

«Рассмотрено» на заседании
МО гуман. цикла
Руководитель МО
Ю.А. Михайлова
Протокол № 1
« 11 » августа 2018г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Данчинова Э.П.
Протокол № _____
« 11 » 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: английский язык

Предметная область: Иностранные языки

Кол-во часов в неделю: 3 часа

Кол-во часов в год: 102 часа

Класс: 11

Составитель: Гомбожапов Тимур Дашинимаевич

Категория: 1

1. Пояснительная записка

Нормативные и правовые документы, учебно-методическая литература, на основе которых составлена программа:

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.12 года №273-ФЗ).

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по английскому языку, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.

Авторская программа Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2010 год.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №38 г. Улан-Удэ

Цели обучения английскому языку:

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

С учётом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.).

Требования к результатам освоения иностранного языка выпускник должен:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках, изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно учебному плану рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 102 часа в год.

Содержание учебного предмета Английский язык

Раздел №1 Как выглядят молодые люди в сегодняшнем мире?

Знакомство с языками международного значения, Языки международного общения, Глобальный английский, Трудности в изучении языков, Для чего я изучаю иностранный язык? Познакомить учащихся с понятием глобализация, Глобальный английский, Плюсы и минусы глобализации, Музыка как элемент глобализации, Почему люди мигрируют? Знаешь ли ты свои права? Познакомить учащихся с их правами и обязанностями, Понятие свободы, Подростки и свобода, Портрет идеального старшеклассника. Участие учащихся в жизни общества, Отношение к политике, Вклад известных людей в жизнь общества, Молодежь в современном мире. Знакомство учащихся с некоторыми фактами, касающимися экологии, Преступления против планеты, Культура пользования мобильной связи

Раздел №2 Профессия твоей мечты.

Знакомство с «мужскими» и «женскими» профессиями, профессия моей мечты, Влияние семьи на выбор профессии, Призвание и карьера. Что можно учитывать при выборе карьеры? Сотрудничество школ и университетов, Традиции образования в России, Образовательная инициатива, Образование и карьера, Путь к высшему образованию. Будущее школ России, Известные люди, получившие среднее

профессиональное образование, Профессиональное образование в России и в США, Последний школьный экзамен. Знакомство с традиционными и виртуальными университетами, Можно ли сделать карьеру без образования, Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты

Раздел №3. Как сделать мир лучше.

Знакомство с достижениями науки, которые используются в повседневной жизни, Современные технологии, Современные виды связи, Современные изобретения в повседневной жизни, Какова роль современных изобретений в нашей жизни. Знакомство с незаурядными умами человечества, Незаурядные умы человечества, Биографии известных людей, Знакомство с выдающимися изобретениями, Плюсы и минусы инженерных профессий, Наука в современном мире, Секреты античного компьютера. Знакомство с мнениями людей о высоких технологиях, Мечты о создании совершенного человека, Медицина: традиции и новые технологии. Знакомство с мнениями о медицине, Народные рецепты, Нанотехнологии, Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина, Современные технологии и окружающая среда. Знакомство с проблемами окружающей среды, Современные технологии и окружающая среда, Окружающая среда и крупные производства, Технический прогресс. Любопытные факты об интернете, Путь в цифровую эпоху, Интернет в жизни общества

Раздел №4: Откуда ты?

Знакомство с городской и сельской жизнью, Город и село, Чем отличаются люди в городе и селе? Место, где ты живешь, Среда, которая тебя окружает. Свободное время британцев и россиян (в сравнении), Хобби-сайты, Как проводят свободное время в Британии и России, Круг моих друзей, Социальные сети: за и против. Знакомство с восточным и западным стилями жизни, Стили жизни, Влияние современных технологий на стиль жизни, Образ жизни в разных странах, Жить в гармонии с природой. Знакомство с традициями в разных странах мира, Соблюдение традиций, Традиционные праздники в разных странах, Местные праздники.

III. Календарно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Форма контроля	Тип урока	Домашнее задание
Как выглядят молодые люди в современном мире? 27ч.						
1	Языки международного общения	1	вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами, воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Вводный урок	Упр.3 стр.9
2	Трудно ли изучать иностранные языки?	1	Чтение с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Текущий	Комбинированный	Упр.7 стр.10
3	Ранглиш – язык международной космической станции	1	Умение употреблять настоящее совершенное время	Текущий	Комбинированный	Упр.18 стр.13
4	Глобиш – упрощенная версия английского языка	1	Усовершенствование навыков чтения и устной речи, развитие навыков перефразирования	Текущий	Комбинированный	Упр.27 стр.15
5	Как меняется английский язык	1	Развитие монологической речи, усовершенствование навыков аудирования.	Текущий	Комбинированный	Упр.32 стр.17
6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	1	Усовершенствование монологической речи, обучение выполнению проектных заданий	Текущий	Комбинированный	
7	Иностранные языки в моей жизни.	1	Усовершенствование навыков чтения и аудирования, развитие навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	защита проекта
8	Глобальная деревня.	1	Усовершенствование навыков монологической речи и выполнения проектных заданий.	Текущий	Комбинированный	Упр.51 стр.22
9	Плюсы и минусы глобализации.	1	Сформирование грамматических навыков, активизирование навыков диалогической речи и чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.56 стр.24
10	Классическая и популярная музыка	1	Усовершенствование навыков аудирования, монологической речи и чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.62 стр.25

