

670045, г.Улан-Удэ, ул.Шаляпина, 14 А, тел/факс 44-28-69, e-mail: uu-school38@yandex.ru  
исх \_\_\_\_\_ «\_01\_» \_\_\_\_\_07\_\_\_\_\_2019г.

### Анализ работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»

за 2018 – 2019 учебный год

#### Общие сведения

**Название:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 города Улан-Удэ»

**Юридический адрес:** 650047, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шаляпина 14А.

**Телефоны:** (3012) 44-63-11     **Факс:** (3012)44-28-69

**E-mail:** [uu-school38@yandex.ru](mailto:uu-school38@yandex.ru)

**Сайт:** <http://maou-38.buryatschool.ru/>

**Лицензия №2021 от 19.11.2013г.** бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации №2946 от 21.05.2019г. до 25.03.2023г.**

### Анализ учебной работы МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»

за 2018 – 2019 учебный год

В целях реализации образовательной программы школы, отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений обучаемых школы.

#### Количество классов – комплектов:

В 2018-2019 учебном году в школе обучается **26** классов-комплектов **603** уч-ся:

Здание 1 – **371** ч.

Здание 2 – **223** ч.

Средняя наполняемость классов составила **22** человек.

#### На начало года:

	Количество уч-ся	Количество классов	Количество обучающихся в 1 смену	Количество обучающихся во 2 смену
<b>1 ступень</b>	309	13	127	182
<b>2 ступень</b>	266	11	266	0
<b>3 ступень</b>	28	2	28	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>603</b>	<b>26</b>	<b>421</b>	<b>182</b>

На основании полученных отчетов классных руководителей, приказов по движению на конец учебного года **595** уч-ся.

#### Движение учащихся за год

	Выбыло	Прибыло	Конец года
1-4 классы	18	11	302
5-9 классы	5	8	269
10-11 классы	4	0	24
<b>ПО ШКОЛЕ</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>595</b>

**Вывод:** за 2018-2019 уч.г. выбыло 27 учащихся в другие ОО, прибыло 19 учащихся. Это связано с миграцией на микрорайоне.

**На конец года:**

	Количество уч-ся	Количество классов	Количество обучающихся в 1 смену	Количество обучающихся во 2 смену
<b>1 ступень</b>	302	18	123	179
<b>2 ступень</b>	269	5	269	0
<b>3 ступень</b>	24	4	24	0
<b>Всего</b>	<b>595</b>	<b>27</b>	<b>416</b>	<b>179</b>

По отчету ОО-1 в школе обучается 4 **детей-инвалидов**:

1.	Филиппов Руслан Дмитриевич	1а
2	Ефимов Максим Евгеньевич	4а
3	Иванов Никита Романович	7а
4	Попов Алексей Витальевич	9а

**2 учащихся с ОВЗ:**

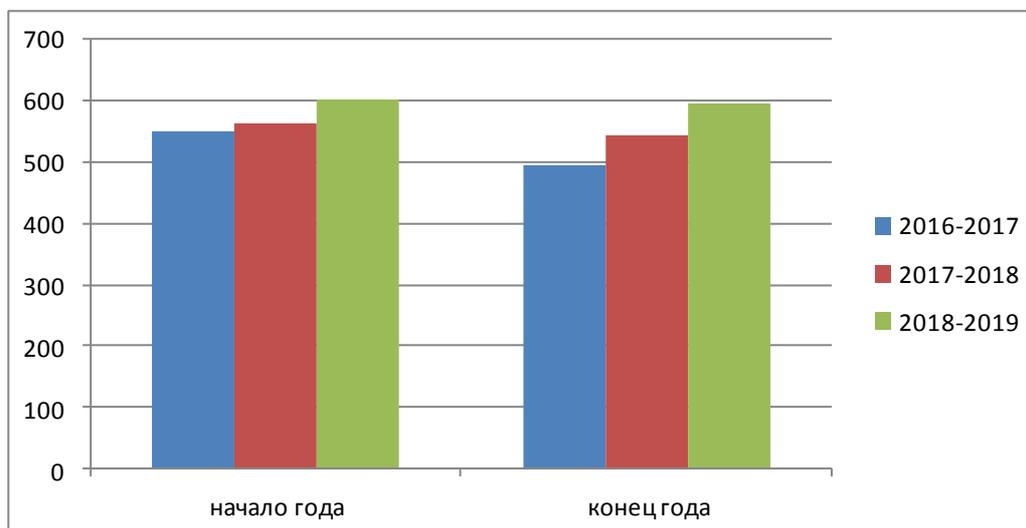
1	Овсянников Максим Вячеславович	1а	Выбыл
2	Соловьев Артур Алексеевич	1а	Выбыл

**2 учащихся обучаются на дому:**

1	Овсянников Максим Вячеславович	1а	Выбыл
2	Соловьев Артур Алексеевич	1а	Выбыл

### Сохранение контингента в разрезе 4-х лет

Всего учащихся	Учебный год			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
На начало учебного года	534	551	563	603
Конец учебного года	495	496	544	595
Прибыло в течение года	20	19	13	19
Оставлены на 2-й год	6	1	0	1
Отчислено в течение учебного года	-	-	-	-
Выбыло на конец года всего	59	74	32	27
Из них:				
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	56	73	27	23
Другие причины	3	1	5	4



**Вывод:** из приведенных данных видно, контингент учащихся с каждым годом увеличивается на 4%, наблюдается превышение количества выбывающих учащихся над количеством поступающих. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства, т.к. многие семьи снимают жилье на микрорайоне. В 2018-2019 г. учащихся выбывших за год уменьшилось на 16% по сравнению с предыдущим годом.

#### Структура и наполняемость смен:

В течение 2018-2019 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены:

1 смена – **416** уч-ся (здание 1 – **273** , здание 2- **143**)

2 смена – **179** уч-ся (здание 1 –**99** , здание 2 -**78**).

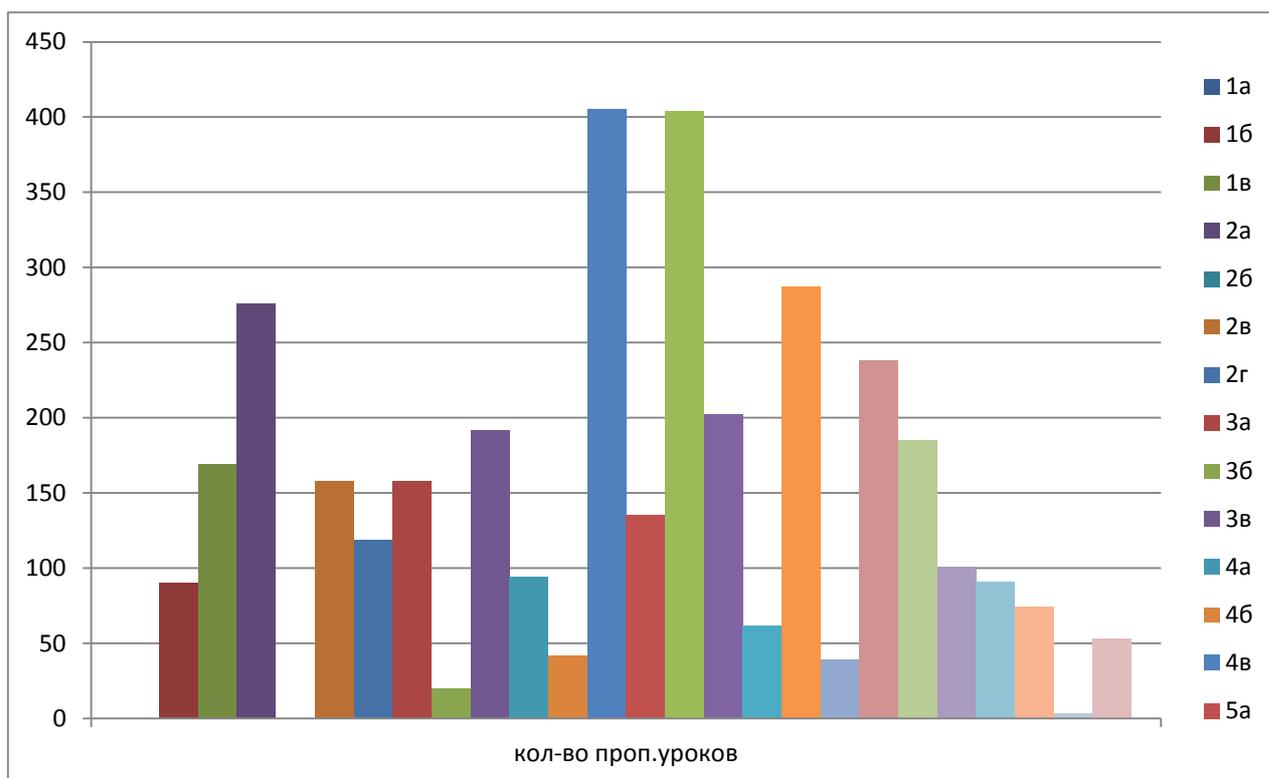
#### Обучение по пятидневной неделе:

В 2018-2019г. школа работала в режиме пятидневной недели с 1-11 классы.

#### Мониторинг пропусков уроков учащимися классов за 2018-2019 уч.г.

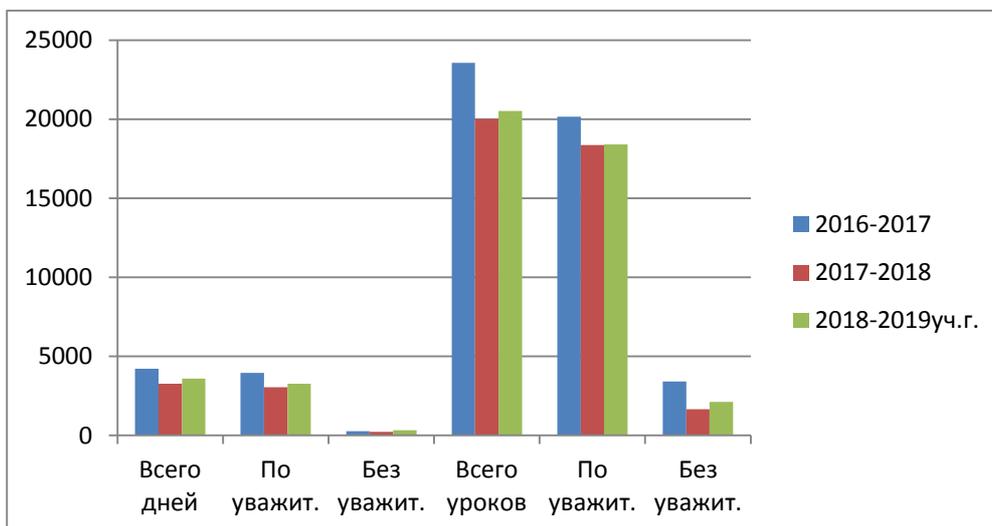
	Дни			Уроки		
	Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни
1а						
1б	90	86	72	378	361	302
1в	169	119	119	716	520	520
2а	276	242	242	1264	1127	1127
2б	-	-	-	31	-	-
2в	158	158	158	771	771	763
2г	119	93	18	549	431	86
3а	158	146	126	751	696	602
3б	20	20	1	258	228	85
3в	192	192	192	992	992	991
4а	94	73	47	447	353	225
4б	42	37	37	203	178	178
4в	405	359	261	1926	1760	1275
5а	135	135	135	879	827	822
5б	404	396	369	2232	2176	2024

6a	202	208	194	1214	1192	1108
6б	62	62	54	463	372	322
6в	287	206	198	1903	1372	1311
7a	39	39	38	355	330	324
7б	238	214	79	1556	1395	526
8a	185	185	175	1221	1195	1132
8б	101	94	94	648	598	598
9a	91	82	76	755	624	578
9б	74	73	56	516	508	390
10a	3	3		110	23	1
11a	53	53	53	381	373	367
	<b>3597</b>	<b>3275</b>	<b>2794</b>	<b>20519</b>	<b>18402</b>	<b>15657</b>



### Пропуски уроков

	2016-2017	2017-2018	2018-2019уч.г.
<b>Всего дней</b>	<b>4215</b>	<b>3270</b>	<b>3597</b>
По уважит.	3952	3042	3275
Без уважит.	263	228	322
<b>Всего уроков</b>	<b>23569</b>	<b>20022</b>	<b>20519</b>
По уважит.	20158	18368	18402
Без уважит.	3411	1654	<b>2117</b>



**Вывод:** За 2018-2019 учебного года пропущено 20519 уроков (их них 18402 по уважительной причине, 2117 без уважительной причины). Большое количество пропусков уроков связано с эпидемиологической ситуацией в зимне-весенний период, а также по болезни. В 2018-2019 уч.г. количество пропущенных уроков на 13% меньше, чем в 2016-2017уч.г. и на 3% больше, чем в предыдущем учебном году.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Мониторинг учета успеваемости учащимися классов за 2018-2019 учебного года

В конце 2018-2019 учебного года подлежали аттестации 512 учащихся, в 1-х классах безотметочная система (83 уч-ся).

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2018/2019  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	82													656
2	74	67	3	25	3	3	1		1	6	3	2	1	
3	73	73	2	12	3	13								
4	73	72	2	20	1	3				1		1		73
<b>1- 4 кл.</b>	<b>302</b>	<b>212</b>	<b>7</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>729</b>
5	65	65	1	15	2	3								65
6	64	64	1	10	1	6								
7	42	42	1	5		3								
8	49	45		7						4			4	
9	48	48		9										
<b>5- 9 кл.</b>	<b>268</b>	<b>264</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>12</b>				<b>4</b>			<b>4</b>	<b>65</b>
10	16	15		3						1	1			
11	8	8	1	7										
<b>10-11 кл.</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>10</b>						<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого</b>	<b>594</b>	<b>499</b>	<b>11</b>	<b>113</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

По итогам года: **12 отличников:** (2а класс: Пуртова У., Рандин В., 2г класс: Паткина Н., 3а класс: Кугузова В., Понамарева С., 4б класс: Циклаури Л., Корчанова В., 5а класс: Якимова Н., 6а класс: Александрова В., 7а класс: Фирсов Д., 11 класс: Жапчипова Д., федорова Д.)

**113 хорошистов:** 2а-5 уч-ся, 2б-4 уч-ся, 2в-8 уч-ся, 2г-8уч-ся, 3а-3 уч-ся, 3б- 2 уч-ся, 3в-7 уч-ся, 4а-8 уч-ся, 4б-1 уч-ся, 4в-11 уч-ся, 5а-10 уч-ся, 5б-4 уч-ся, 6а-3 уч-ся, 6в-7 уч-ся, 7а-4 уч-ся, 7б-1 уч-ся, 8а-3 уч-ся, 8б- 4 уч-ся, 9а- 4, 9б- 5, 10-3 уч-ся, 11-7,

**10 неуспевающих:**

2а класс: Конев И.;

2б класс: Шматко М., Юн Д., Краснояров Н.;

2в класс: Илькин В. (русс.яз., мат-ка);

4 б класс: Богданчиков К.;

8а класс: **Александров И.**(химия, алгебра, геометрия, история, англ.яз, лит, русс.яз.),

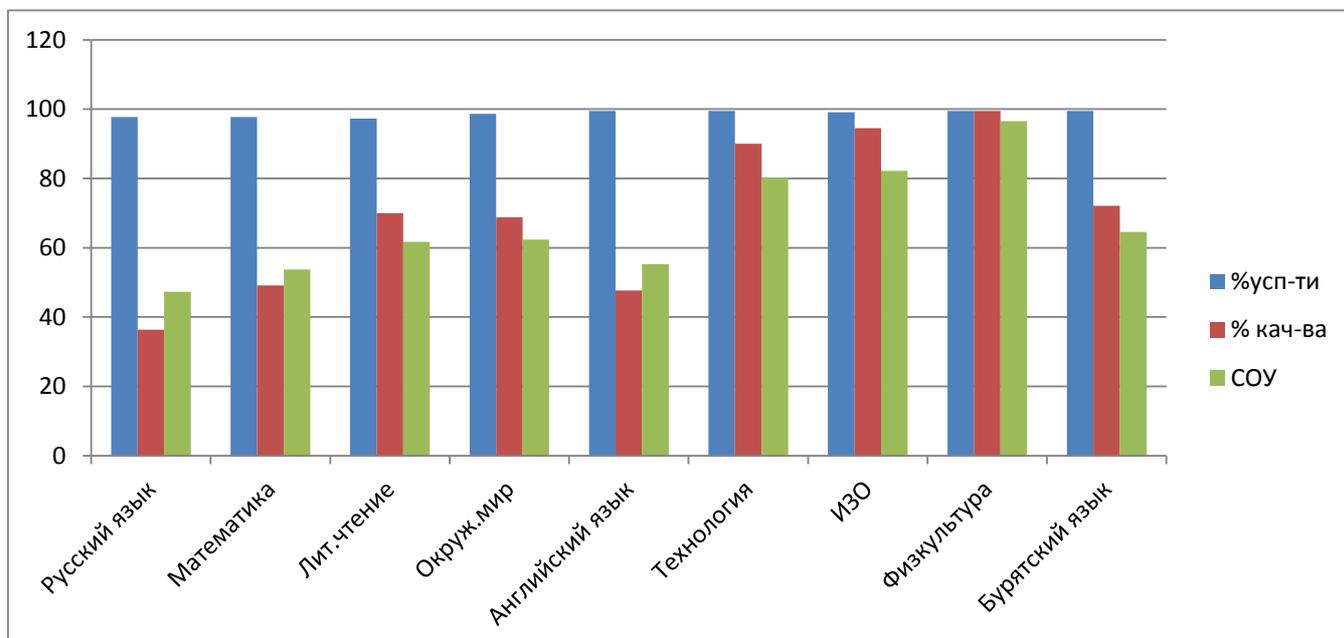
**Корюкин О.** (бур.яз., химия, алгебра, геометрия, общест-ие, англ.яз., лит-ра, русс.яз.);

8б класс: **Буторин Д.**(алгебра, геометрия, история), **Чуян М.** ( алгебра, геометрия, история).

<b>2018-2019</b>	<b>Отличники</b>	<b>Хорошисты</b>	<b>«2», н/а</b>
год	11	113	10

**Средние показатели успеваемости и качества знаний учащихся начальной школы по предметам:**

Учебный год 2018-2019				
Предмет	Средний показатель по всем предметам	Показатели		
		год		
		%усп-ти	% кач-ва	СОУ
Русский язык		97,7	36,4	47,3
Математика		97,7	49,1	53,7
Лит.чтение		97,3	70	61,7
Окруж.мир		98,6	68,8	62,4
Английский язык		99,5	47,7	55,3
Технология		99,5	90	80,2
ИЗО		99,1	94,5	82,2
Физкультура		99,5	99,5	96,5
Бурятский язык		99,5	72,1	64,6
Музыка		95,5	96,8	83,8
<b>ИТОГО</b>		<b>98,4</b>	<b>72,5</b>	<b>68,7</b>



Итоговый показатель качества знаний по всем предметам за год в начальной школе показывает динамику роста с 69,2 (4 четверть) до 72,5 на 3,3%.

