

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шалапина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru
исх _____ « 15 » _____ 06 _____ 2021г.

Анализ работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» за 2020– 2021 уч. год

Общие сведения

Название: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»

Юридический адрес: 650047, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шалапина 14А.

Телефоны: (3012) 44-63-11 **Факс:** (3012)44-28-69

E-mail: uu-school38@yandex.ru

Сайт: <http://maou-38.buryatschool.ru/>

Лицензия №2021 от 19.11.2013г. бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации №2946 от 21.05.2019г. до 25.03.2023г.

Анализ учебной работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» за 2020– 2021 учебный год.

В целях реализации образовательной программы школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучаемых школы за 2020-2021 уч.г.

Количество классов – комплектов:

В 2020-2021 учебного года в школе обучается **25** классов-комплектов **643** уч-ся (по отчету ОО-1):

Здание 1 – **379** ч.

Здание 2 – **264** ч.

Средняя наполняемость классов составила **25** человек.

На начало года:

	Количество уч-ся	Количество классов	Количество обучающихся в 1 смену	Количество обучающихся во 2 смену
1 ступень	300	12	163	137
2 ступень	311	11	158	153
3 ступень	32	2	32	0
Всего	643	25	353	290

На основании полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению на конец 2020-2021 уч.г. **627**уч-ся.

Движение учащихся за год

	Конец 3 четверти	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	297	2	1	296
5-9 классы	302	2	5	305
10-11 классы	26	0	0	26
ПО ШКОЛЕ	625	4	6	627

Вывод: за 4 четверть 2020-2021 уч.г. выбыло 4 учащихся: 4 уч-ся в другие ОО, прибыло 6 учащихся. Это связано с миграцией на микрорайоне. Итого за 2020-2021 уч.г. выбыло 30 учащихся, прибыло 14 учащихся.

На конец 3 четверти:

	Количество уч-ся	Количество классов	Количество обучающихся в 1 смену	Количество обучающихся во 2 смену
1 ступень	296	12	138	158
2 ступень	305	11	153	152
3 ступень	26	2	26	-
Всего	627	25	317	310

На конец года обучается 5 детей-инвалидов:

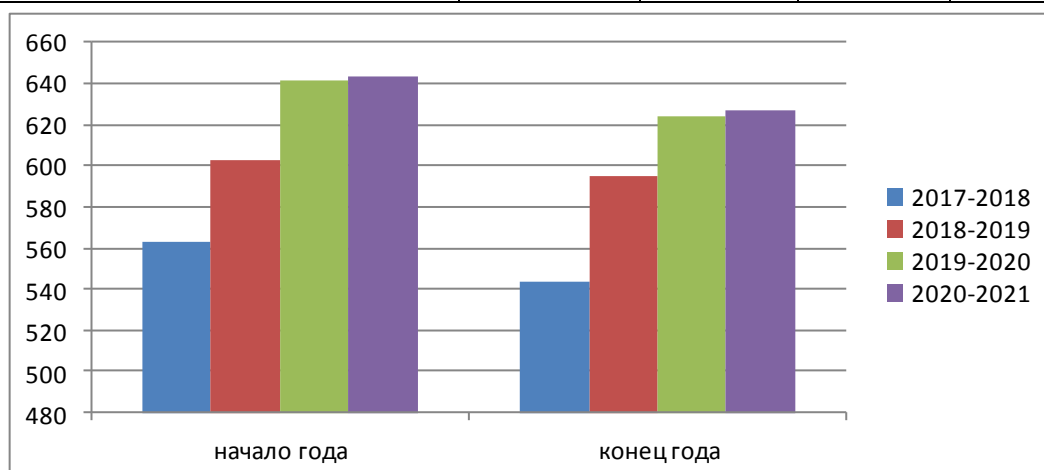
1.	Филиппов Руслан Дмитриевич	3а
2	Анухов Антон Евгеньевич	2в
3	Ефимов Максим Евгеньевич	6а
4	Иванов Никита Романович	9а
5	Называев Алексей Евгеньевич	11

5 учащихся с ОВЗ:

1	Баглаева Анастасия Александровна	2в
2	Илькин Вячеслав Геннадьевич	2в
3	Аниканов Кирилл Андреевич	3б
4.	Быков Арсений Александрович	2а

Сохранение контингента в разрезе 4-х лет

Всего учащихся	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	563	603	641	643
Конец учебного года	544	595	624	627
Прибыло в течение года	13	19	14	14
Оставлены на 2-й год	0	1	0	0
Отчислено в течение учебного года	-	-	-	-
Выбыло на конец года всего	32	27	31	30
Из них:				
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	27	23	25	29
Другие причины	5	4	6	1



Вывод: из приведенных данных видно, контингент учащихся с каждым годом увеличивается на 4-5%, наблюдается превышение количества выбывающих учащихся над количеством поступающих. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства, т.к. многие семьи снимают жилье на микрорайоне. В 2020-2021г. 30 выбывших учащихся, 14 прибывших учащихся.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2020-2021 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены:

1 смена – **317** уч-ся (здание 1 – **180** , здание 2- **137**)

2 смена – **310** уч-ся (здание 1 –**183** , здание 2 -**127**).

Обучение по пятидневной неделе:

В 2020-2021 уч.г. школа работала в режиме пятидневной недели с 1-11 классы.

Мониторинг пропусков уроков учащимися классов за 2020-2021 уч.г.

Посещаемость: 1А – 11 классы

Причина	Пропущено дней	Пропущено уроков
По болезни:	2866	19708
По уважительной причине:	555	3227
Без уважительной причины:	526	4382
Всего:	3947	27317

Пропуски уроков

	2017-2018	2019-2020уч.г.	2019-2020 уч.г	2020-2021
Всего дней	3270	3597	2536	3947
По уважит.	3042	3275	2367	3421
Без уважит.	228	322	169	526
Всего уроков	20022	20519	15192	27317
По уважит.	18368	18402	13475	22395
Без уважит.	1654	2117	1717	4382

Вывод: За 2020-2021 учебного года пропущено **27317** уроков (их них 22395 по уважительной причине, 4382 без уважительной причины). Большое количество пропусков уроков связано с эпидемиологической ситуацией в зимне-весенний период, covid-19, а также по болезни. Это также связано с периодом дистанционного обучения в 1 четверти.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг учета успеваемости учащимися классов за 2020-2021 учебного года

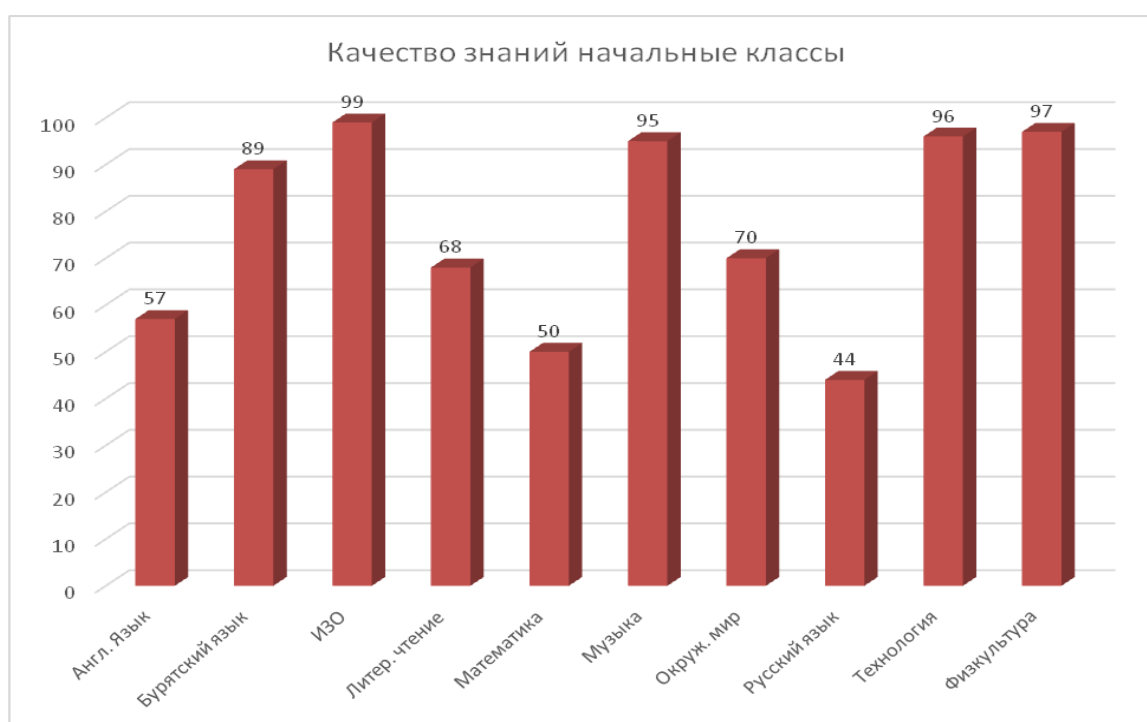
В 2020-2021 учебном году подлежали аттестации 556 учащихся, в 1-х классах безотметочная система (71 уч-ся).

Качество знаний по предметам в 2-4 классах

Начальная школа

		Англ. Язык	Бур. язык	ИЗО	Литер. чтение	Матем	Музыка	Окр. мир	Рус. язык	Техн.	Физ-ра
2А	І четв	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ІІ четв	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ІІІ четв	52	100	100	80	60	96	76	60	100	100
	ІV четв	58	100	100	67	63	71	71	58	100	100
	Год	67	100	100	79	63	96	71	58	100	100
2Б	І четв	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ІІ четв	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ІІІ четв	41	82	100	41	41	68	59	23	95	77
	ІV четв	43	100	100	48	57	71	71	33	95	71
	Год	43	100	100	48	57	76	76	33	100	76
2В	І четв	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ІІ четв	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	ІІІ четв	72	81	100	84	72	94	91	53	100	100
	ІV четв	70	82	100	82	67	100	88	55	100	100
	Год	70	82	100	79	67	100	85	55	100	100
3А	І четв	64	100	88	72	52	100	72	64	88	100
	ІІ четв	36	–	100	68	52	100	72	52	100	100
	ІІІ четв	52	100	100	72	52	100	84	48	96	100
	ІV четв	60	100	100	64	52	100	76	52	100	100
	Год	60	100	100	68	48	100	76	48	100	100
3Б	І четв	38	88	92	88	63	88	75	63	92	100
	ІІ четв	29	–	100	71	46	100	67	46	100	100
	ІІІ четв	42	54	100	83	46	88	71	50	100	100
	ІV четв	54	88	100	67	58	100	67	54	100	100
	Год	42	88	100	71	42	100	71	50	100	100
3В	І четв	65	55	100	87	32	–	81	48	87	100
	ІІ четв	35	58	94	61	48	100	61	35	87	100
	ІІІ четв	55	61	87	58	39	94	65	42	87	100
	ІV четв	77	65	87	68	39	100	48	42	87	94
	Год	65	65	94	68	39	100	61	42	87	97
4А	І четв	47	100	100	53	47	100	53	47	100	100
	ІІ четв	29	–	100	53	41	100	59	29	100	100
	ІІІ четв	59	94	100	47	41	94	53	29	100	100
	ІV четв	47	100	82	53	41	53	59	35	100	100
	Год	59	100	100	53	47	100	59	29	100	100
4Б	І четв	37	58	74	63	58	68	79	47	84	100

	II четв	37	–	100	74	53	100	63	42	100	100
	III четв	39	94	100	72	44	78	44	50	94	100
	IV четв	44	89	100	72	56	61	61	56	94	100
	Год	44	94	100	72	56	89	61	44	94	100
4В	I четв	44	53	97	72	44	91	66	41	81	100
	II четв	38	72	66	63	19	97	59	34	81	100
	III четв	66	63	88	56	47	72	66	34	66	100
	IV четв	63	66	97	72	34	91	63	38	78	97
	Год	59	69	97	72	34	97	66	38	81	100
Средняя	I четв	49	79	92	73	49	89	71	52	89	98
	II четв	34	65	93	65	43	100	64	40	95	100
	III четв	53	81	97	66	49	87	68	43	93	97
	IV четв	57	88	96	66	52	83	67	47	95	96
	Год	57	89	99	68	50	95	70	44	96	97



Итоговый показатель качества знаний по всем предметам за год в начальной школе показывает динамику роста с 72,5 (2019-2020 уч.г.) до 74 на 1,5%.

Успеваемость по предметам учебного плана 2-4 класса составляет 99% - Китаева А. Китаев С.-1в кл., Исханова М.-4а кл., Аниканов К.-4б кл., Афанасьева А. -4в кл. направлены на ПМПК.

Высокое качество знаний учащихся по предметам: ИЗО, физ.культура, музыка, технология – 92% до 100%.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в начальной школе по классам

1. Категории учащихся 2а

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
III четв	25	4	0	1	7	3	1	9	0	0	48
IV четв	24	4	0	3	6	1	1	9	0	0	54

Год	24	4	3	0	6	2	1	8	0	0	54
-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Отличники: Бадлаева Мирослава, Дмитриева Полина, Ковалева Милана, Шперов Даниил

Хорошисты: Андриевский Богдан, Какубава Ульяна, Котельников Дмитрий, Сороковиков

Дмитрий, Тютрина Алина, Шодонова Анжелика

С одной «3»: Грищенко Иван (Англ. яз.)

2. Категории учащихся 2б

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
III четв	22	0	0	2	3	1	2	14	0	0	23
IV четв	21	2	0	1	3	2	1	11	1	0	29
Год	21	2	1	1	2	2	2	11	0	0	29

Отличники: Бадмаева Норжима, Глухман Елена

Хорошисты: Иванов Аркадий, Шайдуров Степан

С одной «3»: Крючков Михаил (Англ. яз.), Обверткин Антон (Русский язык)

3. Категории учащихся 2в

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
III четв	32	1	1	0	11	6	4	9	0	0	41
IV четв	33	1	1	1	11	7	2	10	0	0	42
Год	33	1	1	1	11	6	2	11	0	0	42

Отличники: Каратаев Савелий

Хорошисты: Галсанова Сарана, Дабаев Бэлигто, Коробатова Валерия, Мурзина Полина, Плюснина

Полина, Рабсалов Гэсэр, Тарбаева Хажидма, Федорова Ульяна, Хромых Артем, Цыдендоржиев

Доржи, Цыденова Аяна

С одной «3»: Минеев Илья (Русский язык)

4. Категории учащихся: 3А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	25	0	1	1	9	5	2	7	0	0	44
II четв	25	0	0	2	7	2	4	10	0	0	36
III четв	25	0	0	2	8	4	0	11	0	0	40
IV четв	25	0	0	3	9	1	2	10	0	0	48
Год	25	0	0	2	9	1	3	10	0	0	44

Отличники: нет

Хорошисты: Вербицкий Артем, Гуруева Алтана, Куликалова Руслана, Поздеева Варвара, Попова

Ксения, Унагаев Сергей, Федорова Олеся, Филиппов Руслан, Халтанова Ирина

5. Категории учащихся: 3Б класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
-----------------	-------	---------	----------	---------	-----------	----------	---------	-----------	----------	------------	--------

І четв	24	0	1	4	2	7	2	8	0	0	29
ІІ четв	24	0	2	1	1	6	4	10	0	0	17
ІІІ четв	24	3	1	2	2	1	4	11	0	0	33
ІV четв	24	4	0	0	5	3	1	11	0	0	38
Год	24	3	2	0	2	5	1	11	0	0	29

Отличники: Сидорова Дарья, Улзытуева Алтана, Чистова Валерия

Хорошисты: Бабанин Рустам, Бугай Алина

С одной «3»: Панькова Екатерина (Англ. яз.), Сагалаев Зоригто (Бурятский язык)

6. Категории учащихся: 3В класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
І четв	31	0	2	2	5	3	5	14	0	0	29
ІІ четв	31	1	1	2	5	2	2	18	0	0	29
ІІІ четв	31	1	1	3	6	1	3	16	0	0	35
ІV четв	31	1	1	0	9	2	2	16	0	0	35
Год	31	1	1	5	5	1	2	16	0	0	39

Отличники: Васильев Николай

Хорошисты: Бурундуков Дмитрий, Онгороев Батор, Скворцова Анастасия, Содномова Алина, Шагжиева Дарина

С одной «3»: Пескова Софья (Бурятский язык)

7. Категории учащихся: 4А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
І четв	17	1	0	0	6	1	1	8	0	0	41
ІІ четв	17	1	0	0	4	0	2	10	0	0	29
ІІІ четв	17	1	1	0	3	2	1	8	1	0	29
ІV четв	17	1	0	1	4	0	2	8	1	0	35
Год	17	1	0	2	2	2	2	7	1	0	29

Отличники: Панова Юлия

Хорошисты: Гуреев Артем, Рандин Владислав

С одной «3»: Жуков Данил (Русский язык), Харитонова Нина (Русский язык)

8. Категории учащихся: 4Б класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
І четв	19	0	1	1	5	0	3	9	0	0	37
ІІ четв	19	0	1	1	4	2	1	9	1	0	32
ІІІ четв	18	1	1	0	3	1	1	9	2	0	28

IV четв	18	1	1	0	3	4	2	5	2	0	28
Год	18	2	0	0	5	1	2	6	2	0	39

Отличники: Рупышева Долгор, Скрипников Алексей

Хорошисты: Оюн Суй-Белек, Петров Матвей, Рыжак Егор, Рыкова Юлия, Симонов Михаил

С одной «3»: Павлова Ксения (Англ. яз.)