	как элемент глобализации.					
11	Антиглобалистское движение: причины последствия.	1	Усовершенствование навыков монологической речи и выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	Упр.69 стр.27
12	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	1	Развитие аудитивных навыков	Текущий	Комбинированный	Упр. 75 стр.28
13	«Глобализация и ты»	1	Развитие навыков чтения, формирование навыков устной речи	Текущий	Комбинированный	Упр.76 стр.28
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	1	Усовершенствование лексических и произносительных навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.81 стр.29
15	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	1	Усовершенствование навыков устной речи, развитие критического мышления и произвольного внимания.	Текущий	Комбинированный	Упр.87 стр.31
16	Понятие свободы у современных тинейджеров.	1	Усовершенствование навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.92 стр.32
17	«Портрет идеального школьника».	1	Развитие навыков аудирования, усовершенствование навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.96 стр.33
18	Твое участие в жизни общества.	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие грамматических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.106 стр.35
19	Дмитрий Лихачев как публичная фигура.	1	Усовершенствование навыков чтения с пониманием основной информации.	Текущий	Комбинированный	Упр.109 стр.36
20	«Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	1	Формирование навыков письменной речи (написание статьи).	Текущий	Комбинированный	Упр.110 стр.36

21	Мелкие преступления против планеты	1	Усовершенствование навыков диалогической речи, развитие навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.116 стр.39
22	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	1	Развитие лексических и грамматических навыков и навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.120 стр.40
23	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.	1	Развитие навыков аудирования и письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр132 стр.41
24	«Каким гражданином должен быть тинэйджер»	1	Усовершенствование лексических, орфографических навыков и навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Подготовиться к контрольной работе
25	Подготовка к контрольной работе	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Подготовиться к контрольной работе
26	Контрольная работа по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Комбинированный	Повторить лексику
27	Работа над ошибками	1	Усовершенствование лексических навыков по теме «Спорт», развитие языковой догадки и логического мышления	Текущий	Комбинированный	Написать письмо
Профессия твоей мечты. 21ч.						
28	Выбор профессии	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие произносительных и лексических навыков на материале многосложных слов.	Текущий	Комбинированный	Упр.6 стр.47
29	«Мужские» и «женские» профессии	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие навыков аудирования.	Текущий	Комбинированный	Упр 9 стр.48 (слова учить)

30	Призвание и карьера	1	Усовершенствование навыков монологической речи.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	Упр.14 стр.49
31	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	1	Усовершенствование аудитивных навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.29 стр.53
32	Выбор учебного заведения после школы	1	Усовершенствование лексических и фонетических навыков, развитие грамматических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.33 стр.55
33	Что такое глобальный класс?	1	Усовершенствование навыков устной речи, развитие лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.37 стр.56
34	Образование и карьера	1	Усовершенствование навыков монологической речи и чтения, развитие навыков аудирования и устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.44 стр.58
35	Профессиональное образование в США и России: общее и разное	1	Усовершенствование грамматических навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.54 стр.61
36	«Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	1	Усовершенствование аудитивных навыков, развитие лексических навыков чтения и устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.61 стр.62
37	Структуры в будущем совершенном времени	1	Усовершенствование грамматических навыков письменной речи.	Фронтальный опрос	Комбинированный	Упр.65 стр.63
38	Последний школьный экзамен	1	Усовершенствование навыков устной речи и аудирования, развитие критического мышления.	Текущий	Комбинированный	Упр.67 стр.64
39	Будущее школ России	1	Усовершенствование навыков диалогической речи, развитие произвольного внимания, воображения и логического мышления.	Текущий	Комбинированный	Упр.72 стр.66
40	К какому типу	1	Развитие навыков чтения разных видов.	Текущий	Комбинированный	Упр.78 стр.68

	школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации				ный	
41	Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты	1	Формирование лексических навыков, обучение анализа текста.	Фронтальный опрос	Комбинированный	Упр.82 стр.69
42	Отличия разных типов образования	1	Усовершенствование грамматических навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.87 стр.71
43	«Вторая жизнь» – шанс для многих	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Комбинированный	Упр.88 стр.71
44	Непрерывное учение как условие успешности	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Написать рассказ
45	Образование в XXI веке	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Подготовиться к контрольной работе
46	Подготовка к контрольной работе	1	Усовершенствование грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Подготовиться к контрольной работе
47	Контрольная работа по теме: «Как выглядят молодые люди в современном обществе?»	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Повторить лексику
48	Работа над ошибками	1	Усовершенствование грамматических и лексических навыков, закрепление изученных речевых структур	Текущий	Урок систематизации и обобщения	Написать письмо

