

«Рассмотрено» на заседании  
МО гуман. цикла  
Руководитель МО  
*Ю.А. Михайлова*  
Протокол № 1  
« 21 » августа 2018г.

«Согласовано»  
Зам.директора по УВР  
*Данчинова Э.П.*  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« 21 » 08 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет:** английский язык

**Предметная область:** Иностранные языки

**Кол-во часов в неделю:** 3 часа

**Кол-во часов в год:** 102 часа

**Класс:** 10

**Составитель:** Гомбожапов Тимур Дашинимаевич

**Категория:** 1

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089). Сборник нормативных документов. Иностранный язык. сост. Э,Д, Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.; Дрофа, 2007год
- Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам. - М.: АСТ; Астрель, 2006год.
- Программы по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанёва к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2008).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ №38 г.Улан-Удэ

### Цели и задачи учебного курса

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения английскому языку в 10 классе как:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной): речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение ; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое а культуре родной страны и страны изучаемого языка; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной

жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

### **Задачи обучения:**

Приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять практической деятельности и повседневной жизни;

Овладение, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

Освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану рабочая программа по английскому языку рассчитана на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, т.е. 105 часов в год.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу**

В результате изучения иностранного языка учащиеся должны:

#### **знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и англоговорящих стран;

**уметь:****в области говорения:**

- участвовать в беседе / дискуссии на заданную тему, в том числе используя заданные алгоритмы ведения дискуссии
- осуществлять запрос информации / самому делиться известной информацией
- брать интервью / проводить опросы в классе на заданную тему с опорой на предложенный план/ алгоритм
- обращаться за разъяснениями/ давать собственные разъяснения, в том числе при выполнении совместной проектной работы
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме

**в области аудирования:**

- предполагает прослушивание текстов разных жанров и стилей, в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного стандарта и программы по английскому языку.
- школьники должны понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров.

**в области чтения:**

- предусматривается овладение тремя основными стратегиями: ознакомительным, изучающим и просмотровым чтением на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных)

**в области письма:**

- делать выписки, заметки при чтении/ прослушивании текста
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- заполнять бланки, анкеты
- писать небольшой рассказ/ эссе на известную тему (пользуясь образцом / алгоритмом), придерживаясь заданного объема
- писать неформальное (личное) и формальное письмо с опорой на заданный алгоритм
- готовить презентации по выполненному проекту.

## **II. Содержание тем учебного курса**

### **Раздел 1. Начни снова**

Наши надежды и ожидания. Первый день в новой школе. Настоящее совершенное время. Старинные школы. Проблемы в школе. Что я ожидаю от школы. Школьная форма. Твои идеи о школьной одежде. Косвенная речь. Поговорим о моде. Показ моды. Различные виды спорта

Любимые виды спорта. Инверсия в английском предложении. Дебаты по теме «Спорт». Как стать чемпионом? Музыкальные вкусы. Условные предложения. Роль музыки в жизни людей. Учимся писать статью. Распорядок дня. Придаточные предложения цели. Способы планирования своего дня. Идеальный распорядок дня.

### **Раздел 2. Разговаривая о семейных делах**

История семьи. Рассказы из прошлого. Семейная гостиная. Отношения с родственниками. Модальные глаголы. Проблемы в семье. Счастливые и печальные моменты в жизни. Условные придаточные предложения III типа. Разногласия в семье. Неличные формы глагола. Дебаты по теме «Выбор друзей». Семья. Незабываемые для семьи дни. Необычная свадьба. Система грамматических времен.

### **Раздел 3. Цивилизация и прогресс**

Археологические открытия. Словосочетания с глаголами do и make. Модальные глаголы для описания прошлого. Радиопередача об удивительном открытии археологов. Степени сравнения прилагательных. Описываем известных людей. Цивилизация майя. Открываем прошлые цивилизации. Важные открытия технического прогресса. Различные изобретения человечества. Смешанные типы условных придаточных предложений. Самое важное изобретение. Компьютеры в жизни людей. Учимся писать сочинение. Влияние человека на природу. Решение экологических проблем. Развитие человечества. Киотский международный приз. Создадим новый приз. Учимся использовать инфинитив и герундий. Чудеса света. Местное рукотворное чудо. Роботы будущего. Рекламное объявление. Робот Робби. Новый дизайн робота.