9. Категории учащихся: 4В класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	32	0	0	1	6	4	5	15	1	0	22
II четв	32	0	0	0	2	5	5	19	1	0	6
III четв	32	0	0	0	9	3	4	15	1	0	28
IV четв	32	0	1	0	8	3	4	15	1	0	28
Год	32	0	1	0	8	3	5	14	1	0	28

Отличники: нет

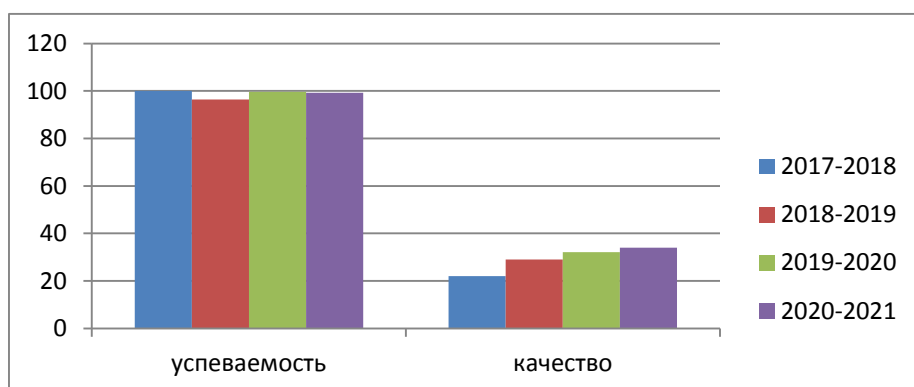
Хорошисты:

Бальжинимаев Булат, Доржиев Роман, Жаргалов Алдар, Котэнко Диана, Михалкина Ирина, Петрова Виктория, Тугутова Анна, Хабитуев Кирилл

С одной «3»: Зильберман Дмитрий (Математика), Хертужева Изабелла (Математика), Шалтыкова Валерия (Математика)

Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Успеваемость	100	96,4	99,6		-0,6
Качество	22	29,1	32,2		+1,8



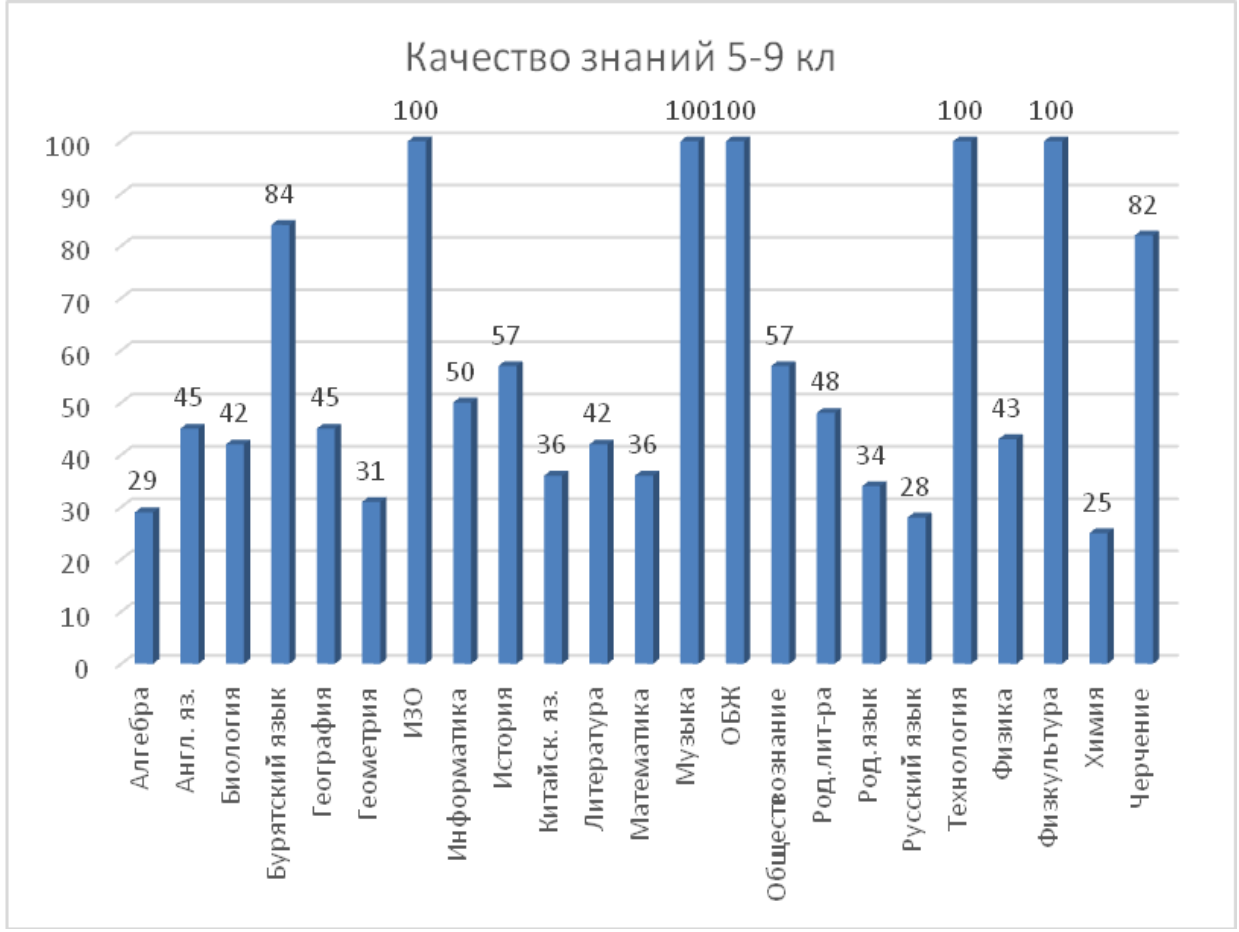
Вывод: их данных таблиц видно, что успеваемость в начальной школе увеличилась на 1,8%. Это связано с уменьшением учащихся неуспевающих по определенным предметам и направленных на ПМПК. Качество обучения в начальной школе показывает динамику роста с 29,1 до 34 на 3,1% за счет увеличения количество хорошистов и отличников по сравнению с предыдущим годом.

Качество знаний по предметам в 5-9 классах

		Алг	Англ. яз.	Биол	Бур. язык	Геогр	Геом	ИЗО	ИКТ	Ист	Кит. яз.	Литература	Матем	Муз	ОБЖ	Обществ	Род. лит-ра	Род. язык	Рус. язык	Техн	Физика	Физкультура	Химия	Черчение
5А	I четв	–	27	55	91	64	–	100	–	64	–	50	50	100	–	–	50	45	27	100	–	100	–	–
	II четв	–	36	45	–	27	–	100	–	27	–	50	27	100	–	–	45	32	27	100	–	100	–	–
	III четв	–	36	55	91	50	–	100	–	55	–	41	41	95	–	–	45	36	36	100	–	100	–	–
	IV четв	–	27	55	91	41	–	100	–	64	–	41	59	100	–	–	–	36	36	100	–	100	–	–
	Год	–	41	50	91	45	–	100	–	68	–	41	55	100	–	–	–	36	36	100	–	100	–	–
5Б	I четв	–	18	41	76	35	–	100	–	71	–	12	35	100	–	–	41	12	12	100	–	100	–	–
	II четв	–	18	24	94	35	–	100	–	47	–	18	12	100	–	–	6	6	6	100	–	100	–	–
	III четв	–	24	24	65	18	–	100	–	65	–	18	24	88	–	–	24	12	6	100	–	100	–	–
	IV четв	–	29	24	76	47	–	100	–	53	–	12	29	94	–	–	–	–	12	100	–	100	–	–
	Год	–	29	24	76	41	–	100	–	71	–	12	29	100	–	–	–	12	6	100	–	100	–	–
5В	I четв	–	61	53	78	53	–	100	–	36	–	53	58	–	–	–	36	31	28	100	–	–	–	–
	II четв	–	31	44	64	44	–	100	–	53	–	42	33	–	–	–	42	25	22	100	–	100	–	–
	III четв	–	43	46	51	46	–	100	–	66	–	31	43	86	–	–	–	37	23	100	–	100	–	–
	IV четв	–	47	44	64	42	–	100	–	39	–	33	28	100	–	–	?	39	28	100	–	100	–	–
	Год	–	44	44	67	44	–	100	–	50	–	36	33	100	–	–	47	33	28	100	–	100	–	–
6А	I четв	–	37	74	91	63	–	100	–	60	–	51	29	100	–	54	49	29	29	100	–	100	–	–
	II четв	–	46	37	–	49	–	100	–	57	–	54	29	100	–	46	49	29	29	100	–	100	–	–
	III четв	–	40	60	91	40	–	100	–	46	–	71	26	97	–	57	63	29	31	100	–	100	–	–
	IV четв	–	46	54	86	51	–	97	–	51	–	54	34	100	–	51			31	97	–	100	–	–
	Год	–	46	57	94	46	–	100	–	57	–	54	29	100	–	63	51	31	31	100	–	100	–	–
6Б	I четв	–	62	62	72	52	–	100	–	59	–	52	38	–	–	72	55	59	38	100	–	–	–	–
	II четв	–	76	59	69	69	–	100	–	55	–	55	34	100	–	76	66	45	41	100	–	100	–	–
	III четв	–	59	45	72	38	–	100	–	83	–	45	24	97	–	76	–	52	28	100	–	97	–	–
	IV четв	–	71	46	75	39	–	100	–	54	–	57	32	100	–	89	–	64	39	100	–	93	–	–
	Год	–	71	50	71	46	–	100	–	71	–	64	36	100	–	79	71	61	46	100	–	100	–	–
7А	I четв	33	42	55	?	73	33	100	45	48	–	55	–	100	–	70	–	–	45	100	73	100	–	–
	II четв	27	42	39	–	58	33	100	61	55	–	39	–	100	–	70	–	–	33	100	58	100	–	–
	III четв	24	39	36	97	45	27	100	39	39	–	55	–	88	–	39	–	45	45	100	24	100	–	–

	IV четв	30	45	36	100	45	30	100	45	52	–	52	–	100	–	39	64	42	33	100	42	100	–	–
	Год	33	48	39	100	48	30	100	52	55	–	55	–	100	–	67	64	39	33	100	55	100	–	–
7Б	I четв	26	45	35	61	32	35	100	100	39	–	26	–	–	–	39	26	29	23	100	48	–	–	–
	II четв	23	42	42	58	45	29	100	55	48	–	26	–	100	–	42	26	26	23	100	39	100	–	–
	III четв	23	55	32	48	42	19	100	23	42	–	13	–	100	–	45	29	23	13	100	29	84	–	–
	IV четв	21	52	48	52	39	24	100	39	42	–	24	–	100	–	48	21	21	24	100	42	97	–	–
	Год	24	52	39	58	39	27	100	39	42	–	24	–	100	–	42	21	24	24	100	39	100	–	–
8А	I четв	21	24	50	85	29	32	–	53	24	–	32	–	–	–	35	38	26	26	74	12	100	38	53
	II четв	15	29	26	–	29	18	–	41	21	–	29	–	–	–	21	32	32	24	100	15	100	18	85
	III четв	21	24	35	100	35	21	–	44	32	–	38	–	–	–	32	32	24	24	100	12	100	26	76
	IV четв	21	38	29	100	44	26	–	41	41	–	38	–	–	–	41	38	29	24	100	38	100	24	71
	Год	21	26	38	100	44	24	–	47	32	–	38	–	–	–	32	38	29	24	100	24	100	26	82
8Б	I четв	24	40	40	64	48	40	–	100	48	–	32	–	–	–	36	40	28	32	80	48	100	24	80
	II четв	28	52	40	64	44	40	–	60	68	–	48	–	–	–	52	44	36	32	88	52	96	24	84
	III четв	27	50	46	73	46	31	–	62	62	–	38	–	–	–	50	42	38	31	88	42	81	19	81
	IV четв	30	44	44	74	44	41	–	67	59	–	44	–	–	–	63	48	33	30	100	33	100	22	81
	Год	30	41	44	74	48	41	–	67	63	–	41	–	–	–	56	44	33	33	100	52	100	22	81
9А	I четв	21	29	25	89	21	18	–	54	68	29	32	–	–	100	57	32	36	25	–	54	100	29	–
	II четв	19	33	26	89	26	19	–	30	59	33	37	–	–	100	52	30	30	26	–	37	100	30	–
	III четв	19	41	33	93	44	22	–	41	56	33	33	–	–	100	48	33	30	26	–	26	100	33	–
	IV четв	23	38	31	69	50	23	–	35	62	38	35	–	–	100	58	35	31	27	–	31	100	31	–
	Год	23	38	31	92	46	23	–	42	62	35	35	–	–	100	62	35	31	27	–	35	100	31	–
9Б	I четв	21	36	36	86	29	29	–	43	50	21	36	–	–	71	57	50	36	0	–	36	–	21	–
	II четв	29	57	36	86	36	29	–	43	57	21	50	–	–	79	57	14	36	21	–	50	100	21	–
	III четв	50	57	43	79	36	36	–	36	50	36	43	–	–	79	43	–	–	21	–	50	100	14	–
	IV четв	43	71	50	86	50	43	–	50	64	36	57	–	–	100	64	–	–	7	–	50	100	21	–
	Год	43	64	43	100	43	43	–	50	57	36	57	–	–	100	57	57	43	21	–	50	100	21	–
Ср едн я	I четв	24	38	48	79	45	31	100	66	52	25	39	42	100	86	53	42	33	26	95	45	100	28	67
	II четв	24	42	38	75	42	28	100	48	50	27	41	27	100	90	52	35	30	26	99	42	100	23	85
	III четв	27	43	41	78	40	26	100	41	54	35	39	32	93	90	49	38	33	26	99	31	97	23	79
	IV четв	28	46	42	79	45	31	100	46	53	37	41	36	99	100	57	41	37	26	100	39	99	25	76

Год	29	45	42	84	45	31	100	50	57	36	42	36	100	100	57	48	34	28	100	43	100	25	82
-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	----



Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в основной школе по классам

Качество 5-9 классы

1. Категории учащихся: 5А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	22	0	0	1	1	3	1	16	0	0	9
II четв	22	0	1	1	1	1	1	17	0	0	14
III четв	22	0	1	1	3	1	1	15	0	0	23
IV четв	22	0	1	1	3	2	1	14	0	0	23
Год	22	0	1	1	3	1	2	14	0	0	23

Отличники: нет

С одной «4»: Кутузова Виктория (Русский язык)

Хорошисты: Долов Михаил, Кислицын Илья, Старкова Елизавета

С одной «3»: Гыргенава Виктория (Англ. яз.)