					учебного материала	
Как сделать мир лучше. 30ч.						
49	Современные технологии: насколько от них зависит человек	1	Усовершенствование навыков устной речи, развитие навыков изучающего чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.5 стр.79
50	Современные виды связи в жизни подростков в США.	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие грамматических и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.7 стр.80
51	Современные виды связи в жизни подростков в России	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие грамматических и лексических навыков.	Фронтальный опрос	Комбинированный	Упр.15 стр.82
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	1	Усовершенствование аудитивных и орфографических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.21 стр.84
53	«Капсула времени»	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие грамматических и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.25 стр.85
54	Незаурядные умы человечества	1	Усовершенствование грамматических навыков и навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.28 стр.87
55	Из биографии И.К. Брунера	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Текущий	Комбинированный	Упр.35 стр.88
56	Биографии известной личности	1	Усовершенствование навыков выполнения проектных заданий, закрепление навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	Рассказ о знаменитом человеке
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания, усовершенствование навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.45 стр.91
58	Учись мыслить как гений	1	Усовершенствование навыков изучающего чтения и письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.50 стр.93
59	«Как решать	1	Формирование грамматических навыков, развитие	Текущий	Комбинированный	Упр.51 стр.93

	логические задачи»		навыков чтения на материале конструкций.		ный	
60	Наука или выдумка	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Текущий	Комбинированный	Упр.56 стр.95
61	Секреты античного компьютера	1	Усовершенствование навыков аудирования и навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.60 стр.96
62	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель	1	Усовершенствование навыков письменной речи.	Контроль письменной речи	Комбинированный	Упр.64 стр.99
63	«Хотите – верьте, хотите – нет».	1	Развитие навыков чтения с пониманием основной информации.	Текущий	Комбинированный	Упр.65 стр.99
64	Мечты о создании совершенного человека	1	Усовершенствование навыков устной речи, закрепление лексических и фонетических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.71 стр.100
65	« Есть ли будущее у клонирования?»	1	Усовершенствование лексических навыков на материале интернациональных слов	Текущий	Комбинированный	Упр.77 стр.103
66	Медицина: традиции и новые технологии	1	Усовершенствование навыков чтения, устной речи и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.83 стр.104
67	Генно-модифицированные продукты: «за» и «против»	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	Упр.87 стр.105
68	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды	1	Усовершенствование грамматических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.92 стр.107
69	Разговор пациента с фармацевтом	1	Развитие навыков аудирования и устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.96 стр.108
70	Домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Усовершенствование навыков монологической речи и выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	Упр.100 стр.109

71	Специфика твоего региона: угрозы среды и их устранение	1	Усовершенствование навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.105 стр.110
72	Проблема бытового и промышленного шума	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие навыков устной речи, закрепление орфографических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.108 стр.111
73	«Разработка манифеста партии «Зелёных» по охране среды в вашем регионе»	1	Усовершенствование навыков устной речи, закрепление навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.114 стр.113
74	Любопытные факты об интернете	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	Упр.117 стр.114
75	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против»	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Повторить лексику
76	Контрольная работа по теме: "Как сделать мир лучше"	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Повторить правило
77	Работа над ошибками	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Написать письмо
78	«Как интернет влияет на твою жизнь?»	1	Формирование грамматических навыков, развитие навыков чтения на материале конструкций.	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного	Упр.131 стр.119

					материала	
Откуда ты?. 24ч.						
79	Город и село	1	Развитие навыков аудирования с целью извлечения необходимой и полной информации.	Текущий	Комбинированный	Упр.9 стр.125
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Развитие лексических и грамматических навыков, усовершенствование навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	Упр. 16 стр.127
81	Место, где ты живёшь	1	Усовершенствование навыков чтения и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.18 стр.129
82	Будущее города и села	1	Усовершенствование навыков письменной речи.	Контроль написания письма	Комбинированный	Упр.22 стр.130
83	Интересы и увлечения	1	Усовершенствование навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.25, стр.131
84	«Скрытые правила поведения англичан» (из книги К.Фокс)	1	Усовершенствование произносительных навыков, развитие навыков диалогической речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.27, стр.133 (перевод)
85	Твои хобби	1	Усовершенствование навыков чтения, закрепление навыков диалогической речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.38 стр.135
86	Учёные о пользе видео-игр	1	Усовершенствование навыков аудирования и устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.32 стр.134
87	Как проводят время в Британии и России	1	Развитие навыков чтения, закрепление навыков диалогической речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.46 стр.136
88	Круг моих друзей	1	Усовершенствование аудитивных и орфографических навыков, развитие навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр. 49 стр.137
89	Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	упр.54 стр.138
90	История Ромео и Джульетты	1	Усовершенствование навыков устной речи и чтения.	Текущий	Комбинированный	Упр.65 стр.142
91	«О любви и дружбе»	1	Усовершенствование лексических и произносительных навыков, развитие аудитивных	Текущий	Комбинированный	Упр.70 стр.143

