Открытое занятие «Колобок»

Воспитатель Куташова Е.И.

Программное содержание.Развитие планирования: разметка площадки для игры-драматизации с помощью условных заместителей. Освоение выразительного разыгрывания сказки по ролям.

Материал. Текст сказки «Колобок». Условные заместители персонажей сказки: желтый кружок (Колобок), белый (Заяц), серый (Волк), коричневый (Медведь), оранжевый (Лиса). Вырезанный из бумаги домик (высотой 20-30 см.). Атрибуты костюмов (шапочки) для персонажей сказки.

Ход занятия. Воспитатель предлагает детям поиграть в сказку «Колобок». Воспитатель вместе с детьми вспоминает кто действовал в сказке, и рассматривает условные заместители персонажей. Дети и воспитатель договариваются, какой кружок будет вместо кого из действующих лиц сказки. Затем дети с помощью воспитателя (при этом детям представляется как можно больше самостоятельности) размечают пространства игровой площадки. Договариваются, где будет домик дедушки и бабушки, где будет встречать Колобка каждый из зверей. Выбранных местах дети раскладывают условные обозначения персонажей и домик.

Затем воспитатель и дети договариваются о распределении ролей (воспитатель-рассказчик, не занятые в спектакле дети- зрители.)Воспитатель раздает детям атрибуты костюмов, и дети занимают свои места на игровой площадке в соответствии с разметкой. Перед началом игры дети и воспитатель вспоминают характерные особенности персонажей и пробуют интонационно их отдельные реплики. Затем проводится игра-драматизация. После игры воспитатель отмечает особо выразительную игру отдельных детей.

Драматизацию можно провести еще раз, поменявшись ролями.

Занятия проводятся по подгруппам.