2. Категории учащихся: 5Б класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	17	0	0	0	1	0	1	15	0	0	6
II четв	17	0	0	0	1	0	0	15	0	1	6
III четв	17	0	0	0	1	0	1	15	0	0	6
IV четв	17	0	0	0	2	0	0	15	0	0	12
Год	17	0	0	0	1	1	0	14	0	0	–

Отличники:нет

Хорошисты: Кулаков Данил

С одной «3»: Шунькин Иван (русский язык)

3. Категории учащихся: 5В класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	36	0	0	0	6	1	3	26	0	0	17
II четв	36	0	0	0	3	3	3	27	0	0	8
III четв	35	0	0	0	6	3	1	25	0	0	17
IV четв	36	0	0	0	0	0	0	1	0	0	–
Год	36	0	0	0	8	2	0	26	0	0	22

Отличники:нет

Хорошисты: Бадарханова Снежана, Будаева Норжима, Гармаев Этигэл, Дугаржапов Сультим, Имедеев Павел, Калеменева Анна, Назарова Дарья, Прокушев Даниил

С одной «3»: Шунькин Иван (русский язык)

4. Категории учащихся: 6А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	35	1	0	0	4	3	2	25	0	0	14
II четв	35	1	0	0	5	3	1	25	0	0	17
III четв	35	1	0	0	6	4	0	24	0	0	20
IV четв	35	1	0	0	9	1	0	24	0	0	29
Год	35	1	0	0	8	2	0	24	0	0	26

Отличники: Циклаури Лия

Хорошисты: Балаганская Людмила, Дамбаева Александра, Жаркой Алеся, Жданова Валерия, Ланина Елена, Тестерева Маргарита, Тихонова Карина, Халтанова Галсана

С одной «3»: Балбарова Кристина (Математика), Ирinceева Саяна (Математика)

5. Категории учащихся: 6Б класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	29	0	0	1	7	4	0	17	0	0	28
II четв	29	0	1	0	7	4	0	17	0	0	28
III четв	29	0	0	1	4	1	2	21	0	0	17
IV четв	28	0	0	1	6	2	3	16	0	0	25
Год	28	0	0	1	9	2	1	15	0	0	36

Отличники: нет

Хорошисты:

Бадмаев Данил, Жертанов Геннадий, Кибовский Иван, Королева Кристина, Онгороева Нарана, Цыбикова Дарья, Цыденов Мунко, Щербакова Мария, Эрдынеева Юлия

С одной «3»: Доржиев Илья (Математика), Суркова Анна (Математика)

6. Категории учащихся: 7А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	33	0	0	0	7	1	0	25	0	0	21
II четв	33	0	0	0	4	2	0	27	0	0	12
III четв	33	0	0	0	5	1	1	26	0	0	15
IV четв	33	0	0	0	3	2	3	25	0	0	9
Год	33	0	0	0	7	0	2	24	0	0	21

Отличники: нет

Хорошисты:

Дансарунова Инга, Жаркова Алиса, Куцайкин Вадим, Трегубова Анастасия, Цыренова Татьяна, Шалаева Елена, Якимова Надежда

7. Категории учащихся: 7Б класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	31	0	0	0	6	1	0	24	0	0	19
II четв	31	0	0	0	7	0	1	23	0	0	23
III четв	31	0	0	0	2	1	1	26	1	0	6
IV четв	33	0	0	0	5	2	0	26	0	0	15
Год	33	0	0	0	8	0	0	25	0	0	24

Отличники:нет

Хорошисты: Булуева Анжелика, Грушевский Евгений, Мушакова Екатерина, Назарова Ксения, Старинчикова Диана, Тагарова Индари, Цыбикдоржиев Мэргэн, Легеньков Кирилл

8. Категории учащихся 8А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	34	0	0	0	2	0	2	30	0	0	6
II четв	34	0	0	0	3	0	0	30	1	0	9
III четв	34	0	0	0	3	1	1	28	1	0	9
IV четв	34	0	0	0	5	0	2	26	1	0	15
Год	34	0	0	0	4	1	1	27	1	0	12

Отличники:нет

Хорошисты: Матвеева Мария, Милованцева Ксения, Петрова Мария, Попова Екатерина
С одной «3»: *Михеев Николай (англ.язык)*

9. Категории учащихся: 8Б класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I четв	25	0	0	0	4	2	1	18	0	0	16
II четв	25	0	0	0	5	2	0	18	0	0	20
III четв	26	0	0	0	5	1	0	20	0	0	19
IV четв	27	0	0	0	6	1	1	19	0	0	22
Год	27	0	0	0	6	1	2	18	0	0	22

Отличники:нет

Хорошисты: Бальжинимаева Цындыма, Березовский Николай, Доржиев Гарма, Дугаржапов Чимит, Зонхиева Дарима, Михеева Алина
С одной «3»: *Биликтуева Сарюна (химия)*

10. Категории учащихся: 9А класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
-----------------	-------	---------	----------	---------	-----------	----------	---------	-----------	----------	------------	--------

І четв	28	1	0	0	4	0	0	21	2	0	18
ІІ четв	27	1	0	0	4	0	1	20	1	0	19
ІІІ четв	27	1	0	0	4	1	0	21	0	0	19
ІV четв	26	1	0	0	3	2	0	20	0	0	15
Год	26	1	0	0	5	0	0	20	0	0	23

Отличники:Фирсов Данил

Хорошисты: Бабанина Вера, Дымчикова Диана, Макушина Анастасия, Минязев Вячеслав, Черниговская Кристина

11. Категории учащихся: 9Б класс

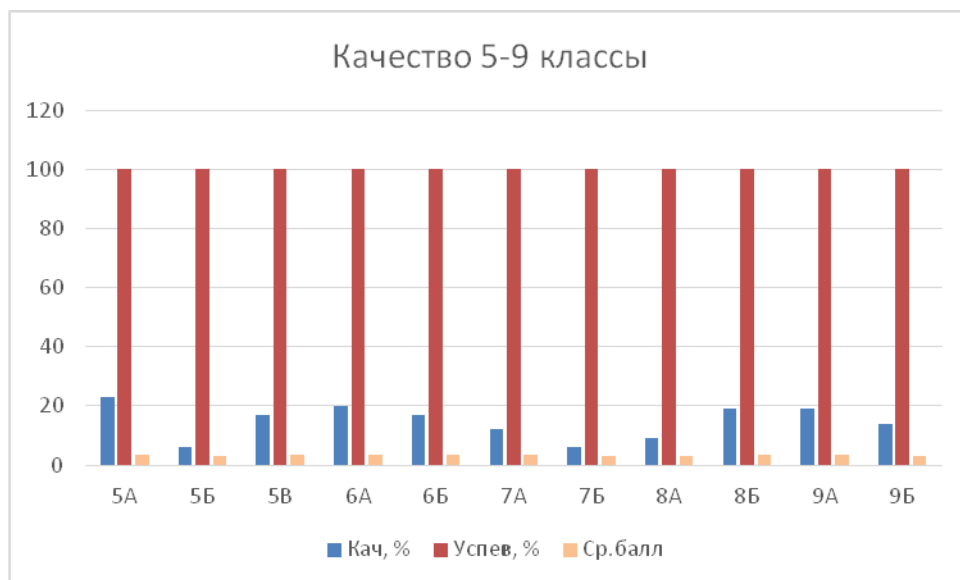
Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
І четв	14	0	0	0	0	1	1	12	0	0	0
ІІ четв	14	0	0	0	1	0	2	11	0	0	7
ІІІ четв	14	0	0	0	2	0	0	12	0	0	14
ІV четв	14	0	0	0	1	1	2	10	0	0	7
Год	14	0	0	0	3	0	1	10	0	0	21

Отличники:нет

Хорошисты: Ирдынеева Арина, Петров Дмитрий, Хабитуева Ксения.

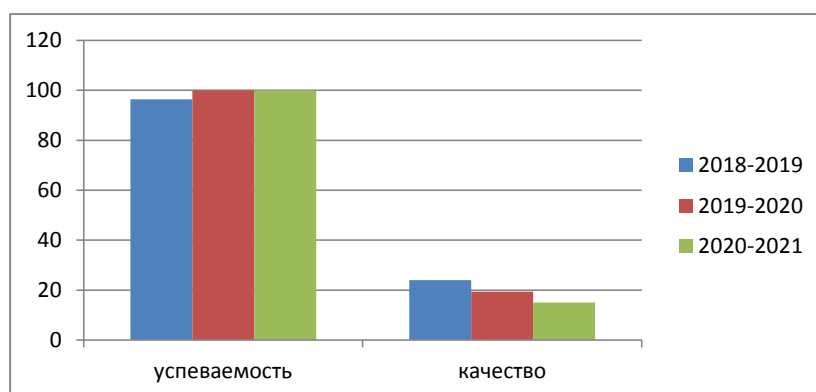
Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач, %	Успев, %	Ср.балл
5А	ІІІ четверть	22	22	6	0	1	1	3	1	1	15	0	0	0	23	100	3,4
5Б	ІІІ четверть	17	17	1	0	0	0	1	0	1	15	0	0	0	6	100	3,1
5В	ІІІ четверть	35	35	9	0	0	0	6	3	1	25	0	0	0	17	100	3,4
5 классы	ІІІ четверть	74	74	16	0	1	1	10	4	3	55	0	0	0	16	100	3,3
6А	ІІІ четверть	35	35	11	1	0	0	6	4	0	24	0	0	0	20	100	3,6
6Б	ІІІ четверть	29	29	6	0	0	1	4	1	1	22	0	0	0	17	100	3,3
6 классы	ІІІ четверть	64	64	17	1	0	1	10	5	1	46	0	0	0	19	100	3,4
7А	ІІІ четверть	34	34	6	0	0	0	4	2	1	27	0	0	0	12	100	3,3
7Б	ІІІ четверть	31	31	3	0	0	0	2	1	1	27	0	0	0	6	100	3,2
7 классы	ІІІ четверть	65	65	9	0	0	0	6	3	2	54	0	0	0	9	100	3,2
8А	ІІІ четверть	34	34	4	0	0	0	3	1	1	29	0	0	0	9	100	3,2
8Б	ІІІ четверть	26	26	6	0	0	0	5	1	0	20	0	0	0	19	100	3,3

8 классы	III четверть	60	60	10	0	0	0	8	2	1	49	0	0	0	13	100	3,2
9А	III четверть	27	27	6	1	0	0	4	1	0	21	0	0	0	19	100	3,3
9Б	III четверть	14	14	2	0	0	0	2	0	0	12	0	0	0	14	100	3,1
9 классы	III четверть	41	41	8	1	0	0	6	1	0	33	0	0	0	17	100	3,3
всего	III четверть	304	304	60	2	1	2	40	15	7	237	0	0	0	15	100	3,3



Сравнительный анализ успеваемости и качества в основной школе за 3 года

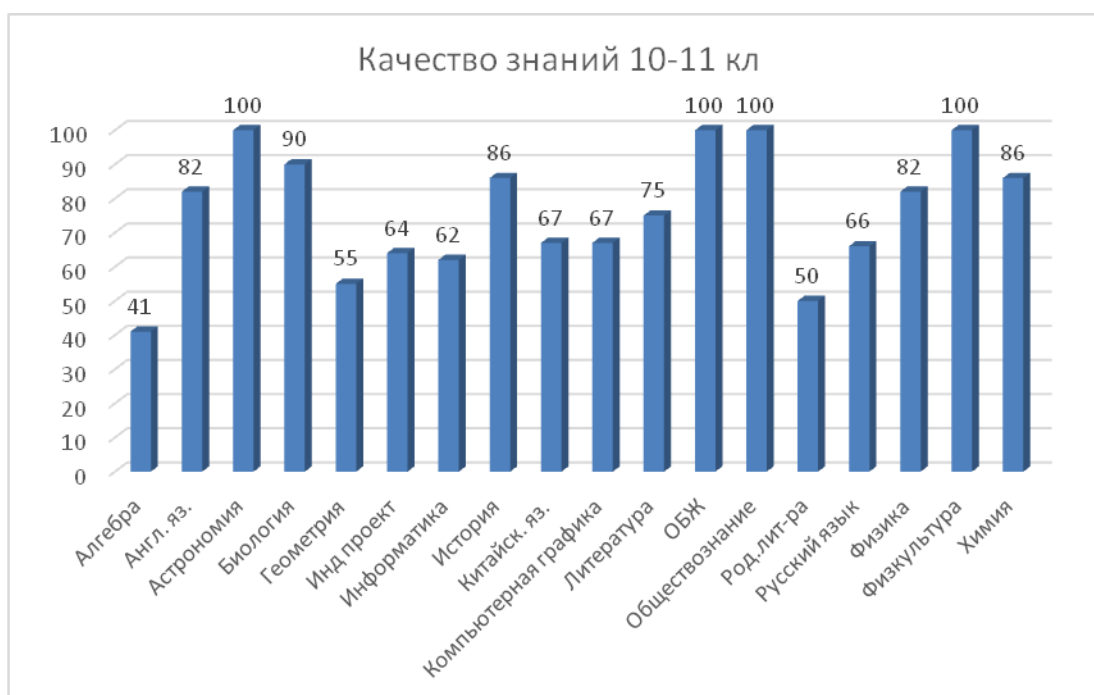
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Успеваемость	96,4	100	100	+3,6
Качество	24	19,4	15	-4,4



Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в основной школе в 2020-2021уч.г. 100%, стабильна по сравнению в 1 полугодием 2020-2021г. и предыдущим годом. Качество обучения в основной школе показывает уменьшение с 19,4 до 15 на 4,% за счет уменьшения количества хорошистов и отличников в основном звене по сравнению с предыдущим годом.