### **Раздел 4. Мир возможностей**

Твои возможности. Учимся рассказывать о предпочтениях и целях. Образование за границей. Учимся писать официальное письмо. Необычные виды транспорта. Диалоги по теме «Путешествия». Метро в Лондоне. Союзные и вводные слова. Изучаем выражения с глаголом to mind. Различные виды транспорта. Клуб путешественников. Манеры поведения. Поведение в обществе. Правила поведения класса. Особенности поведения британцев и россиян. Вежливая беседа. Правила вежливости. Читаем приключенческий рассказ. Культурный шок

## III. Календарно-тематический план

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Форма контроля	Тип урока	Домашнее задание
<b>Начни снова. 27ч.</b>						
1	Наши надежды и ожидания	1	вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами, воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Вводный урок	Уч: упр.8 с.11; РТ упр. 1 с.4
2	Первый день в новой школе	1	Чтение с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.4,5 с.5
3	Настоящее совершенное время	1	Умение употреблять настоящее совершенное время	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.6
4	Старинные школы	1	Усовершенствование навыков чтения и устной речи, развитие навыков перефразирования	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.22 с.15
5	Проблемы в школе	1	Развитие монологической речи, усовершенствование навыков аудирования.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 8 с.7
6	Что я ожидаю от школы	1	Усовершенствование монологической речи, обучение выполнению проектных заданий	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 10 с.8-9
7	Школьная форма	1	Усовершенствование навыков чтения и аудирования, развитие навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 1,2 с.9
8	Твои идеи о школьной одежде	1	Усовершенствование навыков монологической речи и выполнения проектных заданий.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр. 44 с.20
9	Косвенная речь	1	Сформирование грамматических навыков, активизирование навыков диалогической речи и чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 7,8 с.10
10	Поговорим о моде	1	Усовершенствование навыков аудирования, монологической речи и чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 5 с.10, 11 с. 12
11	Показ моды	1	Усовершенствование навыков монологической речи и выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	РТ: упр. 13 с.13

12	Различные виды спорта	1	Развитие аудитивных навыков	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 1 (а, б) с.13
13	Любимые виды спорта	1	Развитие навыков чтения, формирование навыков устной речи	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.79 с.30 РТ: упр. 4 с.14-15
14	Инверсия в английском предложении	1	Усовершенствование лексических и произносительных навыков.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.81 с.31
15	Дебаты по теме «Спорт»	1	Усовершенствование навыков устной речи, развитие критического мышления и произвольного внимания.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1 (с) с.13-14
16	Как стать чемпионом?	1	Усовершенствование навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.7,8 с.16-17
17	Музыкальные вкусы	1	Развитие навыков аудирования, усовершенствование навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: 1,5 с.18-19
18	Условные предложения	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие грамматических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.19
19	Роль музыки в жизни людей	1	Усовершенствование навыков чтения с пониманием основной информации.	Текущий	Комбинированный	РТ: 7,9 с.19-20
20	Учимся писать статью	1	Формирование навыков письменной речи (написание статьи).	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.10 с.21 Уч: упр.116 с.42
21	Распорядок дня	1	Усовершенствование навыков диалогической речи, развитие навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1,2 с.22
22	Придаточные предложения цели	1	Развитие лексических и грамматических навыков и навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.128 с.46 РТ: упр.7 с. 23
23	Способы планирования своего дня	1	Развитие навыков аудирования и письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.135 с.147 РТ: упр.4 с.23;10 с.24
24	Идеальный распорядок дня	1	Усовершенствование лексических, орфографических навыков и навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.143 с.49 РТ: упр.5,6 с.23
25	Контрольная работа	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	РТ: упр.11 с.25

