

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон
Муниципальна автономито юрэнхи хуралсалай эмхи зургаан
"Улаан-Үдэ хотын хуралсалай 38 дунда хургуули"

Рассмотрено на
Заседании Управляющего Совета
Протокол №5 от 26.03.2021г.

Директор школы: г.УЛАН-УДЭ



Утверждаю

В.С.Турунхаева



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ» (МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»)
Руководитель	Турунхаева Валентина Сафроновна
Адрес организации	670045, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Шалапина 14А
Телефон, факс	8(3012)44-28-69, 8(3012)44-63-11
Адрес электронной почты	uuschool38@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ»
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 20.12.2017г. №2946, серия 03Л01 № 0001555
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2019г. №1929, серия 03А01 №0001411; срок действия: до 25 марта 2023 года

Школа расположена в Железнодорожном районе города Улан-Удэ. Здание введено в эксплуатацию в 2000 году. Школа расположена в промышленном районе, также имеется корпус на ул.Богданова 2а, район Верхней Березовки, в 2018г. к школе присоединен корпус детского сада №51 по ул.Моховая1А.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г.Улан-Удэ» является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Улан-Удэ». В своей деятельности МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно – воспитательного процесса.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе. Миссия школы: Мы школа саморазвития, самовыражения, самореализации.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» реализует программы дошкольного, начального, основного среднего общего образования. Образовательная деятельность школы в 2019-2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*). Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Приоритетные направления школы:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.
7. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2020 г. школа №38 продолжила работу по реализации проекта «Сохранение бурятского языка и культуры бурятского народа» (победитель гранта ФЦПРО в размере 1950000руб.);



В 2020г. МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ» присвоен статус республиканской инновационной площадки по реализации проекта «Сетевой образовательный кластер РБ» (Распоряжение Правительства РБ от 11.12.2020г №763-р).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» по направлениям деятельности подготовлен за 2020 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации";
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- На основании Приказа № от 20 февраля 2021 г. по МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 календарного года», «Положения о проведении самообследования МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» и подготовке отчета о результатах самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МАОУ СОШ № 38 г.Улан-Удэ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности **МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ»** представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» в сети Интернет не позднее 20 апреля 2021 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа, Якласс, Учи.ру, Modula.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google), а также мессенджеры. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей, прослушаны вебинары (Просвещение, Легион и др.) по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики негативного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

лекции с участием сотрудников МВД, МЧС, ГИБДД;

беседы с инспектором ПДН Железнодорожного отделения полиции.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Использовались ресурсы РДШ, ресурс уроков финансовой грамотности, Цифры и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;
художественное;
физкультурно-спортивное;
туристско-краеведческое.

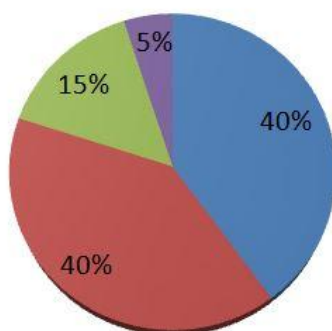
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 456 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 25 процентов, физкультурно-спортивное – 50 процентов.

Во второй половине 2019-2020 учебного года и в первой половине 2020-2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Раздел 2. Оценка системы управления школой

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

1. Директор школы – Турунхаева В.С.
2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Данчинова Э.П., Цыренова Е.Г.
3. Заместитель директора по воспитательной работе – Ханхараева М.С.

4. Заместитель директора по социальной работе – Цымлова В.Н.
5. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Тихонова Е.И.