**Качество знаний
10-11 классы**

		Алгебра	Англ. яз.	Астрономия	Биология	Геометрия	Инд проект	Информатика	История	Китайск. яз.	Компьютерная графика	Литература	ОБЖ	Обществознание	Род.лит-ра	Русский язык	Физика	Физкультура	Химия
10	I пг	14	36	–	71	21	64	36	86	67	67	50	100	100	57	43	36	100	79
	II пг	14	64	–	79	21	64	45	43	67	67	50	100	100	50	43	64	100	71
	Год	14	64	–	79	21	64	45	71	67	67	50	100	100	50	43	64	100	71
11	I пг	67	78	100	100	67	–	44	89	–	–	67	100	89	–	56	89	100	89
	II пг	56	100	100	100	89	–	78	100	–	–	100	100	100	–	89	100	100	100
	Год	67	100	100	100	89	–	78	100	–	–	100	100	100	–	89	100	100	100
Средняя	I пг	41	57	100	86	44	64	40	88	67	67	59	100	89	57	50	63	100	84
	II пг	35	82	100	90	55	64	62	72	67	67	75	100	100	50	66	82	100	86
	Год	41	82	100	90	55	64	62	86	67	67	75	100	100	50	66	82	100	86



1. Категории учащихся: 10 класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I полугодие	17	0	0	0	0	1	0	16	0	0	0

II полугодие	17	0	0	0	1	0	1	12	0	0	6
Год	17	0	0	0	1	0	1	12	0	0	6

Хорошисты:

Иванов Александр

2. Категории учащихся: 11 класс

Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
I полугодие	9	1	0	0	1	1	1	5	0	0	22
II полугодие	9	1	0	0	3	2	3	0	0	0	44
Год	9	1	0	0	4	1	3	0	0	0	56

Отличники:

Называев Алексей

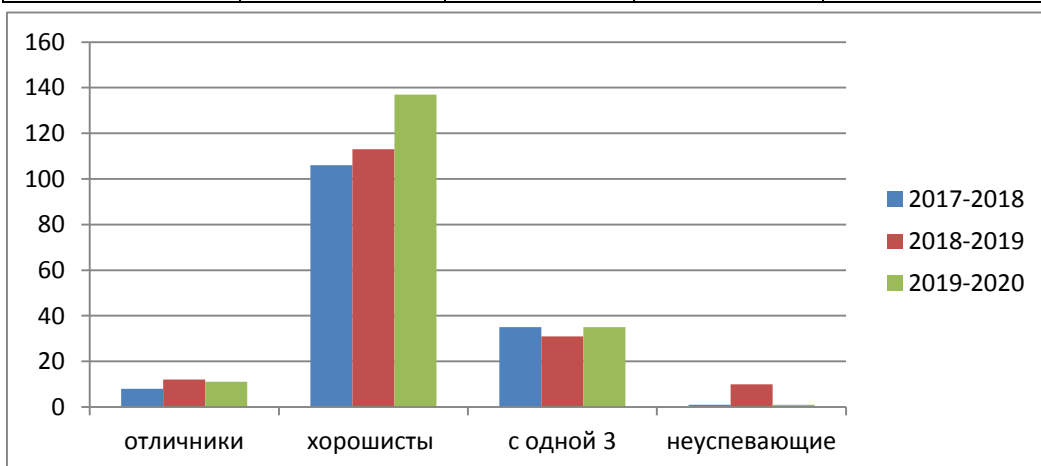
Хорошисты:

Басанов Андрей, Савицкий Артемий, Санжиев Аюр, Тагаров Цырен

По итогам 2020-2021 уч.г.:

	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
1-4 классы	14	50		7
5-9 классы	2	67		1
ПО ШКОЛЕ За 3 четверть	16	117		8

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Отличники	8	12	11	16
Хорошисты	106	113	137	117
С одной «3»	35	31	35	
Неуспевающие	1	10	1	8
н/а		-	-	



Вывод: Из данных таблиц видно, что количество отличников увеличилось по сравнению с предыдущими годами, но недостаточно. Количество хорошистов в среднем увеличивается на 10-12%. в 2020-2021 уч.г. количество хорошистов по сравнению с предыдущим годом уменьшилось. Данную тенденцию надо увеличивать ежегодно.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Успеваемость	99,8	98	99,8	99	
Качество	24,1	24	26,6	20	

Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость в школе стабильна с 2017 по 2021 г. 99,8%. Качество обучения в школе за последние 3 года показывает динамику роста на 3,6% и 2,6% по годам соответственно за счет увеличения количества хорошистов и отличников. В 2020-2021 наблюдается снижение качества в связи с уменьшением числа хорошистов.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

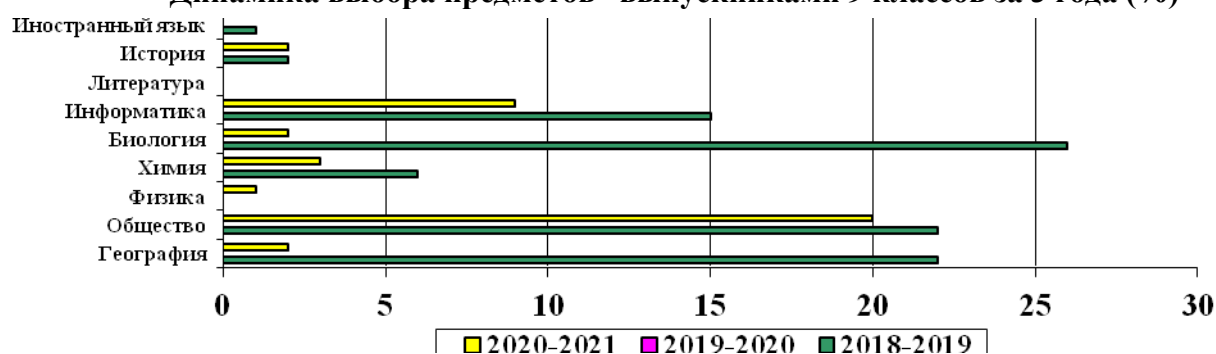
- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору в 2021 г в виде контрольных работ, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА (дистанционно), на которых администрация, классные руководители подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам. В школе были организованы консультации согласно графику.

В соответствии с Федеральным законом 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 40 учащихся приняли участие в государственной итоговой аттестации по 2 обязательным предметам в формате ОГЭ. Один учащийся сдавал только 1 обязательный экзамен по математике (ОВЗ Иванов Н.). К итоговой аттестации были допущены 40 учащихся.

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов за 3 года (%)



Из представленной выше диаграммы видно, что Обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 с 2019 года. Однако, несмотря на сложившуюся тенденцию, в 2021 году кол-во участников, выбравших для сдачи обществознание сократилось на 2 уч-ся. В 2020г. в связи с пандемией учащиеся ОГЭ по основным предметам и по выбору не сдавали. В 2021 г. ОГЭ по выбору не сдавались, в мае были проведены контрольные работы по 1 предмету по выбору, которые на итоговые оценки не влияли. На втором и третьих местах в 2021г. расположились следующие предметы:

- Информатика – доля учащихся, выбравших данный предмет 23%;
- Химия – доля учащихся, выбравших данный предмет 7% уменьшился по сравнению с 2019 годом на 10%.
- География, биология, история – доля учащихся, выбравших 5%.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: Иностранный язык, Литература, ОГЭ по данным предметам сдавало от 0% до 2% выпускников 9-х классов.

В основные сроки сдачи ОГЭ 5 учащихся 9а класса и 3 учащихся 9б классов получили по две неудовлетворительной отметке по предметам, 1 учащаяся 9а класса в резервные сроки не пересдала математику:

- Математика – 9 уч-ся;
- Русский язык – 8 уч-ся;

По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ. Из таблицы видно, что не преодолели минимальный порог при сдаче

ОГЭ по предметам Математика, Русский язык. Неудовлетворительную отметку по двум предметам получили

9А класс: Власкина В., Маковеев Д., Телешев Э., Столяров А., Сысоев Д., Усачева К. (мат-ка).

9Б класс: Раднаев Б., Павлюк М., Шараев Б.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов в 2020/2021 учебном году.**

предмет	Кол-во сдав-х	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	39	100	3	14	14	8	79	44	3,3
Математика	40	100	0	12	19	9	78	30	3,1

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в разрезе 3 лет.

Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Тестовый балл
2017-2018	39	7	17	15	0	100	61	3,7	30
2018-2019	48	9	19	20	0	100	58	3,8	28
2020-2021	39	3	14	14	8	79	44	3,3	

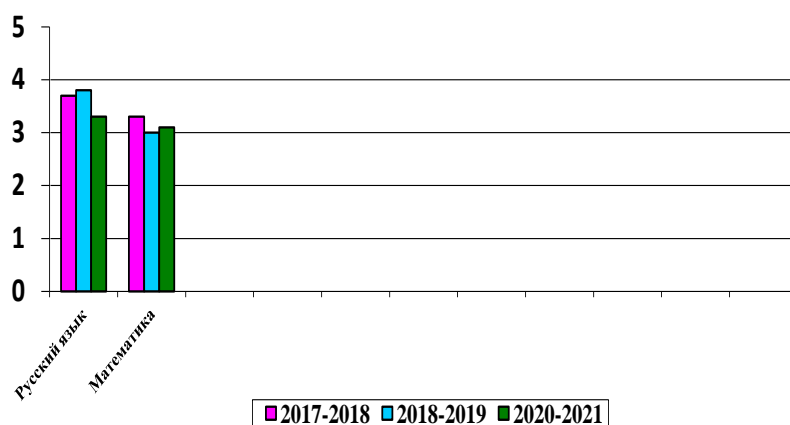
Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость по русскому языку при сдаче ГИА стабильна на протяжении 2-х лет 100%. Качество в 2021г. снизилось на 14% по сравнению с 2019г., что связано с уменьшением количества 4 и 5 почти в 2 раза, а также с дистанционным обучением в 2019, 2020г.. Средний балл по русскому языку на протяжении 2-х лет увеличивается, динамика от 0,1 до 0,3%, в 2021г понижение на 0,5%.

Результаты итоговой аттестации по математике в разрезе 3 лет.

Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Тестовый балл
2017-2018	39	0	9	30	0	100	23,5	3,3	12
2018-2019	48	7	26	15	0	100	69	3,0	16
2020-2021	40	0	12	19	9	78	30	3,1	

Вывод: из данных таблиц видно, что успеваемость по математике при сдаче ГИА стабильна на протяжении 2-х лет 100%, в 2021г. снижение в связи с пересдачей в осенний период 9 учащихся. Качество в 2019г. значительно повысилось на 45% по сравнению с предыдущими годами, что связано со значительным увеличением количества 4 и 5. Такой показатель резкого увеличения также может быть связан с объективностью проведения экзамена. в 2021г. понижение качества почти в 2 раза в связи с уменьшением количества 4 и 5. Средний балл по математике на протяжении 3-х лет уменьшается, динамика от 0,1 до 0,3%.

Динамика среднего балла, полученного учащимися 9-х классов
по ОГЭ по предметам (за 3 года)



Из диаграммы видно, что в 2021г. наблюдается снижение среднего балла по предметам:

- Русский язык (учителя Ханхараева М.С., Шойбонова Р.Б.) на 0,5% по сравнению с 2019г.,
- Математика (учителя Цыренова Е.Г., Цыдыпова Е.О.) увеличение на 0,1% с предыдущим годом несмотря на низкие результаты.,

По результатам ОГЭ можно выделить учащихся, которые успешно сдали ОГЭ и получили высокие баллы по русскому языку и математике следующие учащиеся:

Высокие баллы по результатам ОГЭ-2021

ФИО	Предмет	Баллы (макс.)	Полученные баллы
Фирсов Данил	Русский язык	33	31
Черниговская Кристина	Русский язык	33	30
Макушина Анастасия	Русский язык	33	29
Попов Кирилл	Математика	32	19
Фирсов Данил	Математика	32	19
Гордеев Вячеслав	Математика	32	19
Черниговская Кристина	Математика	32	18

Из таблицы видно, что ни один учащийся 9-х классов не набрал максимального количества баллов, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с высокомотивированными учащимися.

На достаточном уровне выполнены задания по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Успешное выполнение заданий
Русский язык	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста. Словосочетания. ИК1. Точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив все важные компоненты для его восприятия. Композиционная стройность сочинения.

Выявлены недостаточно освоенные темы и вопросы учебной программы:

Анализ типичных ошибок по предметам по результатам ОГЭ:

Предмет	Типичные ошибки
---------	-----------------

Русский язык	Соблюдение орфографических норм. Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение грамматических норм. Соблюдение речевых норм.
Математика	Уравнения, неравенства и их системы. Преобразование алгебраических выражений. Планиметрические задачи с использованием синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника и углов от 0 до 180 градусов. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. Знать связь между параметрами квадрата и описанной окружности.

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам, заданиям, связанных с жизненными практическими ситуациями.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

- В целом 78% выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 78 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, что ниже по сравнению с прошлым годом, однако 22% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания, 9 обучающихся будут допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.
- Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:
 - слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке, формирование функциональной грамотности;
 - дистанционное обучение (в 8-9 классах);
 - не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
 - нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализ результатов основного государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации на 2021 -2022 учебный год:

1. подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. повышение качества подготовки к ОГЭ по основным и выборным предметам;
3. повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо :

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2021 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ с учетом изменений, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).

Методическая работа в 2020-2021 уч.г.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

В 2020-2021 уч.г. в школе работал педагогический коллектив в количестве 33 педагога, из них по внешнему совместительству 5 педагогов (преподаватели БГУ, МАОУ «СОШ №7», Центр допризывной подготовки).

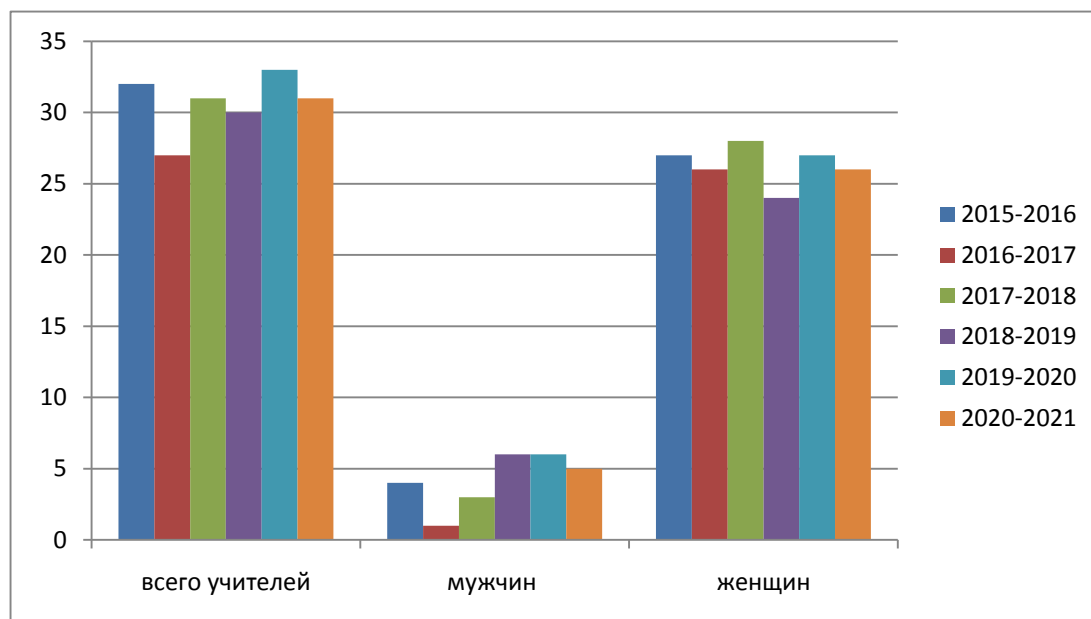
Параметры статистики		
1. Общая численность педработников	Педагогов	33 (100%)
	Совместителей	5 (15%)
2. Распределение по педагогическому стажу	До 5 лет	6 (19%)
	С 5 до 10 лет	4 (12%)
	С 10 до 20 лет	3 (9%)
	Свыше 20 лет	20 (60%)
3. Распределение педагогов по уровню образования	Высшее	28 (85%)
	Среднее профессиональное педагогическое	5 (15%)
4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая	12 (36%)
	Первая	7 (21%)
	СЗД	1 (3%)
	Без категории	13 (39%)
	Кандидаты наук	4 (12%)
5. Повышение квалификации	Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка	26 (78%)
	Повышении квалификации за последние 3 года	24 (80%)
6. Повышение и подтверждение квалификационной категории	Повышение категории- 1 (Цыренова Е.Г.) Подтвердили- 1 (Данчинова Э.П.) Отказались от прохождения- 0	2 (6%)

Вывод: В 2020-2021 г. школа полностью обеспечена кадрами (засчет замены), средний возраст коллектива 45 лет. Категорийность составляет 61%.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего общего образования.