Успеваемость по предметам учебного плана 2-4 класса составляет 98,4% - русский язык (Илькин В. -2в кл.), математика (Илькин В. -2в кл.).

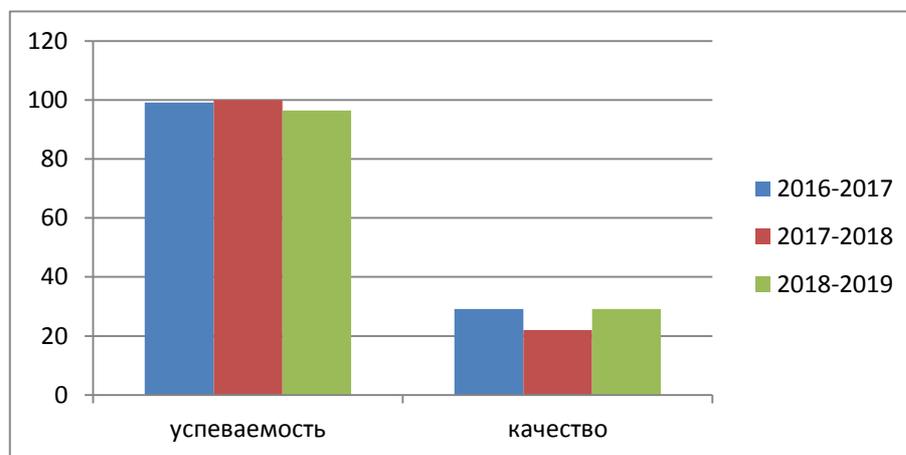
Высокое качество знаний учащихся по предметам: ИЗО, физ.культура, музыка, технология – 94,5%-99,5%.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в начальной школе по классам за 2018-2019уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	94,7	31,6
2б	72,2	22,2
2в	95,0	40,0
2г	100,0	58,8
3а	100,0	23,8
3б	100,0	10,0
3в	100,0	21,9
4а	100,0	38,1
4б	95,2	14,3
4в	100,0	35,5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>96,4</b>	<b>29,1</b>

### Сравнительный анализ успеваемости и качества в начальной школе за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
Успеваемость	99,1	100	96,4	-3,6
Качество	29,1	22	29,1	+7,1

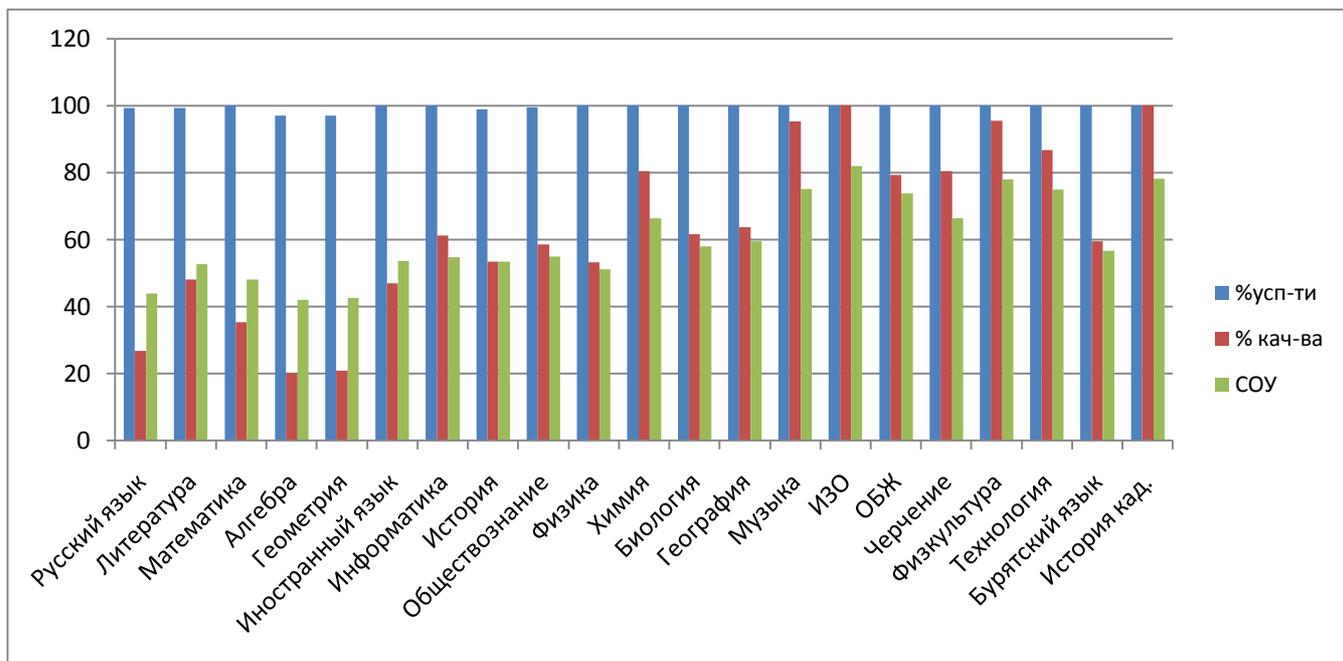


**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в начальной школе снизилась на 3%. Это связано с появлением учащихся оставленных на повторный год обучения, а также учащихся, направленных на ПМПК. Качество обучения в начальной школе показывает динамику роста с 22 до 29,1 на 7,1% за счет увеличения количество хорошистов и отличников по сравнению с предыдущим годом.

### Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2018-2019уч.г. по предметам в 5-9 классах:

№	Предмет	Средний показатель	Показатели
			2018-2019 уч.г.

		% кач.	% усп-сти	% качества	СОУ
1	Русский язык		99,3	26,9	43,9
2	Литература		99,3	48,1	52,6
3	Математика		100	35,3	48,2
4	Алгебра		97,1	20,1	42,1
5	Геометрия		97,1	20,9	42,6
6	Иностранный язык		100	47	53,6
7	Информатика		100	61,2	54,7
8	История		98,9	53,4	53,4
9	Обществознание		99,5	58,6	55
10	Физика		100	53,2	51,2
11	Химия		100	80,4	66,3
12	Биология		100	61,6	58,1
13	География		100	63,8	59,5
14	Музыка		100	95,3	75,2
15	ИЗО		100	100	81,9
16	ОБЖ		100	79,4	73,8
17	Черчение		100	80,4	66,3
18	Физкультура		100	95,5	78
19	Технология		100	86,8	75
20	Бурятский язык		100	59,6	56,7
21	История кад.		100	100	78,1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>99,6</b>	<b>63,2</b>	<b>60,3</b>



Успеваемость по предметам учебного плана 5-9 классы 99,6%, это связано с количеством 2 за год у учащихся оставленных на осень.

Самое высокое качество знаний учащихся по предметам: музыка, физкультура, ИЗО – 95% -100%.

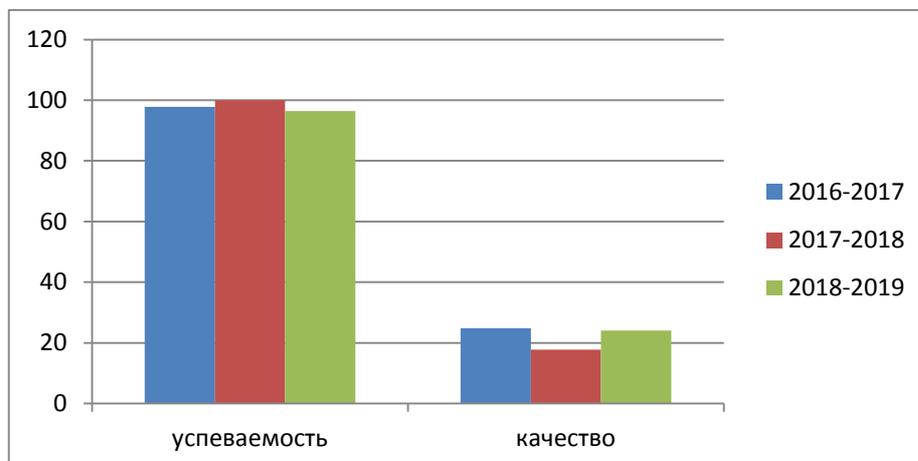
Качество знаний выше среднего по школе (63,2%) в 5-9 классах по таким предметам, как физ-ра, музыка, обж, технология, черчение, изо, география.

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в основной школе по классам за 2018-2019уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	29,4
5б	100,0	16,1
6а	100,0	17,4
6б	100,0	0,0
6в	100,0	25,9
7а	100,0	16,1
7б	100,0	9,1
8а	91,7	12,5
8б	92,0	16,0
9а	100,0	16,7
9б	100,0	20,8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98,5</b>	<b>17,9</b>

Сравнительный анализ успеваемости и качества в основной школе за 3 года

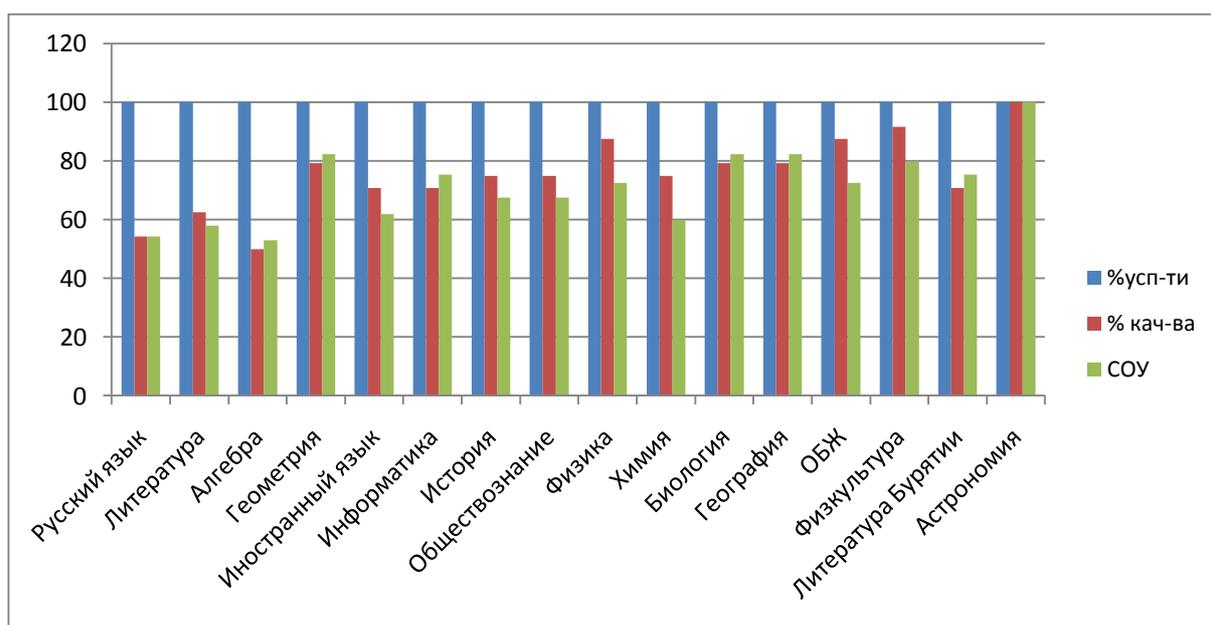
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
Успеваемость	97,8	100	96,4	-3,6
Качество	24,8	17,7	24	+6,3



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в основной школе снизилась на 3,6%. Это связано с появлением учащихся оставленных на повторный год обучения. Качество обучения в основной школе показывает динамику роста с 17,7 до 24 на 6,3% за счет увеличения количество хорошистов и отличников по сравнению с предыдущим годом.

**Средние показатели (успеваемость и качество знаний) по итогам 2018-2019уч.г. по предметам в средней школе (10-11 классы):**

№	Предмет	Средний показатель % кач.	Показатели		
			2018-2019 уч.г.		
			% усп-сти	% качества	СОУ
1	Русский язык		100	54,2	54,2
2	Литература		100	62,5	58
3	Алгебра		100	50	53
4	Геометрия		100	79,2	82,2
5	Иностранный язык		100	70,8	61,8
6	Информатика		100	70,8	75,3
7	История		100	75	67,5
8	Обществознание		100	75	67,5
9	Физика		100	87,5	72,5
10	Химия		100	75	60
11	Биология		100	79,2	82,2
12	География		100	79,2	82,2
13	ОБЖ		100	87,5	72,5
14	Физкультура		100	91,7	79,7
15	Литература Бурятии		100	70,8	75,3
16	Астрономия		100	100	100
	<b>ИТОГО:</b>		100	<b>73,9</b>	<b>69,6</b>



Успеваемость по предметам учебного плана 10-11 классы составляет 100%.

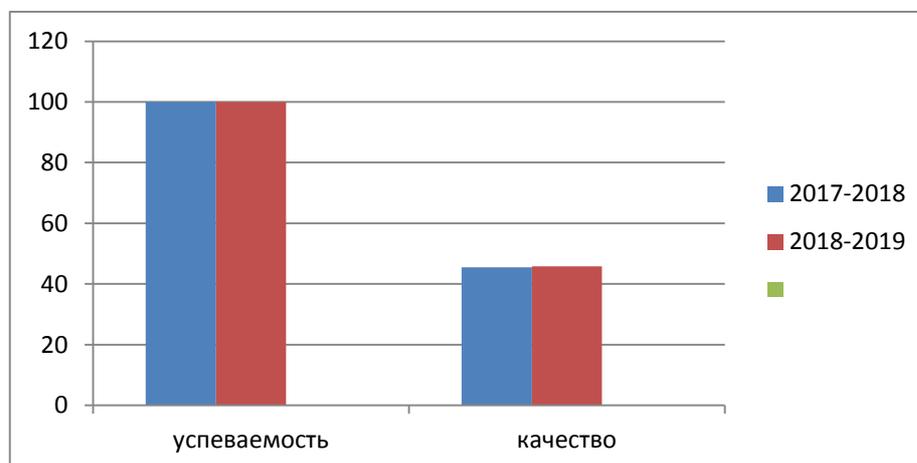
Самое высокое качество знаний учащихся по предметам: англ.язык, биология, обж, физика, физ-ра, химия 75 – 91% (выше среднего по школе (69,6%).

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в средней школе за 2018-2019уч.г.

Класс	% успеваемости	% качества
10а	100,0	18,8
11а	100,0	100,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>45,8</b>

### Сравнительный анализ успеваемости и качества в средней школе за 2 года

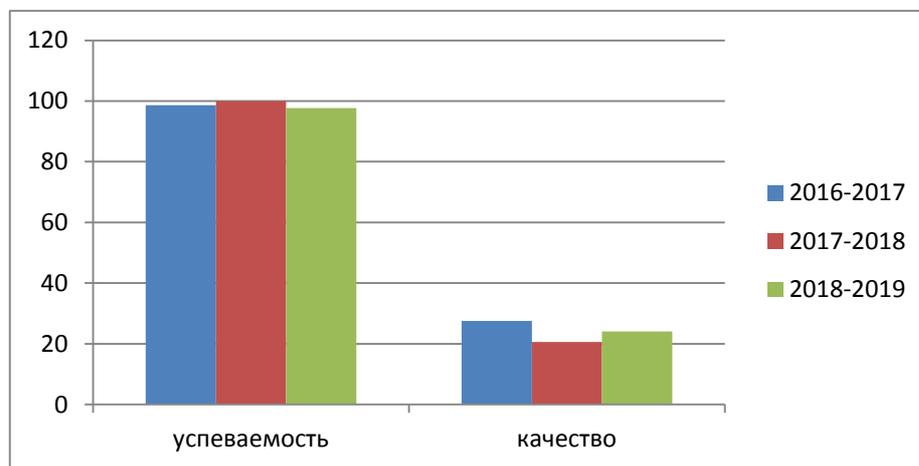
	2017-2018	2018-2019	Динамика
Успеваемость	100	100	0
Качество	45,5	45,8	+0,3



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в средней школе стабильна 100%. Качество обучения в школе за показывает динамику роста на 0,3% по сравнению с предыдущим годом за счет увеличения количество хорошистов и отличников

### Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Динамика
Успеваемость	98,6	100	97,7	-2,3
Качество	27,5	20,6	24,6	+3,4



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость в школе стабильна с 2016 по 2018 г. 100%. В 2018-2019 уч.г. наблюдается понижение на 2,3%, что связано с количеством учащихся, отправленных на ПМПК и оставленных на осень. Качество обучения в школе за последние 3 года показывает динамику роста на 3,4% по сравнению с предыдущим годом за счет увеличения количество хорошистов и отличников.

### Анализ ВПР в 2018-2019 уч.г.

В апреле 2019г. были проведены школьные ВПР в 4,5,6,11 классах согласно графику. Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, химии выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

#### Русский язык, 4 класс

В проверочной работе по русскому языку приняли участие 62 обучающихся 4-х классов из 73 уч-ся, не писали 11 уч-ся.

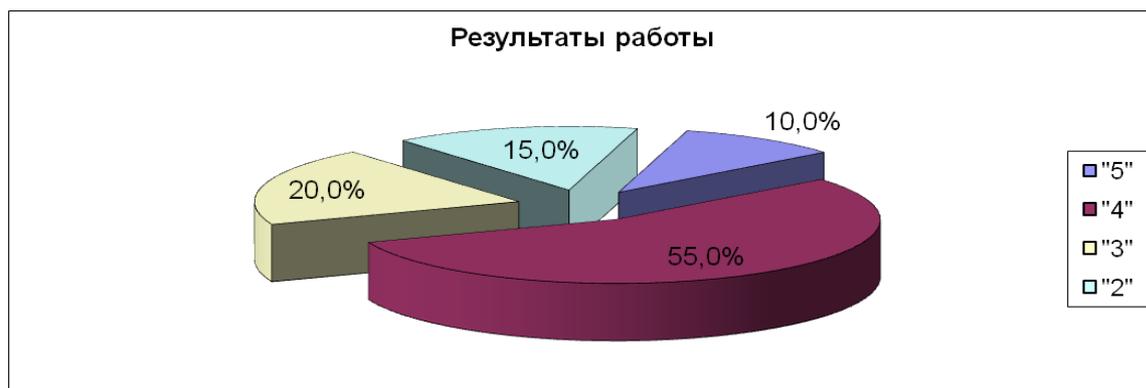
4а класс- 20 обучающихся

4б класс- 15 обучающихся

4в класс – 27 учащихся.