Информация об административно-управленческом аппарате

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория, звание
1.	Директор школы	Турунхаева Валентина Сафроновна	высшее	36 года	19 лет	Высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Данчинова Эльвира Павловна	высшее	18 года	7 лет	Высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Цыренова Елена Георгиевна	высшее	20 лет	3 год	Высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ханхараева Марина Семеновна	высшее	30 лет	7 лет	Высшая «Почетный работник сферы образования РФ»
5.	Заместитель директора по социальной работе	Цымлова Валентина Николаевна	высшее	31 лет	8 лет	Первая, «Почетный работник общего образования РФ»
6.	Заместитель директора по АХЧ	Тихонова Елена Ильинична	Сред-тех.	27 лет	10 лет	

Органы управления образовательным учреждением :

- Педагогический совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Наблюдательный совет
- Управляющий совет
- Педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная,

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, творческие группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	544	595	624	627
	– начальная школа	286	302	312	298
	– основная школа	247	269	283	303
	– средняя школа	11	24	29	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	2	2	
	– в основной школе	-	-	2	
	– средней школе	-	2	-	

Вывод: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «китайский», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по в 2020 году

Кл	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач, %	Успеваемость, %	Ср.балл
2А	II четверть	25	25	15	4	0	1	7	3	1	9	0	0	0	48	100	3,6
2Б	II четверть	22	22	6	0	0	2	3	1	2	14	0	0	0	23	100	3,2
2В	II четверть	32	32	19	1	1	0	10	7	4	9	0	0	0	38	100	3,4
2 классы	II четверть	79	79	40	5	1	3	20	11	7	32	0	0	0	37	100	3,4
3А	II четверть	25	25	14	0	0	2	8	4	0	11	0	0	0	40	100	3,4
3Б	II четверть	24	24	9	3	1	2	2	1	4	11	0	0	0	33	100	3,5
3В	II четверть	31	31	12	2	0	3	6	1	3	16	0	0	0	35	100	3,4
3 классы	II четверть	80	80	35	5	1	7	16	6	7	38	0	0	0	36	100	3,4
4А	II четверть	17	17	7	1	1	0	3	2	1	9	0	0	0	29	100	3,4
4Б	II четверть	18	18	6	1	1	0	3	1	1	11	0	0	0	28	100	3,3
4В	II четверть	32	31	12	0	0	0	9	3	4	15	1	0	0	28	97	3,3
4 классы	II четверть	67	66	25	2	2	0	15	6	6	35	1	0	0	28	99	3,3
всего	II четверть	226	225	100	12	4	10	51	23	20	105	1	0	0	34	99	3,4

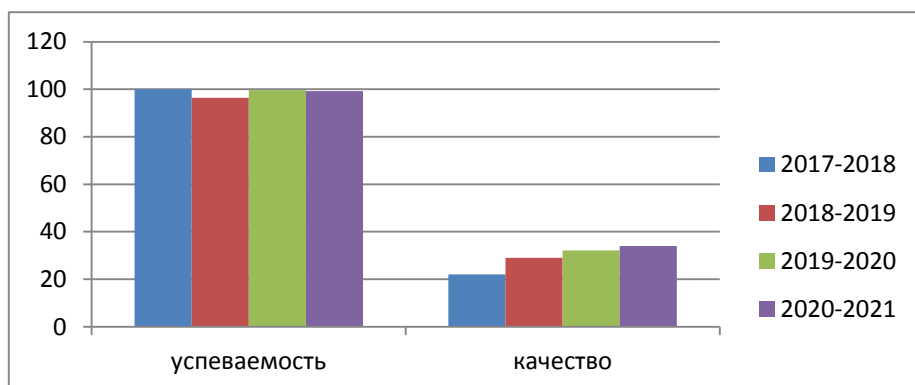
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	79	79	100	24	31	5	6	0	0	-	-	-	-

3	80	80	100	24	30	5	6	0	0	-	-	
4	67	66	99	17	26	2	3	1	1	-		
Итого	226	225	99	65	29	12	5,2	1	1			

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процентов (в 2019 был 32,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2019 – 5%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 3 четверть	Динамика
Успеваемость	100	96,4	99,6	99	-0,6
Качество	22	29,1	32,2	34	+1,8