26	Анализ контрольной работы	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Комбинированный	Повторить слова по теме «Спорт»
27	Спорт и игры	1	Усовершенствование лексических навыков по теме «Спорт», развитие языковой догадки и логического мышления	Текущий	Комбинированный	Составить рассказ про спорт
<b>Разговаривая о семейных делах. 21ч.</b>						
28	История семьи	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие произносительных и лексических навыков на материале многосложных слов.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.7 с.55-56 РТ: упр.3 с.26
29	Рассказы из прошлого	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие навыков аудирования.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.14 с.58
30	Семейная гостиная	1	Усовершенствование навыков монологической речи.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	РТ: упр.4 с.27
31	Отношения с родственниками	1	Усовершенствование аудитивных навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.2,3 с.30
32	Модальные глаголы	1	Усовершенствование лексических и фонетических навыков, развитие грамматических навыков.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.31,32 с.63-64
33	Проблемы в семье	1	Усовершенствование навыков устной речи, развитие лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.4 с.30-31
34	Счастливые и печальные моменты в жизни	1	Усовершенствование навыков монологической речи и чтения, развитие навыков аудирования и устной речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.53 с.67 РТ: упр.1,2 с.33
35	Условные придаточные предложения III типа	1	Усовершенствование грамматических навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.35
36	Разногласия в семье	1	Усовершенствование аудитивных навыков, развитие лексических навыков чтения и устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1,2 с.37
37	Неличные формы глагола	1	Усовершенствование грамматических навыков письменной речи.	Фронтальный опрос	Комбинированный	РТ: упр.5 с.38-39

38	Дебаты по теме «Выбор друзей»	1	Усовершенствование навыков устной речи и аудирования, развитие критического мышления.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6,7 с.39-40
39	Семья	1	Усовершенствование навыков диалогической речи, развитие произвольного внимания, воображения и логического мышления.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.9 с.41
40	Незабываемые для семьи дни	1	Развитие навыков чтения разных видов.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1,2 с.41-43
41	Необычная свадьба	1	Формирование лексических навыков, обучение анализа текста.	Фронтальный опрос	Комбинированный	РТ: упр.6 с.44 Уч: упр.101 с.81
42	Система грамматических времен	1	Усовершенствование грамматических навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.7 с.45
43	Семья. Повторение	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Комбинированный	Повторить правила
44	Подготовка к контрольной работе	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Подготовиться к контрольной работе
45	Контрольная работа	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Написать письмо
46	Анализ контрольной работы	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Повторить модальные глаголы
47	Модальные глаголы	1	Усовершенствование грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Перевод предложений с модальными глаголами

48	Подростки и их проблемы	1	Усовершенствование грамматических и лексических навыков, закрепление изученных речевых структур	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Перевод текста
<b>Цивилизация и прогресс. 30ч.</b>						
49	Археологические открытия	1	Усовершенствование навыков устной речи, развитие навыков изучающего чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1 с.46
50	Словосочетания с глаголами do и make	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие грамматических и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.12 с.89
51	Модальные глаголы для описания прошлого	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие грамматических и лексических навыков.	Фронтальный опрос	Комбинированный	РТ: упр.4 с.47
52	Радиопередача об удивительном открытии археологов	1	Усовершенствование аудитивных и орфографических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.5 с.48
53	Степени сравнения прилагательных	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие грамматических и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.28 с.95
54	Описываем известных людей	1	Усовершенствование грамматических навыков и навыков письменной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.10 с.50
55	Цивилизация майя	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Текущий	Комбинированный	Уч: с. 169-170 прочитать
56	Открываем прошлые цивилизации	1	Усовершенствование навыков выполнения проектных заданий, закрепление навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.43 с.99
57	Важные открытия технического прогресса	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания, усовершенствование навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1,2 с.51-52
58	Различные изобретения человечества	1	Усовершенствование навыков изучающего чтения и письменной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.3 с.52
59	Смешанные типы условных	1	Формирование грамматических навыков, развитие навыков чтения на материале конструкций.	Текущий	Комбинированный	Повторить правила