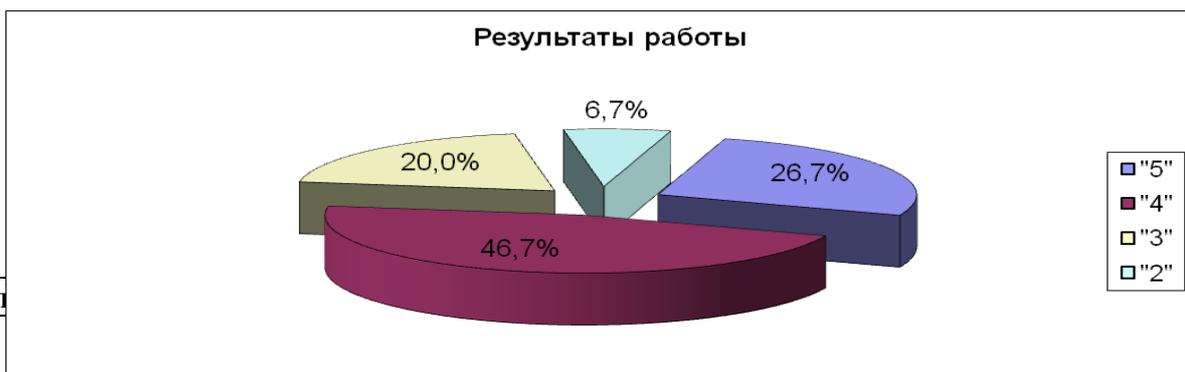
#### Результаты работы по русскому языку 4 а класса

	результаты работы				отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
<b>% уч-ся</b>	10,0%	55,0%	20,0%	15,0%	15,0%	35,0%	50,0%	0,0%
<b>кол-во уч-ся</b>	2	11	4	3	3	7	10	0



#### Результаты работы по русскому языку 4б класса

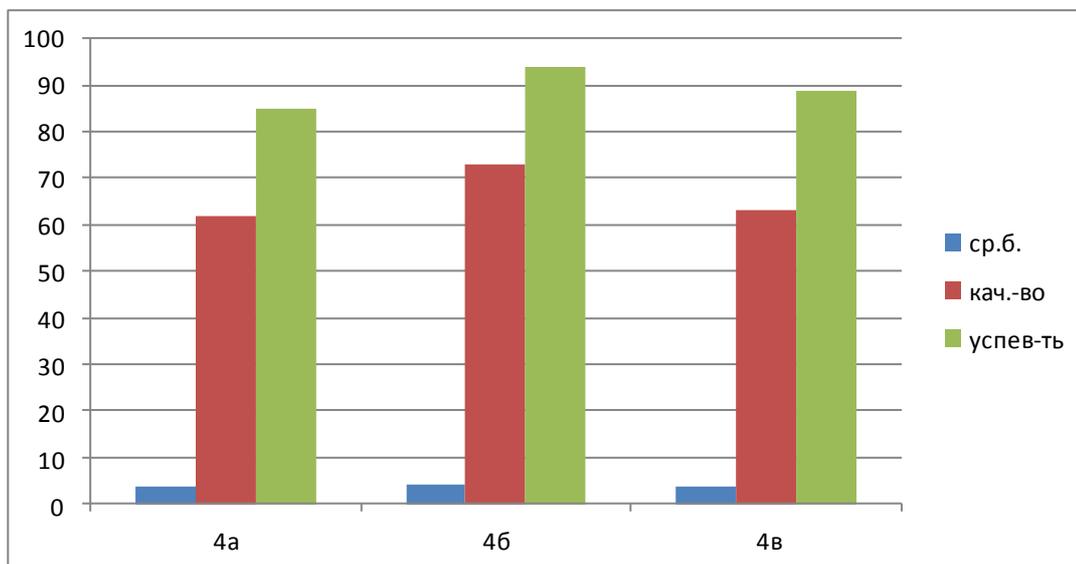
	результаты работы				отметки за пред. семестр			
	"5"	"4"	"3"	"2"	"5"	"4"	"3"	"2"
<b>% уч-ся</b>	26,7%	46,7%	20,0%	6,7%	6,7%	13,3%	80,0%	0,0%
<b>кол-во уч-ся</b>	4	7	3	1	1	2	12	0



Кл

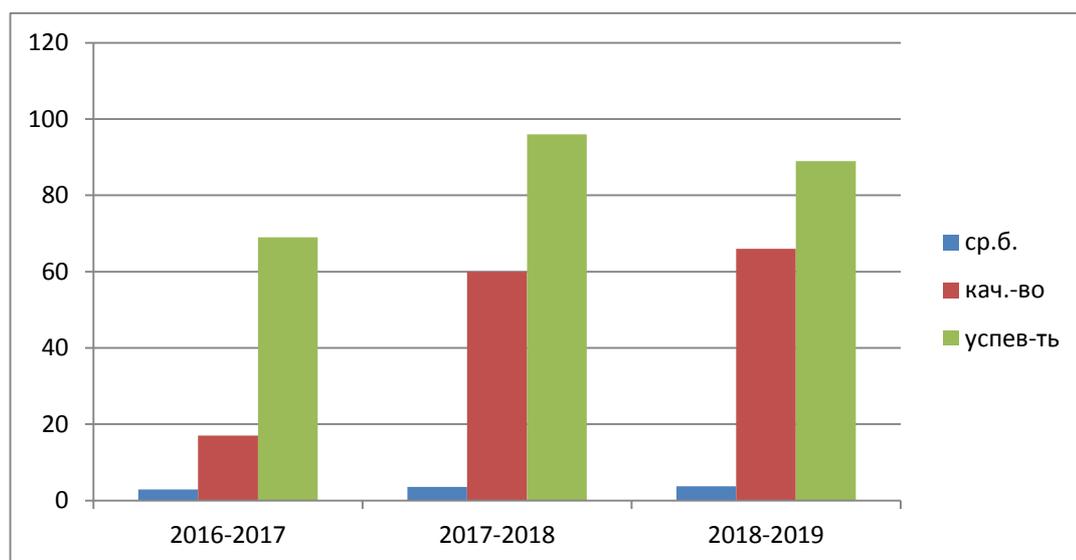
СП-ТЬ

	уч-ся	работу					балл		
4а	21	20	2	11	4	3	3,6	62	85
4б	21	15	4	7	3	1	3,9	73	94
4в	31	27	2	15	7	3	3,6	63	89
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>3,7</b>	<b>66</b>	<b>89,3</b>



### Сравнительный анализ по русскому языку в 4-х классах по годам

год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Усп-ть
2016-2017		50	0	8	26	16	2,9	17	69
2017-2018		61	6	31	22	2	3,6	60	96
2018-2019	73	62	8	33	14	7	3,7	66	89



**Математика**

В проверочной работе по математике приняли участие 65 обучающихся 4-х классов из 71 уч-ся. Не писали 6 учеников.

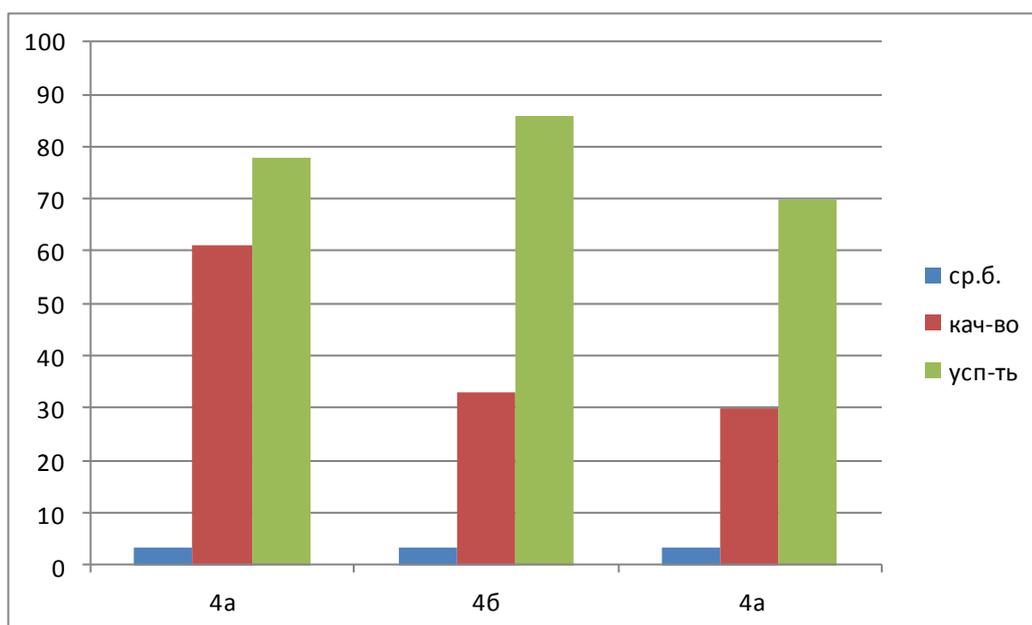
4а класс- 18 обучающихся

4б класс- 20 обучающихся

4в класс- 27 обучающихся

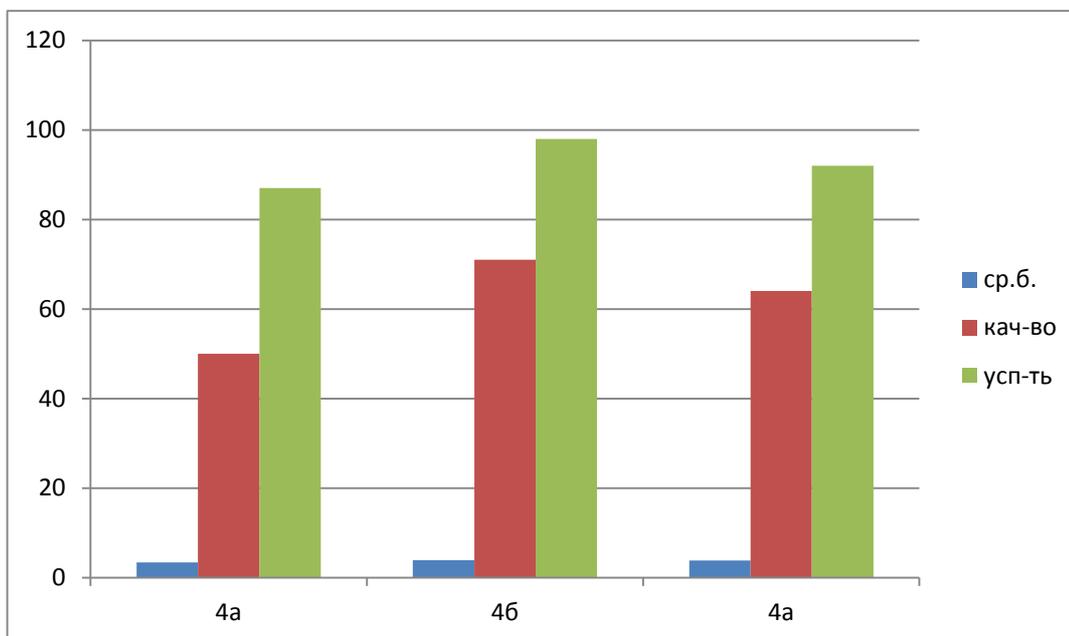
### Сравнительный анализ по математике в 4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Усп-ть
4а	21	18	1	10	3	4	3,4	61	78
4б	21	21	3	4	11	3	3,3	33	86
4в	31	27	4	4	11	8	3,1	30	70
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>41</b>	<b>78</b>



### Сравнительный анализ по математике в 4-х классах по годам

год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Усп-ть
2016-2017		54	14	13	20	7	3,4	50	87
2017-2018		63	17	28	17	1	3,9	71	98
2018-2019	73	67	15	28	19	5	3,8	64	92



### Окружающий мир

В проверочной работе окружающему миру приняли участие 65 обучающихся 4-х классов из 71 уч-ся. Не писали 7 уч-ся.

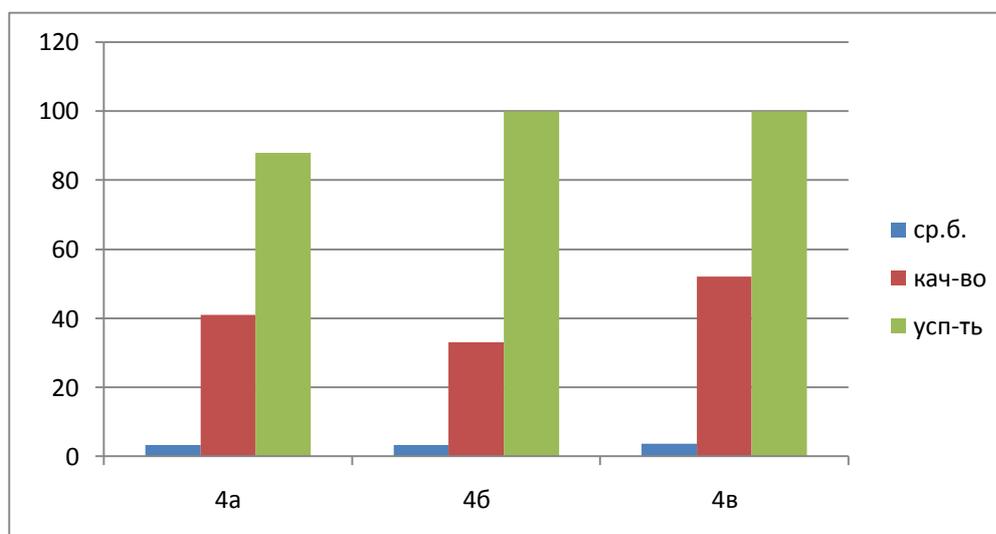
4а класс- 17 обучающихся

4б класс- 21 обучающийся

4в класс – 27 учащихся

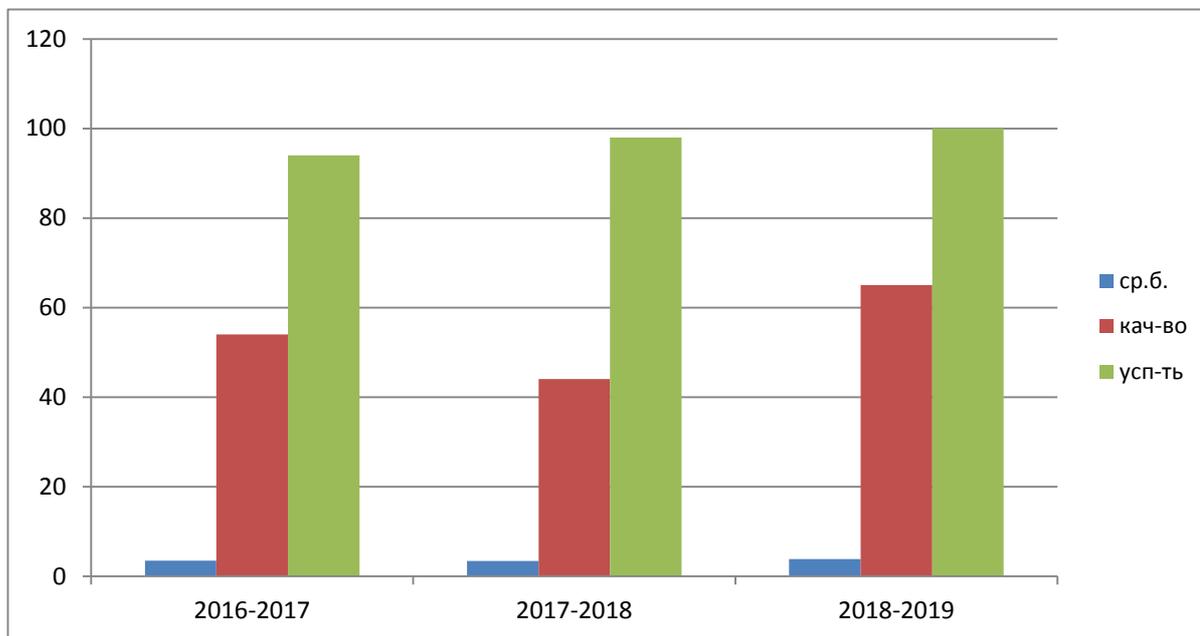
### Сравнительный анализ по окружающему миру в 4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Усп-ть
4а	21	17	0	7	8	2	3,3	41	88
4б	21	21	0	7	14	0	3,3	33	100
4в	31	27	2	12	13	0	3,6	52	100
Итого	73	65	2	26	35	2	3,4	42	96



## Сравнительный анализ по окружающему миру в 4-х классах по годам

год	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Усп-ть
2016-2017		55	3	27	22	3	3,5	54	94
2017-2018		62	1	26	34	1	3,4	44	98
2018-2019	73	66	10	33	23	0	3,8	65	100



### **Выводы и рекомендации.**

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

### **Предложения по устранению недостатков**

- Следует продумать работу с различными источниками информации.
- Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.
- Включать в рабочие программы и программы внеурочной деятельности практические работы с проведением опытов.

## Анализ результатов итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итоговой аттестации. Для итогового контроля уровня знаний учащихся за 2018-2019 учебный год были определены следующие формы: выпускные экзамены в форме ОГЭ в 9 классах, в форме ЕГЭ – в 11 классах.

### Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учеников. 48 учащихся 9-х классов допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документ об основном общем образовании – 43 уч-ся, 5 уч-ся сдают ГИА в осенний период, 0 человек – аттестат с отличием. В этом учебном году 48 выпускников 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ. 47 ученика сдавали по 4 экзамена. 1 ученица как ребёнок – инвалид сдавал только два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Кач-во	Успев-ть	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
9А	Михайлова Ю.А.	24	4	9	11	0	54	100	3,7	16	38
9Б	Шойбонова Р.Б.	24	5	10	9	0	63	100	3,8	18	38
<b>Итого</b>		<b>48</b>	9	19	20	0	58	100	3,75	17	38

47 учеников преодолели минимальный порог и получили положительные отметки, 1 ученик не справился с работой и пересдал в резервный день (Донеев А.). Сравнительный анализ результатов по русскому языку (учителя Михайловой Ю.А., Шойбоновой Р.Б.) показывает, что процент качества знаний, полученный на ГИА, 58% выше по сравнению с качеством знаний по итогам учебного года (52%) на 6%, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся учителем - предметником.

Максимально набранный балл составил 38, минимально набранный балл – 17, средний балл – 28.

75% обучающиеся подтвердили свои знания на экзамене. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

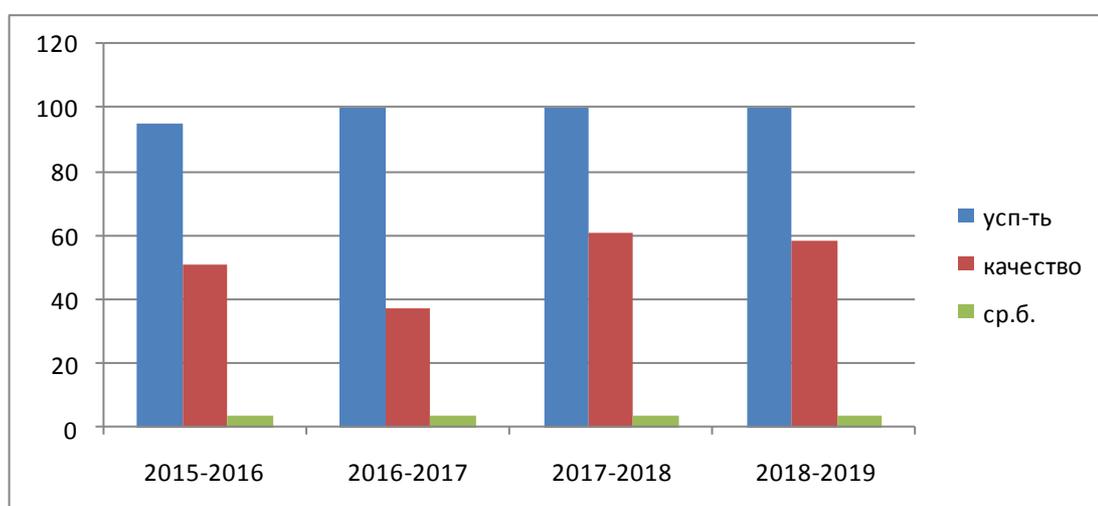
Учителю русского языка рекомендуется продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали высокий уровень владения письменной речью. Экзаменуемые отличают одну

орфограмму от другой, группируют слова по данным орфограммам, не имеют речевых и фактических ошибок.

