**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\***

**2017-2018уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | сентябрь май | сентябрь май | сентябрь май | сентябрь май |  сентябрь май |
| 2 младшая | В.у-18%С.у-70%Н.у-12% | В.у-25%С.у-69%Н.у-6% | В.у-19%С.у-64%Н.у-17% | В.у-27%С.у-68%Н.у-5% | В.у-25%С.у-60%Н.у-15% | В.у-30%С.у-65%Н.у-5% | В.у-12%С.у-68%Н.у-20% | В.у-24%С.у-71%Н.у-5% | В.у-15%С.у-55%Н.у-29% | В.у-25%С.у-69%Н.у-6% |

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Выводы :**

В сентябре 2017г. В ДОУ был проведён мониторинг 5ти образовательных областей, который показал наличие низкогоуровеня знаний.

Поэтому был намечен ряд мероприятий позволяющий помочь поднять уровень подготовки детей. Так в годовой план были внесены и проведены консультации: «Дидактические игры, как средство развития детей раннего возраста», «Сюжетно дидактические игры в развитии математических способностей» и другие. Полученные знания были использованы в работе с детьми.В итоге, диагностика, проведенная в мае 2018г. показала, что у детей повысился уровень овладения материалом по всем пяти образовательным областям. Что позволяет сделать вывод о правильной и планомерной работе в течение года.

**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\***

**2018-2019уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | сентябрь май  | сентябрь май  | сентябрь май  | сентябрь май |  сентябрь май |
| средняя | В.у-26%С.у-53%Н.у-21% | В.у-35%С.у-59%Н.у-6% | В.у-23%С.у-67%Н.у-10% | В.у-31%С.у-63%Н.у-6% | В.у-22%С.у-62%Н.у-16% | В.у-28%С.у-65%Н.у-7% | В.у-17%С.у-42%Н.у-21% | В.у-25%С.у-70%Н.у-5% | В.у-15%С.у-68%Н.у-17% | В.у-21%С.у-74%Н.у-5% |

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Выводы :**

В итоге, диагностика, проведенная в мае2019г. показала, что у детей повысился уровень овладения материалом по всем пяти образовательным областям. В течение учебного года проводилась коррекционная работа, что способствовало снижению в показателях низкого уровня, и рост к высокому и среднему уровню. У детей к концу дошкольного периода было сформировано учебные навыки. Дети овладели навыками планирования в самостоятельной деятельности. Развито чувство коллективизма. На вопросы давали развернутые ответы, знают состав чисел. Имеют представление о временных отношениях (день, неделя, месяц, время суток). У детей сформировано знание об окружающем мире. В области речевого развития дети овладели знаниями о звуках, состава слова (слог) и предложения.

Что позволяет сделать вывод о правильной и планомерной работе в течение года.

**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\***

**2019-2020уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель |  сентябрь апрель |
| старшая | В.у-26%С.у-53%Н.у-21% | 47%50%3% | В.у-23%С.у-67%Н.у-10% | 68%29%3% | В.у-22%С.у-62%Н.у-16% | 80%20%0% | В.у-17%С.у-42%Н.у-21% | 83%14%3% | В.у-15%С.у-68%Н.у-17% | 65%32%3% |

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Выводы :**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы : низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительный, знания детей прочные. Ребята способны применять полученные знания в повседневной деятельности.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления требующее углубленной работы на следующий учебный год: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

А так же продолжать работу направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**2020-2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа/область | Речевое развитие | Познавательное развитие | Физическое развитие  | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель  | сентябрь апрель |  сентябрь апрель |
| 2 младшая | В.у-18%С.у-70%Н.у-12% | В.у-25%С.у-69%Н.у-6% | В.у-19%С.у-64%Н.у-17% | В.у-27%С.у-68%Н.у-5% | В.у-25%С.у-60%Н.у-15% | В.у-30%С.у-65%Н.у-5% | В.у-12%С.у-68%Н.у-20% | В.у-24%С.у-71%Н.у-5% | В.у-15%С.у-55%Н.у-29% | В.у-25%С.у-69%Н.у-6% |

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Выводы :**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.