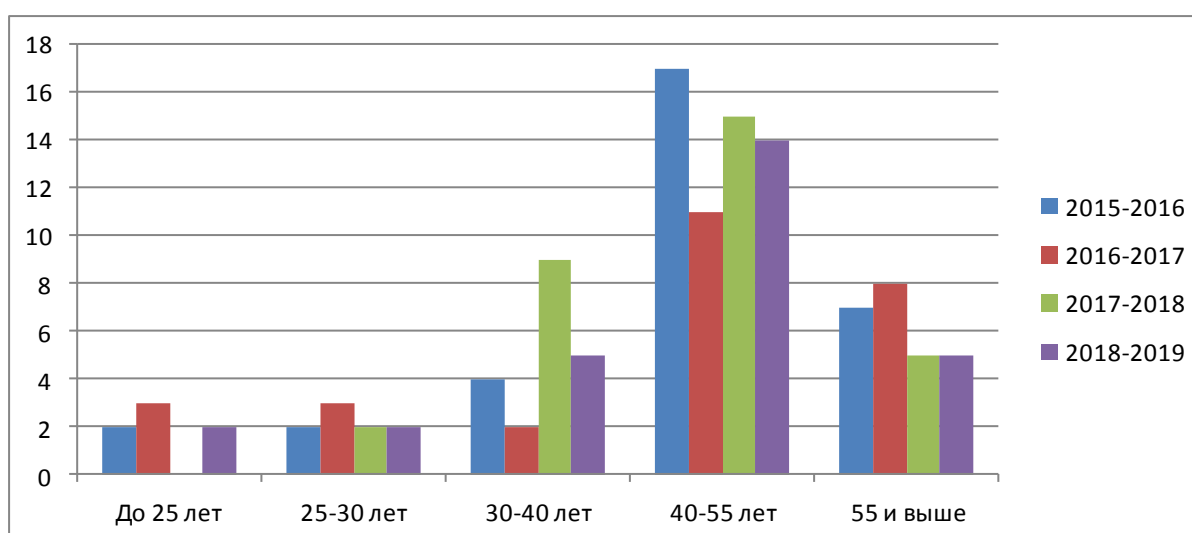
Численность педагогических работников за последние пять лет:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	27	31	30	33	33
мужчин	1	3	6	6	6
женщин	26	28	24	27	27



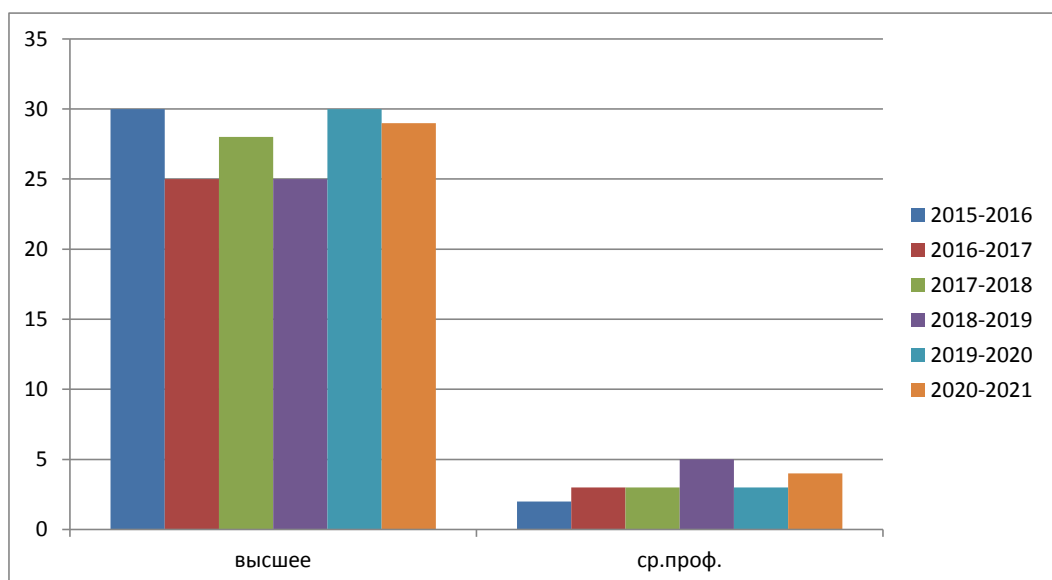
Возрастной состав коллектива за три года:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	0	2	2	1
25-30 лет	2	2	1	1
30-40 лет	9	5	6	4
40-55 лет	15	14	17	20
55 и выше	5	5	7	7



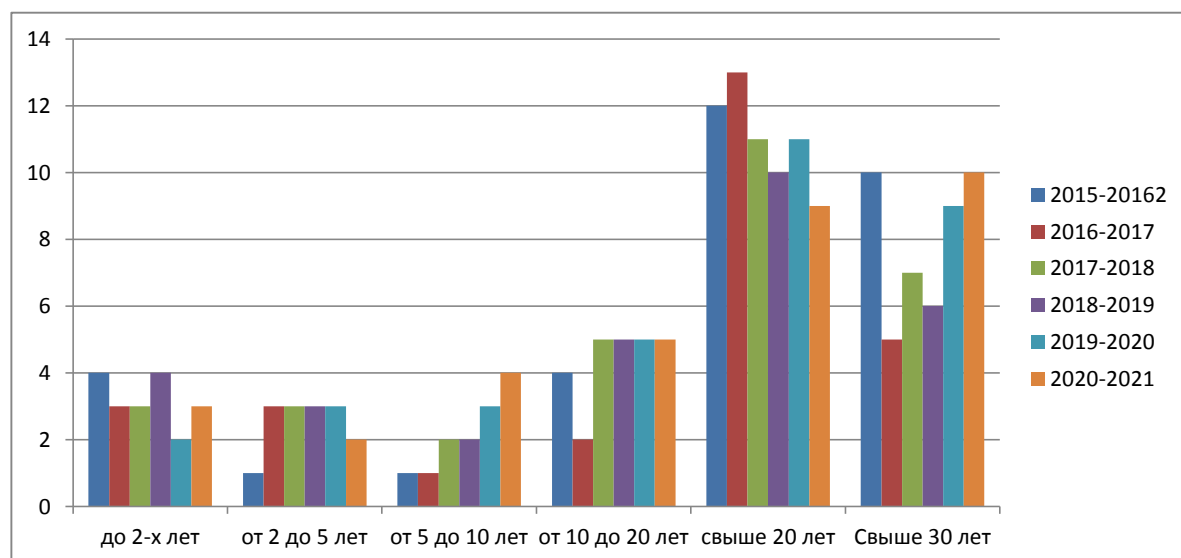
Образовательный ценз за пять лет:

образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшее	25	28	25	30	29
средне-специальное	3	3	5	3	4



Стаж работы

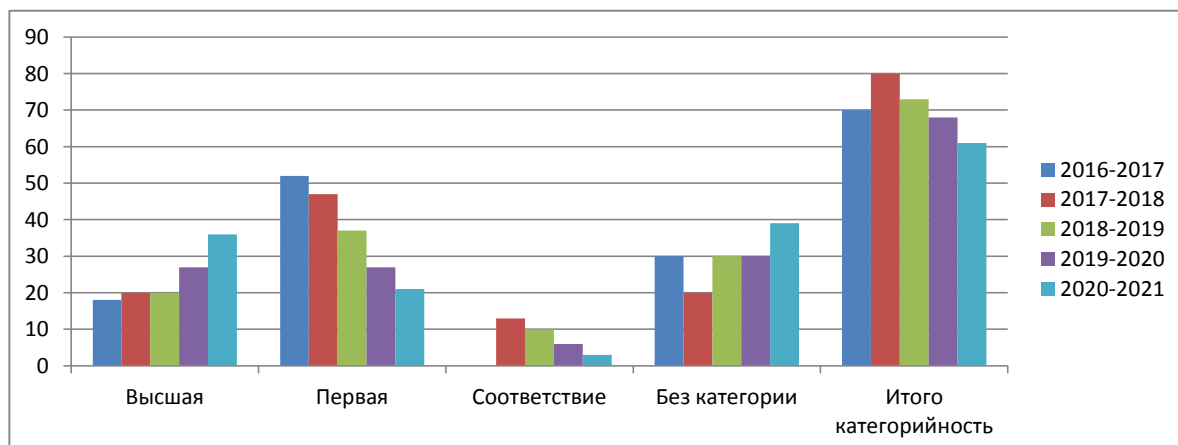
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	3	3	4	2	3
от 2 до 5 лет	3	3	3	3	2
от 5 до 10 лет	1	2	2	3	4
от 10 до 20 лет	2	5	5	5	5
свыше 20 лет	13	11	10	11	9
Свыше 30 лет	5	7	6	9	10



Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

Категория	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%	2019-2020	%	2020-2021	%
Высшая	6	20	6	20	9	27	12	38	12	36
Первая	14	47	11	37	9	27	9	29	7	21
Соответствие	4	13	3	10	2	6	1	3	1	3
Без категории	6	20	9	30	10	0	9	29	13	39

Кандидаты наук			5	16	5	15	4	13	4	12
Итого категорийность		80%		73%		70%		68%		61%



Звания и награды за три года:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»					
«Отличник народного просвещения»				1	
«Почетный работник общего образования»	5	5	6	6	8
Грамота Министерства образования и науки РФ					
Грамота Министерства образования и науки РБ	3				
Грамота Администрации г. Улан-Удэ	3				
Грамота Комитета образования	4				

Вывод: из данных таблиц видно, что за последние 3 года коллектив стабилен. Категорийность педагогов в 2020-2021 уч.г составляет 61%, что на 4% меньше, чем в прошлом году (за счет пришедших молодых, б/к учителей). Средний возраст коллектива 45 лет, 58% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации каждые 3 года.

Повышение квалификации осуществляется через курсовую подготовку, дистанционное обучение, вебинары. Это способствует:

- повышению качества обучения учащихся;
- внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- реализации Программы развития школы;
- повышению квалификации педагогов в межаттестационный период.

Во 2020-2021уч.г. педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации:

- 1) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении бурятскому языку и литературе в ДОО, НОО и ОО» - (25.11.20г.-27.11.20г.) -Димитдамбаева О.Д.;
 - 2) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Методическая кухня: рецепты диалогового общения», 6 часов (24.03.21г.) – 26 педагогов;
 - 3) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч.-Цыренова Е.Г.;
 - 4) ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «. ГАУ ДПО БРИОП «Оценочные процедуры мониторинга качества образования в системе работы учителя русского языка и литературы», 72 ч. (26.10.2020 – 04.11.2020г.)- Данчинова Э.П.;
 - 5) ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии в начальной школе по ФГОС», 144 ч. – Мясникова Л.Ф.;
2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в ОО» 19.05.2021г. на сайте «Единый урок- 23 кл.руководителя;
 - 3.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в методических конкурсах, семинар, вебинарах разного уровня.

№	ФИО учителя	Тема курсов, вебинаров и т.д.	Кол-во часов	Место прохождения
1	Цыдыпова Е.О	Цифровое обучение в организации СПО		
2	Цыренова Е.Г.	«Как организовать урок в онлайн»		
		«Онлайн-контрольная»		
		« Как организовать проектную деятельность»		
3	Шойбонова Р.Б.	Дизайн-сессия "Современный педагог и вызовы времени".		
		Вебинар " Профилизация и школа- что общего?"		
		Вебинар " Комфортный переход в "цифру" учителей, школьников и их родителей".		
		Марафон International TeachMeet " Методические фишки на уроке"		
		Апробатор электронных образовательных технологий,		
4.	Данчинова Э.П.	«Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году»		Издательство Легион
		НПК ««Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик»		БРИОП
		28.10.2020г. «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft»		
		29.10.2020г. «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»		
	Сонголова О.Б.	01.11.2020 Вебинар «Как научить детей легко читать, запоминать, пересказывать текст» или «ПриключЕНИЕ для младших школьников (для преподавателей)»		

		29.10.2020 Вебинар «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»		
		28.10.2020 Вебинар «Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft»		
	Михайлова Ю.А.	Республиканский круглый стол «Формирование здоровьесберегающей среды в современной школе»».		

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Сонголова О.Б., Данчинова Э.П., Ханхараева М.С., Цымлова В.Н. Цыренова Е.Г.	Ярмарка социально-педагогических инноваций	Всероссийский	3 место 3 место 3 место участие
Шикуть И.И.	Городской конкурс «Учитель года»»	Городской	Победитель в номинации «Педагогический оптимизм»
Соколова Н.М.	Городской конкурс «Самый классный классный...»	Городской	Участие
Жапова О.И.	Городской конкурс «Учителями славиться Россия»	Городской	Номинация «За своеобразие педагогического стиля»
Полякова Н.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Дистанционный российский	Диплом 3 степени
Шойбонова Р.Б.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Дистанционный российский	Диплом 3 степени
Пиханова А.Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Российский	1 место

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети». Учащиеся принимают активное и непосредственное участие в программе «Одаренные дети» с выходом на межрегиональный, всероссийский, республиканский, городской, районный уровни. В этом году учащиеся приняли участие в конкурсах различных уровней:

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ респуб/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Угольников Д.	Биология	Городская НПК «Шаг в будущее»	2 место
Турובהа Е.	Биология	Городская НПК «Шаг в будущее»	2 место
Якимова Н.	Лит-ра	Городская НПК «Шаг в будущее»	Номинация
Черниговская К.	Лит-ра	Городская НПК «Шаг в будущее»	Номинация
Дансарунова И.	Биология	Городская НПК «Шаг в будущее»	Номинация
Угольников Д.	Биология	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	1 место

Команда СОШ 38		Городская викторина, посвященная 100 Сахарова	2 место
Угольников Дмитрий		Республиканская НПК «Сибирская зима»	1 место
Угольников Дмитрий		Республиканская НПК «Земля наш общий дом»	1 место
Манзаракшеев Буянто	Лит-ра	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Моя республика»	2 место
Михеев Коля	Лит-ра	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»	1 место
Денисенко Софья		IV городская НПК «Новое поколение»	3 место
Рандин Влад		Всероссийский конкурс «Краеведы России»	Диплом победителя
Рандин Влад		Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	3 место
Матвеева Мария	География	Городской конкурс «Географическая кругосветка»	2 место
Называев Алексей	Информатика	Городская дистанционная олимпиада «Факториал»	2 место
Называев Алексей	Мат-ка	Городская дистанционная олимпиада «Факториал»	3 место
Басанов Андрей	Информатика	Городская дистанционная олимпиада «Факториал»	3 место
Ирдынеева Арина	История	Конкурс сочинени1 «	2 место
Лапин Дмитрий		Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Моя республика»	2 место
Шперов Даниил		Всероссийский литературный конкурс, посвященный творчеству С.Я.Маршака	2 место
Попова Катя		Заочный городской конкурс исследовательских работ «Отечество»	1 место

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- ✓ недостаточная работа по подготовке участников школьных и районных олимпиад;
- ✓ формальное наличие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским турам предметных олимпиад и конкурсов;
- ✓ формирование научных обществ учащихся в рамках предметов.

Публикаций педагогов

Сайты сообществ	Название публикации, ФИО автора	Дата опубликования	Свидетельство о публикации (№№)	Ссылка на публикацию
Департамент образования и	Данчинова Э.П., Сценарий мероприятия,	Ноябрь 2020		http://www.eduportal44.ru/koiro/SiteAssets/SitePa

науки Костромской области Костромской областной институт развития образования Сборник статей и методических материалов	посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Курская битва. «На Прохоровском поле». (Литературная гостиная)			ges/КР_2020/СБ_Класс ный%20руководитель 2020_с%20обложкой.pdf f
---	---	--	--	--

Работа методических объединений

Методическая работа в школе в 2020-2021уч. году строится, исходя из общешкольной проблемы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий»**

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов.

В школе работает 3 методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;

Тема МО филологического цикла **«Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие формирования УУД, обеспечения современного качества образования».**

Тема МО естественно-математического цикла **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»**

Тема МО учителей начальной школы **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

Работа в школьных методических объединениях:

- проведены заседания МО, согласно плану;
- проведены семинары по ВР, педагогический совет «Современный урок и его критерии как основа эффективного и качественного образования».