### Результаты итоговой аттестации по русскому языку в разрезе 4 лет.

Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Тестовый балл
2015-2016	41	2	19	18	2	95	51	3,5	25
2016-2017	30	1	10	19	0	100	37	3,4	26
2017-2018	39	7	17	15	0	100	61	3,7	30
2018-2019	48	9	19	20	0	100	58	3,8	28



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость по русскому языку при сдаче ГИА стабильна на протяжении 3-х лет 100%. Качество в 2019г. снизилось на 3% по сравнению с 2018г., в 2018г. повысилось на 24% с 2017г., что связано с значительным увеличением количества 4 и 5 почти в 2 раза. Средний балл по русскому языку на протяжении 3-х лет увеличивается, динамика от 0,1 до 0,3%. Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень подготовки к ГИА по русскому языку.

### Математика

96% учащихся успешно прошли итоговую аттестацию по математике. 2% (1 ученик) преодолел минимальный порог в резервные дни при пересдаче (Павлов А.). 2% (2 учеников Донеев А., Иларионов Ю.) сдают ГИА по математике в осенний период). Максимально набранный балл составил 25, минимально набранный балл – 5, средний первичный балл – 16.

Класс	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Кач-во	Успев-ть	Ср. балл	Мин. балл	Мак. балл
9А	Тугдумова Р.Д	24	3	12	8	1	63	96	3,7	5	25
9Б	Цыдыпова	24	4	14	5	1	75	96	3,8	5	25

	Е.О.										
<b>Итого</b>		48	7	26	13	2	69	96	3,75	5	25

Исходя из анализа результатов экзамена по алгебре и геометрии, можно сделать следующие выводы:

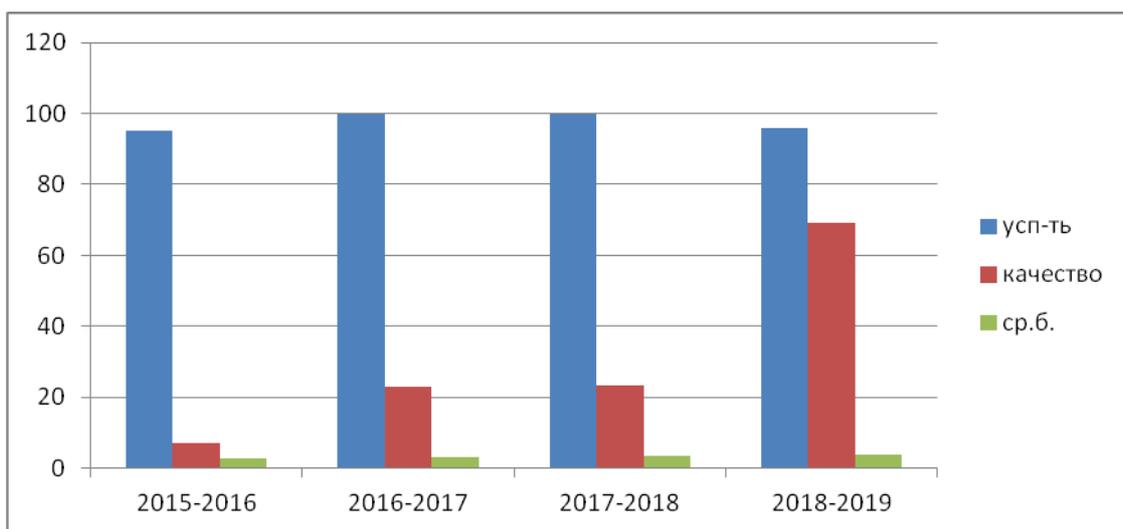
- Контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры, реальной математики и геометрии усвоены большинством учащихся.
- Большинство учащихся затрудняются при содержательном раскрытии математических понятий, не смогли применить знания теоретических фактов для решения различных классов математических задач.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется:

1. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включать на каждом уроке задания модуля алгебры и геометрии, отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

### Результаты итоговой аттестации по математике в разрезе 4 лет.

Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Тестовый балл
<b>2015-2016</b>	41	0	3	34	2	95	7	2,9	10
<b>2016-2017</b>	30	0	7	23	0	100	23	3,1	
<b>2017-2018</b>	39	0	9	30	0	<b>100</b>	<b>23,5</b>	3,3	<b>12</b>
<b>2018-2019</b>	48	7	26	13	2	96	69	3,75	16



**Вывод:** из данных таблиц видно, что успеваемость по математике при сдаче ГИА стабильна на протяжении 2-х лет 100%, в 2019г. снижение в связи с пересдачей в осенний период 2 учащихся. Качество в 2019г. значительно повысилось на 45% по сравнению с предыдущими годами, что связано со значительным увеличением количества 4 и 5. Такой показатель резкого увеличения также может быть связан с объективностью проведения

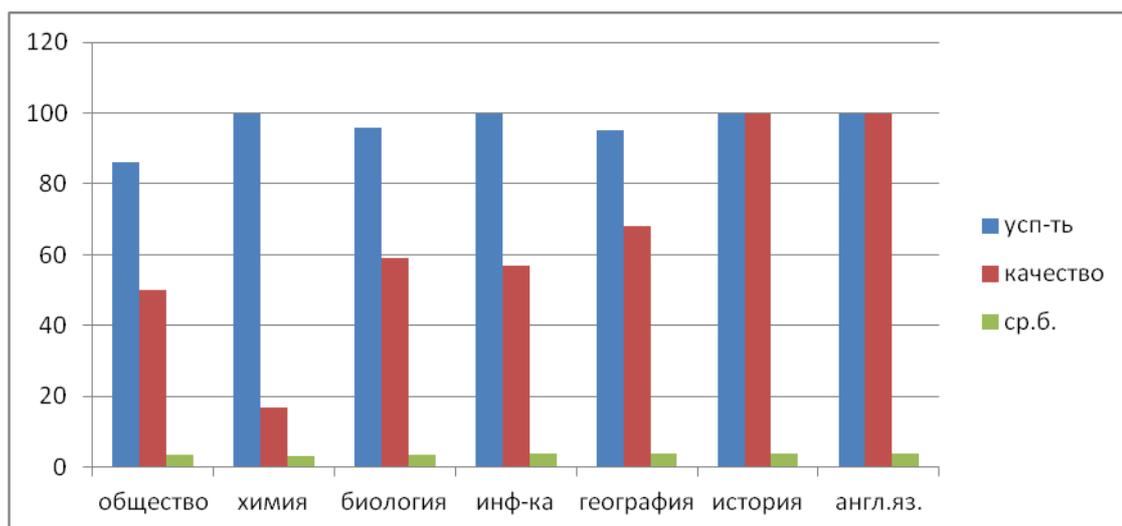
экзамена. Средний балл по математике на протяжении 3-х лет увеличивается, динамика от 0,2 до 0,45%. Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали удовлетворительный уровень подготовки к ГИА по математике.

### Выбор предметов для итоговой аттестации

	9А	9Б	Всего
<b>Обществознание</b>	11	11	22
<b>Химия</b>	2	4	6
<b>Биология</b>	5	22	27
<b>Информатика</b>	14	0	14
<b>География</b>	12	10	22
<b>История</b>	0	2	2
<b>Английский язык</b>	1	0	1

### Результаты экзаменов по выбору учащихся в 2019г.

Предмет	Всего	5	4	3	2	% Усп.	% Качество	Ср.балл	Мин. балл	Макс. балл
Обществознание	22	2	9	8	3	86	50	3,4	9	35
Химия	6	0	1	5	0	100	17	3,2	12	18
Биология	27	1	15	10	1	96	59	3,6	16	37
Информатика	14	4	4	6	0	100	57	3,8	7	20
География	22	6	9	6	1	95	68	3,9	14	28
История	2	0	2	0	0	100	100	4	27	30
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	-	54
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>		



Для итоговой аттестации 2018-2019 учебного года учащиеся выбрали 7 предметов по выбору. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов это биология, география, обществознание (22, 22 и 27 человек соответственно). Следует отметить высокую результативность экзаменов по информатике (учитель Цыренова Е.Г.), географии (учитель

Жапова О.И., Таряшиева С.Ю.), английскому языку (учитель Гомбожапов Т.Д.), так как качество знаний по этим предметам составило от 57% до 100% .

Результаты экзаменов оказались ниже результатов годовой аттестации у учащихся, которые показали низкий уровень знаний при сдаче экзамена в форме ОГЭ по обществознанию (3 учащихся: Стенковой Д., Лавров В., Кабацкий Р.), биологии (1 учащийся Илларионов Ю.), география (1 учащийся Илларионов Ю.). Учащиеся не набрали минимальный балл.

### **Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору учащихся с предыдущим годом**

Предмет	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
	Всего	Всего	%	%	Кач-во	Кач-во	Ср. балл	Ср. балл	Перв. балл	Первич. балл
Общество	25	22	100	86	16	50	3,2	3,4	19	24
Биология	18	27	100	96	11	59	3,1	3,6	20	26
Инфор-ка	20	14	100	100	15	57	3,2	3,8	10	13
География	9	22	100	95	44	68	3,4	3,9	17	22
Химия	4	6	100	100	0	17	3,0	3,2	14	15

Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору учащихся показывает, что качество знаний по результатам итоговой аттестации повысилось по сравнению с результатами итоговой аттестации 2018 года по географии на 24%, по информатике 42%, по обществознанию на 34%, по биологии на 48%, по химии на 17%. Первичный набранный балл по всем предметам выше прошлогодних показателей. Средний балл повысился по всем предметам.

#### **Предложения:**

- 1.Классным руководителям необходимо вести целенаправленную работу с учащимися и родителями по более раннему выбору предметов для сдачи выпускных экзаменов.
- 2.Учителям-предметникам продумывать новые, более современные способы организации учебной деятельности по подготовке к выпускным экзаменам, применять как можно больше информационных технологий на уроках и добиваться посещения консультаций всеми учениками.
- 3.Отметить хорошее качество подготовки к экзаменам в 9 классах следующих учителей – предметников: Жаповой О.И., Цыреновой Е.Г., Гомбожапова Т.Д., Михайловой Ю.А., Шойбоновой Р.Б., Тугдумовой Р.Д., Цыдыповой Е.О.

## Анализ итоговой аттестации 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МАОУ «СОШ № 38 г.Улан-Удэ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и распорядительными документами по школе и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования. В 2019г. в школе №38 первый выпуск учащихся 11 класса, т.к. статус средней школы был присвоен в 2017г.

Подготовка к ЕГЭ в 2018- 2019 учебном году велась по следующим направлениям:

- информационно – разъяснительная работа с учениками, педагогами, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- работа по повышению квалификации педагогов;
- осуществление контроля за подготовкой к ЕГЭ

В рамках информационно – разъяснительной работы была проведена следующая работа:

- оформлены сменные стенды по итоговой аттестации в рекреации школы;
- предметные стенды в кабинетах;
- сформированы папки с федеральными, региональными, муниципальными документами, рекомендациями психолога «Готовимся к государственной итоговой аттестации», которые находились в библиотеке и у заместителя директора по учебной части;
- подготовлены буклеты, листовки;
- размещена информация по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на школьном сайте;
- действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровнях;
- организован выход из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ: 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ в учебном плане на 2018 – 2019 учебный год увеличено количество часов на изучение алгебры и начала анализа в 11, 10 классах, русского языка, биологии.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведено 4 родительских и классных собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, в наличии даты проведения собраний, подписи учеников и родителей.

Классным руководителем, администрацией школы проводилась работа по разъяснению важности посещения консультаций по математике, русскому языку, а также предметов по выбору в соответствии с графиком. Совместно с БГУ были организованы дистанционные консультации по математике (профильный уровень), информатике, которые

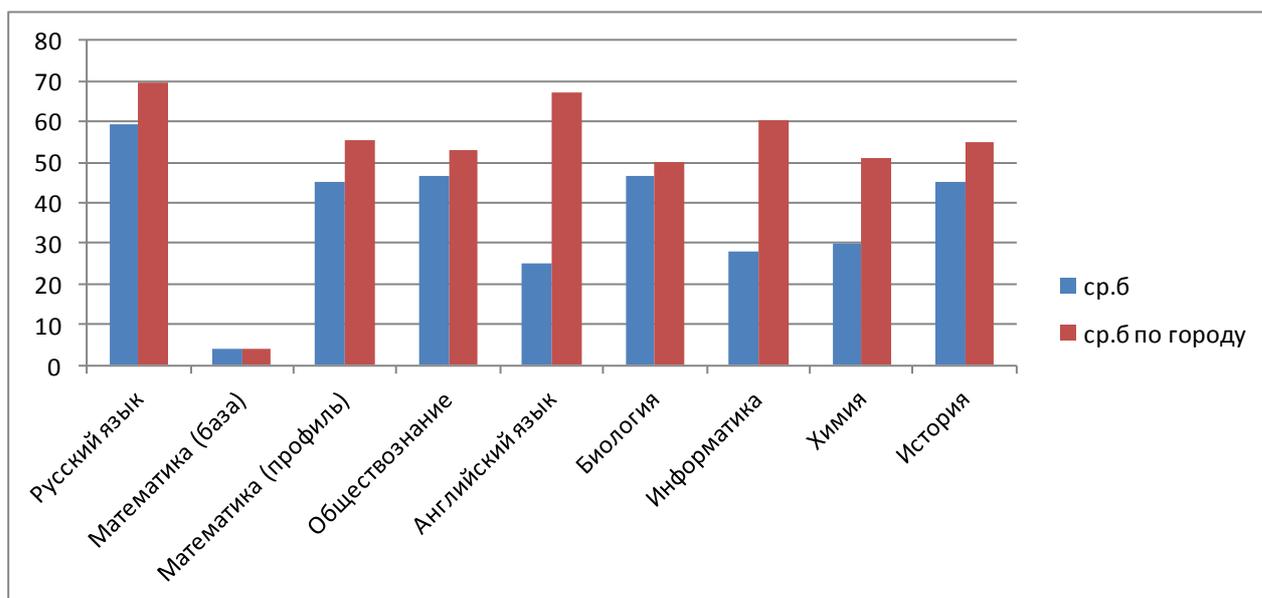
проводили преподаватели университета, являющиеся членами ГЭК. Классный руководитель 11 класса своевременно знакомил родителей с графиком проведения консультаций, дополнительных и индивидуальных занятий, с результатами контрольных работ, текущей успеваемостью учащихся. Однако в следующем году надо больше внимания уделять индивидуальной работе с родителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации (проблема регулярного посещения межшкольных консультационных пунктов).

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы 11 класса выполнили два пробных экзамена по русскому языку на уровне муниципалитета. Работы проводились с целью проверить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, привлечь внимание учителей и учащихся к видам заданий, традиционно вызывающих наибольшие трудности при выполнении; прогнозировать затруднения у учащихся; организовать работу с различными группами учащихся.

По результатам школьных, городских пробных экзаменов по математике и русскому языку, а также по выбору учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях,

По итогам 2019г. все учащиеся преодолели порог успешности по математике, русскому языку и получили аттестаты об общем среднем образовании.

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Средний балл	Мин.балл	Макс.балл
Русский язык	8	59,5	69,5	46	78
Математика (база)	6	4	4	10	18
Математика (профиль)	2	45	55,5	45	45
Обществознание	3	46,4	53,1	25	60
Английский язык	1	25	67,3	-	25
Биология	2	46,5	49,8	38	55
Информатика	2	28	60,3	14	42
Химия	2	30	51	20	40
История	4	45	55,1	22	70



Сводная таблица успешности сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали (чел.)	Процент от общего числа выпускников	Сдали успешно (чел.)	Процент успешной сдачи
Русский язык	8	100	8	100
Математика	8	100	8	100
Обществознание	3	38	2	67
Английский язык	1	12	1	100
Биология	2	25	2	100
Информатика	2	25	1	50
История	4	50	3	75
Химия	2	25	1	50

В 2018-2019 учебном году наибольшее количество учащихся выбрали историю -50%, обществознание -38%. Низкий процент успешной сдачи ЕГЭ по информатике, химии – 50%.

### Статистика ЕГЭ в разрезе предметов

	Год	Русский язык	Математика профильная	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Математика базовая
Участников по предмету	2019	8	2	2	2	2	4	1	3	6
Не преодолели миним. порога	2019	0	0	1	1	0	1	0	1	0
Средний балл	По школе	59,5	45	30	28	46,5	45	25	46,4	4
	По городу	69,5	55,5	51	60,3	49,8	55,1	67,3	53,1	4
Получили от 60 до 70 баллов	2019	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Получили более 70 баллов	2019	2	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен 8 человек. Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 39 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 88 (1 чел.)

Средний балл по школе – 68( в прошлом году - 74)

Количество набранных баллов		Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
		2018-2019		2018-2019	
Менее 50	50	1		13	

<b>баллов</b>				
<b>От 50 до 60 баллов</b>	4		50	
<b>От 60 до 70 баллов</b>	1		13	
<b>От 70 и более</b>	2		25	

Все выпускники школы успешно сдали русский язык. Учащихся, набравших от 60-70 баллов на 37% меньше, чем учащихся, набравших от 50-60 баллов. Максимальный набранный балл – 78 (Федорова Д.). Средний балл по школе – 60.

#### Результаты сдачи ЕГЭ по математике

профильный уровень : всего сдавали - 2 человек;  
Минимальный установленный балл – 27 (0 чел.)  
Минимальный набранный балл – 0 (0 чел.)  
Максимальный набранный балл – 45 (2 чел.)  
Средний балл – 45.

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
	2018-2019		2018-2019	
<b>Менее 50 баллов</b>	2		25	
<b>От 50 до 60 баллов</b>	0		0	
<b>От 60 до 70 баллов</b>	0		0	
<b>От 70 и более</b>	0		0	

2 выпускников школы сдали математику профильного уровня. Максимальный набранный балл - 45. Средний балл по школе – 45.

Математику на базовом уровне сдавали 6 учеников.

2 учеников получили оценку «5».

2 учеников получили оценку «4».

2 учеников получили оценку «3».

Успеваемость -100%, качество -67%, средний балл 4.

#### Результаты сдачи ЕГЭ по истории

Всего сдавали экзамен 4 человек.

Минимальный установленный балл – 32 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 22 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 70 (1 чел.)

Средний балл – 45.

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
	2018-2019		2018-2019	
<b>Менее 50 баллов</b>	1		25	
<b>От 50 до 60</b>	1		25	

<b>баллов</b>				
<b>От 60 до 70 баллов</b>	1		25	
<b>От 70 и более</b>	0		0	

75% учеников, выбравших историю, успешно сдали экзамен (1 ученик не набрал минимальное количество баллов). Максимальный набранный балл 70. Средний балл по школе –45 баллов.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию**

Всего сдавали экзамен 3 человек. Минимальный установленный балл – 42 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 25 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 60 (1 чел.)

