

Проект «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»

МАОУ «СОШ№38 г.Улан-Удэ»

Нормативно-правовые документы

- **Постановление Главы РБ от 11.12.2020г. №763-р о присвоении статуса РИП**
- **Положение о Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия (СДОК РБ);**
- **Положение о сетевом медицинском классе;**
- **Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;**
- **Положение об индивидуальном учебном плане;**
- **Положение о системе оценки образовательных результатов, о промежуточной аттестации;**
- **Должностная инструкция сетевого учителя;**
- **Должностная инструкция тьютора;**
- **Соглашения о сетевом взаимодействии;**
- **Приказы ОО;**

Проект «Медицинский класс»

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Сетевой медицинский класс – объединение обучающихся сетевых образовательных организаций, основными признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся, профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественные науки», обеспечение деятельностного подхода в обучении, наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Проект «Медицинский класс»

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Цель-создание сетевого медицинского пространства республики, развитие предпрофильного и профильного обучения для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по медицинской направленности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Медицинские классы 2022-2023г.



99 уч-ся

МАОУ «СОШ№38»- опорная школа

МАОУ «СОШ№7»

МАОУ «СОШ№26»

МАОУ «СОШ№1»

Школы районов РБ

Партнеры

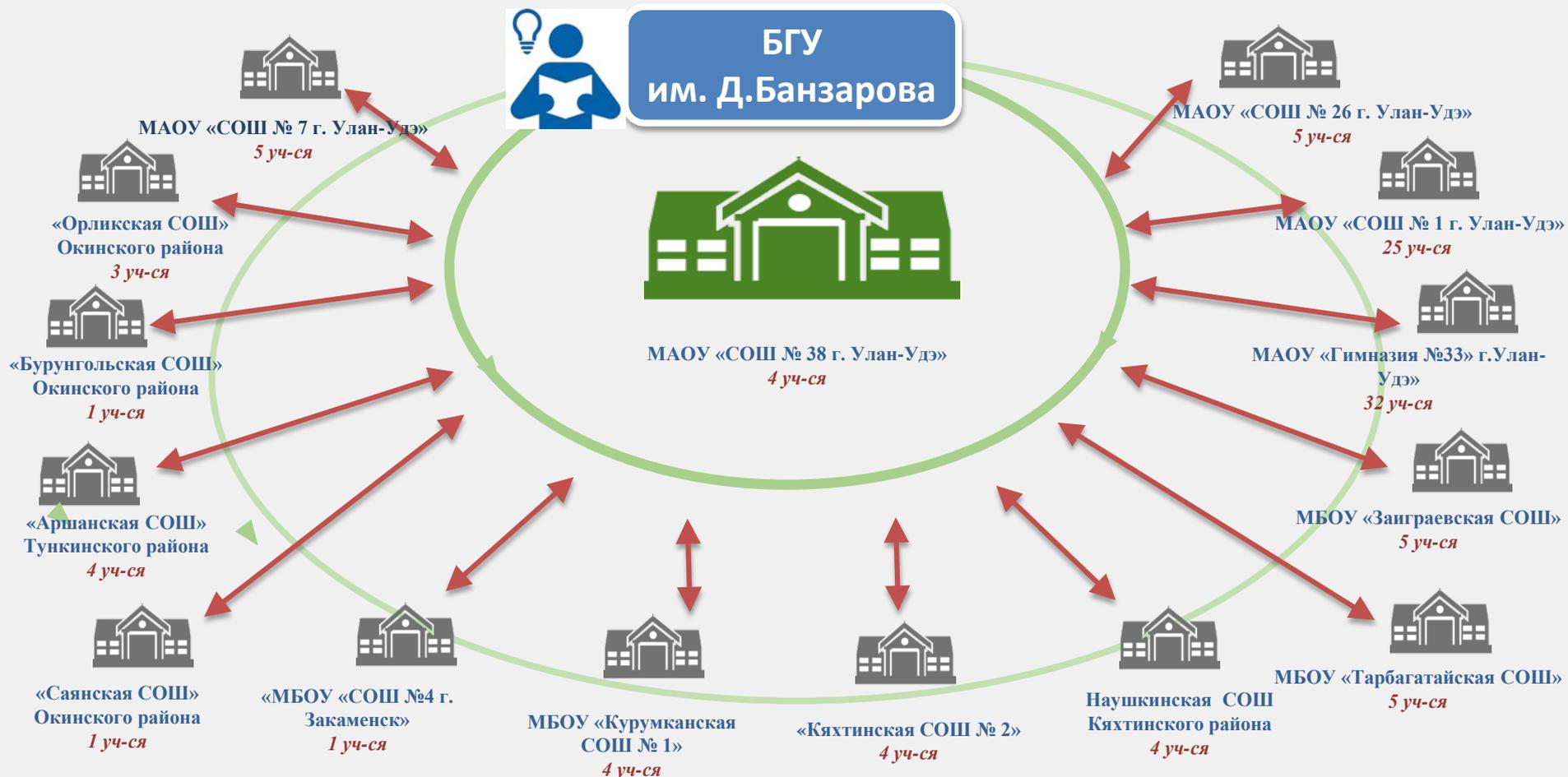
ФГБОУ ВО «БГУ Медицинский институт»