По результатам анализа работы школы за 2020 – 2021 учебного года можно сделать следующие **выводы:**

1. Программный материал за 2020-2021 уч.г. выполнен.
2. Общешкольный процент качества составляет **21 %**.
3. Общешкольный средний процент успеваемости по школе **99,8%**.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня хорошее: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном

режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, и многие другие мероприятия.

6. Ведется работа по реализации инновационных проектов: Сетевой образовательный кластер РБ, «Реализации элементов методики В.Ф.Базарного», «Успех каждого ребенка и др.

Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» за 2020-2021 учебный год.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования: начального, основного и среднего общего образования.

1.Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

	Всего	Стаж работы						
		Высшая	1 кв.к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	15
Классные руководители	22	8	5	7	1	7	1	13

Анализируя таблицу кадрового обеспечения воспитательного процесса, можно сделать вывод: воспитательным процессом руководят в большинстве опытные классные руководители, которые имеют большой педагогический стаж и опыт, который позволяет им на достаточно хорошем уровне вести воспитательный процесс с обучающимися своего класса и в целом со всеми учениками школы, способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

2.Организация работы с классными руководителями.

Направление работы	Участие в пед. советах, семинарах, совещаниях	Результаты
1.Методическое 2. Работа с родителями.	1.Педсовет «Особенности организации воспитательного процесса в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ». 2.Семинар «Секрет успешности современного классного руководителя» 3.Обучающий семинар-практикум по разработке новой программы воспитания. 4. Семинар – практикум для педагогов «Как эффективно выстроить общение с родителями».	

Воспитательная работа школы включает в себя следующие виды деятельности:

- военно-патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- охрана жизни и здоровья детей, безопасное поведение
- трудовое воспитание и профориентация

- профилактика асоциального поведения уч-ся
- работа с родителями и социумом

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией традиционный праздник День Знаний был организован для учащихся 1-ых классов и выпускного 11 класса. Школа приняла в свои ряды 71 первоклассников. На празднике присутствовали почетные гости Депутат НХ Гергенов М.Д, представитель Администрации Железнодорожного района. Праздник прошел на хорошо организованном уровне. Согласно традиции первыми зашли в школу первоклассники, для которых был организован первый в их жизни урок. Традиционно в течение 1 полугодия проведены: Праздник Осени, Новый год.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. Эти задачи успешно решались при проведении следующих мероприятий:

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка;
- классные часы :
- уроки Мира;
- уроки Толерантности:
- Подвиг Неизвестного солдата;
- День Народного единства;
- Государственные символы России и Бурятии;
- Конституция России – основной закон страны.
- урок Мужества «Блокадный хлеб», посвященный снятию Блокады Ленинграда;
- просмотр видеороликов «Блокадный хлеб»;
- урок Мужества, посвященный Дню Защитника Отечества;
- единый урок «Крымская весна»;
- просмотр видеороликов « Достопримечательности Крыма»;
- Уроки Мужества, посвященные Дню Победы;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Окна России»;
- посещение Музея Истории Республики Бурятия.

1 октября 2020г при содействии Боевого Братства, Совета Ветеранов Железнодорожного района, при участии зам.руководителя Администрации Железнодорожного района Баранковой Н.В. была открыта Мемориальная доска выпускнику школы №38 Капустину В, погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане. В торжественной обстановке с участием учащихся кадетского класса, отряда зарничников прошло открытие мемориальной доски. Участники митинга почтили память выпускника минутой молчания, возложили цветы. Это и есть лучшие минуты патриотического воспитания обучающихся. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- классные часы по этикету;
- классные часы «Поведение в общественных местах»;

По данному направлению прошло много мероприятий в дистанционном режиме.

Праздник Осени прошел в каждом классе. Организованы были выставки декоративно-прикладного искусства, выставки рисунков.

В канун празднования Нового Года в классах были организованы различные мероприятия: конкурсные мероприятия, новогодние квесты, викторины, инсценирование сказок, новогоднее путешествие. Следует отметить организацию новогоднего праздника на хорошем уровне в 1а классе, 6а классе, 3а классе, 8а классе.

По данному направлению во всех классах прошли различные мероприятия: 8а класс «А ну-ка, девушки», в конкурсе приняли участие все девочки класса; в начальной школе классные руководители провели конкурсно-развлекательные мероприятия. Учащиеся 8а, 1а, 9а, 11а, 6б классов подготовили видеопоздравление для педагогов, девочек всей школы.

Наша школа принимает активное участие в реализации российского проекта «Киноуроки».

19 февраля 2021 года – единый день начала реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Проведение киноурока, приуроченного ко Дню Защитника Отечества:

- начальная школа – киноурок по фильму «Когда небо улыбается» (тема: Радость познания);
- основная школа – киноурок по фильму «Честь имею» (тема: Честь);
- старшая школа – киноурок по фильму «Александр» (тема: Ответственность за свои поступки перед другими людьми).

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
5 марта	Фильм «Песня ветра» Тема: дружелюбие	Фильм «Великий» Тема: справедливость	Фильм «БВ» Тема: прощение

После просмотра классные руководители проводят обсуждение фильма, в котором учащиеся активно делятся своими впечатлениями. Все это способствует развитию у учащихся коммуникативных способностей. Данный проект очень актуален: во всех фильмах темы о чести, дружелюбия, ответственности за свои поступки.

Во время весенних каникул классными руководителями организованы различные мероприятия духовно-нравственного направления: проект «Живые уроки Бурятии» с выездом в этно-туристический комплекс «Степной кочевник» (8а, 3а, 6а, 5б, 6б, 4в, 8б, 7б классы). Учащиеся с удовольствием приняли активное участие в мастер-классах по бурятской этнокультуре, организована была интересная экскурсия в Музей Агвана Доржиева.

Также были организованы выезды в Музей истории г.Улан-Удэ, Этнографический Музей народов Забайкалья, в кинотеатры г.Улан-Удэ.

Для выпускных классов (9-11 классов) были организованы «Умные каникулы», во время которых были организованы консультации учителей-предметников, пробные экзамены по выбору.

Но следует отметить, что не все классные руководители организовали досуг детей во время весенних каникул: 2а, 4а-кл.рук.Соколова Н.М 7А- Жапова О.И, 5А, 10А- Гомбожапов Т.Д.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

- конкурс рисунков «Жить здорово – здорОво!»;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-10 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-10 «Можно ли победить СПИД».

Особое внимание уделялось работе по профилактике распространения коронавируса. В рамках данного мероприятия проводились классные часы, инструктажи по соблюдению правил гигиены, конкурс рисунков «Осторожно, ковид».

Ведется работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 1-4 классов проведено интерактивное занятие «Азбука пешехода». Викторина «Знай правила движения- как

таблицу умножения» в 3-4 классов (охват 23 чел). В 5-8 класса проведены уроки по программе «За безопасность движения».

В рамках празднования Сагалгаана прошли соревнования по гиревому спорту в 8а классе, где определились сильнейшие. Интересно прошел конкурс «А ну-ка, парни» в 8а классе, где ребята показали хорошие теоретические знания по ЗОЖ, огневую подготовку, сборку и разборку автомата, одевание АЗК, подготовлены интересные творческие номера с помощью группы поддержки.

26 апреля в школе состоялось знаменательное событие - открытие нового стадиона. На празднике присутствовали почетные гости: мэр г.Улан-Удэ И.Шутенков, депутат НХ РБ М.Гергенов, руководитель Железнодорожной Администрации г.Улан-Удэ Попов Н.Н и другие. Стадион соответствует всем современным требованиям: беговые дорожки, футбольное поле с газонным покрытием, сектор для прыжков с места. На данном стадионе прошла спартакиада 24 избирательного округа на призы депутата НХ РБ М.Гергенова. В данном мероприятии приняли участие команды из 6 школ округа и две дворовые команды.

На новом стадионе прошла военно-спортивная эстафета «Виват, кадет», участники соревнований состязались в военно-прикладном виде спорта. Показали неплохие результаты. Следующим этапом было участие в городском конкурсе ДЮП, где кадеты заняли достойное 3 место в общекомандном зачете.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в 1четверти проходили акции «Чистый двор» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. Генеральные уборки кабинетов, уход за комнатными растениями, поддержание порядка в кабинете в течение дня - тоже часть экологического воспитания школьников.

В рамках экологического воспитания приняли активное участие в проведении Всероссийского урока «Эколята – молодых защитников природы» (1а, 4в, 3в, 6б, 8а классы). Учащиеся начальной школы принимают активное участие в акции «Кормушки- птицам».

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. В каждом классе ежемесячно проводятся родительские собрания, лектории для родителей.

Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы.

Уровень воспитанности отслеживается путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя о воспитанности детей.

В мониторинге уровня воспитанности приняли участие 598 учащихся 1-11 классов. Получены следующие результаты:

- Высокий уровень – 12%;
- Хороший уровень – 36%;
- Средний уровень – 58%;
- Низкий уровень – 10%.

В рамках профессионального самоопределения учащиеся 8а класса посетили Промышленный Парк г.Улан-Удэ. В ходе экскурсии познакомились с работой Байкальского текстильного комбината, предприятием «Ориентал Вэй» по переработке нефрита и т.д. Данная экскурсия позволила ребятам узнать подробно специальности по инженерному направлению.

Школа активно сотрудничает с Малой Академией наук. 6 апреля прошел День открытых дней, на котором преподаватели МАН показали мастер-классы по робототехнике, журналистике,

компьютерному дизайнеру. Учащиеся 8а класса приняли активное участие в онлайн-уроке «Профессия дизайнера». На данном уроке в интерактивной форме познакомились с профессией дизайнера, разработали дизайн своей комнаты. Данные занятия нужны ребятам для правильной профессиональной ориентации.

В дни весенних каникул учащиеся 9-11 классов в рамках Дня открытых дверей посетили ВСГУТУ, участвовали в тестировании, проведена экскурсия по факультетам.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. В 2019-20 учебном году в школе осуществляли работу 22 объединения следующих направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, в которых занимаются 89% учащихся школы. Особой популярностью пользуются «Робототехника» - руководитель Соколова Н.А, «Хореография» - Кузнецова Н.В, «Школа Мастеров» - Сонгорова О.Б. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Охват внеурочной деятельностью по школе.

Итого по школе:	2018-2019 уч.год	2019 -2020 уч.г	2020-2021 уч.г
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	75%	85%	89%
Средняя школа	100%	100%	100%

Из данной таблицы можно сделать вывод: внеурочной деятельностью 100% охвачены учащиеся начальной школы и среднего звена. Предстоит работа по увеличению охватом 100% учащихся основной школы.

Наши достижения.

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1.	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»	Региональный	Попова Е, диплом 2 степени
2.	Блиц-олимпиада «С чего начинается Родина»	Всероссийский	Михеев Н, диплом 1 степени
3.	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в рамках Года науки и технологий, Года 355-летия г.Улан-Удэ.	Городской	Попова Е, диплом 1 степени
4	Олимпиада «Безопасность каждый день»	Всероссийский	Дабаева А, диплом 1 степени
5.	Конкурс среди дружин юных пожарных «Юный пожарный»	Городской	Диплом 3 степени
6.	Конкурс «Гордость страны» в номинации «Красить яйца-искусство»	Всероссийский	Диплом 1 степени Иванова А.
7.	Акция «Сад памяти»	Международный	Сертификаты участников Богуш С, Михеев К.
8.	Конкурс «Гордость страны» в номинации «Гагарин в космосе»	Всероссийский	Дабаева А, диплом 3 степени.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы 2020-2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного

коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, проследивать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы. Поэтому необходимо усилить работу по отслеживанию УНВ каждого ученика.

Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и со стороны родителей. Дети проживают в неполных семьях, со сложными семейными взаимоотношениями.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно- правовому воспитанию как среди учеников, так и среди родителей. Работа с семьёй по –прежнему, остаётся приоритетной.

Некоторые кл. руководители не своевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2020 – 2021 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2021-2022 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Анализ по социальной работе МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» за 2020-2021 учебного года

Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ» направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г), подзаконных актов и нормативных документов МО РФ

1. Количество учащихся

Социальный паспорт

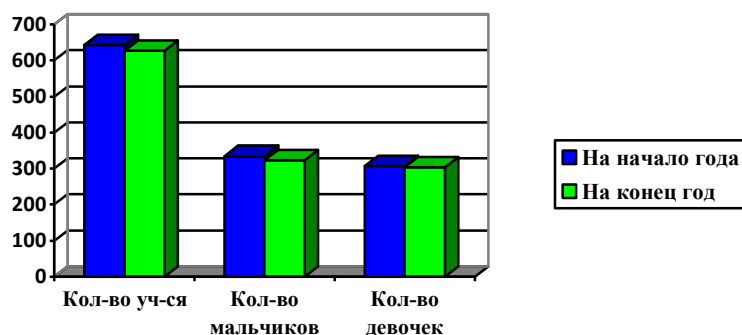
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ»

(по состоянию на конец 1 полугодия)

Сведения о детях

Кол-во уч-ся	Национальность								Гендерный состав		Опекаемые	Приемная семья	инвалиды	О ВЗ	Состоит на учете		
	буряты	русские	азерб	грузин	Узбеки	монгол	татары	тувинцы	мальчики	девочки					ВШК	ПДН	КДНиЗП
На начало 2020-2021 учебного года																	
643	183	439	9	1	6	1	2	2	335	308	13	0	5	5	1	0	0
На конец 2020-2021 учебного года																	

627	180	427	8	1	6	1	2	2	323	304	12	0	5	5	11	8	8
-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	-----	-----	----	---	---	---	----	---	---



Сведения о родителях

Кол-во	образование					Род деятельности						кол-во нераб	пенсии	Инд	Категория семьи						
	высшее	н/в	ср/тех	среднее	осн.	упр. авл.	педагог	мед. и	ЧП	работ.	др.				Полная семья	1 мат.	1 отец	многодет.	Малоим.	ТЖС	пробл.
На начало 2020-2021 учебного года																					
1014	127	23	407	361	96	12	17	40	17	495	118	315	15	10	386	227	15	121	167	31	7
На конец 2020-2021 учебного года																					
992	126	23	406	347	90	12	17	40	17	495	111	300	15	10	380	217	15	121	167	31	8

Сравнительный социальный паспорт школы:

Категория	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество учащихся	525	563	596	541	627
1 Полные семьи	396	342	418	405	380
2 Неполные семьи (в т.ч.)	150	215	175	218	232
1 мать	146	129	167	211	217
1 отец	4	6	8	7	15
3 Проблемные семьи (ранняя стадия выявления неблагополучия)	9	11	0	5	8
4 Семьи СОП	4	3	3	3	9
5 Многодетные семьи	105	148	171	159	121
6 Опекатье дети	12	16	16	13	12

Анализ соцпаспорта показывает, что увеличивается число неполных семей, семей СОП.

Снижается количество полных семей, что можно считать одной из причин возникновения трудностей воспитания ребенка и социального неблагополучия. В 2 раза возросло количество неполных семей, где детей воспитывает 1 отец.

Количество опекаемых семей снизилось на 1 семью, а вот количество семей СОП увеличилось в 3 раза

2. Работа по осуществлению Всеобуча

2.1. Работа по осуществлению Всеобуча ведется на основании приказа директора от 01.09.2020г. по школе и плана работы

В школе ежедневно контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся классными руководителями, учителями-предметниками.

Схема эффективного контроля в школе: классные руководители/учителя-предметники после первого урока сообщают/заполняют форму (журнал Всеобуча, Гугл-таблица) об отсутствующих, выясняются причины их отсутствия, оповещают родителей об отсутствующих детях. В ходе контроля заместителем директора по СР выявляются часто пропускающие без уважительной причины учащиеся, с которыми в дальнейшем школа проводит профилактическую работу.