Средний балл – 46.

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Количество учащихся (чел.)</b>		<b>Процент от общего числа сдававших</b>	
	2018-2019		2018-2019	
<b>Менее 50 баллов</b>				
<b>От 50 до 60 баллов</b>	2		67	
<b>От 60 до 70 баллов</b>	0			
<b>От 70 и более</b>	0			

67% учеников, выбравших обществознание, успешно сдали экзамен (ученик не набрал минимальное количество баллов). Максимальный набранный балл 60. Средний балл по школе 46 баллов.

### Результаты сдачи ЕГЭ по биологии

Всего сдавали экзамен 2 человек. Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.) Минимальный набранный балл – 38 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 55 (1 чел.)

Средний балл – 47.

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
	2018-2019		2018-2019	
Менее 50 баллов	1		50	
От 50 до 60 баллов	1		50	
От 60 до 70 баллов	0		0	
От 70 и более	0		0	

100% выпускников, выбравших биологию, успешно сдали экзамен. Максимальный набранный балл 55. Средний балл по школе – 47.

### Результаты сдачи ЕГЭ по химии

Всего сдавали экзамен 2 человек.

Минимальный установленный балл – 36 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 20 (1 чел.)

Максимальный набранный балл – 40 (1 чел.)

Средний балл – 30.

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
	2018-2019		2018-2019	
Менее 50 баллов	2		100	
От 50 до 60 баллов	0		0	
От 60 до 70 баллов	0		0	
От 70 и более	0		0	

50% учащихся, выбравших химию, успешно сдали экзамен. Максимальный набранный балл 40. Средний балл по школе – 30, что ниже установленного порога.

### Результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку

Всего сдавали экзамен 1 человек.

Минимальный установленный балл – 22 (0 чел.)

Набранный балл – 25

Средний балл – 25

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
	2018-2019		2018-2019	
Менее 50 баллов	1		100	

<b>От 50 до 60 баллов</b>	-			
<b>От 60 до 70 баллов</b>	-			
<b>От 70 и более</b>	-			

100% выпускников, выбравших английский язык, успешно сдали экзамен. Максимальный набранный балл по английскому языку 25.

### Результаты сдачи ЕГЭ по информатике

Всего сдавали экзамен 2 человека. Минимальный установленный балл – 40 (0 чел.)

Минимальный набранный балл – 14 (1 чел.)

Максимальный набранный балл - 42 (1 чел.)

Средний балл – 28.

Количество набранных баллов	Количество учащихся (чел.)		Процент от общего числа сдававших	
	2018-2019		2018-2019	
<b>Менее 50 баллов</b>	2		100	
<b>От 50 до 60 баллов</b>	0			
<b>От 60 до 70 баллов</b>	0			
<b>От 70 и более</b>	0			

50% выпускников, выбравших информатику, успешно сдали экзамен. Один человек не набрал минимальное количество баллов. Максимальный набранный балл по информатике 40. Средний балл по школе – 28.

### Выпускники 2018-2019 учебного года, наиболее успешно сдавшие ЕГЭ

Предмет	Русский язык	Матем. база	Общественное вознание	Химия	Анг.яз.	Биология	Истор
Жанчипова Дарья	72	18					
Федорова Дарья	78	17	60				70
Хертуев Виталий		16					

В 2018-2019 учебном году 2 человек по итогам 10-11 класса были поданы на награждение медалью «За особые успехи в учении». При сдаче экзаменов набрали более 70 баллов по основным предметам, тем самым подтвердив свои годовые оценки.

### Результативность работы учителей-предметников

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдающих	Средний балл
---------	----------------	----------------	--------------

<b>Русский язык</b>	Ханхараева М.С	8	59,5
<b>Биология</b>	Жапова О.И.	2	46,5
<b>Обществознание</b>	Доржиева О.А.	3	46,4
<b>Математика</b>	Тугдумова Р.Д.	2	45
<b>История</b>	Доржиева О.А.	4	45
<b>Химия</b>	Таряшиева С.Ю.	2	30
<b>Информатика</b>	Цыренова Е.Г.	2	28
<b>Английский язык</b>	Гомбожапов Т.Д.	1	25

**Предложения:**

1. Считать работу педагогического коллектива по подготовке выпускников школы к ЕГЭ удовлетворительной.
2. Отметить высокий уровень среднего балла по русскому языку (учитель Ханхараева М.С.).
3. Администрации школы обратить внимание на качество подготовки к выпускным экзаменам и взять на контроль состояние преподавания таких предметов, где средний балл по результатам экзаменов у учеников данных учителей ниже 55 баллов .
4. Учителям-предметникам в системе вести мониторинг качества подготовки учащихся к итоговой аттестации, своевременно вносить изменения в рабочие программы, предусматривая разные формы групповой и индивидуальной работы по организации подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, разработать планы индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в усвоении образовательных программ.
5. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
6. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

## Методическая работа в 2018-2019 уч.г.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.»

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

В 2018-2019 уч.г. в школе работал педагогический коллектив в количестве 29 педагогов, из них по совместительству 2 педагога (учитель физики и педагог дополнительного образования).

Параметры статистики		
1. Общая численность педработников	Педагогов Совместителей	30 (100%) 2 (6%)
2. Распределение по педагогическому стажу	До 5 лет С 5 до 10 лет С 10 до 20 лет Свыше 20 лет	7 (23%) 2 (6%) 6 (20%) 15 (50%)
3. Распределение педагогов по уровню образования	Высшее Среднее профессиональное педагогическое	25 (83%) 5 (16%)
4. Распределение педагогов по квалификационным категориям	Высшая Первая СЗД Без категории Кандидаты наук	6 (20%) 11 (37%) 3 (10%) 9 (30%) 2 (6%)
5. Повышение квалификации	Курсовая подготовка или профессиональная переподготовка	3 (10%)
	Повышении квалификации за последние 3 года	24 (80%)
6. Повышение и подтверждение квалификационной категории	Повышение категории- 2 (Степанова И.С., Гомбожапов Т.Д.) Подтвердили-0 Отказались от прохождения- 0	2 (6%)

### Звания и награды:

	2018-2019
«Заслуженный учитель РФ»	
«Отличник народного просвещения»	
«Почетный работник общего образования»	<b>6</b> Турунхаева В.С. Цымлова В.Н.

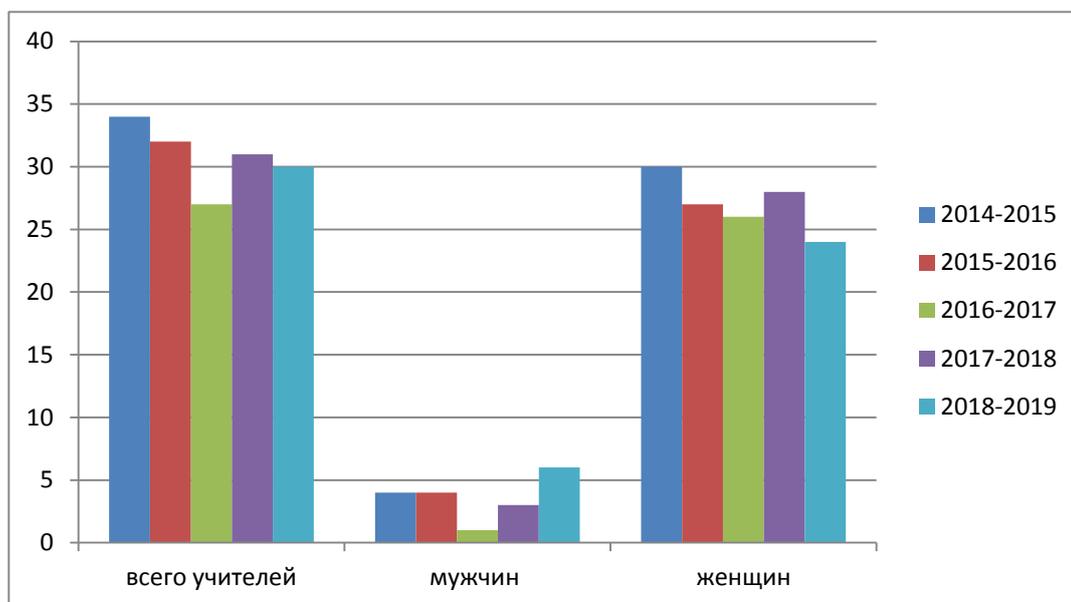
	Шойбонова Р.Б. Цыдыпова Е.О. Ханхараева М.С. Жапова О.И.
Кандидаты наук	Жапова О.И. Гулгенов С.Ж.

**Вывод:** В 2018-2019 г. школа полностью обеспечена кадрами (засчет замены), средний возраст коллектива 47 лет. Категорийность составляет 67%.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего общего образования.

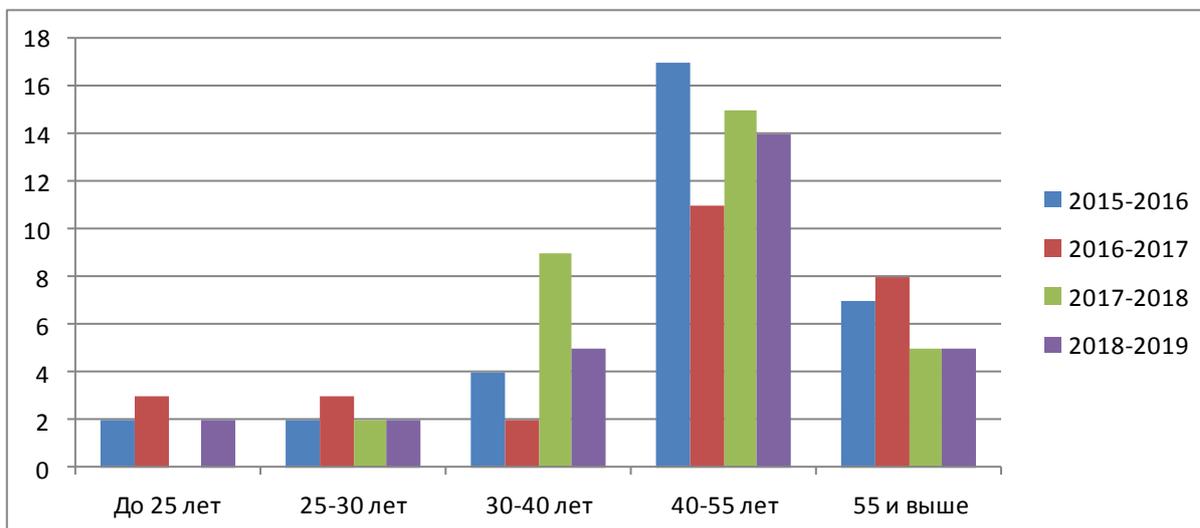
**Численность педагогических работников за последние пять лет:**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учителей	34	32	27	31	30
мужчин	4	4	1	3	6
женщин	30	27	26	28	24



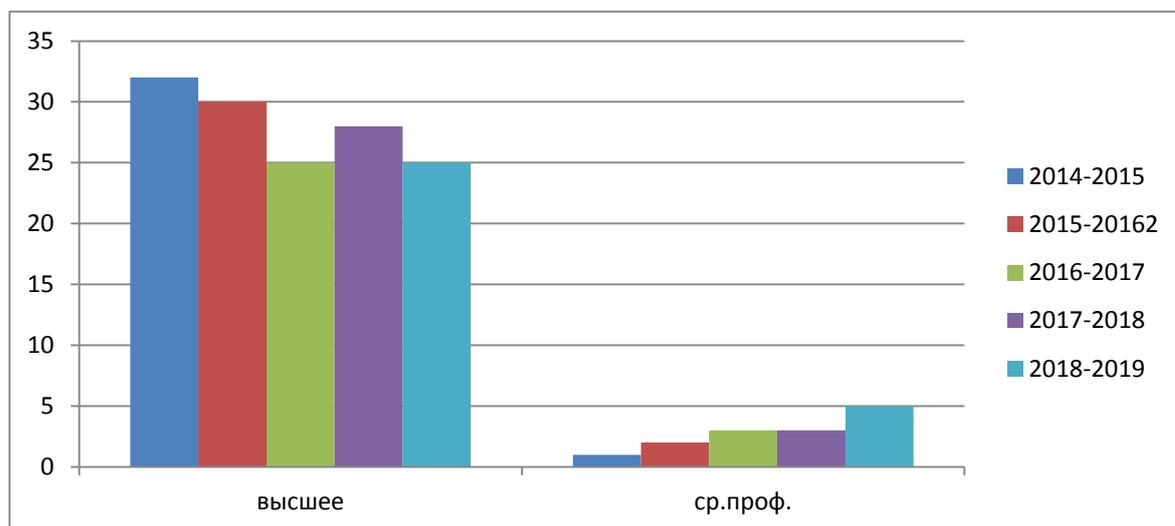
**Возрастной состав коллектива за три года:**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 25 лет	2	3	0	2
25-30 лет	2	3	2	2
30-40 лет	4	2	9	5
40-55 лет	17	11	15	14
55 и выше	7	8	5	5



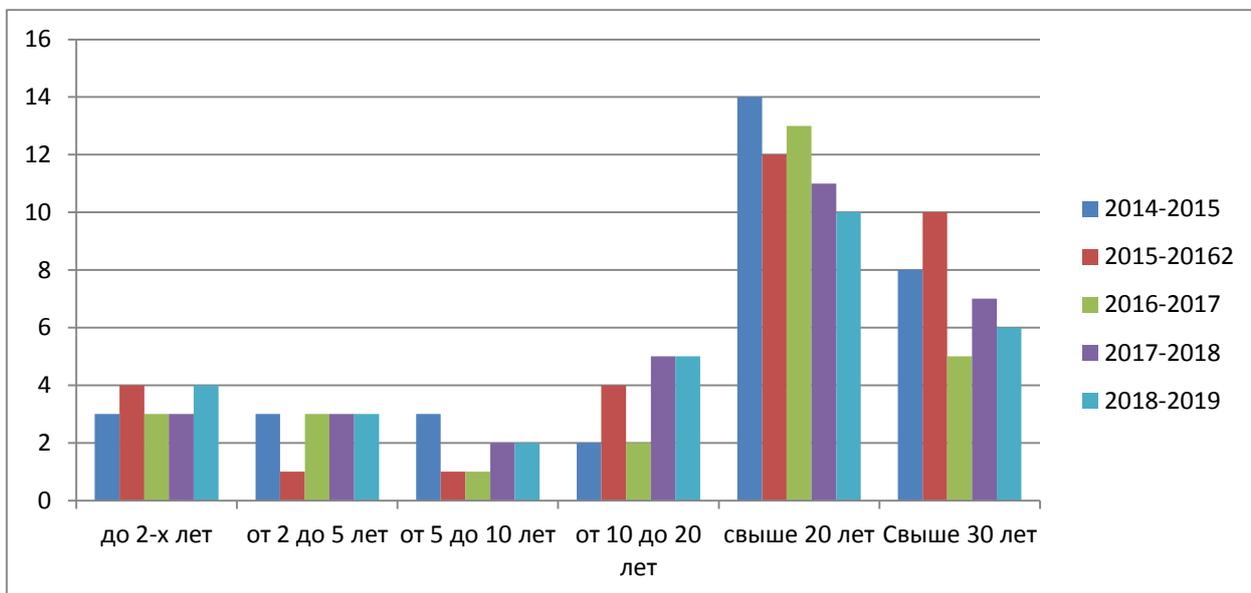
### Образовательный ценз за пять лет:

образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
высшее	32	30	25	28	25
средне-специальное	1	2	3	3	5



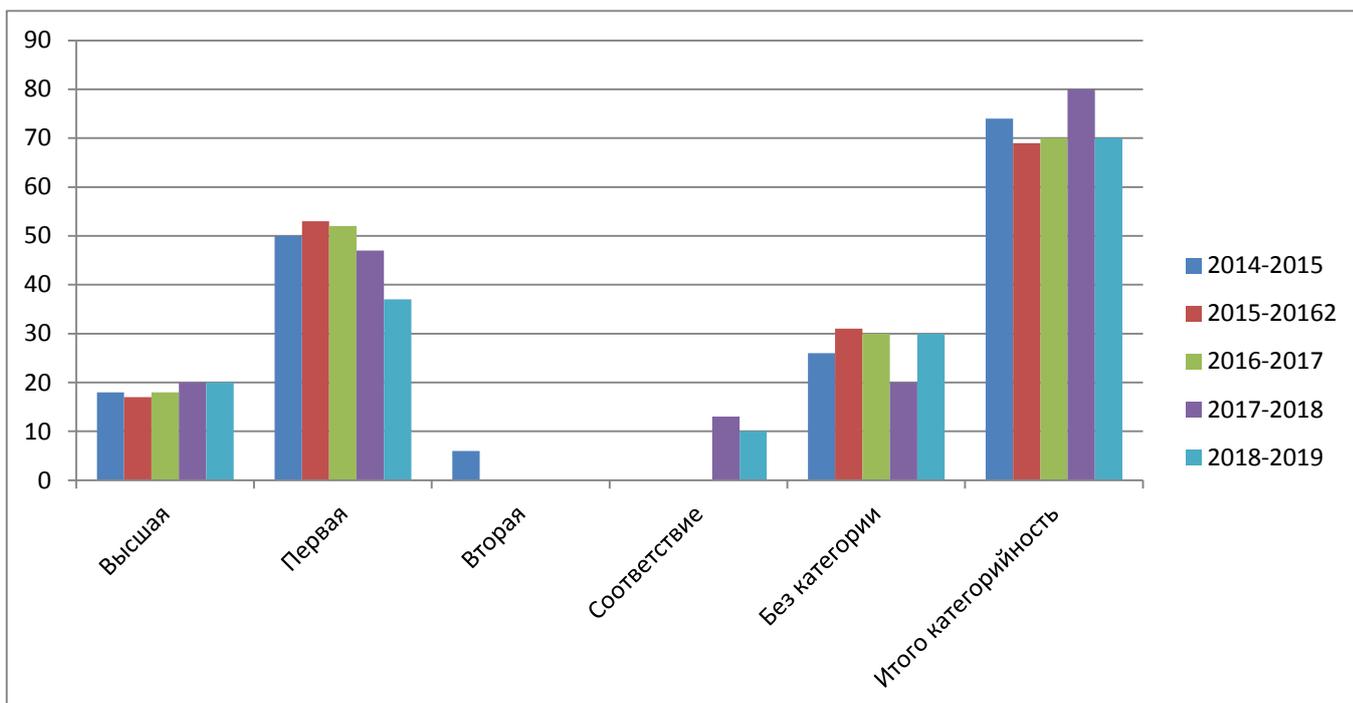
### Стаж работы

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
до 2-х лет	3	4	3	3	4
от 2 до 5 лет	3	1	3	3	3
от 5 до 10 лет	3	1	1	2	2
от 10 до 20 лет	2	4	2	5	5
свыше 20 лет	14	12	13	11	10
Свыше 30 лет	8	10	5	7	6



### Категорийность педагогических работников за последние пять лет:

Категория	2014-2015	%	2015-2016	%	2016-2017	%	2017-2018	%	2018-2019	%
Высшая	6	18	5	17	5	18	6	20	6	20
Первая	17	50	17	53	14	52	14	47	11	37
Вторая	2	6	0	0	0		0	0	0	0
Соответствие	0	0	0	0			4	13	3	10
Без категории	9	26	10	31	8	30	6	20	9	30
<b>Итого категорийность</b>		<b>74%</b>		<b>69%</b>		<b>70%</b>		<b>80%</b>		<b>70%</b>



**Звания и награды за три года:**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Заслуженный учитель РФ»					
«Отличник народного просвещения»	1	1			
«Почетный работник общего образования»	4	4	5	5	6
Грамота Министерства образования и науки РФ					
Грамота Министерства образования и науки РБ			3		
Грамота Администрации г.Улан-Удэ			3		
Грамота Комитета образования			4		

**Вывод:** из данных таблиц видно, что за последние 3 года коллектив стабилен. Категорийность составляет 70%, что на 4% меньше, чем в прошлом году (за счет молодых педагогов). Средний возраст коллектива 47 лет, 65% коллектива – это учителя с многолетним стажем работы от 20 и 30 свыше лет.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации каждые 3 года.