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет оценки	Кач, %	Успев, %	Ср.балл
5А	II четверть	22	22	6	0	1	1	3	1	1	15	0	0	0	23	100	3,4
5Б	II четверть	17	17	1	0	0	0	1	0	1	15	0	0	0	6	100	3,1
5В	II четверть	35	35	9	0	0	0	6	3	1	25	0	0	0	17	100	3,4
5 классы	II четверть	74	74	16	0	1	1	10	4	3	55	0	0	0	16	100	3,3
6А	II четверть	35	35	11	1	0	0	6	4	0	24	0	0	0	20	100	3,6
6Б	II четверть	29	29	6	0	0	1	4	1	1	22	0	0	0	17	100	3,3
6 классы	II четверть	64	64	17	1	0	1	10	5	1	46	0	0	0	19	100	3,4
7А	II четверть	34	34	6	0	0	0	4	2	1	27	0	0	0	12	100	3,3

7Б	II четверть	31	31	3	0	0	0	2	1	1	27	0	0	0	6	100	3,2
7 классы	II четверть	65	65	9	0	0	0	6	3	2	54	0	0	0	9	100	3,2
8А	II четверть	34	34	4	0	0	0	3	1	1	29	0	0	0	9	100	3,2
8Б	II четверть	26	26	6	0	0	0	5	1	0	20	0	0	0	19	100	3,3
8 классы	II четверть	60	60	10	0	0	0	8	2	1	49	0	0	0	13	100	3,2
9А	II четверть	27	27	6	1	0	0	4	1	0	21	0	0	0	19	100	3,3
9Б	II четверть	14	14	2	0	0	0	2	0	0	12	0	0	0	14	100	3,1
9 классы	II четверть	41	41	8	1	0	0	6	1	0	33	0	0	0	17	100	3,3
всего	II четверть	304	304	60	2	1	2	40	15	7	237	0	0	0	15	100	3,3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	74	100	12	16	0		-		-		-	
6	64	64	100	11	17	1		-		-		-	
7	65	65	100	6	2	0		-		-		-	
8	60	60	100	8	13	0		-		-		-	
9	41	41	100	6	13	1		-		-		-	
Итого	304	304	100	43	14	2	1	-		-		-	

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2019 был 19,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2019 – 2%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества в основной школе за 3 года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021 3 четверть	Динамика
Успеваемость	96,4	100	100	+3,6
Качество	24	19,4	15	-4,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 1%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки РБ с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: стабильно число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 50% учеников не писали ЕГЭ, 1 учащийся в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 1 – физику, 3 – химию, 3 – биологию и 1 – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70 и более баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	3	69
Математика	2	0	0	24
Физика	1	0	0	48
Информатика и ИКТ	1	0	0	46
Биология	3	0	0	48
Химия	3	0	0	28
Обществознание	1	0	0	23
Итого:		0	2	

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

I смена – с 8.00 до 13.10;

II смена – с 13.10 до 18.15;

В I смену обучаются 1,4, 9,10,11, 5б, 6а, 6б, 7б классы, во 2 смену – 2,3, 5а,5в,7а,8а,8б классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через 2 входа в учреждение(в 3 зданиях);
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Vider;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в детском сад школы №38 в 2020 году были приняты дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Самоопределение выпускников 9, 11 классов в 2020 году.

Учебные заведения	Количество выпускников
СПО	30
10 класс	18
ВУЗ (11 класс)	5
СУЗы (11 класс)	3

МАОУ СОШ №38» – эффективно работающая школа, результаты которой соответствуют требованиям государства и положительно оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- обучающимся созданы хорошие условия для проявления их склонностей и удовлетворяющих их потребностей, благодаря чему ежегодно 100% выпускников получают аттестаты об окончании школы, поступают ССУЗы, имеют возможность принимать участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня;
- педагоги школы эффективно осваивают и применяют в учебном процессе новые педагогические технологии;
- школа работает с детьми «группы риска», поэтому нет отчисления из школы;
- школа постоянно совершенствуется и пополняет свою материальную базу;

- Обучающиеся МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» востребованы в основном системой среднего профессионального образования, в также на рынке труда города Улан-Удэ. В период с 2018 по 2020 гг. коэффициент поступления на программы среднего профессионального образования составляет 95 %.