Система работы по всеобучу:

- Осуществляется ежедневный мониторинг за посещаемостью учащихся со стороны классных руководителей, данные фиксируются в журнале по Всеобучу
- Проводится еженедельно штаб по Всеобучу (журнал по всеобучу в школе);
- Принимаем участие в работе штаба по Всеобучу Железнодорожного района;
- Проводим индивидуальные беседы с учениками, часто пропускающими уроки, по поводу необходимости посещения школы;
- Проводим беседы на правовые темы с приглашением сотрудника ПДН ОП №1 г.Улан-Удэ;
- Посещаем на дому учащихся, часто пропускающих учебные занятия, беседуем с их родителями.

В 1 полугодии на Районный штаб по Всеобучу были заявлены Федорова Р. (9б класс), Власкин Н (8а кл). С обучающимися и их семьями проводилась определенная работа: посещение семьи на дому, беседы с мамами, детьми, сообщение в ПДН ОП № 1.

Федорова Р. была включена в рейды ПДН Железнодорожного и Советского районов, проведены профилактические беседы специалистами КДНиЗП по Железнодорожному и Советскому району. По итогам работы субъектов профилактики обучающаяся переведена в СОШ № 58.

На конец 3 четверти по школе необучающихся нет.

В школе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента учащихся, по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего полного образования, не посещающих школу учащихся нет.

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися

2.2.Работа на микрорайоне

Полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования и учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» осуществляется за счет обхода микрорайона. На основании приказа директора школы во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» и распределения микрорайонов школ Железнодорожного района, обход микрорайона осуществляется 2 раза в год (сентябрь, март). За каждым педагогом закреплен микрорайон. При обходе микрорайона ведется учет детей в возрасте от 0 до 18 лет с фиксацией их занятости. Данные заносятся в тетради подворового обхода с указанием адреса. После прохождения микрорайона составляется сводный отчет Цымловой В.Н., заместителем директора по СР и готовится справка по результатам обхода микрорайона. Сводные отчеты (по обходу микрорайонов осенью) прилагаются при прохождении отчетов ОШ-1 в Комитет по образованию г. Улан-Удэ.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в сентябре обхода микрорайона не проводилось.

По результатам мониторинга микрорайона в сентябре 2020г. на микрорайоне необучающихся детей в нарушение Закона об образовании нет.

Анализ демографической ситуации на микрорайоне
 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ»

Возраст	6,5 лет	Из них обучается	6 лет	5 лет	4 года	3 года	2 года	1 год	От 0 до 1 года	
Итого	12	5	102	89	128	83	81	52	49	596
Итого по микрорайону детей в возрасте от 0 до 6,5 лет										596

Детей, обучающихся в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» - 482, обучающихся в других школах города – 618. Детей с микрорайона, не приступивших к учебным занятиям в 2019-2020 уч.году для освоения программ общего образования нет.

Детей, проживающих на микрорайоне и не обучающихся в 2020-2021 уч.году по медицинским показаниям 6 человек:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Адрес	примечание
1.	Цыренова Дашинима Цыренжаповна	10.12.2002	Пер. Лусад, 1	
2.	Цыдыпова Аяна Баировна	14.11.2007	Рождественская, 219а	
3.	Гаврилова Диана Максимовна	02.12.2006	502 км, Ракитная, 12	СОШ №17, 6кл
4.	Туболева Диана Денисовна	30.08.2006	Моховая, 6-45	не обучается
5.	Борисова Марина Родионовна	27.01.2005	Ватутина, 38-2 (прописка)	проживают в ДНТ «Субурга» б/н

За последние три года в нашей школе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента учащихся, по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего полного образования, не посещающих школу учащихся нет.

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;

В школе применяются разные формы получения образования: очная форма обучения, на индивидуальном обучении на дому –2 человека.

Особое внимание уделяется работе с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей. Проводятся индивидуальные беседы, рейды социального педагога, классных руководителей, участкового инспектора на дом с целью изучения условий проживания детей.

В итоге безнадзорных детей нет. Все посещают школу.

3. Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.

3.1.Работа с подучетными детьми

Детей, состоящих на ВШУ - 11 учащихся:

№ п/п	ФИО учащегося	Кл	Дата рожд.	Дом. адрес, телефон	ФИО законных представителей	Категория семьи	На учете
-------	---------------	----	------------	---------------------	-----------------------------	-----------------	----------

1.	Котиков Григорий Александрович	8 б	16.05. 2006	Ул. Богданова, 26-8	Матвеева Наталья Васильева	Полная	ВШУ
2.	Гулькин Владислав Романович	8 б	17.08. 2006	Ул. Ватутина, 8	Гулькина Светлана Васильевна	Полная	ВШУ
3.	Легеньков Кирилл Александрович	7 б	07.01. 2007	Ул. Ярославского, 20	Иванова Полина Васильевна	полная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН
4.	Тарасов Тарасов Никита Алексеевич	7 б	17.02. 2007				ВШУ, КДНиЗП, ПДН
5.	Михалев Александр Игоревич	7 б	31.08. 2006	Ул. Артема8		неполная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН
6.	Еремеев Никита Русланович	6а	07.12. 2007	ул. Читинская, 37	Алешкина Анастасия Николаевна	неполная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН
7.	Пахомов Данил Павлович	6а	08.06. 2008	ул. Шаляпина 15а кв.8	Пахомова Евгения Валерьевна	неполная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН
8.	Сизинцев Андрей Сергеевич	7а	08.09. 2007	ул. Огородная 158	Сизинцева Екатерина	неполная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН
9.	Оленников Артем Игоревич	4а	17.01. 2010	ул. Моховая, 6-22	Брычева Татьяна Геннадьевна	полная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН
10.	Алешкин Николай Вячеславович	9а	13.06. 2005	ул. Читинская, 37	Алешкина Мария Николаевна	неполная	ВШУ
11.	Попов Кирилл Андреевич	9а	01.05. 2005	ул. Моховая, 8-5		неполная	ВШУ, КДНиЗП, ПДН

Детей, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП на конец года 2020-2021 учебном году- 8чел.

По работе с подучетными составлены планы, согласно которого с учащимся проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, составляются акт обследования и посещения семьи, заслушивание на Совете по профилактике. Велась работа по вовлечению учащегося во внеклассную деятельность (рекомендовано посещение бассейна при ФСК и школы бокса «Ринг»), ведется мониторинг посещаемости.

Кроме того, ведется работа по взаимодействию и инспектором ПДН ОП №1, КДН и ЗП г.Улан-Удэ по Железнодорожному району.

Учащихся вместе с мамой приглашались на заседание Совета профилактики 24.12.2020г., 21.01.2021, 28.01.2021г.; проводилась профилактическая беседа с приглашением матери 29.12.2020г., 22.01.2021г; 27.04.2021, 18.05.2021 профилактическая беседа с приглашением дежурного инспектора ПДН, Участкового инспектора ПДН

По запросам ведомств были подготовлены материалы:

- по количеству самовольных уходов несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству, из образовательных организаций и из дома, поданных в розыск в 2020 г. (1 случай); 1 квартал - 2021г. (1 случай)

- информация по профилактической работе в Прокуратуру Железнодорожного района

- информация по внеурочной занятости детей ТЖС, подучетных во время каникул

3.2 Работа с семьями СОП

В МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» на начало учебного года состояло 12 детей из 7 семей СОП:

№ п/п	ФИО учащегося в школе	К л	Дата рожд	Дом. адрес, телефон	ФИО законных представителей	Конт. телефон	Категория семьи	Дата и номер постановления на учет	Дата и номер постановления снятия
Семья Онетовой Ольги Владимировны									
	Онетова Елена Андреевна	3б	07.04.2011	ул. Кирпичная, 7А-23	Онетова Ольга Владимировна	89834312631	Малоимущая, СОП	№2/35 от 26.11.2019	№22/2 от 10.11.2020
Семья Кузьминой Любовь Михайловны									
	Ихсанова Мария Андреевна	4а	05.10.2010	Ул. Кирзавод, 14-23	Кузьмина Любовь Михайловна	89503955972	Многодетная, малоимущая, СОП	№4/32 от 22.10.2019	№ 22.12.2020
Семья Покацкой Наталии Геннадьевны									
	Покацкая Анастасия Николаевна	8б	29.09.2006	Ул. Шаляпина, 25-25	Покацкая Наталия Геннадьевна	89024570124, 89024520105	Неполная, малоимущая, СОП	№2/25 от 20.08.2019	№
Семья Хромых Марины Владимировны									
	Хромых Глеб Александрович	3б	01.04.2011	ул. Тропинина, 12-18	Хромых Марина Владимировна	89085924912	Малоимущая, СОП	№53/11 от 09.06.2020	№26/1 от 08.06.2021
	Изюров Артем Павлович	5б	20.04.2009	ул. Тропинина, 12-18		89085924912	Малоимущая, СОП	№53/11 от 09.06.2020	№26/1 от 08.06.2021
Семья Горбач Ксении Николаевны									
	Горбач Матвей Алексеевич,	2б	30.12.2011	ул. Кирзавод, 14-10	Горбач Ксения Николаевна		Малоимущая, СОП	№	№27/1 от 25.05.2021
	Горбач Михаил Алексеевич,	2б	06.02.2011	ул. Кирзавод, 14-10					
В течение учебного года сняты с учета – 5 семей.									
1. Семья Алешкиной Анастасии Николаевны									
	Еремеев Никита Русланович	6а	07.12.2007	ул. Читинская, 37	Алешкина Анастасия Николаевна		Малоимущая, СОП, ВШУ	№24/7 от 14.04.2020	
2.	Еремеев Даниил Русланович	8б	01.09.2006	ул. Читинская, 37	Алешкина Анастасия Николаевна		Малоимущая, СОП, ВШУ, ПДН	№24/7 от 14.04.2020 №29/9 от 13.04.2021	
2. Семья Пахомовой Евгении Валерьевны									
3.	Пахомов Данил Павлович	6а	08.06.2008	ул. Шаляпина 15а кв.8	Пахомова Евгения Валерьевна	89516276694	Малоимущая, СОП, КДН	№36/7 от 14.04.2020 №25/9 от 13.04.2021	
3. Семья Назарова Андрея Владимировича									
4.	Курдяев Михаил Андреевич	1в	02.06.2013	ул. Арбузова, 2б	Назаров Андрей Владимирович	89835376964	СОП	№9/25 от 22.12.2020	
5.	Курдяева Маргарита Андреевна	3в	21.08.2011	ул. Арбузова, 2б		89835376964	СОП	№9/25 от 22.12.2020	
6.	Назарова Дарья Андреевна	5в	07.09.2009	ул. Арбузова, 2б		89835376964	СОП	№9/25 от	

								22.12.20 20	
7.	Назарова Ксения Андреевна	7б	11.06. 2007	ул.Арбузова, 2б		89835376964	СОП	№9/25 от 22.12.20 20	
4. Семья Бондаренко Елены Юрьевны									
8.	Бондаренко Вера Николаевна	7а	26.06 .2007	ул. Кирпичная, 1-13	Бондаренко Елена Юрьевна,	баб. Мария Алексеевна, 89516357544	СОП	№ 28/1 от 19.01.20 21	
5. Семья Брюхановой Дарьи Владимировны									
9.	Собашников Никита Александров ич,	3б	04.10 .2011	ул. Читинская, 36	Брюханова Дарья Владимировна,	89025370281	СОП	№23/8 от 30.03.202 1	
10.	Собашников Кирилл Александров ич	1б	18.07 .2013	ул. Читинская, 36	Брюханова Дарья Владимировна,	89025370281	СОП	№23/8 от 30.03.202 1	
6. Семья Скобеевой Светланы Владимировны									
11.	Скобеев Матвей Геннадьевич	5в	23.03 .2009	ул. Богданова, 3а-1	Скобеева Светлана Владимировна	89501251337	СОП	№31/8 от 30.03.202 1	
8. Семью Попова Кирилла Андреевича									
12.	Попов Кирилл Андреевич	9а	01.05. 2005	ул. Моховая, 8- 5			СОП	№76/10 от 27.04.20 21	
9. Семья Оленникова Артема Игоревича									
13.	Оленников Артем Игоревич	4а	17.01 .2010	ул. Моховая, 6- 22	Брычева Татьяна Геннадьевна		СОП , ПДН	№26/9 от 13.04.20 21	

За 1 полугодие по результатам профилактической работы были сняты с учета семья Онетовых и Исхановых, во 2 полугодии семьи - Кузьминой Любовь Михайловны, Хромых Марины Владимировны и Горбач Ксении Николаевны. А поставлены – семьи Попова Кирилла и Оленникова Артема.

Работа с подучетными семьями проводится классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы при взаимодействии с отделом УСЗН по г. Улан-Удэ.

Программой реабилитации детей из семей СОП предусмотрено вовлечение детей в кружки, секции.

Классные руководители осуществляют связь с родителями через дневники обучающихся.

В целях организации занятости в каникулярное время детей из семей СОП, учащихся, состоящих на профилактическом учете и мониторинга в каникулы был составлен:

- список семей, включенных в рейды;
- график посещений;
- состав групп рейда

Посещение семей проводилось с 24.03 по 29.03.2021г.

дата	Ф.И. ученика	класс	статус	Адрес	Состав группы	результат
24.03.20 21	Скобеев Матвей	5в	Семья на стадии раннего выявления неблагопол учия	Богданова, 3а-10	Цымлова В.Н. Шикуть И.И.	Матвей играет на улице, общается с друзьями. Родители употребляют спиртные напитки. Подан сигнал инспектору ПДН Мамкиной Ю.А.

						Подготовлен пакет документов для КДНиЗП
26.03.2021	Назарова Ксения	7б	СОП	Арбузова, 1б	Маланова С.Б. Дугаржапова Э.М.	Ксения занимается домашними делами, занимается с младшими сестрами и братьями, готовится к ВПР
26.03.2021	Назарова Дарья	5в	СОП	Арбузова, 1б	Барышева С.М. Шикуть И.И. Дугаржапова Э.М.	Дарья находится дома в каникулярное время, занимается, читает художественную литературу
26.03.2021	Назарова Маргарита	3в	СОП	Арбузова, 1б	Маланова С.Б. Дугаржапова Э.М.	В свободное время Магарита занята домашними делами, занимается по предметам школьной программы
26.03.2021	Назаров Михаил	1в	СОП	Арбузова, 1б	Барышева С.М. Шикуть И.И. Дугаржапова Э.М.	Михаил занят играми с сестрами, выполняет дополнительное задание по чтению
24.03.2021	Котиков Григорий	8б	ВШУ	Богданова, 2б	Цымлова В.Н.	Гриша находится дома, просматривает фильмы, готовится к ВПР, посещал компьютерный клуб, ходил на занятия с дворовым инструктором
Е.О. Цыдыпова С.Б. Маланова						
29.03.2021	Гулькин Влад	8б	ВШУ	Вагутина, 8а	Е.О. Цыдыпова С.Б. Маланова	Влад находится дома, помогает по хозяйству родителям, готовится к ВПР, занимается с младшим братом
23.03.2021	Собашниковы Никита и Кирилл	3б, 1б	СОП	ул. Читинская, 3б	Бальжаева Ц.В., Гомбоева С.Ю, Пиханова АБ	Дети заняты играми с сестрами
23.03.2021	Хромых Глеб и Изюров Артем	3б, 5б	СОП	ул. Тропинина, 12-18	Бальжаева Ц.В., Гомбоева С.Ю, Пиханова АБ	Дети были на прогулке, дома была мама и младший ребенок

По итогам посещения семей были составлены акты посещения, в которых были отражены моменты занятости детей.

Администрация школы в работе с семьями СОП сотрудничает с Советом профилактики МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», КДНиЗП Железнодорожного района, инспектором полиции и ОДН, с УСЗН г. Улан-Удэ.