Повышение квалификации осуществляется через курсовую подготовку, дистанционное обучение, вебинары. Это способствует:

- повышению качества обучения учащихся;
- внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- реализации Программы развития школы;
- повышению квалификации педагогов в межаттестационный период.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы обучались на курсах повышения квалификации:

- 1) Актуальные проблемы преподавания информатики и ИКТ» -1 чел.;
- 2) Обучение бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды» -1 чел.
- 3) ..
- 4) «Работа с ПО ActivInspire для интерактивных панелей» (серия вебинаров) – 25чел.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в методических конкурсах разного уровня. В 2018- 2019 учебном году в муниципальном конкурсе «Учитель года» участвовал учитель английского языка Гомбожапов Т.Д. В конкурсе «Учителями славится Россия» участвовала и стала победителем (3 место) учитель начальных классов Цымлова В.Н.

В республиканском конкурсе методических разработок по этнокультуре в номинации «Лучшие учебно-методические разработки в системе среднего общего образования. приняла участие учитель русского языка и литературы Шойбонова Р.Б.

В течение года учителя посетили семинары различного уровня:

Дата проведения	Название конференции, семинара	Уровень	Результат
29.11.2018	Семинар для учителей начальных классов «Организация образовательного пространства обучающихся начальной школы инструментами и средствами ИКТ в	Районный	Учитель начальных классов Сонгорова О.Б.

	условиях ФГОС НОО»		
03.12.2018	Семинар «Организация учебного процесса с использованием электронного ресурса Учи.ру»	Городской	Учитель начальных классов Сонголова О.Б.
24.04.2019	Совершенствование содержания этнорегионального филологического образования в условиях реализации ФГОС ОО: внедрение примерных программ по родному языку и лит-ре»	Республиканский	Учитель бурятского языка Дашинамаева Д.Ц-Б.

Коллектив школы принял участие в открытом конкурсе, проводимом в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка» основного мероприятия «Развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку» и основного мероприятия «Проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка» направления (подпрограммы) «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога («Русский язык»)) государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» представив проект **«Язык-духовный код нации»**, и также в конкурсе, проводимом в целях обеспечения реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», представили проект **«Популяризация русского языка и этнокультуры русского народа как духовное достояние»**.

Согласно плану работы в школе прошла традиционная декада педагогического мастерства **«Применение современных информационных технологий в образовательном процессе»**. в рамках декады были проведены ряд методических мероприятий:

Тема мероприятий
1. Старт декады педагогического мастерства. Методический семинар <b>«Применение современных информационных технологий в образовательном процессе»</b>
2. Работа пресс-центра
Мастер-класс <b>«Здоровьесберегающая технология В.Ф.Базарного»</b> (из опыта работы). Детский сад «Пчелка»
Тренинг с коучинговым подходом <b>«Ах, ИКТ!»</b>
Фестиваль открытых уроков, мастер-классов
Он-лайн тестирование <b>«ИКТ – компетентность современного педагога»</b>
Вебинар в рамках сетевого взаимодействия с СОШ №7 г.Улан-Удэ»
Закрытие недели педагогического мастерства - анализ проведенных мероприятий, - награждение.

В целях распространения опыта работы учителя провели открытые уроки:

№	ФИО учителя	Форма	Класс	Тема урока
1	Тугдумова Р.Д.	Открытый урок	10	<i>Тригонометрические уравнения</i>
2	Шойбонова Р.Б.	Открытый урок	6в	<i>Литературный портрет Тургенева. Рассказ «Бежин луг»</i>
3	Цыдыпова Е.О.	Открытый урок	9в	<i>«Применение распределительного свойства умножения»</i>
4	Таряшиева С.Ю.	Открытый урок	8б	<i>«Типы химических реакций»</i>
5	Савельева И.В.	Открытый урок	2б	<i>«Буквенные выражения»</i>

6	Жапова О.И.	Открытый урок	9а	<i>Типы деления клеток</i>
7	Сонголова О.Б.	Открытый урок	3а	<i>«Таблица умножения и деления на 9»</i>
8	Соколова Н.М.	Открытый урок	2а	<i>«Ребята и утята» М.Пришвин</i>
9	Цыренова Е.Г.	Открытый урок	7а	<i>Умножение многочлена на многочлен</i>
10	Дашинимаева Д.Ц-Б.	Открытый урок	4в	<i>«Тамир»</i>
12	Ханхараева М.С.	Открытый урок	7а	<i>«Бранное время» (по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»</i>
13	Гомбожапов Т.Д.	Открытый урок	7а	<i>«Благодетельность»</i>
14	Степанова И.С.	Мастер-класс	8а	<i>«Оказание первой мед.помощи при ДТП»</i>
15	Шурдыдель Н.Б.	Открытый урок	5а	<i>«Ты, Моцарт, Бог и сам того не знаешь»</i>

В 2018-2019 уч.году на базе МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» были проведены ряд мероприятий городского, республиканского уровней:

1) **Городской БОФ «Профильная школа в цифровом пространстве».** Образовательная площадка «Модель профильного образования в сетевой школе». *Жапова Оксана Ивановна, учитель высшей категории, к.б.н.,* дала дистанционный открытый урок-лабораторию «Паразитарная энтомология» в 10 классе школы №38 и №7, *Культикова Светлана Андреевна, учитель высшей категории,* дала дистанционное занятие по физике «Электрохимическое действие тока» для учащихся 10 классов школы №38 и №7. Гостям семинара были предложены темы для групповой работы с последующей защитой проектов:

1гр. –«Сетевой педагог-педагог новой формации»

2гр.-«Модель образовательной траектории профильного обучения»

3 гр.-«Роль тьютора в сетевой школе»

4 гр.-« Модель цифровой школы»

2) **Республиканский семинар по реализации здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного,** на котором присутствовали Цыбикжапов Вячеслав Балданович-заместитель Председателя Правительства Республики Бурятия по социальному развитию, Поздняков Валерий Анатольевич - заместитель министра образования РБ, председатель Комитета общего и дополнительного образования, Цыренов Владимир Цыбикжапович, доктор педагогических наук, доцент, ректор ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и другие.

3) **Республиканский практико-ориентированный семинар «Здоровьесберегающие технологии в системе образования РБ»** (16 мая 2019г.). На семинаре были озвучены доклады на актуальные темы:

1	<b>Образовательно-оздоровительная программа «Здоровое поколение»</b>	Федорова Е.Б., главный врач ООО «Центр Доктора Бубновского РБ»
2	<b>«Формирование здоровьесберегающего пространства школы как базовой составляющей процесса образования и воспитания в школе»</b>	Данчинова Э.П., замдиректора по УВР
3	<b>«Здоровьесберегающие технологии в СКОШИ №2»</b>	Цыбикова Р.Ю., педагог-психолог ГКОУ «СКОШИ №2»
4	<b>«Проблема психического здоровья участников образовательного процесса»</b>	Бадиев И.В., к.п.н., доцент кафедры ПиПД ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Учителя школы №38 дали открытые уроки для более 60 учителей из районов РБ и г.Улан-Удэ:

1	<b>«Его величество Русский язык»</b> , урок русского языка с	<i>Цымлова Валентина</i>
---	--	--------------------------

	применением здоровьесберегающих технологии, 2В класс.	<i>Николаевна, учитель начальных классов</i>
2	<b>«Путешествие в страну Глаголия»</b> », урок русского языка с применением здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного, 3А класс.	<i>Сонгорова Оюна Бальжинимаевна, учитель начальных классов</i>
3	<b>«Онтогенез»</b> , развитие у обучающихся жизненных ценностей и социальных компетенций жизни на уроке биологии как фактор формирования здоровьесберегающей среды, 8 класс.	<i>Жапова Оксана Ивановна, учитель биологии</i>
4	<b>«В гостях у дельфинов»</b> , Лаборатория Здоровья как условие формирования социальных компетенций ЗОЖ на занятии по внеурочной деятельности, 2А класс.	<i>Соколова Наталия Митрофановна, учитель начальных классов</i>
5	<b>«Ассорти оригинальных забав»</b> , спарт-креатив-игра как эффективное средство укрепления здоровья и важный фактор физического, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности, 7А класс	<i>Цыренова Елена Георгиевна, учитель математики и информатики</i>
6	<b>«Русская березка»</b> , формирование и укрепление здоровья через эмоциональное восприятие мира, творчество на занятии по внеурочной деятельности, 4б класс.	<i>Михайлова Юлия Александровна, учитель начальных классов</i>
7	Мастер-класс по реализации методики В.Ф.Базарного как одного из условий сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ, развития творческого потенциала личности.	<i>Ханхараева Марина Семеновна, замдиректора по ВР</i>

### Работа методических объединений

Методическая работа в школе в 2018-2019уч. году строится, исходя из общешкольной проблемы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность обучающихся путем освоения современных педагогических и информационных технологий»**

**Цель:** создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационно методического сопровождения педагогов.

В школе работает 3 методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;

Тема МО филологического цикла **«Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе деятельностного подхода на уроках гуманитарного цикла»**.

Тема МО естественно-математического цикла **«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»**

Тема МО учителей начальной школы **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**.

### Работа в школьных методических объединениях:

- проведены заседания МО, согласно плану;

- проведены предметные недели.

Во второй половине дня организована работа факультативов, кружков и секций.

№	ФИО учителя	Название кружка
1	Доржиева О.А	В гостях у богини Клио
3	Цыренова Е.Г.	Юный инспектор
4	Дашинимаева Д.Ц-Б.	Наран
5	Таряшиева С.Ю.	Байкальский сундучок
6	Гомбожапов Т.Д.	Занимательный английский
7	Цыдыпова Е.О.	Живая математика
8	Ханхараева М,С.	Магия слова
9		Школа хороших манер
10	Штурдыдель Н.Б.	Вокальный кружок
11	Шойбонова Р.Б.	Литература Бурятии
12	Степанова И.С.	Игры с мячом
13	Гулгенов С.Ж.	Юный спасатель

Школа сотрудничает на договорной основе с Эколого-биологическим центром, ВСГУТУ, центром допризывной подготовки.

#### **Работа с кадетским классом**

В 2018-2019 учебном году работа кадетских классов осуществлялась в соответствии с Программой кадетских классов «Юный спасатель» и рабочими программами по курсам «История кадетства», «Школа безопасности», «Хореография», «Школа хороших манер». Всего в школе 1 кадетский класс: 6 «а» (классный руководитель Степанова И.С.). В классе обучается 23 уч-ся. Кадеты посещали занятия на базе ВСГУТУ согласно расписанию.

За год кадеты приняли участие в различных мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности.
2. Традиционное мероприятие, посвященное Дню спасателя.
3. I региональный фестиваль кадетских классов Иркутской области в г.Ангарске, на котором заняли призовые места в 4 номинации из 5.

#### **Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

За 2018-2019 учебного года учащиеся приняли участие в конкурсах различных уровней:

№	Конкурсы	Уровень	Результат	ФИО
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Российский	2, 3 места	Герасимова В., Клочихина Н., Жанчипова Д., Федорова Д., Родионова Я.
2	Конкурс « Живая классика»	Городской	Сертификат	Савицкий А.
3	Городская олимпиада «МИФ»	Городской	Грамота 4 место	Унжаков Е.
4	VI-е городские Верхнеудинские чтения школьников «История и личность»	Городской	призер	Фирсов Д., 7А класс
5	НПК «Шаг в будущее»	городской	Сертификат	Горновская А., 10 кл. Клочихина Н., 10 кл.

				Гынденев А., 9Б кл. Савицкий А., 9А кл. Посохова Ю., 10 кл.
6	НПК «Леонардо»	городской	Сертификат	Еремеева А., 10 кл. Мартынова К., 5А кл.
7	«Эхэ хэлэн- манай баялиг»	Республиканский	Грамота	Команда школы
8	«Шагай наадан»	Городской	2 место	
9	Городская НПК «Обыкновенное чудо»	Городской	Участие	Фирсов Д., 7А кл.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- ✓ недостаточная работа по подготовке участников школьных и районных олимпиад;
- ✓ формальное наличие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- ✓ разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским турам предметных олимпиад и конкурсов;
- ✓ формирование научных обществ учащихся в рамках предметов.

По результатам анализа работы школы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2018-2019 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 24,6 %, при сравнении с 2017-2018 учебным годом показатель качества повысился на 4,6 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 98%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня удовлетворительное: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, и многие другие мероприятия.
6. Недостаточная работа по подготовке участников школьных и районных олимпиад, различных конкурсов и в целом работы по программе «Одаренные дети».
7. Ведется работа по реализации инновационных проектов: дистанционное обучение с школами города и РБ, «Реализации элементов методики В.Ф.Базарного» и др.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2019-2020 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Продолжать работу по преемственности на первой и второй, третьей ступенях обучения.
4. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
5. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
6. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, психолога, учителей- предметников и родителей.

7. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям, а также работу ВШК.
8. Повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.
9. Продолжить активное участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.
10. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

### **Анализ воспитательной работы в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» за 2018-2019г.**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов: Закона РФ «Об образовании», плана мероприятий КО г.Улан-Удэ на 2017-2018 учебный год, программы воспитания школы, внутришкольных подпрограмм: духовно – нравственного воспитания «Мир твоей души», «Здоровье», подпрограмма по профориентации школьников «Школа личного самоопределения», подпрограмма экологического воспитания учащихся, подпрограмма работы с родителями «Доверие»

**Целью воспитания и социализации** обучающихся является поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы,
- продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

### Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса.

	Всего	Стаж работы						
		Высшая	1 кв.к.	б/к	До 3 лет	3-10	10-15	15
Классные руководители	19	4	12	3	2	5	0	12

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

#### 1. Организация работы с классными руководителями.

<b>Участие в пед. советах, семинарах, совещаниях</b>
Педсовет « Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» Семинар « Трудности «трудного» ребенка». Семинар « Нравственное воспитание учащихся»»

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, планы работ классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- "День Учителя"
- "Праздник царицы Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки",
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Сагаалган.
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "День защиты детей" (по основам безопасности жизнедеятельности)
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих гражданско-патриотическое и правовое направление, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- уроки Мира;
- уроки Толерантности:
- Подвиг Неизвестного солдата;
- Алдар Цыденжапов- герой Росси- наш земляк;
- День Народного единства;
- Государственные символы России и Бурятии;
- Конституция России – основной закон страны.
- классные часы « Снятие Блокады Ленинграда»
- классные часы ,посвященные 23 февраля.
- конкурс рисунков к 23 февраля.
- классные часы « Я- гражданин».
- фотоконкурс « Зима в Бурятии».
- беседа « Безопасность на железной дороге»» для учащихся 1-4 классов с приглашением инспектора линейной полиции .
- литературная гостиная «По дорогам памяти», посвященная 9 мая.

Команда зарничников школы приняла участие в 1 этапе военно- патриотической игре « Зарница».

Кадетский класс «Юный спасатель» принял участие в региональном кадетском фестивале общеобразовательных организаций Иркутской области с Международным участием. Учащиеся кадетского класса выступили достойно: 1 место в смотре песни и строя, 1 место в разборке и сборке автомата, 3 место в огневой подготовке, 3 место по сдаче ГТО.

В школе продолжается **работа органов ученического самоуправления** – Совет старшеклассников.

Школьное ученическое самоуправление в МАОУ «СОШ №38 г.Улан-Удэ» работает на протяжении многих лет. Сложившаяся в образовательном учреждении структура школьного ученического самоуправления работает уже много лет и полностью себя оправдала. В начале учебного года прошла общешкольная отчетная конференция, на которую приглашались представители родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.

Школьный Ученический совет:

- руководил всей структурой ученического самоуправления;
- разрабатывал план своей работы, работы органов ученического самоуправления в целом, анализировал работу;
- принимал решения о поощрениях обучающихся.

Деятельность школьного ученического самоуправления строилась на принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- открытость для всех обучающихся школы;
- уважение мнений меньшинства и большинства.

Школьный ученический совет являлся организаторами многих общешкольных дел.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов Школьного самоуправления и участием ученического актива проходят на высоком уровне.

В рамках месячника безопасного поведения на дорогах проводилась командно-ролевая игра по станциям «Азбука безопасности» для обучающихся начальной школы. Двигаясь от станции к станции, дети отработывали и повторяли правила дорожного движения и проверяли как они умеют применять их на практике. Так в игровой форме, наши младшие друзья еще раз получили возможность повторить правила дорожного движения и осознать необходимость бережного отношения к жизни. Пусть это только игра, но очень нужная и полезная.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, в том числе члены Школьного самоуправления, обучающиеся 9-10 классов. А для педагогов членами ученического самоуправления разработаны и проведены творческие уроки и праздничный концерт. По окончании подведены итоги Дня самоуправления, учителя-дублеры высказали свои впечатления о нелегком учительском труде. Учителям-дублерам за творческий подход и качественное проведение Дня самоуправления приказом по школе объявлена благодарность.

Хорошо прошел праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители. Утренник для обучающихся 1-х классов организован силами ученического актива. Было показано театрализованное представление. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. Организаторы мероприятия продумали каждую деталь мероприятия: красочные костюмы, музыкальное сопровождение, ход проведения праздника. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки и выдали удостоверения обучающихся школы.

Ярко проходит Осенний марафон, в рамках праздника Школьным ученическим советом проводится концерт, выставка рисунков и поделок «Дары осени» для начальных классов. Обучающиеся школы очень творчески подошли к участию в празднике.

Не без внимания остался самый теплый и нежный праздник – День матери, которому посвятили не один день. Члены ученического самоуправления выпустили праздничную стенгазету «Тебе, любимой и родной» и концерт для мам «Мама, милая мама!». Своими песнями, стихами, танцами обучающиеся школы еще раз рассказали о любви к матери и поздравили их ярко, необычно, заботливо.

В целях пропаганды здорового и активного образа жизни ребятами нашего ученического самоуправления проведена акция «Мы против курения» в начальных классах, где было рассказано об ошеломляющих фактах курения. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники..