- Выпускники 9 классов школы продолжают обучение в 10 классе школ г.Улан-Удэ (в 2020 г. в 10 класс МАОУ «СОШ №38 изъявили желание 15 учащихся 9-х классов), БРИТ, Республиканский многоуровневый колледж, БРПК, Улан-Удэнский индустриально-педагогический колледж, Бурятский лесопромышленный колледж и др.

- Выпускники 11 классов продолжают обучение в ВУЗах г.Улан-Удэ, г.Читы, г. Красноярск, СУЗах Улан-Удэ.

Востребованность выпускников 9-х классов

№ п/п	ОУ	Общий выпуск	Из них обучающихся с ОВЗ	Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в 10 кл. Другая школа	Из них обучающихся с ОВЗ	Поступили в ССУЗы					
							Всего и %	Из них обучающихся с ОВЗ	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов	
									Кол-во	%	Кол-во	%
1.	МАОУ «СОШ №38»	47	1	15	3	0	29/62	1	29	62	0	0

Востребованность выпускников 11-х классов 2020г.

№ п/п	ОУ	Общий выпуск	Из них обучающихся с ОВЗ	Поступили в ВУЗы				Поступили в ССУЗы						
				Всего и %	Из них обучающихся с ОВЗ	в ВУЗы РБ	в ВУЗы др. регионов	в ССУЗы РБ	в ССУЗы др. регионов	Из них обучающихся с ОВЗ	Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%							
	МАОУ «СОШ №38»	14	0	2/15	0	1		7	50	0	0		0	

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	48	18	0	30	8	5	3	0	0
2020	47	15	3	29	14	2	7	3	2

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагога, из них 5 – внешних совместителя. 3 преподавателей БГУ, ведущие профильные предметы (математика, физика, информатика) в старших классах), 1 учитель физики, 1 учитель ОБЖ. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 2 педагога приняли участие в записи уроков для трансляции педагогического опыта в рамках проекта «Сетевой образовательный кластер РБ».

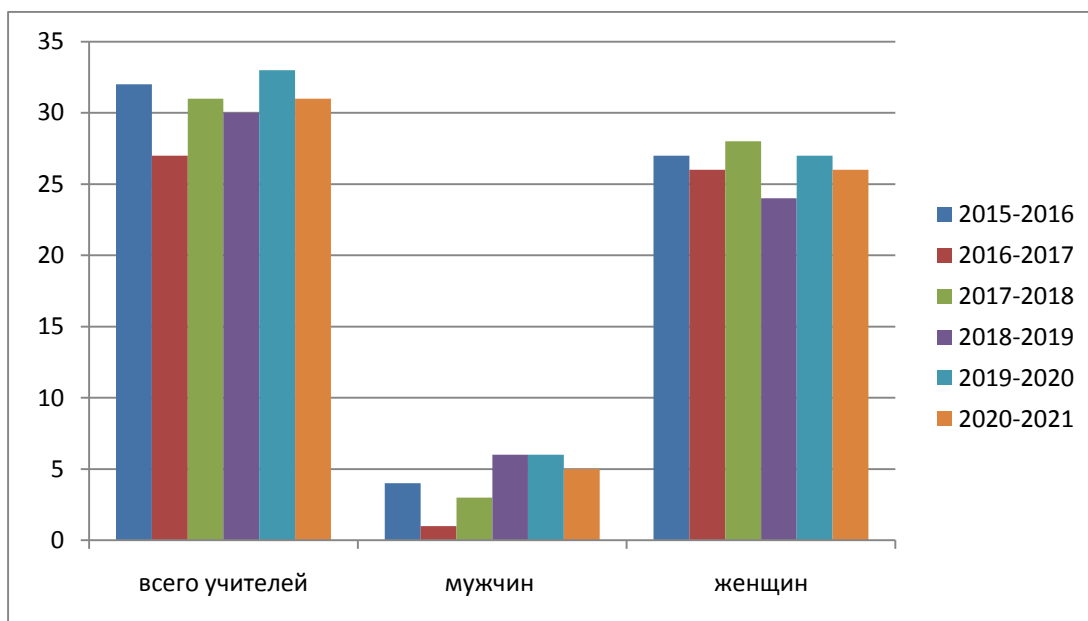
Параметры статистики		
1. Общая численность педагогов	Педагогов	29 (100%)
	Совместителей (из них)	5 (17%)
2. Распределение по педагогическому стажу	До 5 лет	3 (11%)
	С 5 до 10 лет	3 (11%)
	С 10 до 20 лет	3 (11%)
	Свыше 20 лет	20 (69%)
3. Распределение педагогов по уровню образования	Высшее	25 (86%)
	Среднее профессиональное педагогическое	4 (14%)
4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая	12 (35%)
	Первая	7 (21%)
	СЗД	1 (3%)
	Без категории	14 (42%)
	Кандидаты наук	4 (13%)
5. Повышение квалификации	Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка	21 (72%)
	Повышении квалификации за последние 3 года	24 (82%)
6. Повышение и подтверждение квалификационной категории	Повышение категории- 1 (Цыренова Е.Г.) Подтвердили-1 (Данчинова Э.П.) Отказались от прохождения- 0	2 (6%)

