.	Протокол педагогического консилиума	Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.	педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов
	- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	4. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-апрель 2022г.	Аналитическая записка	Директор Турунхаева В.С., Заместитель директора Данчинова Э.П., педагог-психолог Чумак Н.И.,	Обучающиеся 7-8 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители 1-11 классов
		5. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	март-апрель 2021г.	Аналитическая записка	Чумак Н.И., социальный педагог	

	6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-апрель 2022г.	Протоколы бесед с принятыми решениями		
2. Внедрение технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации тьюторства в школе.	апрель 2022г.		Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог Чумак Н.И., классные руководители, педагоги-предметники.
	2. Создание рабочей группы по внедрению тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	сентябрь 2022г.	Приказ № от	Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО	
	3. План работы по внедрению тьюторского сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	октябрь 2022	Дорожная карта по внедрению тьюторства в работе с обучающимися, имеющие риски учебной неуспешности	Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО	
	4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	март –ноябрь 2022	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора Данчинова Э.П., Руководители ШМО учителя-предметники	

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.