

АДМИНИСТРАЦИЯ г.УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию г.Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 г.Улан-Удэ»

УЛААН-ҮДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалайталаархороон
Муниципальнаавтономитодундахуралсалайэмхизургаан
"Улаан-Үдэхотынхуралсалай 38 дундахургуули

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru

«Утверждаю»
Директор школы: г.УЛАН-УДЭ



В.С.Турунхаева

План профилактической работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» на 2019-2020 учебный год

План работы школы по профилактике правонарушений

<p>Сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день (собеседования со школьниками группы риска по итогам летних месяцев). 2. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей. 3. Формирование банка данных – социальной картотеки, в которую включаются: <ul style="list-style-type: none"> • малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; • безнадзорные, «трудные» дети; • опекаемые дети и т.д. 4. Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников. 5. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца
<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день (проверка дневников). 2. Рейды классных руководителей и педагога - психолога в семьи обучающихся. 3. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на начало года). 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 5. Планирование занятости школьников в период осенних каникул.
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник по профилактике правонарушений: <ul style="list-style-type: none"> • рейды в семьи; • классные часы • индивидуальная работа с детьми и их родителями; • лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают педагог – психолог, медработник и т.д.); • встречи с инспектором ПДН; 2. Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий.
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей). 2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 3. Планирование занятости обучающихся в период зимних каникул. 4. Беседа на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (кл. рук-ли)

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня). 2. Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы. 3. Итоги контроля за посещаемостью школьников. 4. Беседа на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (кл. рук-ли)
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 2. Беседа с тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (кл. рук-ли)
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый профилактический день. 2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 3. Планирование занятости обучающихся в период весенних каникул. <p>Беседа на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (кл. рук-ли)</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Месячник профилактической работы с детьми и подростками. 2. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся из неблагополучных семей (9-е кл.). 3. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости. 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений. 2. Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на конец года). 3. Планирование летнего отдыха обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися

Цель: Создание условий по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними:

Начальная школа:

- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,
- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.

классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.

Средняя школа:

- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,
- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.
- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.
- индивидуальные и групповые психологические консультации.

«Подучетные» подростки:

- оформление картотеки;
- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций);
- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании;
- групповая работа психолога с подучетными обучающимися (психологические тренинги);
- посещение обучающихся на дому, беседы с родителями.

Опекаемые дети:

- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций);
- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании;
- посещение на дому с целью составления актов обследования условий;
- встречи и беседы с опекуном.

Профилактическая работа с родителями.

Цель - усиление взаимодействия между педагогами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

- № п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ.	сентябрь	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли
3	Посещение обучающихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и обучающимся, оказание помощи.	в течение года	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли
5	Проведение индивидуальных консультаций	в течение года	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли
6	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли
7	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение года	Зам.директора по СР, соцпедагог, кл. рук-ли