ГАУ ДПО «БРИОП»

Региональный центр выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «АСТОРИУМ»

Учреждения здравоохранения РБ

Медицинский класс



Проект «Медицинский класс»



Повышение вариативности общего образования, формирования у старшеклассников умений и навыков, необходимых для получения будущей профессии медицинской направленности и жизни в высокотехнологической среде.

Принципы организации образования в сетевом медицинском классе

- Обновление содержания образования и внедрение новых технологий обучения, обучение на основе межпредметных понятий;
- Исследовательская деятельность учащихся по приоритетным направлениям развития науки и техники, защита индивидуального (коллективного) проекта с участием в качестве экспертов-оценщиков специалистов из сферы высоких технологий;
- Организация обучения в современных условиях, использование лабораторных площадок социальных партнеров;
- Сетевая реализация образовательных программ в сотрудничестве с высшей школой, центрами дополнительного образования и профильными организациями.

Учебный план

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, которая обеспечивает **возможность выбора** обучающимся предметов для изучения на **базовом** и **углубленном** уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы, а также предметы по выбору определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план медицинского класса

Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП), 10 классы

Предметные области	Учебный предмет Базовый уровень	Количество часов		Углубленный уровень Кол-во часов	Количество часов ОО (базовый уровень)	Количество часов БГУ (углубленный уровень)
		10а				
Русский язык и литература	Русский язык	1				
	Литература	3				
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Английский язык	3				
Математика и информатика	Математика	7			5	2
	Информатика	1				
Общественные науки	История	2				
	Обществознание	1				
Естественные науки	Физика	1				
	Химия	5			3	2
	Биология	5			3	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2				
	ОБЖ	1				
	Индивидуальный проект	2				
	Итого	34				

План внеурочной деятельности для сетевого мед.класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Общеинтеллектуальное направление	Латинский язык для медицинских классов	2 ч	
	Основы практической медицины	2 ч	
	Медицинская статистика	2 ч	
Итого:		10 ч	

Проект «Медицинский класс»

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия

8-11 класс

ШЕСТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ

СУББОТА – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

УВЕЛИЧЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ ПО ХИМИИ, БИОЛОГИИ

ПРАКТИКА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РБ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В МЕДИНСТИТУТЕ, АСТОРИУМЕ,
ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ)**

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ: «Основы медицинских знаний»,
«Практикум по микробиологии», «Основы физиологии и анатомии»,
«Функциональные системы человека», «Оказание первой
помощи», «Латинский язык для медицинских классов»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



АСТОРИУМ



ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ



МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Экскурсии в учреждения здравоохранения Бурятии



Рабочие программы учебных предметов

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



Составляются на основе примерных программ по учебным предметам общего образования;

**Предметные результаты устанавливаются на базовом и углубленном уровнях:
Базовый уровень -на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки;**

Углубленный уровень - на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся;

ШКОЛЫ



Школы СДОК Республики Бурятия



- расширение практического содержания образовательных программ;
- обучение на лабораторных площадках вузов ;
- практическая и прикладная направленность проектов;
- результаты – предпрофессиональные умения и навыки для будущей профессии;
- промежуточная аттестация на основе оценки реальных знаний, умений;
- независимая оценка образовательных результатов.

Мониторинг образовательных результатов

- Учет результатов в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной и т.д.
- Единый эталон оценки для всех учащихся (за основу взяты контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по предметам школьной программы);
- Контрольно-измерительные материалы разрабатываются преподавателями университета, которые опираются на государственный образовательный стандарт и примерные образовательные программы, рекомендованные для профильной школы;
- Индивидуальный учебный план (Базовые предметы – свой школьный учитель, профильные предметы - преподаватель вуза совместно с тьютором);
- Рубежный (после модуля или раздела), итоговый контроль (в конце каждого полугодия; текущий (электронное оценивание));
- Опорная школа сводит результаты.

Положение СДОК РБ

Положение О Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия (СДОК РБ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия (далее – СДОК РБ).