Вывод: В 2020-2021 г. школа полностью обеспечена кадрами (засчет замены), средний возраст коллектива 45 лет. Категорийность составляет 69%.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего общего образования.

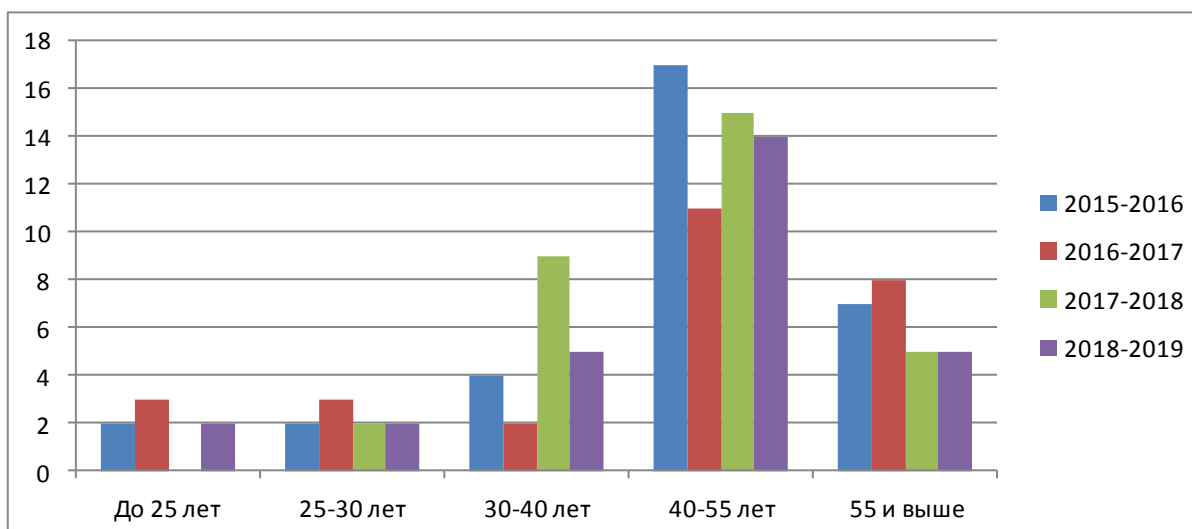
Численность педагогических работников за последние пять лет:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	27	31	30	33	29
мужчин	1	3	6	6	5
женщин	26	28	24	27	24