Все члены ученического самоуправления приняли участие в месячнике здоровья.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления участвовали в акции "Ветераны потомкам". Ребята побывали в семьях, где выслушали рассказы участников войны, задавали свои вопросы, высказывали свое мнение. В

преддверии праздника Победы и в знак благодарности за мирное небо над головой, обучающиеся школы преподнесли ветеранам цветы.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены Школьного ученического совета в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Праздники и мероприятия организовываются и проводятся в сотрудничестве с педагогами и родителями.

Каждые две недели проводятся заседания Школьного парламента и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Благодаря системе школьного самоуправления у детей развивается самостоятельное мышление.

Таким образом, школьное самоуправление в 2018-2019 учебном году, развивалось поступательно. Но не стоит забывать, что процесс этот весьма трудоемкий и быстрых результатов не дает. Обучающиеся должны сами прийти к осознанию того, что их будущее целиком и полностью находится в их руках. Мы же, педагоги, должны задать правильный вектор движения и сделать все для того, чтобы наши дети, покинув стены родной школы, не потерялись во взрослой жизни, а шли по ней уверенной поступью сознательного гражданина.

### **Экологическое и трудовое воспитание**

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются средним уровнем воспитанности и мотивацией к обучению. Учащиеся школы стараются бережно относиться к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах. В последний день занятий провели генеральную уборку все классы, работу свою сдали самоуправлению. В этом учебном году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. Благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работы дежурных можно признать более качественной. Да и сами учащиеся начинают следить за своим поведением. В рамках экологического направления проведены следующие мероприятия:

- классные часы « Береги электричество и воду».
- беседы, посвященные охране окружающей среды.

В этом учебном году школа продолжает принимать участие в реализации Всероссийского проекта «Сделаем вместе», посвященного правильному питанию. Лидером проекта являлась ученица 11а класса Жанчипова Дарья. Был разработан план мероприятий данного проекта. Во всех классах лидер проекта провела тематические классные часы о правильном питании, провели конкурс рисунков «Правильное питание», рецепты правильного питания. Отчет о проведенных мероприятиях лидер проекта оформила на сайте «Сделаем вместе».

Учащиеся школы совместно с педагогами, родительской общественностью приняли участие в озеленении пришкольного участка: вырастили рассаду цветов, приняли участие 18.05.19г во Всемирном дне посадки леса на территории школы, реализовывают проект «Цветник моей школы», посвященный Году Театра.

### ***Формирование потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся***

Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через следующие мероприятия:

- участие в Дне здоровья на Верхней Березовке ( 100%);
- городской легкоатлетический кросс;
- соревнование по мини – футболу среди учащихся 5-7кл
- конкурс рисунков «Жить здорово – здоровО!»;

- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы:

1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-10 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. «Вредные привычки»; 5-8 кл. «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-10.«Можно ли победить СПИД»

Учащиеся приняли участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, конькобежному спорту, спортивной гимнастике. Заняли призовые места. В школе прошло Открытое первенство по хоккею в валенках. 20.03.19г прошел традиционный турнир по шахматам на призы Администрации г.Улан-Удэ. В турнире приняло участие 58 учащихся школы, с каждым годом увеличивается количество участия учащихся. На 1 этаже установлен большой шахматный стол для игры во время перемен.

Ведется работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. С целью пропаганды правил поведения на дороге для учащихся 1-4 классов проведено интерактивное занятие «Азбука пешехода». Викторина « Знай правила движения- как таблицу умножения» в 3-4классов ( охват 23чел) . В 5-8 класса проведены уроки по программе « За безопасность движения».

Была организована встреча с инспектором ГИБДД Ефремовым А.А для проведения профилактической беседы « Осторожно! Весенняя дорога.»

16.05.19г прошел Республиканский семинар по здоровьесбережению, на котором педагогический коллектив поделился опытом работы по данному направлению.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

### **Духовно-нравственное направление**

По данному направлению:

- интерактивные библиотечные уроки в Республиканской детской библиотеке.
- классные часы по этикету;
- классные часы «Поведение в общественных местах»;
- посещение Театра Оперы и Балета – Урок Мужества, посвященный 23 февраля.
- Театр русской драмы «Василий Теркин».
- сагаалган
- посещение Театра бурятской драмы – сагаалган.
- просмотр спектакля «Станционный смотритель» по повести А.С.Пушкина в Театре бурятской драмы.

### **Работа с родителями.**

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям :

- 1) **повышение психолого-педагогических знаний** (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с приглашением родителей, индивидуальные тематические консультации).
- 2) **вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс**: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в рейдах на микрорайоне, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) **участие родителей и общественности в управлении школой**: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году родители были очень активными участниками общественной жизни школы. Огромную работу проводил общешкольный родительский комитет, на заседаниях которого рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям, организация мероприятий по обеспечению безопасности детей в школе.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия : День Знаний, День здоровья, День кросса, Праздник Золотой осени, День Матери, Спартианские игры, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», Юбилейные мероприятия, посвященные 80-летию школы, Новогодние праздники, Международный женский день, «Веселые старты» (23 февраля), Последний звонок, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса, В начале учебного года классные руководители составляют социальный паспорт класса, на основе которого составляется социальный паспорт школы. Это дает большое преимущество педагогам, так как, приступая к работе с детьми, они уже владеют небольшой информацией о них и их законных представителях.

Классные руководители посещают семьи учащихся с целью обследования ЖБУ, условий проживания ребенка, изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, активное посещение учащимися кружков, потребность родителей в активной деятельности в учреждении). Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней -это главная задача в работе классного руководителя. Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-11 классов.

Диагностика проходила в форме анкетирования, основными направлениями явились:

1. Отношение к труду.
2. Я и общество.
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному).
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

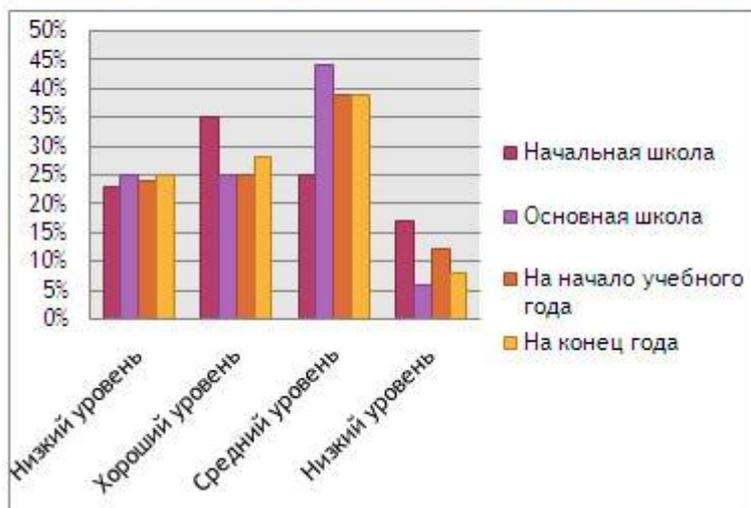
высокий уровень в 11а,9а,6а,6в классах;

хороший уровень в 2в,4в,7в,9б, 3а,4б,2а классах;

средний уровень 1а,1б,1в,2б,5а,7а,8б,10а,3б,4а классах.

Низкий уровень – 6б,8а,5б,3в.

## СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПИТАННОСТИ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ И ОСНОВНОЙ.



Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Название кружка	Руководитель кружка
«Школа мастеров»	Сонголова О.Б.
«Школа А.Паровозова»	Соколова Н.М.
«Школа хороших манер»	Ханхараева М.С.
«Наш рукотворный мир»	Цымлова В.Н.
«Традиции моего народа»	Шайдорова Н.И.
«Юный математик»	Цыдыпова Е.О.
«Литература Бурятии»	Шойбонова Р.Б.
«Логика»	Белякова Е.А.
Секция по волейболу	Мунхажеев В.Б.
Секция по футболу	Тугульдуров Э.Г.
«Русские шашки», Подвижные игры	Степанова И.С.
«Юный спасатель»	Гулгенов С.Ж.
«Патриоты	Степанова И.С.
«Основы огневой подготовки»	Очиров С.Д.
«Занимательный английский»	Гомбожапов Т.Д.



Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

#### **Профилактическая работа с подучетными детьми.**

Детей, состоящих на учетах разного уровня в 2018-2019 учебном году -6, на ВШУ состоит 3 учащихся.

По работе с данными детьми составлен план, согласно которого с учащимися проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, составляются акт обследования и посещения семьи, заслушивание на Совете по профилактике. По возможности учащиеся вовлекаются во внеклассную деятельность, ведется мониторинг посещаемости.

Кроме того, ведется работа по взаимодействию и инспектором ПДН ОП №1, КДН и ЗП г.Улан-Удэ по Железнодорожному району.

По запросам ведомств были подготовлены материалы:

- по количеству самовольных уходов из образовательных организаций несовершеннолетних склонных к бродяжничеству, поданных в розыск в 2018 г. (0 случаев)
- информация по детям, находящимся в ТЖС (51 обучающихся)
- информация по привлеченным к суду за 2018г (1 случай)

Детей, состоящих на учетах разного уровня:

- 2014-2015 уч.год – 27 учащихся,
- 2015-2016 уч.год – 15 учащихся,
- 2016-2017уч.год – 6 учащихся,
- 2017-2018 уч.год – 2 ученика,
- 2018-2019 уч.год – 7 учащихся



	ВШУ	КДН	ПДН/ОДН
2014-2015	7	17	15
2015-2016	18	11	12
2016-2017	7	4	2
2017-2018	2	0	0
2018-2019	3	6	2

Из диаграммы видно, что за последние три года произошло заметное снижение количества учащихся, состоящих на учете. На конец 3 четверти по школе 3 учащихся состоят на внутришкольном учете, 6-на КДН как семьи СОП, 2-ПДН.

По работе с данными детьми составлен план, согласно которого с учащимися проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, заслушивание на Совете по профилактике. Учащиеся вовлекаются во внеклассную деятельность.

Кроме того, ведется работа по взаимодействию и инспектором ПДН ОП №1, КДН и ЗП г.Улан-Удэ по Железнодорожному району г. Улан-Удэ.

Классными руководителями данных учащихся составлен план индивидуальной работы, ведется мониторинг посещаемости, профилактические беседы, посещение семей на дому, составлен акт обследования семьи.

На Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений рассматривались вопросы успеваемости и посещения учебных занятий подучетных детей.

Классные руководители осуществляют связь с родителями через дневники обучающихся, в режиме телефонной связи.

Все ребята привлекаются к общественно-полезному труду, участию во внеклассных и спортивных мероприятиях.

Учащиеся посещают кружки и секции в ОУ (ведут учителя-предметники).

*Организация и охват внеурочной деятельностью детей группы риска*

Все учащиеся 1 ступени обучения и 5-7 класс охвачены внеурочной деятельностью (10% от учебного плана) и внеучебной деятельностью (10 часов в неделю) в рамках реализации ФГОС второго поколения. Занятия проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительно образования Оздоровительно-образовательного центра «Родник». Охват занятостью учащихся начальной школы -100%.

Учащиеся 2 ступени обучения посещают кружки и секции в ОУ (ведут учителя-предметники). Охват составляет 84%.

Одним из положительных результатов внеурочной деятельности является участие школы как базовой площадки в Республиканском проекте «Виртуальная экскурсия «По просторам Бурятии». Материалы данного проекта используются в работе волонтеров, при подготовке Спартианских игр.

Учащиеся из семей СОП, состоящие на учете ежегодно охвачены летним отдыхом. Школа ежегодно участвует в конкурсах программ по организации летнего отдыха в палаточных лагерях. В текущем году учащиеся приняли участие в реализации программы «Сохранение бурятского языка и этнокультуры бурятского народа».

### *Работа волонтерского движения «Голос Вселенной»*

Волонтерская группа «Голос Вселенной» проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений в подростковой среде. Ежегодно группа готовит выступления и акции по проблемам профилактической работы. Со своими проектами волонтеры выступают в школе, на районных и городских конкурсах волонтеров, занимая призовые места. Свой проект «Здоровая семья» волонтеры представляли на районном семинаре заместителей директоров школ по СР, а проект «Сделаем вместе» на первой Международной ярмарке инноваций и семинаре заместителей директоров школ по ВР.

### *Сетевое взаимодействие школы с субъектами профилактики*

Немаловажную роль в профилактической работе с учащимися и семьями играет сетевое взаимодействие субъектов профилактики. В работе с подучетными детьми и семьями реализуется план сетевого взаимодействия субъектов профилактики.

Администрация школы МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», в работе по всеобучу сотрудничает с Советом по профилактике безнадзорности и совершению правонарушений, КДНиЗП г. Улан-Удэ по Железнодорожному району, инспектором полиции и ПДН ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ, с УСЗН г. Улан-Удэ.

Для эффективности профилактической работы по недопущению безнадзорности правонарушений МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» сотрудничает с:

- Республиканским эколого-биологическим центром учащихся;
- образовательно-оздоровительным центром «Родник»;
- центром допризывной подготовки;
- Станцией юных техников;
- Республиканским центром защиты леса;
- ВСГУТУ (организация предпрофильной подготовки);
- Тохорюктинская школа, Хоринского района.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

- Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:
- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году –

- Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

### Отчет по социальной работе

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ» за 2018-2019 учебный год**

Деятельность МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ» направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения Федерального закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г), подзаконных актов и нормативных документов МО РФ

#### 1. Количество учащихся

#### Социальный паспорт

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ»**

#### Сведения о детях

Кол-во	Из них	Национальность	Гендерный состав	Опек аемы	Прие мная	инв али	О сл	Состоят на учете
--------	--------	----------------	------------------	-----------	-----------	---------	------	------------------

уч-ся	воспитанники Центров для детей, оставшихся без попечения родителей	буряты	русские	азерб	татары	украин	узбеки	мальчики	девочки	е	семья	ды	аблздорове	Внутришкольный	ПДН	КДНиЗП (семьи СОП)
603	2	186	405	10	0	0	2	328	275	16	1	5	18	1	1	0

### Сведения о родителях

Кол-во	образование					Род деятельности						кол-во нераб	пенс	Инвалиды	Категория семьи					
	высшее	н/в	ср/тех	среднее	основное	управл	педагоги	медики	ЧП	рабочие	др				1 мать	1 отец	многодет	Малом. (учете в	ТЖС	проблем
996	118	14	420	363	74	13	25	38	22	483	31	234	19	8	167	8	171	164	51	0

### Сравнительный социальный паспорт школы:

Категория	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1 Полные семьи	396	342	418
2 Неполные семьи (в т.ч.)	150	215	175
1 мать	146	129	167
1 отец	4	6	8
3 Проблемные семьи (ранняя стадия выявления неблагополучия)	9	11	0
4 Семьи СОП	4	3	3
5 Многодетные семьи	105	148	171
6 Опекаемые дети	12	16	16
7 Воспитанники ГБУСО РБ «Ровесник», «Малышок»	5	2	2

Анализ соцпаспорта показывает, что увеличивается число многодетных семей, семей, где ребенка воспитывает один отец.

Снижается количество полных семей, что можно считать одной из причин возникновения трудностей воспитания ребенка и социального неблагополучия.

Заметно снижено количество детей, оставшихся без попечения родителей. А количество опекаемых семей увеличилось в 2,2 раза

## 2. Работа по осуществлению Всеобуча

**2.1.** Работа по осуществлению Всеобуча ведется на основании приказа директора от 01.09.2018г. по школе и плана работы

В школе ежедневно контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся классными руководителями, учителями-предметниками.

Схема эффективного контроля в школе: классные руководители/учителя-предметники после первого урока сообщают/заполняют форму об отсутствующих, выясняются причины их отсутствия, оповещают родителей об отсутствующих детях. В ходе контроля заместителем

директора по СР выявляются часто пропускающие без уважительной причины учащиеся, с которыми в дальнейшем школа проводит профилактическую работу.

Система работы по всеобучу:

- Осуществляется ежедневный мониторинг за посещаемостью учащихся со стороны классных руководителей, данные фиксируются в журнале по Всеобучу
- Проводится еженедельно штаб по Всеобучу (журнал по всеобучу в школе);
- Принимаем участие в работе штаба по Всеобучу Железнодорожного района;
- Проводим индивидуальные беседы с учениками, часто пропускающими уроки, по поводу необходимости посещения школы ;
- Проводим беседы на правовые темы с приглашением сотрудника ПДН ОП №1 г.Улан-Удэ;
- Посещаем на дому учащихся, часто пропускающих учебные занятия, беседуем с их родителями.

В 1 полугодии на Районный штаб по Всеобучу заявлялся Еремеев Н. с обучающимся и его семьей проводилась определенная работа: посещение семьи на дому, беседы с отцом, детьми, сообщение в ПДН ОП № 1, привлечение отца к административной ответственности по ст. 5.35 АК РФ. Данная семья принимает участие в Федеральном проекте «Зри в корень» (куратор: О.Б Сонгорова)

В 3 четверти на районный штаб по Всеобучу как необучающийся был заявлен Скуратов И. (10 а класс) – в феврале. С учеником и его опекуном проведены беседы о выполнении Всеобуча, разъяснительная работа об ответственности за воспитание ребенка.

На конец года по школе необучающихся нет.

В школе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента учащихся, по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего полного образования, не посещающих школу учащихся нет.

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися

## 2.2.Работа на микрорайоне

Полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования и учету детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» осуществляется за счет обхода микрорайона. На основании приказа директора школы во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» и распределения микрорайонов школ Железнодорожного района, обход микрорайона осуществляется 2 раза в год (сентябрь, март). За каждым педагогом закреплен микрорайон. При обходе микрорайона ведется учет детей в возрасте от 0 до 18 лет с фиксацией их занятости. Данные заносятся в тетради подвального обхода с указанием адреса. После прохождения микрорайона составляется сводный отчет Цымловой В.Н., заместителем директора по СР и готовится справка по результатам обхода микрорайона. Сводные отчеты (по обходу микрорайонов осенью) прилагаются при прохождении отчетов ОШ-1 в Комитет по образованию г. Улан-Удэ.

По результатам прохождения микрорайона в сентябре 2018г. на территории микрорайона проживает 1 412 детей. По данным отчетов на микрорайоне необучающихся детей в нарушение Закона об образовании нет.

### Анализ демографической ситуации на микрорайоне МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 г. Улан-Удэ»

Возраст	6,5 лет	Из них обучается	6 лет	5 лет	4 года	3 года	2 года	1 год	От 0 до 1	
---------	---------	------------------	-------	-------	--------	--------	--------	-------	-----------	--

									года	
Итого	35	14	55	88	52	44	54	22	17	367
Итого по микрорайону детей в возрасте от 0 до 6,5 лет										367

Детей, обучающихся в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» - 563, обучающихся в других школах города –316. Детей с микрорайона, не приступивших к учебным занятиям в 2017-2018 уч.году для освоения программ общего образования нет.