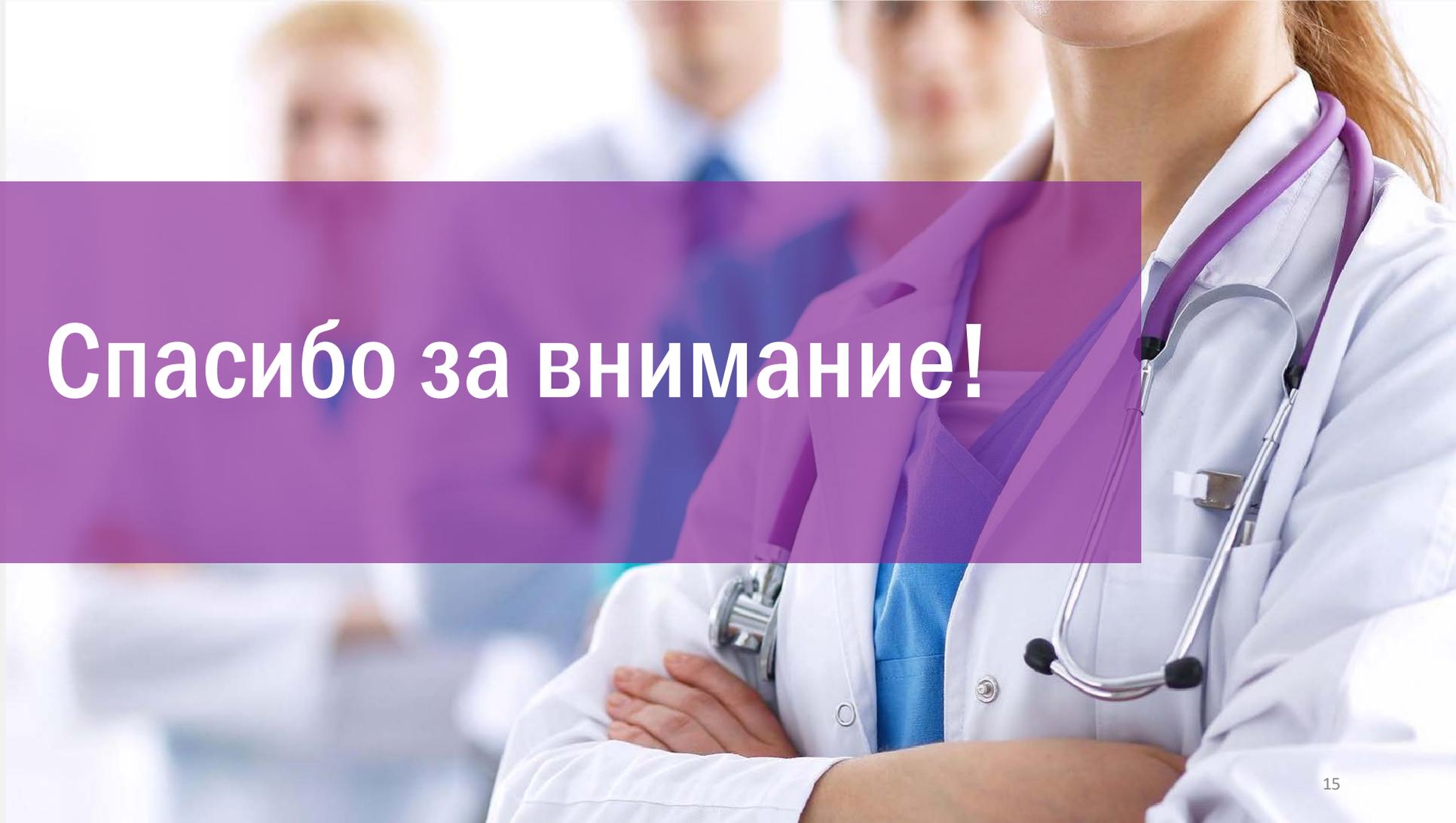
1.2. СДОК РБ – объединение образовательных организаций, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее сетевое взаимодействие на основе современных информационных технологий с целью реализации различных форм образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС),

Должностные инструкции сетевого учителя

- 1. Дополнительное соглашение к трудовому договору с учителем, реализующим сетевую образовательную программу (сетевой учитель);**
- 2.3. Реализует образовательные программы по учебным предметам в соответствии с сетевым учебным планом на основе внедрения дистанционных технологий обучения;**
- 2.7. Совместно с тьютором организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся;**
- 4.3. Несет ответственность за обеспечение и подтверждение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, совместно с тьютором несет ответственность за реализацию рабочих программ по предметам углубленного изучения;**

Должностные инструкции сетевого тьютора

- 1. Дополнительное соглашение к трудовому договору с учителем (тьютором), реализующим сетевую образовательную программу;**
- 2.3. Реализует образовательные программы по учебным предметам в соответствии с сетевым учебным планом на основе внедрения дистанционных технологий обучения;**
- 2.7. Совместно с сетевым учителем организует и проводит промежуточную аттестацию обучающихся;**
- 4.3. Несет ответственность за обеспечение и подтверждение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, совместно с сетевым учителем несет ответственность за реализацию рабочих программ по предметам углубленного изучения;**
- 3.1. Тьютор сопровождает процесс обучения обучающихся в сетевом дистанционном режиме согласно единого сетевого расписания;**



Спасибо за внимание!