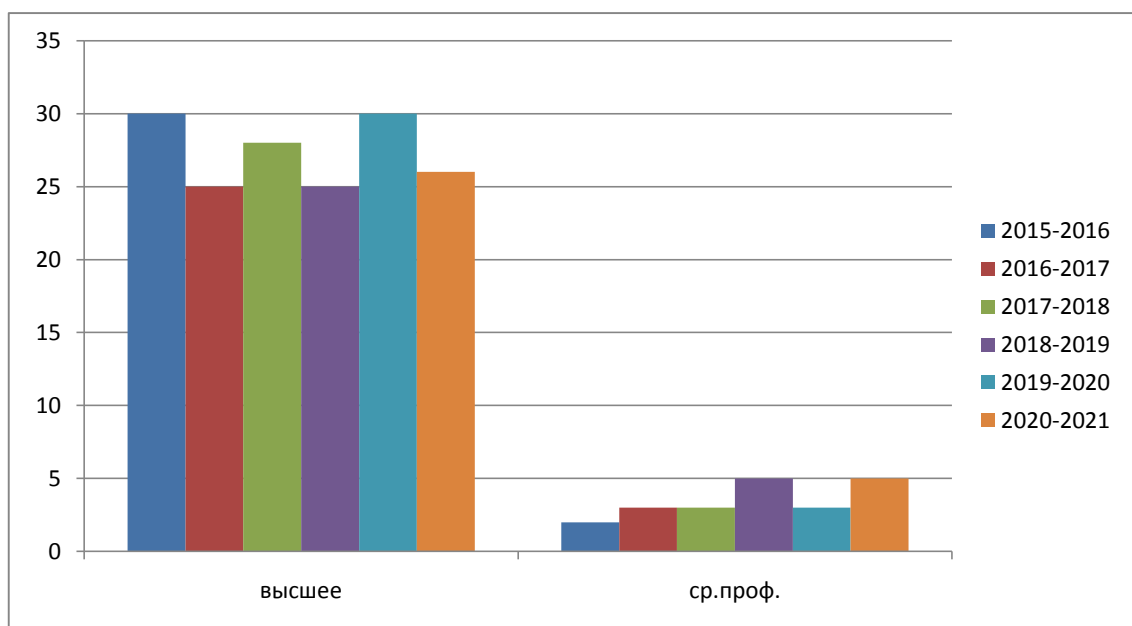
Возрастной состав коллектива за три года:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
До 25 лет	0	2	2	0
25-30 лет	2	2	1	1
30-40 лет	9	5	6	2
40-55 лет	15	14	13	17
55 и выше	5	5	11	9



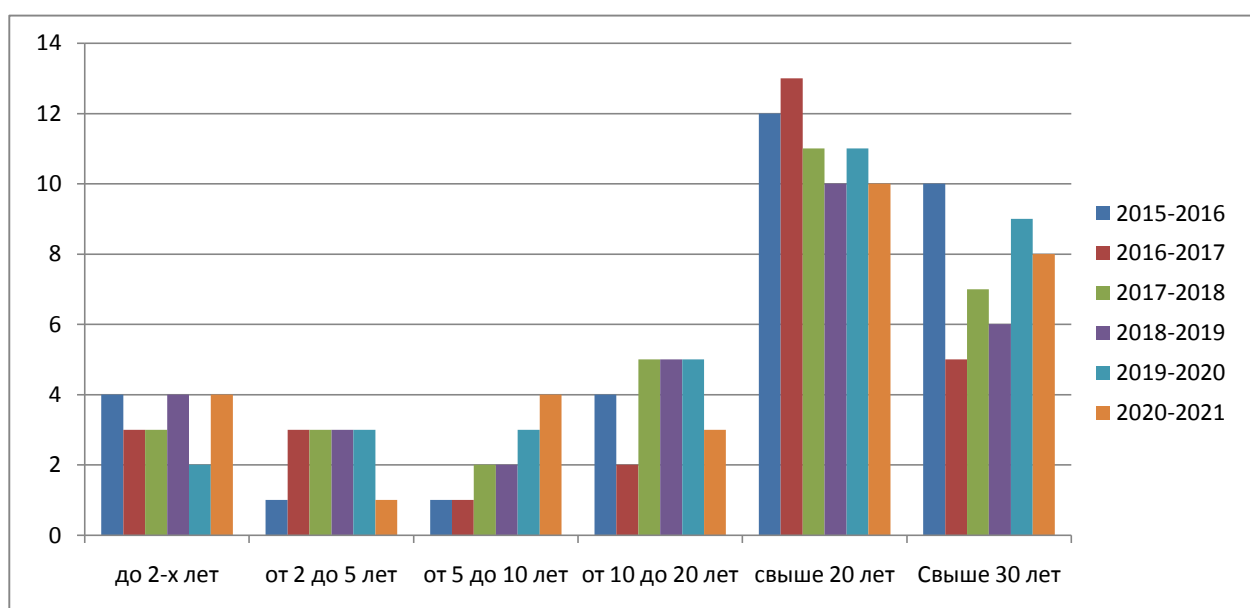
Образовательный ценз за пять лет:

образование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшее	25	28	25	30	25
средне-специальное	3	3	5	3	4



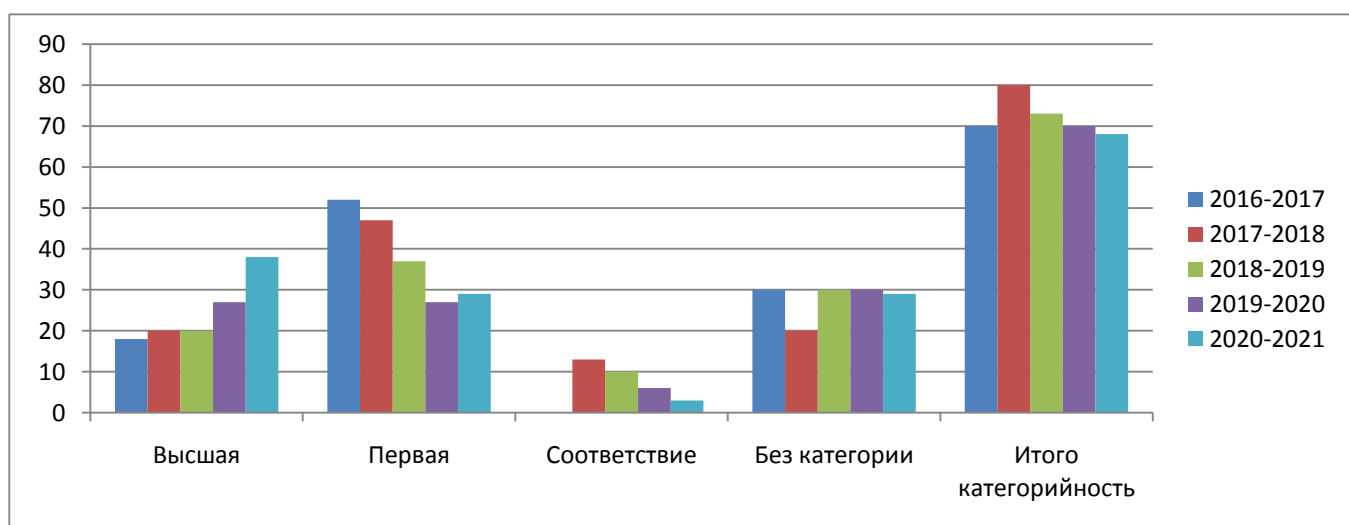
Стаж работы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 2-х лет	3	3	4	2	1
от 2 до 5 лет	3	3	3	3	1
от 5 до 10 лет	1	2	2	3	3
от 10 до 20 лет	2	5	5	5	3
свыше 20 лет	13	11	10	11	10
Свыше 30 лет	5	7	6	9	11



Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

Категория	2017-2018	%	2018-2019	%	2019-2020	%	2019-2020	%	2020-2021	%
Высшая	6	20	6	20	9	27	12	38	12	
Первая	14	47	11	37	9	27	9	29	7	
Соответствие	4	13	3	10	2	6	1	3	1	
Без категории	6	20	9	30	10	0	9	29	14	
Кандидаты наук			5	16	5	15	4	13	4	
Итого категорийность		80%		73%		70%		68%		69%