Детей, проживающих на микрорайоне и не обучающихся в 2017-2018 уч.году по медицинским показаниям (не подлежат обучению) 7 человек:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Адрес	примечание
1.	Цыренова Дашинима Цыренжаповна	12.12.2001	Пер. Лусад, 1	
2.	Цыдыпова Аяна Баировна	14.11.2007	Рождественская, 219а	
3.	Гаврилова Диана Максимовна	02.12.2006	502 км, Ракитная, 12	
4.	Бабин Сергей Андреевич	18.03.2002	502 км, ул Задорная, 77	
5.	Туболева Диана Денисовна	30.08.2006	Моховая, 6-45	
6.	Борисова Марина Радионовна	27.01.2005	Ватутина, 38-2 (прописка)	проживают в ДНТ «Субурга» б/н

За последние три года в нашей школе наметилась положительная тенденция по сохранности контингента учащихся, по обеспечению прав несовершеннолетних на получение среднего общего полного образования, не посещающих школу учащихся нет.

В школе сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

- обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;

- держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи 19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;

- осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;

В школе применяются разные формы получения образования: очная форма обучения, на индивидуальном обучении на дому –2 человека.

Особое внимание уделяется работе с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей. Проводятся индивидуальные беседы, рейды социального педагога, классных руководителей, участкового инспектора на дом с целью изучения условий проживания детей.

В итоге безнадзорных детей нет. Все посещают школу.

На весенних каникулах прошел обход микрорайона с целью выявления детей, поступающих в 1 класс в 2019-2020 учебном году. Предположительное кол-во первоклассников 65чел.

### **3. Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.**

#### **3.1.Работа с подучетными детьми**

Детей, состоящих на учетах разного уровня, на конец 2018-2019 учебного года на ВШУ состоит 3 учащихся:

№	ФИО	Дата рождения	Клас с	Вид учета	Основание	Адрес
1.	Чуян	30.03.2005	8б	КДНиЗП	Постановление	Кирпичная,

	Максим Сергеевич			ПДН, ВШУ	КДН и ЗП № 30/27 от 18.09.2018	6-3 (8951631652 8 – мама)
2.	Попов Кирилл Андреевич	01.05.2005	7а	КДНиЗП ПДН, ВШУ	Постановление №7/1 КДН и ЗП от 15.01.2019	Моховая, 8- 5 (8983537510 1 – мама)
3.	Сысоев Дмитрий Степанович	02.06.2005	7а	ВШУ	Решение СП от	Кирпичная 1-100 (

Детей, состоящих на учетах разного уровня, в 2018-2019 учебного года – 6 учащихся:

№	ФИО	Дата рождения	Клас с	Вид учета	Основание	Адрес
1.	Чуян Максим Сергеевич	30.03.2005	8б	КДНиЗП ПДН	Постановление КДН и ЗП № 30/27 от 18.09.2018	Кирпичная, 6- 3 (89516316528 – мама)
2.	Попов Кирилл Андреевич	01.05.2005	7а	КДНиЗП ПДН	Постановление №7/1 КДН и ЗП от 15.01.2019	Моховая, 8-5 (89835375101 – мама)
3.	Ермолаева Александра Олеговна	11.08. 2004	8а	КДНиЗП ПДН	Постановление КДН и ЗП № 42/37 от 18.12.2018	Шалыпина, 13-3 (89834215319 – мама)
4.	ИринцевБаир Валерьевич	17.07. 2004	8б	КДНиЗП ПДН	Постановление КДН и ЗП № 42/37 от 18.12.2018	Кирзавод, 12-5
5.	Перминова Анастасия Евгеньевна		11а	КДНиЗП ПДН	Постановление КДН и ЗП № 42/37 от 18.12.2018	Моховая, 6-22 (89244017862 7 – мама; 89644055567 – Настя)
6.	Поляков Иван Иванович	21.10.2002	10а	КДНиЗП ПДН	Постановление КДН и ЗП № 30/27 от 04.12.2018	Огородная, 78

**Сведения о дополнительной внеурочной занятости подучетных**

№	ФИО	Дата рожде ния	Кл асс	День недели				
				понеде льни к	вторник	среда	четверг	пятница
1.	Чуян Максим Сергеевич	30.03.2005	8а		Патриоты России 14.00 – 15.00	Английская грамматика 14.00 – 15.00	Патриоты России 14.00 – 15.00	
2.	Попов Кирилл Андреевич	01.05.2005	7а	Футбол 15.00 – 18.00		Кружок «Заниматель ная математика» 14.00 – 15.00		
3.	Ермолаева Александра Олеговна	11.08.2004	8а		Хореография КДЦ Заречный 15.00 – 17.00	Зарница 13.00 – 14.00	Хореография КДЦ Заречный 15.00 – 17.00	
4.	ИринцевБаир Валерьевич	17.07.2004	8б		Патриоты России 14.00 – 15.00	Английская грамматика 14.00 – 15.00	Патриоты России 14.00 – 15.00	
5.	Перминова Анастасия Евгеньевна	10.08.2001	11а	ИГК математика 17.00 – 19.00	ИГК русский язык 14.00 – 15.00	ИГК информатика 17.00 – 19.00	ИГК русский язык 14.00 – 15.00	Хореография 15.00 – 16.00
6.	Поляков Иван Иванович	21.10.2002	10а	ИГК русский язык 14-30 – 15.30			ИГК математика 14-30 – 15.30	

7.	Сысоев Дмитрий Степанович	02.06.2005	7а	Футбол 15.00 – 18.00		Кружок «Занимательная математика» 14.00 – 15.00		
----	---------------------------	------------	----	-------------------------	--	---	--	--

По работе с данными детьми составлен план, согласно которого с учащимися проводятся профилактические беседы, беседы на правовые темы, осуществляется посещение на дому, составляются акт обследования и посещения семьи, заслушивание на Совете по профилактике. По возможности учащиеся вовлекаются во внеклассную деятельность, ведется мониторинг посещаемости.

Кроме того, ведется работа по взаимодействию и инспектором ПДН ОП №1, КДН и ЗП г.Улан-Удэ по Железнодорожному району.

По запросам ведомств были подготовлены материалы:

- по количеству самовольных уходов из образовательных организаций несовершеннолетних склонных к бродяжничеству, поданных в розыск в 2018 г. (1 случай)
- информация по детям, находящимся в ТЖС (58 обучающихся)
- информация по привлеченным к суду за 2018г (1 случай)

Детей, состоящих на учетах разного уровня:

2016-2017уч.год – 6 учащихся

2017-2018 уч.год – 2 ученика на начало учебного года, на конец года – 1 ученик

2018-2019 уч.год – 3 ученика



Из диаграммы видно, что в текущем учебном году произошло увеличение количества учащихся, состоящих на учете. С данными учащимися намечен план сетевого взаимодействия и профилактической работы субъектов профилактики.

В коллективе проведен семинар «Трудности «трудного» ребенка», на весенних каникулах проводился педсовет по профилактической работе с семьями СОП»

### 3.2 Работа с семьями СОП

В МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» на начало учебного года было 3 детей из семей СОП:

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Дата рождения	класс	Дом.адрес
1	Еремеева Александра Руслановна	25.10.2002	10а	УСЗН г. Улан-Удэ, Железнодорожный р-н
2	Еремеев Даниил Русланович	01.09.2006	6б	УСЗН г. Улан-Удэ, Железнодорожный р-н
3	Еремеев Никита Русланович	07.12.2007	1б	УСЗН г. Улан-Удэ, Железнодорожный р-н

4	Очиров Амарсан Владимирович	10.04.2008	4а	УСЗН г. Улан-Удэ, Советский р-н
5	Очирова Намгар Владимировна	28.11.2009	3б	УСЗН г. Улан-Удэ, Советский р-н
6	Очиров Алдар Владимирович	07.07.2011	1б	УСЗН г. Улан-Удэ, Советский р-н Удэ
7	Онетова Елена Андреевна	07.04.2011	1б	УСЗН Иволгинского р-на

За 3 четверть на учет поставлена семья Чернова Никиты (4в класс). По данной семье составлен план взаимодействия, семья посещена на дому, состоялась беседа с мамой.

Работа с данными семьями проводится классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы при взаимодействии с отделом УСЗН по г. Улан-Удэ.

Программой реабилитации детей из семей СОП предусмотрено вовлечение детей в кружки, секции.

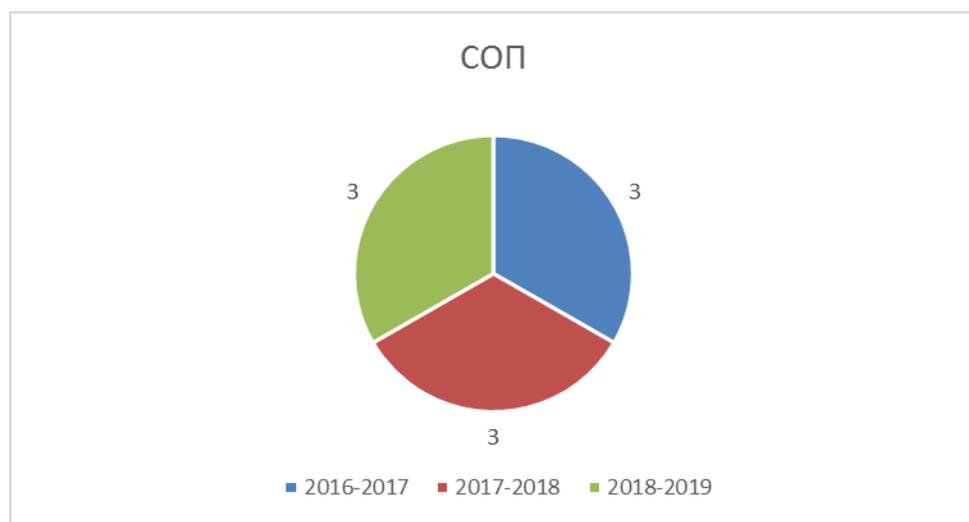
Классные руководители осуществляют связь с родителями через дневники обучающихся.

Администрация школы в работе с семьями СОП сотрудничает с Советом профилактики МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», КДНиЗП Железнодорожного района, инспектором полиции и ОДН, с УСЗН г. Улан-Удэ.

Родители из семей СОП принимают участие в реализации Федерального проекта «Зри в корень».

Количество детей из семей СОП в школе за последние три года остается примерно одинаковым.

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год (начало)	2017-2018 уч.год (конец)	2018-2019 уч.год
3 семьи	3 семьи	1 семья	3 семьи



Отчеты по работе с семьями СОП:

- октябрь 2018г. – участие в Коллегии Администрации Железнодорожного района по работе проекта «Зри в корень»

#### 4. Охват горячим питанием

В целях обеспечения социальных гарантий обучающихся, создания необходимых условий для обучения, охраны и укрепления здоровья обучающихся в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» организована работа буфетов в двух зданиях. Поставщик питания – ГКШП.

Охват льготным питанием учащихся МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ»

	Охват льготным питанием		2018-2019	
			в т.ч ТЖС	в т.ч малоимущие
всего уч-ся	питаются бесплатно	%		
595	235	39	67	158

Охват питанием в 2018-2019 учебном году по школе составил:

	<b>Общий охват горячим питанием</b>											
	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			1-11 классы		
	всего уч-ся	питаются	%	всего уч-ся	питаются	%	всего уч-ся	питаются	%	всего уч-ся	питаются	%
2018-2019	303	296	97,6	269	256	95,1	24	24	100	596	276	<b>96,6</b>

Бесплатным горячим питанием в 2018-2019 уч.году в 1 полугодии было охвачено 225 учащихся, которые составляют льготную категорию (дети ТЖС, многодетные, опекаемые, малоимущие), во 2 полугодии охвачено 235 учащихся. При плановом показателе 37%, достигнутое значение охвата бесплатным питанием составляет 39,4%

Стоимость питания для льготной категории составила 60 руб. в день.

Для организации качественного питания разработано Положение об организации рационального питания школьников на бесплатной основе, приказом директора создана бракеражная комиссия, комиссия по списанию компенсационных выплат, поступающих на организацию горячего питания учащихся.

Ежемесячно комиссия составляет акт на списание денежной компенсации, социальный педагог и заместителем директора по СР сдают документы (табеля, реестры корешков по питанию, табеля на замену) в ЦБ Октябрьского района КО.

#### **5. Организация и охват внеурочной деятельностью детей группы риска**

Все учащиеся 1 ступени обучения и 5-7 класс охвачены внеурочной деятельностью (10% от учебного плана) и внеучебной деятельностью (10 часов в неделю) в рамках реализации ФГОС второго поколения. Занятия проводят учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования Оздоровительно-образовательного центра «Родник». Охват занятостью учащихся начальной школы -100%.

Учащиеся 2 ступени обучения посещают кружки и секции в ОУ (ведут учителя-предметники). Охват составляет 84%.

Учащиеся из семей СОП, состоящие на учете ежегодно охвачены летним отдыхом. Школа ежегодно участвует в конкурсах программ по организации летнего отдыха в палаточных лагерях.

#### **6. Взаимодействие с субъектами, входящими в систему профилактики.**

Администрация школы МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ», в работе по всеобучу сотрудничает с Советом по профилактике безнадзорности и совершению правонарушений, КДНиЗП г. Улан-Удэ по Железнодорожному району, инспектором полиции и ОДН ОП № 1 МВД России по г. Улан-Удэ, с УСЗН г. Улан-Удэ. Для эффективности профилактической работы по недопущению безнадзорности правонарушений МАОУ «СОШ №38 г. Улан-Удэ» сотрудничает с:

- образовательно-оздоровительным центром «Родник»;
- центром допризывной подготовки;
- Станцией юных техников;
- Республиканским центром защиты леса;
- ВСГУТУ (организация предпрофильной подготовки);
- Центром Диагностики и консультирования г. Улан-Удэ

#### **7. Организация подвоза детей в школе**

Для обеспечения доступности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования учащимися, проживающими в отдаленных микрорайонах г. Улан-Удэ, в соответствии со ст. 20 ФЗ от 16.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 18 Устава городского округа «город Улан-Удэ» на основании Решения № 733-62 от 30.08.2013 г от 30.08.2013 г. «О внесении дополнений в Решение Улан-Удэнского городского Совета депутатов № 277-21 от 21.04.2010 г. «Об организации перевозок учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, проживающих в отдаленных микрорайонах городского округа «город Улан-Удэ» к месту учебы и обратно» в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» родители учащихся получают компенсацию за проезд учащихся.

Для получения права компенсации родители (законные представители) учащегося пишут заявление на имя директора школы и прилагают к нему следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность заявителя
- копию свидетельства о рождении учащегося
- справка с места жительства заявителя и учащегося
- документ, подтверждающий право представлять права и законные интересы ребенка (для законных представителей)

В 2018-2019 учебного года подвозом охвачены 142 учащихся.

На каждого учащегося оформлен пакет документов.

Ежемесячно классный руководитель заполняет табель подвоза за прошедший месяц. Зам. директора по СР составляет сводный табель подвоза с указанием количества рабочих, пропущенных дней и итоговым количеством дней подвоза.

#### **8. Меры социальной поддержки, оказываемые школой, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.**

В школе обучается:

- 2 учащихся оставшихся без попечения родителей (воспитанники ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Малышок»)
- 2 ребенка – круглые сироты: Угольников Дима, Угольников Федор (находятся на попечении у бабушки);
- 16 опекаемых детей

Итого: **20 учащихся.**

Учащиеся, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Учащиеся круглые сироты и опекаемые дети охвачены мерами социальной поддержки:

Дети ТЖС и из малоимущих семей:

- Находится на полном гособеспечении (ГБУСО центр «Малышок»)
- Получают бесплатные завтраки
- Получают Новогодние подарки по линии УСЗН (40 подарков); спонсорские подарки (45 подарков); поздравление детей на дому (10 чел)
- Получают материальную помощь в рамках различных акций (помоги ребенку собраться в школу, выделение одежды – 5чел; обеспечение канцелярскими товарами, учебными пособиями – 27 чел)
- Организация профориентационной экскурсии на ЛВРЗ
- Ярмарка профессий
- Посещение Дней открытых дверей в ССУЗах города

#### **9. Реализация программ профилактической работы.**

Программы, реализуемые в профилактической работе школы преследуют единые цели и взаимосвязаны. Программы профилактической работы, используемые в работе школы:

- Комплексная программа по профилактике негативных явлений среди детей и подростков «Радость жизни» (с дополнениями)
- Программа взаимодействия с семьями СОП «Семья и школа. Навстречу друг другу»
- Программа по профилактике суицидального поведения «Хочу жить!»

**Выводы:** Деятельность школы направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнения подзаконных актов и нормативных документов МОиН РФ по вопросам Всеобуча.

Вся работа в МАОУ «СОШ № 38 г. Улан-Удэ» ведется согласно утвержденного плана по направлениям. По осуществлению Всеобуча в школе работает штаб, проводятся рейды по микрорайону, обследование семей детей «группы риска». С детьми данной категории ведется профилактическая, индивидуальная работа.

В школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий каждым учеником: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители выясняют причину отсутствия ученика в тот же день. По итогам недели проводится штаб по Всеобучу.

Значительная роль отводится сетевому взаимодействию ОУ с кафедрой техногенной безопасности ВСГУТУ, ГООЦ «Родник»

Администрация и педагогический коллектив стараются создать благоприятные условия для обучения каждого ребенка.

В целях повышения эффективности системы профилактической работы администрации и педагогическому коллективу школы необходимо решить следующие задачи:

- продолжить практику заслушивания на всех уровнях вопросов по Всеобучу;
- разнообразить формы индивидуальной и профилактической работы с подучетными детьми;
- для улучшения работы по предупреждению правонарушений учащимися и улучшению качества знаний приглашать на заседания Совета по профилактике правонарушений членов родительских классных комитетов;
- проводить работу по дальнейшему вовлечению детей во внеурочную деятельность;
- классным руководителям разнообразить формы профилактической работы с детьми группы риска, активизировать работу по привлечению детей данной категории к участию во внеклассных мероприятиях разного уровня;
- продолжить сетевое взаимодействие с социально-культурными институтами.

### **Общие выводы по результатам анализа деятельности школы:**

Всё выше сказанное свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива по обеспечению современного качественного образования, формированию социальной активности, необходимых ключевых компетентностей, стремления к самореализации. В школе создано единое образовательное пространство, созданы и укрепляются традиции школы. В течение 2018-2019 учебного года поставленные задачи в основном решены.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями для их успешной социализации и самореализации.
3. Школа обеспечивает воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья учащихся. Прделана большая работа по созданию условий, благоприятствующих сохранению и укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников на основе реализации программы «Тамир».

4. Школа в полной мере обеспечивает условия для эффективного использования в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.
5. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование творчески работающего коллектива. По результатам регулярных рефлексий деятельности школы идет успешное формирование педагогической позиции учителей на основе повышения роли научно – методической работы школы (проведение и участие в семинарах различного уровня, методических мероприятий и педагогических советов и т.д.).
6. Воспитательная работа в школе строится с учетом развития личности ребенка и положительно влияет на уровень воспитанности школьников.
7. В школе созданы условия для самореализации ребёнка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством проведения внеклассных мероприятий.
8. Родители, выпускники, социальные партнёры, местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Опыт работы школы по различным направлениям может представлять интерес для других ОУ.