	придаточных предложений					
60	Самое важное изобретение	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.10 с.55-56
61	Компьютеры в жизни людей	1	Усовершенствование навыков аудирования и навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Подготовить монологическое высказывание по данной теме
62	Учимся писать сочинение	1	Усовершенствование навыков письменной речи.	Контроль письменной речи	Комбинированный	Уч: упр.66 с.107
63	Влияние человека на природу	1	Развитие навыков чтения с пониманием основной информации.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.8 с.54
64	Решение экологических проблем	1	Усовершенствование навыков устной речи, закрепление лексических и фонетических навыков.	Текущий	Комбинированный	Подготовить рассказ
65	Развитие человечества	1	Усовершенствование лексических навыков на материале интернациональных слов	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.78 (b) с.110
66	Киотский международный приз	1	Усовершенствование навыков чтения, устной речи и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	Перевод текста
67	Создадим новый приз	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	РТ: упр.4 с.52-53
68	Учимся использовать инфинитив и герундий	1	Усовершенствование грамматических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.2,3 с.56-57
69	Чудеса света	1	Развитие навыков аудирования и устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.59
70	Местное рукотворное чудо	1	Усовершенствование навыков монологической речи и выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	РТ: упр.8 с.60-61

71	Роботы будущего	1	Усовершенствование навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 1,2 с.61
72	Рекламное объявление	1	Усовершенствование навыков аудирования, развитие навыков устной речи, закрепление орфографических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 4 с.62
73	Робот Робби	1	Усовершенствование навыков устной речи, закрепление навыков чтения.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.106 с.123
74	Новый дизайн робота	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	Выучить слова
75	Подготовка к контрольной работе	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Подготовиться к контрольной работе
76	Контрольная работа	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Повторить правила
77	Анализ контрольной работы	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Повторить придаточные предложения
78	Условные придаточные предложения	1	Формирование грамматических навыков, развитие навыков чтения на материале конструкций.	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Перевод текста
<b>Мир возможностей. 27ч.</b>						
79	Твои возможности	1	Развитие навыков аудирования с целью извлечения необходимой и полной информации.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1 с.65

80	Учимся рассказывать о предпочтениях и целях	1	Развитие лексических и грамматических навыков, усовершенствование навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.4,6 с.66-67
81	Образование за границей	1	Усовершенствование навыков чтения и лексических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.67-68 Уч: упр.21(b) с.133
82	Учимся писать официальное письмо	1	Усовершенствование навыков письменной речи.	Контроль написания письма	Комбинированный	РТ: упр.9 с.69
83	Необычные виды транспорта	1	Усовершенствование навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1,2 с.69
84	Диалоги по теме «Путешествия»	1	Усовершенствование произносительных навыков, развитие навыков диалогической речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.3 с.70
85	Метро в Лондоне	1	Усовершенствование навыков чтения, закрепление навыков диалогической речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.38 с.137
86	Союзные и вводные слова	1	Усовершенствование навыков аудирования и устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.71
87	Изучаем выражения с глаголом to mind	1	Развитие навыков чтения, закрепление навыков диалогической речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.50 с.140
88	Различные виды транспорта	1	Усовершенствование аудитивных и орфографических навыков, развитие навыков устной речи.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.54 с.142
89	Клуб путешественников	1	Усовершенствование навыков монологической речи, закрепление навыков выполнения проектных заданий.	Контроль выполнения проекта	Урок проверки и оценки знаний	РТ: упр.10 с.73
90	Манеры поведения	1	Усовершенствование навыков устной речи и чтения.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.1 с.74
91	Поведение в обществе	1	Усовершенствование лексических и произносительных навыков, развитие аудитивных навыков.	Текущий	Комбинированный	Уч: упр.71 с.146
92	Правила поведения класса	1	Усовершенствование лексических навыков, закрепление навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 2,3 с.74-75

93	Особенности поведения британцев и россиян	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 7,8 с.76
94	Вежливая беседа	1	Развитие навыков диалогической речи, усовершенствование лексических и фонетических навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 11 с.77-78
95	Правила вежливости	1	Усовершенствование аудитивных навыков.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр. 1,2 с.78
96	Читаем приключенческий рассказ	1	Усовершенствование навыков чтения (различные стратегии) и устной речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.6 с.79-80
97	Культурный шок	1	Усовершенствование навыков чтения, развитие навыков монологической речи.	Текущий	Комбинированный	РТ: упр.7 с.80
98	Подготовка к контрольной работе	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи.	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Подготовиться к контрольной работе
99	Контрольная работа	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Повторить правила
100	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	Закрепление грамматических и лексических навыков, навыков чтения и диалогической/монологической речи	Текущий	Урок систематизации и обобщения учебного материала	Подготовиться к контрольной работе
101	Итоговая контрольная работа	1	Контроль грамматических, орфографических, лексических навыков и навыков аудирования, чтения и устной и письменной речи.	Контроль знаний	Урок проверки и оценки знаний	Повторить правила
102	Анализ контрольной работы	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков; скрытый контроль сформированности лексических и грамматических навыков	Текущий	Урок систематизации и обобщения	Составить диалог