Звания и награды за три года:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Заслуженный учитель РФ»					
«Отличник народного просвещения»				1	
«Почетный работник общего образования»	5	5	6	6	8
Грамота Министерства образования и науки РФ					
Грамота Министерства образования и науки РБ	3				
Грамота Администрации г. Улан-Удэ	3				
Грамота Комитета образования	4				

Вывод: из данных таблиц видно, что за последние 3 года коллектив стабилен. Категорийность педагогов в 2020-2021 уч.г составляет 69%, что на 1% больше, чем в прошлом году. Средний возраст коллектива 45 лет, 58% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 709 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2142 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22 519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Приобретено за 2020г.
1	Учебники	22519	1017
2	Учебные пособия	1785	1104
3	Художественная	1292	0
4	Справочная	113	21
5	Электронные издания	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 204.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Приобретение учебников за 3 года

2018 г.			2019г.			2020г.		
экз.	сумма	Источник финансирования	экз.	сумма	Источник финансирования	экз.	сумма	Источник финансирования
988	438309,79 (на май месяц)	Республ. субвенции	960	344552,6	Республ. субвенции	1017		Республ. субвенции

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также

обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Территория образовательного учреждения имеет металлическое ограждение. Пришкольная территория контролируется камерами наружного видеонаблюдения, работающими круглосуточно. Монитор видеонаблюдения установлен в на вахте, в кабинете директора.

В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 18 из них оснащен современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, интерактивные панели, компьютер, ноутбук, мфу, интернет).

В 2020 году Школа стала участником республиканской инновационной площадкой проекта «Сетевой образовательный кластер РБ» и получила оборудование для цифровой образовательной среды. По реализации данного проекта школа работает 3 года совместно со школами города и районов Республики Бурятия, что позволяет качественно использовать новые технологии в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. В подвальном помещении оборудованы буфет, пищеблок (приспособленное здание).

На территории школы расположено 2 спортивно-тренажерных комплекса, спортивная коробка для игры в футбол, волейбол, баскетбол, в зимнее время в хоккей.

В 2020г. на территории школы возведен современный спортивный стадион с искусственным покрытием.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	50 Мбит\сек
Наличие локальных сетей	1
Количество компьютеров	
-всего	95
ПК стационарные	10
-из них используются в учебном процессе	64
-ноутбуки	79
-мобильный компьютерный класс	1
-моноблоки	3
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	19
Количество интерактивных досок	9
Количество интерактивных панелей	3
Компьютерных классов	2
МФУ	15
Цветной принтер	3

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

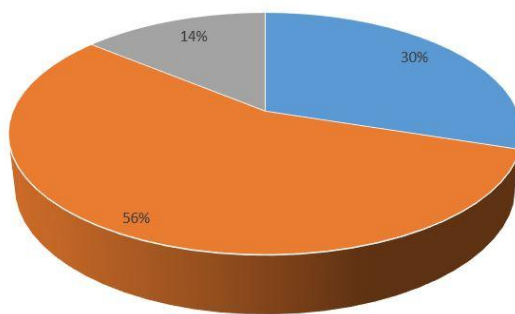
С введением ФГОС СОО в школе реализуется профильное обучение с естественно-научными, гуманитарным и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (школьные ноутбуки). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 устных обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на онлайн-платформы РЭШ, Яклас, Учи.ру. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (2%)
– федерального уровня		29 (5%)
– международного уровня		15 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			25
– высшим педагогическим образованием			25
– средним профессиональным образованием			4
– средним профессиональным педагогическим образованием	4		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			12 (41%)
– первой		7 (24%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			2 (7%)
– больше 30 лет		11 (38%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (3%)
– от 55 лет		9 (31%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	627 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

* «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрандзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Турунхаева Валентина Сафроновна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022