Количество детей из семей СОП в школе за последние 5 лет:

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год (начало)	2017-2018 уч.год (конец)	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год (1 полугодие)	2020-2021 уч.год (2 полугодие)
3 семьи	3 семьи	1 семья	3 семьи	5 семей	5 семей	9 семей

В МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» работа по предупреждению, профилактики и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других подзаконных актов.

3.3. Деятельность Совета Профилактики

В начале учебного года Приказом директора школы утверждается состав Совета по профилактике, проводится организационное заседание, на котором анализируется работа предыдущего года и планируются заседания на текущий учебный год.

В 2020-2021 учебном году проведено по 6 заседаний СП, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Основное внимание уделялось работе

с подростками, состоящими на межведомственном учете в ПДН ОП №1 МВД России по г. Улан-Удэ, ВШУ

Детей, состоящих на ВШУ – 11 учащихся:

Детей, состоящих на учете в ПДН – учащихся

По работе с подучетными составлен план, согласно которого с учащимися проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, составляются акт обследования и посещения семьи, заслушивание на Совете по профилактике. Велась работа по вовлечению учащихся во внеклассную деятельность (рекомендовано посещение бассейна при ФСК и школы бокса «Ринг»), ведется мониторинг посещаемости.

Кроме того, ведется работа по взаимодействию и инспектором ПДН ОП №1, КДН и ЗП г.Улан-Удэ по Железнодорожному району.

Учащихся вместе с мамой приглашали на заседание Совета профилактики 24.12.2020г., 21.01.2021, 28.01.2021г.; проводилась профилактическая беседа с приглашением матери 29.12.2020г., 22.01.2021г; профилактическая беседа с приглашением дежурного инспектора ПДН, Участкового инспектора ПДН

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение акции «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся начальной школы).
- Проведены мероприятия для первоклассников «Посвящение в пешеходы»
- Проведена беседа для учащихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений» с приглашением инспектора ПДН ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ Б.Д. Федоровой;
- Проведена беседа для учащихся 7-9 классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ Б.Д. Федоровой;
- Профилактическая беседа для учащихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов»
- Анкетирование, направленное на выявление девиантного поведения подростков среди 5-11 классов.
- Проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей.
- Мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний, весенний период года.
- Мероприятия (5-11 класс) направленные на предупреждение суицидальных попыток.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего и весеннего периода.
- Мероприятия (1-11 класс) направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных гор.
- В течение года велась работа с несовершеннолетними направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.
- С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.
- Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов; применение пиротехнических изделий.
- Общешкольное родительское собрание на тему: «О предупреждении употребления несовершеннолетними никотинсодержащих продуктов табачного и нетабачного происхождения».

- В период дистанционного обучения, карантина коронавирусной инфекции посредством социальных сетей и мессенджеров (Viber, WhatsApp, Вконтакте) велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ограничении нахождения несовершеннолетних на улицах, во дворах, местах общественного питания, развлекательных, иных общественных местах без крайней необходимости.

3.4 Работа по профилактике детской преступности

Изучение контингента учащихся школы, проводимое социальным педагогом, психологом, классными руководителями, показало, что дети группы риска есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка,
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделенность;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;
- влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Детей, состоящих на ВШУ - 3 учащихся;

Детей, состоящих на учете в ПДН – 1 ученик

По работе с подучетными составлен план, согласно которого с учащимися проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, составляются акт обследования и посещения семьи, заслушивание на Совете по профилактике. Велась работа по вовлечению учащихся во внеклассную деятельность (рекомендовано посещение бассейна при ФСК и школы бокса «Ринг»), ведется мониторинг посещаемости.

Работа с данной категорией учащихся в школе преследует следующие цели:

- Выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание психологической, педагогической помощи.
- Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей данной категории.
- Выявление и коррекция социальных проблем.
- Организация досуга учащихся.

В течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы; тематические классные часы; профориентационная работа.

Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий. Основные причины обращений родителей: конфликты в классе, агрессивные действия по отношению к ребенку со стороны одноклассников, а также вопросы соц. защиты.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классные руководители и специалисты школы посещают учащихся на дому, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на учёте. В целях профилактики правонарушений на каждого ребёнка, состоящего на учёте в ПДН, ВШК (внутришкольный контроль) заведены учетные карточки, дневники индивидуальной работы.

С целью коррекции поведения несовершеннолетних и, в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны учащихся школы в школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На заседаниях СП необходимо присутствие классного руководителя, родителей ученика, приглашённого на заседание. При необходимости на заседания приглашаются члены родительского комитета, инспектор по делам несовершеннолетних.

Педагогический коллектив школы уделяет внимание процессу воспитания, совершенствованию и обновлению форм и методов воспитательной деятельности. Ежегодно проводятся семинары по воспитательным и социальным вопросам, работает МО классных руководителей на которых педагоги знакомятся с действующими нормативно-правовыми документами.

Для организации свободного времени учащихся в школе работают кружки и секции.

Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Наиболее эффективные формы и методы организации профилактической работы с детьми и подростками: профилактические беседы: «Как сказать нет», информационные дни безопасности, классные часы и т.д.

Пресечение любых форм пропаганды насилия, противоправных действий осуществляется посредством организации дежурства учителей, сотрудников правоохранительных органов во время проведения массовых мероприятий.

В целях недопущения совершения противоправных действий и преступлений с участием несовершеннолетних, в школе проводилась работа:

1. Проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями, направленные на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, на формирование правового знания и культуры поведения в общественных местах. В ходе беседы затрагивались вопросы сохранения жизни и здоровья ребенка, формирование правового сознания гражданина РФ, соблюдение культуры поведения в общественных местах в соответствии с общепринятыми нравственными и общественными нормами, соблюдение законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в частности ответственности за физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка (ст.44, п.1) и возложение на родителей ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (ст.44, п.6),

2. Проводились заседания Совета профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» с приглашением сотрудника полиции участкового ПДН Федоровой Б.Д., которая провела беседу о недопустимости совершения правонарушений, разъяснена предусмотрительная законом ответственность за преступление и административные правонарушения.

3. Учащиеся, совершившие правонарушения поставлены на ВШК с целью усиления контроля посещаемости, поведения, успеваемости, а так же посещением внеурочной деятельности.

4. Организована внеурочная деятельность учащихся, ведется контроль посещения факультативов по подготовке к экзаменам.

5. Педагогом – психологом Чумак Н.И. проведена индивидуальная работа с учащимися группы риска, проведена беседа о проблеме поведения и обучения, а также по разрешению конфликтных ситуаций в социальной среде и дома.

6. Социальным – педагогом Сонголовой О.Б. разработаны рекомендации для родителей для профилактики совершения правонарушений их детьми, а так же налаживанию взаимодействий с детьми.

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШК, ПДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков,
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

3. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе уделяется внимание развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают не только кружки и секции, но и принимают активное участие в классных, школьных мероприятиях, конкурсах, играх.

4. Классными руководителями проводится работа:

– по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и жилищно-бытовые условия, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

5. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых школьных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом; и др.

Как положительный момент можно отметить активное участие ребят в реализации общешкольных дел: работа волонтерского движения «Голос Вселенной», предметные недели, общешкольные игровые программы Спартианского движения, участие в трудовых делах; районных мероприятий по ПДД («Безопасное колесо»), экологии, спортивному и художественному направлению и др.

6. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как большинство проблемных ребят имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей - предметников, консультации с психологом.

7. С целью выполнения ФЗ 273 «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляется причина пропусков;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью социальным педагогом.

8. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

4. Охват горячим питанием

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, создания необходимых условий для обучения, охраны и укрепления здоровья обучающихся в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» организована работа буфетов в двух зданиях. Поставщик питания – ГКШП.

В этом учебном году в рамках Государственной программы бесплатным горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы.

Бесплатным горячим питанием в 2020-2021 уч.году в 1 полугодии было охвачено 253 ученика из 5-11 классов (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, опекаемые, малоимущие, СОП).

Стоимость питания для льготной категории составила 63,5 руб. в день.

За октябрь, ноябрь учащиеся, которые находились на дистанционном обучении, получали продуктовые наборы на сумму 1120 руб.(октябрь) и 698,5 руб (ноябрь)

Наборы получили 153 человека в октябре и 135 человек в ноябре.

Для организации качественного питания разработано Положение об организации рационального питания школьников на бесплатной основе, приказом директора создана бракеражная комиссия, комиссия по списанию компенсационных выплат, поступающих на организацию горячего питания учащихся.

Ежемесячно комиссия составляет акт на списание денежной компенсации, социальный педагог и заместителем директора по СР сдают документы (табеля, реестры корешков по питанию, табеля на замену) в ЦБ Октябрьского района КО.

Все документы по питанию размещены на сайте школы.

5. Организация и охват внеурочной деятельностью детей

Все учащиеся 1 ступени обучения и 5-8 класс охвачены внеурочной деятельностью (10% от учебного плана) и внеучебной деятельностью (10 часов в неделю) в рамках реализации ФГОС второго поколения. Занятия проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Оздоровительно-образовательного центра «Родник». Охват занятостью учащихся начальной школы -100%.

Учащиеся 2 ступени обучения посещают кружки и секции в ОУ (ведут учителя-предметники). Охват составляет 84%.

В школе работают кружки и секции, клубы

Начальная школа		Средняя школа	
кла сс	Название кружка, руководитель	кла сс	Название кружка, руководитель
1а	«Школа мастеров» (О.Б.Сонголова)	5а	«Занимательный английский» (Гомбожапов Т.Д.)
1б	«Я познаю мир» (Гомбоева С.Ю.)		Кружок робототехники (Соколова Н.А.)
1в	«Первые театральные подмостки» (Барышева С.М.)	5б	«Колесо истории» (Пиханова А.Б.)
2а	«Школа безопасности Аркадия Паровозова» (Соколова Н.М.)	5в	«За страницами учебника истории» (Шикуть И.И.)
2б	«Искусство оригами» (Мясникова Л.Ф.)		«Живая математика» (Цыдыпова Е.О.)
2в	«Палитра детства» (Шайдорова Н.И.)	6а	«Смешанные единоборства (Колычев Е.М.)
3а	«В мире слов» (Михайлова Ю.А.)		Кружок робототехники (Соколова Н.А.)
3б	«Эрудит» (Бальжаева Ц.В.)	6б	«Магия слова» (Шойбонова Р.Б.)
3в	«Занимательная математика» (Дугаржапова Э.М)		«Занимательная математика» (Цыдыпова Е.О.)

4а	«Школа безопасности Аркадия Паровозова» (Соколова Н.М.)	7а	«Биосфера» (Жапова О.И.)
4б	«Бурятия-наш край» (Полякова Н.А.)		«Смешанные единоборства (Колычев Е.М.)
4в	«Наш рукотворный мир» (Цымлова В.Н.)	7б	«Юный биолог» (Маланова С.Б.)
		8а	«Школа хороших манер» (Ханхараева М.С.)
			«Смешанные единоборства (Колычев Е.М.)
		8б	«Занимательная математика» (Цыдыпова Е.О.)
		10а	«Смешанные единоборства (Колычев Е.М.)

6. Взаимодействие с субъектами, входящими в систему профилактики.

Администрация школы МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», в работе по всеобучу сотрудничает с Советом по профилактике безнадзорности и совершению правонарушений, КДНиЗП г. Улан-Удэ по Железнодорожному району, инспектором полиции и ОДН ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ, с УСЗН г. Улан-Удэ. Для эффективности профилактической работы по недопущению безнадзорности правонарушений МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» сотрудничает с:

- образовательно-оздоровительным центром «Родник»;
- центром допризывной подготовки;
- ВСГУТУ (организация предпрофильной подготовки);
- Центром Диагностики и консультирования г. Улан-Удэ

7. Организация подвоза детей в школе

Для обеспечения доступности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования учащимися, проживающими в отдаленных микрорайонах г. Улан-Удэ, в соответствии со ст. 20 ФЗ от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 18 Устава городского округа «город Улан-Удэ» на основании решения Улан-Удэнского городского Совета депутатов от 25.04.2019г. №553 – 52 «Об утверждении порядка финансирования затрат по проезду учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ», к месту учебы и обратно» в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» родители учащихся получают компенсацию за проезд учащихся.

Для получения права компенсации родители (законные представители) учащегося пишут заявление на имя директора школы и прилагают к нему следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность заявителя
- копию свидетельства о рождении учащегося
- справка с места жительства заявителя и учащегося
- документ, подтверждающий право представлять права и законные интересы ребенка (для законных представителей)

В 2020-2021 учебном году подвозом охвачены 150 учащихся.

На каждого учащегося оформлен пакет документов.

Ежемесячно классный руководитель заполняет таблицу подвоза за прошедший месяц. Зам. директора по СР составляет сводный таблицу подвоза с указанием количества рабочих, пропущенных дней и итоговым количеством дней подвоза.

8. Меры социальной поддержки, оказываемые школой, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

В школе обучается:

- 12 опекаемых детей, из них
- 2 ребенка – круглые сироты: Угольников Дима, Угольников Федор (находятся на попечении у бабушки);

Учащиеся круглые сироты и опекаемые дети охвачены мерами социальной поддержки:

Дети ТЖС и из малоимущих семей:

- Получают бесплатные завтраки и обеды
- Получают Новогодние подарки по линии УСЗН (36 подарков);
- Получают материальную помощь в рамках различных акций

9. Реализация программ профилактической работы.

Программы, реализуемые в профилактической работе школы преследуют единые цели и взаимосвязаны. Программы профилактической работы, используемые в работе школы:

- Комплексная программа по профилактике негативных явлений среди детей и подростков, «Здоровье на 5»
- Программа взаимодействия с семьями СОП «Семья и школа. Навстречу друг другу»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Хочу жить!»
- В декабре 2020г. Комплексная программа по профилактике негативных явлений среди детей и подростков «Здоровье на 5» была представлена на Республиканском конкурсе профилактических программ

Выводы: Деятельность школы направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения подзаконных актов и нормативных документов МОиН РФ по вопросам Всеобуча.

Вся работа в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» ведется согласно утвержденного плана по направлениям. По осуществлению Всеобуча в школе работает штаб, проводятся рейды по микрорайону, обследование семей СОП. С детьми данной категории ведется профилактическая, индивидуальная работа.

В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий каждым учеником: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители выясняют причину отсутствия ученика в тот же день. По итогам недели проводится штаб по Всеобучу.

Значительная роль отводится сетевому взаимодействию ОУ с кафедрой техногенной безопасности ВСГУТУ, ГООЦ «Родник»

Администрация и педагогический коллектив стараются создать благоприятные условия для обучения каждого ребенка.

В целях повышения эффективности системы профилактической работы администрации и педагогическому коллективу школы необходимо решить следующие задачи:

- продолжить практику заслушивания на всех уровнях вопросов по Всеобучу;
- разнообразить формы индивидуальной и профилактической работы с подучетными детьми;
- для улучшения работы по предупреждению правонарушений учащимися и улучшению качества знаний приглашать на заседания Совета по профилактике правонарушений членов родительских классных комитетов;
- проводить работу по дальнейшему вовлечению детей во внеурочную деятельность;
- классным руководителям разнообразить формы профилактической работы с детьми группы риска, активизировать работу по привлечению детей данной категории к участию во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- продолжить сетевое взаимодействие с социально-культурными институтами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2021-2022 учебного года.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжать работу по преемственности на первой и второй, третьей ступенях обучения.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения, в том числе активно использовать ЭОР, различный онлайн инструментарий.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, психолога, учителей- предметников и родителей.
7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям, а также работу ВШК.
8. Повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей, ИКТ –компетентность.

9. Продолжить активное участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.
10. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

Зам.директора по УВР

Зам.директора по ВР

Зам.директора по СР

Соц.педагог

Данчинова Э.П.

Цыренова Е.Г.

Ханхараева М.С.

Цымлова В.Н.

Сонголова О.Б.