					учебного материала	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

## Литература:

1. Алина И. А. Обучение чтению транскрипции на начальном этапе овладения английским языком младшими школьниками // В сб. статей: Обучение иностранным языкам в школе и вузе / Под ред. Колковой М.К., Рыбаковой Н.В., Трубициной О.И. – СПб.; Оракул, 1999. – 192 с.
2. Алхазшвили А.А. Основы овладения устной иностранной речью: Авторефдис....канд.пед.наук. – М., 1988. – 18 с.
3. Иванова, И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. - М.: Высшая школа, 1981. - 285 с.
4. Ившин, В.Д. Синтаксис речи современного английского языка (Смысловое членение предложения): учебное пособие / В.Д. Ившин. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 320 с.
5. Хлебникова, И.Б. Основы английской морфологии = EssentialsofEnglishMorphology: учебное пособие / И.Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2004. - 135 с.
6. Хомский, Н. Синтаксические структуры / Н. Хомский // Новое в лингвистике. – М.: Прогресс, 1962. - Вып. II. – С. 87-137.
7. Худяков, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие / А.А. Худяков. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
8. Шевякова, В.Е. Современный английский язык (Порядок слов, актуальное членение, интонация) / В.Е. Шевякова. - М.: Наука, 1980. - 380 с.
9. Штелинг, Д.А. Грамматическая семантика английского языка. Фактор человека в языке: учебное пособие / Д.А. Штелинг. - М.: МГИМО, ЧеРо, 1996. - 254 с.
10. Гарбузова, Т.М. Лучший способ выучить неправильные глаголы. Английский язык. English. Best way to learn irregular verbs / Т.М. Гарбузова. - Рн/Д: Феникс, 2013.
11. Гаудсвард, Г. Английский язык для делового общения / Г. Гаудсвард; Пер. с нем. В.В. Мартынова. - М.: СмартБук, 2013. - 140 с.

### Список рекомендуемой литературы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку

12. State Exam. Maximiser. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2008.
13. State Exam. Maximiser: Workbook. (Английский язык. Подготовка к экзаменам.) / Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2009.
14. Vince M., Emmerson P. First Certificate: Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Oxford: Macmillan Education, 2008. – 342p.
15. Английский язык. ЕГЭ: сборник упражнений / О.В. Афанасьева, К.М. Баранова, Ю.Е. Ваулина и др. – М.: Просвещение, 2010. – 189с.
16. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2010, 2011, 2012, 2013 годы. Английский язык. Тренировочные задания. / М.В. Вербицкая, – М.: Национальное образование, 2010-2013 + 1 CD. – (ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты)
17. Витковский Е.В., Долгопольская И.Б., Фоменко Е.А. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации – 2010. / Под редакцией Е.А. Фоменко. - Ростов-на-Дону: Легион, 2009. – 144с.
18. Воронова Е.Г. Готовимся к единому государственному экзамену. Английский язык: учебное пособие. / Е.Г. Воронова, Н.Н. Чесова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 198, (10)с.
19. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. / Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247с.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера

CD «Профессор Хиггинс»

Английский язык. Базовый курс «Эксфорс».

[www.Englishtips.org](http://www.Englishtips.org).

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)

[www.onestopenglish.ru](http://www.onestopenglish.ru)

Интернет материалы

ЦОР по английскому языку

Интернет сайты

1. Сайт Фестиваля «Открытый урок» г. Москва: [http:// festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
2. Сообщество взаимопомощи учителей: [pedsovet.su](http://pedsovet.su)
3. Сайт для учителей: <http://www.zavuch.info>
4. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» <http://www.future4you.ru>
5. Сайт Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета»: [planeta.tspu.ru](http://planeta.tspu.ru)

Интернет-ресурсы

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.prometheanplanet.ru/>

<http://www.edcommunity.ru/>