			навыков.			
92	Разные страны – разная жизнь	1	Усовершенствование лексических навыков, закрепление навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.76 стр.146
93	Восточный и западный стили жизни	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Текущий	Комбинированный	Упр.81 стр.147
94	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	1	Развитие навыков диалогической речи, усовершенствование лексических и фонетических навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.84 стр.148
95	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	1	Усовершенствование аудитивных навыков.	Текущий	Комбинированный	Упр.88 стр.148
96	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	1	Усовершенствование навыков чтения (различные стратегии) и устной речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.95 стр.149
97	Соблюдение традиций	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	Упр.98 стр.150
98	Традиционные празднества в разных странах мира	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи.	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Упр.100 стр.151
99	«Письмо в будущее о твоей школьной жизни»	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Подготовиться к контрольной работе
100	Контрольная работа по теме "Откуда ты"	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Написать письмо

101	Работа над ошибками	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Повторение лексики
102	До свидания школа!	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Повторение лексики

Литература:

1. Алина И. А. Обучение чтению транскрипции на начальном этапе овладения английским языком младшими школьниками // В сб. статей: Обучение иностранным языкам в школе и вузе / Под ред. Колковой М.К., Рыбаковой Н.В., Трубициной О.И. – СПб.; Оракул, 1999. – 192 с.
2. Алхазшвили А.А. Основы овладения устной иностранной речью: Авторефдис....канд.пед.наук. – М., 1988. – 18 с.
3. Иванова, И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. - М.: Высшая школа, 1981. - 285 с.
4. Ившин, В.Д. Синтаксис речи современного английского языка (Смысловое членение предложения): учебное пособие / В.Д. Ившин. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
5. Хлебникова, И.Б. Основы английской морфологии = EssentialsofEnglishMorphology: учебное пособие / И.Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 135 с.
6. Хомский, Н. Синтаксические структуры / Н. Хомский // Новое в лингвистике. – М.: Прогресс, 1962. - Вып. II. – С. 87-137.
7. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / А.А. Худяков. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
8. Шевякова, В.Е. Современный английский язык (Порядок слов, актуальное членение, интонация) / В.Е. Шевякова. - М.: Наука, 1980. - 380 с.
9. Штелинг, Д.А. Грамматическая семантика английского языка. Фактор человека в языке: учебное пособие / Д.А. Штелинг. - М.: МГИМО, ЧеРо, 1996. - 254 с.
10. Гарбузова, Т.М. Лучший способ выучить неправильные глаголы. Английский язык. English. Best way to learn irregular verbs / Т.М. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2013.
11. Гаудсвард, Г. Английский язык для делового общения / Г. Гаудсвард; Пер. с нем. В.В. Мартынова. - М.: СмартБук, 2013. - 140 с.

Список рекомендуемой литературы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку

12. State Exam. Maximiser. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.
13. State Exam. Maximiser: Workbook. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2009.
14. Vince M., Emmerson P. First Certificate: Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Education, 2008. – 342p.
15. Английский язык. ЕГЭ: сборник упражнений / О.В. Афанасьева, К.М. Баранова, Ю.Е. Ваулина и др. – М.: Просвещение, 2010. – 189с.
16. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2010, 2011, 2012, 2013 годы. Английский язык. Тренировочные задания. / М.В. Вербицкая, – М.: Национальное образование, 2010-2013 + 1 CD. – (ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты)
17. Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2010. / Под редакцией Е.А. Фоменко. - Ростов-на-Дону: Легион, 2009. – 144с.
18. Воронова Е.Г. Готовимся к единому государственному экзамену. Английский язык: учебное пособие. / Е.Г. Воронова, Н.Н. Чесова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 198, (10)с.
19. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. / Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247с.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера

CD «Профессор Хиггинс»

Английский язык. Базовый курс «Эксфорс».

www.Englishtips.org.

www.macmillan.ru

www.onestopenglish.ru

Интернет материалы

ЦОР по английскому языку

Интернет сайты

1. Сайт Фестиваля «Открытый урок» г. Москва: [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
2. Сообщество взаимопомощи учителей: pedsovet.su
3. Сайт для учителей: <http://www.zavuch.info>
4. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» <http://www.future4you.ru>
5. Сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»: planeta.tspu.ru

Интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.prometheanplanet.ru/>

<http://www.edcommunity.ru/>